

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина»**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания



Е.В. Антакова

Протокол №1 от «29» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
школы по УВР



Е.А. Проценко

Протокол №1 от «30» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Т.А. Малахова

Приказ №76-р § 1 от «30»
08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
для индивидуального обучения учащихся
8 класса по АООП для детей с УО
(интеллектуальными нарушениями) В. 1
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Антакова Е.В.,
учитель истории и обществознания

Усть -Чарышская Пристань 2024

Рабочая программа по предмету: «История Отечества» составлена на основе:

ФАООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), Приказ МП РФ от 24.11.2022 №1026

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные результаты

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;

- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:
 - отмена крепостного права;
 - изменение деятельности судов;
 - доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX века;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге и др.)

Достаточный уровень:

- устанавливать причины:
 - борьбы за престол между Софьей и Петром I;
 - возникновения волнений и бунта стрельцов;
 - поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
 - введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;
 - создания новой столицы России;
 - деятельности Петра I по просвещению народа;
 - создания «Наказа» Екатерины II;
 - благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- описывать:
 - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
 - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
 - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
- знать следующие хронологические сведения:
 - период правления Петра I (1682-1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период царствования Екатерины II (1762-1796);
- понимать значение отмены в России крепостного права;
- уметь ответить на вопросы:
 - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
 - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;

- о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
- об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;
- об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;
- об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
- о поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;
- об укреплении армии и флота;
- знать имена (3-5) представителей науки, культуры);
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX века:
 - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей-нефтяной, угольной, железодобывающей и др.;
 - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
 - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
 - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
 - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.;
 - Первая мировая война;
 - Великая Российская революция: февраль
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.
- знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей)

Содержание Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов,

Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Российское государство в конце XVII – начале XVIII в	19
2	Российская империя после Петра I (1725– 1801)	15
3	Российская империя в первой половине XIX (19) в.	13
4	Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) в.	21
Итого:		68

Поурочное планирование

№ п/п	тема урока	Количество часов
1	Наше Отечество - Россия в XVII веке. Российское общество в XVII веке.	1
2	Отношения России с другими странами.	1
3	Культура и быт России в XVII веке.	1
4	Россия в XVIII веке. Детство и юность Петра I.	1
5	Борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1
6	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.	1
7	«Великое посольство» Петра I.	1
8	Начало Северной войны. Создание регулярной армии.	1
9	Строительство Петербурга.	1
10	Продолжение Северной войны. Сражение при Лесной.	1
11	Полтавская битва: разгром шведов.	1
12	Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император.	1
13	Экономические преобразования в стране.	1
14	Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.	1
15	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1
16	Нововведения в культуре. Развитие образования при Петре I.	1
17	Личность Петра I Великого.	1
18	Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.	1
19	Повторение и обобщение по теме: « Россия в XVIII в».	1
20	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I и Петр II.	1
21	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741)	1
22	Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого	1

	Российского университета и Академии художеств.	
23	Войны в период правления Елизаветы Петровны.	1
24	Воцарение Петра III.	1
25	Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.	1
26	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Война России с Турцией (1768-1774)	1
27	Русско-турецкая война 1787-1791. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.	1
28	Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства».	1
29	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.	1
30	Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.	1
31	Развитие образования при Екатерине II.	1
32	Повторение и обобщение по теме: «Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I»	1
33	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы.	1
31	Правление Павла I.	1
34	Россия в первой половине XIX века Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I.	1
35	Внутренняя и внешняя политика России.	1
36	Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Битва за Смоленск.	1
37	Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.	1
38	Тестирование по теме: «Отечественная война 1812 г».	1
39	Россия после войны с Наполеоном. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники.	1
40	Вступление на престол Николая I. Император Николай I.	1
41	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.	1
42	Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.	1
43	Внешняя политика России.	1
44	Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.	1
45	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).	1
46	Повторение и обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX века»	1

47	Россия во второй половине XIX – начале XX века Правление Александра II. Царь – освободитель Александр II.	1
48	Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	1
49	Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ).	1
50	Международные отношения России при Александре II.	1
51	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1
52	Революционные организации в России в конце XIX века. Убийство Александра II.	1
53	Приход к власти Александра III. Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия	1
54	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков.	1
55	Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.	1
56	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III.	1
57	Наука и культура во второй половине XIX века.	1
58	Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX – начале XX века»	1
59	Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны.	1
60	Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.	1
61	Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	1
62	Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события.	1
63	Реформы П. А. Столыпина и их итоги.	1
64- 65	Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова.	2
66- 67	Россия в 1917-1921 годах Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.	2
68	«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.	1

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета "История "

Личностные результаты

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Предметные результаты

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Учебник. М.:Просвещение 2020г.
2. Бгажнокова И. М. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. — М. : Просвещение, 2020.
3. ФАООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), Приказ МП РФ от 24.11.2022 №1026

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ урока/тема по РП	Изменения (тема с учетом корректировки)	Сроки корректировки	Основания для внесения изменений

