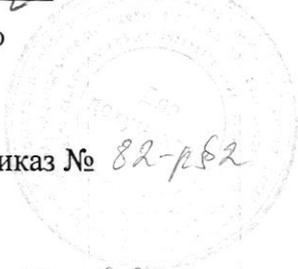


«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель ШМО</p> <p><i>Л.А. Буленкова</i> / Буленкова Л.А.</p> <p>ФИО</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «19» августа 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»</p> <p><i>Е.А. Прощенко</i> / Прощенко Е.А./ ФИО</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «30» августа 2023 г.</p>	<p>Директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»</p> <p><i>Т.А. Малахова</i> / Малахова Т.А./ ФИО</p> <p>Приказ № <i>82-р/б2</i></p> <p>от «30» 08 2023г.</p> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд» 8 класс

по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буленкова Л.А.,
учитель индивидуального обучения.

Усть-Пристань 2023 год

Учебно-тематический план

№	Раздел.	Количество часов.		
		теория	практика	итого
		2	-	2
	Вводное занятие.			
1	Вышивание гладью.	2	8	10
2	Сведения о работе швейных машин.	2	4	6
3	Элементы материаловедения.	2	2	4
4	Дополнительные сведения о ткани.	2	-	2
5	Сведения об одежде.	2	-	2
6	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	3	3	6
7	Соединение основных деталей плечевого изделия.	2	2	4
8	Практическое повторение: «Пошив жилета, с пооперационным разделением труда.»	-	3	3
9	Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.»	-	4	4
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	-	4
11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	4	-	4
12	Ремонт одежды.	1	1	2
13	Самостоятельная работа.	-	2	2
14	Отделка легкой одежды.	1	-	1
15	Построение чертежа основы платья.	1	-	1
16	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	1	-	1
17	Обработка деталей с кокетками.	1	-	1

18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	1	-	1
19	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	1	-	1
20	Самостоятельная работа. Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом.	-	1	1
21	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	1	1	2
22	Обработка бортов подбортами в легком женском платье .	1	1	2
23	Массовое производство швейных изделий.	1	1	1
24	Практическое повторение. Пошив трусов-плавков с пооперационным разделением труда.	-	1	1
25	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	1	1
	Итого	68 (часов)		

Учебно-методический комплекс

1. ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 №1026

2. Технология. Швейное дело: 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида

/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 2-е изд.-М.:Просвещение, 2019г.

3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные

тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. - Волгоград: Учитель, 2011г

Демонстрационный материал.

Таблицы.

1. Инструкционная карта: « Построение чертежа основы блузки».
2. Технологическая карта: « Обработка блузки.»
3. Технологическая карта: «Обработка жилета».
4. Технологическая карта: « Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
5. Инструкционная карта: « Расчет раствора вытачек по линии талии».
6. Технологическая карта: « Обработка цельнокроенного платья прямого силуэта»
7. Технологическая карта: «Обработка воротника».
8. Технологическая карта: « Обработка рукава».
9. Технологическая карта: « Обработка воланов».
10. Технологическая карта: «Обработка рюш».
11. Технологическая карта: « Обработка встречных складок».
12. Технологическая карта: « Обработка оборок».
13. Инструкционная карта: « Построение основы платья».
14. Инструкционная карта: « Построение чертежа основы втачного длинного рукава».

Коррекционная работа

Общие принципы и правила коррекционной работы:

- 1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
- 2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала средств наглядности).
- 3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь формирующих необходимые учебные навыки.
- 4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- 1) игровые ситуации;
- 2) дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- 3) игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- 4) психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения заданий

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ урока/тема по РП	Изменения (тема с учетом корректировки)	Сроки корректировки	Основания для внесения изменений