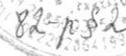


«Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ПМО	Заместитель директора по УВР МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»	Директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»
 / Буленкова Л.А. /	 /Прощенко Е.А./ ФИО	 Малахова Г.А. ФИО
ФИО	Протокол № 1	Приказ № 
Протокол № 1	от «30» августа 2023 г.	от «30» августа 2023 г.
от «29» августа 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

в 7 классе

по адаптированной основной общеобразовательной

программе для детей

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буленкова Л.А.,
учитель индивидуального обучения.

Усть-Пристань 2023 год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 7 класса 68 часов.

Цели поффессионально-трудового обучения:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личносно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, лично-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 7классов:

Должны знать:

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,

-использовать прокладочные материалы;

-читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема	К ол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарно-гигиенические требования.
<p>Промышленные швейные машины.</p> <p>Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Краеобметочная швейная машина.</p>	4	<p>Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины- полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины . Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной</p>	<p>Знать: Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины , оверлоки. Организация рабочего места, ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Уметь: заправка универсальной швейной машины, заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине, соблюдать ТБ при работе на универсальной</p>

<p>Заправка верхней и нижней нитей.</p>		<p>машине. Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.</p>	<p>промышленной швейной машине.</p>
<p>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.</p> <p>Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце. Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Виды отделки. Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом. Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки. Соединение оборки с</p>	<p>6</p>	<p>Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, мадаполам, льняные ткани. Бельевые швы: двойной, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом. Виды отделки: окантовочный шов, оборки. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. Подготовка изделия к обработке. ТБ.</p>	<p>Знать: Виды одежды: бытовая одежда, производственная, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия; отделочные материалы: оборки, окантовочный шов. Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение. Обработка выреза горловины. Раскладку лекал на ткани. Обработку боковых срезов ночной сорочки. Обработку рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработку нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, ВТО. Уметь: Выполнять двойной шов на образце, запошивочный шов, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом на образце, окантовочный шов. Выполнять обработку отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным, накладным швом на образце. Втачивать оборки в щов соединения двух деталей на образце.</p>

<p>основной деталью стачным швом на образце. Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки.</p>		<p>Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p>	<p>Снимать мерки. Построить чертеж основы ночной сорочки с помощью учителя. Рассчитать расход ткани. Выполнять обработку выреза горловины углом, каре, овальной формой на образце. Изготовить выкройки подкройной обтачки. Раскладку лекал на ткани. Подготовить изделие к обработке. Обработать боковые срезы ночной сорочки. Обработать рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
---	--	--	---

<p>Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. ТБ при раскрое. Подготовка изделия к обработке. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.</p>			
<p>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами.</p> <p>Льняная ткань.</p>	<p>8</p>	<p>Льняная ткань. Свойства льняной ткани. Наволочка с клапаном. Стандартные размеры. Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов</p>	<p>Знать: Свойство льняной ткани, стандартные размеры наволочки, длину клапана, обработку боковых срезов двойным швом, складывание по стандарту. Уметь: кроить наволочку, сметывать</p>

<p>Л/р « Изучение свойств льняной ткани».</p> <p>Отметка ширины клапана.</p> <p>Обработка швом в подгибку.</p> <p>Разметка длины клапана.</p> <p>Сметывание боковых швов одновременно с клапаном.</p> <p>Обработка двойным швом боковых срезов.</p> <p>Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.</p>		<p>одновременно с клапаном.</p> <p>Обработка двщйным швом боковых срезов.</p>	<p>боковые швы одновременно с клапаном. Обработать двойным швом боковые срезы. Складывать по стандарту.</p>
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка пижамы.</p> <p>Пижамы. Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа брюк в масштабе 1:4.</p> <p>Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.</p> <p>Раскладка деталей на ткани.</p> <p>Правила раскроя.</p> <p>Обмеловка деталей.</p>	<p>6</p>	<p>Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4.</p> <p>Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани.</p> <p>Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками.</p> <p>Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки.</p> <p>Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.</p> <p>Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка</p>	<p>Знать: Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение.</p> <p>Раскладку лекал на ткани, названия кроя пижамы; мерки для построения чертежа, раскладку деталей пижамы, последовательность обработки пижамных брюк, обозначения линий чертежа, ТБ при ручных работах, при ВТО. Этика одежды.</p> <p>Уметь: правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на пижаму, работать с технологической картой. Обработать заплатку.</p>

<p>Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом по резинку. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей . Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой</p>		<p>верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия. Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Присметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным швом.</p>	
--	--	---	--

<p>обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия. Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Приметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным швом. Тестирование по теме: «Детская пижама.»</p>			
<p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</p> <p>Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.</p>	<p>6</p>	<p>Обработка вытачек. Раствор вытачки, сутюживание концов вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки, Обработка складок. Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки. Выполнение односторонней складки</p>	<p>Знать: Обработка вытачек. Складки :односторонние, двусторонние, бантовые, встречные. Обработка складок.. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на обраце. Петли.</p>

<p>Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Выполнение петель и ниток. Выполнение объметанной петли.</p>		<p>на образце. Обработка бантовых, встречных складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Обработка объметанных петель.</p>	<p>Уметь: Обработать вытачку. Обработать складки: односторонние, двусторонние, бантовые, встречные. Обработать застежку в поясных изделиях. Обработку объметанных петель.</p>
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Пошив прямой юбки.</p> <p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей». Ассортимент поясных изделий- юбок. Название срезов. Снятие</p>	<p>6</p>	<p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Фасоны юбок. Ассортимент тканей. Крой прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Расчет необходимого количества ткани. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Проведение примерки юбки. Обработка юбки по технологической карте. Виды обработок нижнего среза.</p>	<p>Знать: Название кроя прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Раскладку деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: Правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на юбку, работать с технологической картой.</p>

<p>мерок. Расчет расхода ткани.</p> <p>Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.</p> <p>Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.</p> <p>Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.</p> <p>Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности.</p> <p>Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками.</p> <p>Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.</p> <p>Проведение примерки.</p> <p>Внесение уточнений.</p> <p>Стачивание вытачек. ТБ с утюгом.</p>			
---	--	--	--

<p>Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц. Тестирование по теме: «Прямая юбка».</p>			
<p>Построение и раскрой клешевой юбки. Обработка клешевой юбки.</p> <p>Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в</p>	<p>6</p>	<p>Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полу-солнце». Название деталей. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Обработка верхнего среза юбки. Обработка юбки по технологической карте.</p>	<p>Знать: названия кроя клешевой юбки; мерки для построения чертежа, раскладку деталей юбки, последовательность обработки юбки, название линий чертежа, ТБ, при ручных работах, при ВТО. Уметь: правильно снимать нужные мерки, правильно рассчитывать количество ткани на юбку. Построение чертежа клешевой юбки в натуральную величину с помощью учителя и подготовка выкройки к раскрою. Работать с технологической картой.</p>

<p>натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Проложить копировальные строчки. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение 2 примерки. Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия Тестирование по теме юбка.</p>			
<p>Клиньевые юбки. Клиньевая юбка. Снятие мерок.</p>	<p>9</p>	<p>Клиньевая юбка. Снятие мерок. Название деталей. Построение чертежа юбки из шести клиньев. Раскладка деталей с учетом</p>	<p>Знать: название кроя клиньевой юбки; мерки для построения чертежа; раскладку деталей юбки; последовательность обработки юбки;</p>

<p>Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4</p> <p>Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.</p> <p>Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой.</p> <p>Подготовка к примерке.</p> <p>Сметывание изделия.</p> <p>Проведение примерки.</p> <p>Внесение уточнений.</p> <p>Стачивание клиньев, боковых срезов.</p> <p>Заутюживание боковых срезов. ТБ.</p> <p>Обметывание срезов.</p> <p>Наметывание и настрачивание тесьмы-молния.</p> <p>Раскрой пояса. Обработка пояса.</p> <p>Обработка поясом верхнего среза юбки.</p> <p>Правила заметывания.</p> <p>Заметывание низа изделия.</p>		<p>припусков на швы. Раскрой.</p> <p>Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы-молния.</p> <p>Раскрой пояса. Обработка пояса.</p> <p>Обработка юбки по технологической карте.</p>	<p>название линий чертежа; ТБ при ручных работах, при ВТО.</p> <p>Уметь: правильно снимать нужные мерки, правильно рассчитывать количество ткани на юбку;</p> <p>построение чертежа клиньевой юбки в натуральную величину с помощью учителя и подготовка выкройки к раскрою. Работать с технологической картой</p>
--	--	--	--

<p>Застрачивание ниа изделия. Окончательная отделка изделия.</p>			
<p>Лоскутная пластика. Изготовление покрывала.</p> <p>Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия.</p>	<p>9</p>	<p>Выбор орнамента. Подбор ниток, ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте.</p>	<p>Знать:Обработку деталей, правила их соединения в лоскутной пластике. Уметь: Выкраивание деталей по шаблону. Соединение мелких деталей. Соединение крупных деталей. Соединение двух частей покрывала. Окончательная ВТО изделия. Работа по технологической карте</p>
<p>Пошив постельного белья.</p> <p>Ткани для постельного белья. Раскрой простыни. Сметывание срезов постыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым срезом. Наволочка с клапаном .</p>	<p>2</p>	<p>Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Стандартные размеры постельного белья. Наволочка с клапаном, стандартные размеры. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, название деталей и срезов. Раскрой пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника с применением отделки.</p>	<p>Знать: ткани для постельного белья, бельевые швы, Стандартные размеры постельного белья, обработку наволочки, простыни, пододеяльника. Уметь: выполнять бельевые швы, кроить наволочку, простынь, пододеяльник, обрабатывать вырез пододеяльника.</p>

<p>Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов. Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом. Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом. ВТО изделия.</p>			
<p>Практическое повторение. Пошив ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой.</p> <p>Выкраивание подкройной обтачки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой.</p>	2	<p>Выполнение операций по технологической карте. Выкраивание подкройной обтачки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Знать: обработку ночной сорочки. Уметь: выполнять пошив ночной сорочки при помощи технологической карты.</p>

<p>Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.</p>		<p>Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.</p>	
<p>Изонить. Подбор ниток, материала, рисунка для изонити. Вышивание. Вышивка.</p>	5	<p>Инструменты и приспособления для вышивки. ТБ при выполнении ручных работ.</p>	<p>Нать: инструменты и приспособления для вышивки. Уметь: заполнять сложные фигуры, узоры и композиции.</p>
<p>Контрольная работа.</p>	2	<p>Закрепление полученных знаний.</p>	<p>Знать: поузловую обработку изделия, последовательность обработки изделия.</p>
<p>Итого:</p>	68		

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
	Вводное занятие.	1	1	2
1.	Промышленные швейные машины.	3	3	6
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	2	2	4
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.	2	4	6
4	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	4	4	8
5	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	3	3	6
6	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.	3	3	6
7	Построение и раскрой клешевые юбки.	3	3	6
8	Клиньевые юбки.	3	3	6

9	Лоскутная пластика. Покрывало.	1	8	9
10	Пошив постельного белья.	2	0	2
11	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной , обработанной подкройной обтачкой.	0	2	2
12	Изонить.	1	4	5
13	Контрольная работа.	2	-	2
	Итого:	68 (часов)		

Планируемые результаты 7 класс

связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (швейные);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Учебно-методический комплекс.

1. ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 №1026
2. Технология. Швейное дело: учеб, для 5-9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009г.
3. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-еизд.- М.: Просвещение, 2007г.
4. Технология. 5 класс. Швейное дело : разработки уроков / Л.В.Боброва.- Волгоград : Учитель, 2010.
5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011

Демонстрационный материал.

Таблицы.

1. Технологическая карта: «Обработка обтачкой среза ткани».
2. Инструкционная карта: «Построение чертежа косынки».
3. Технологическая карта: «Обработка косынки».
4. Технологическая карта: «Обработка игольницы».
5. Инструкционная карта: «Построение чертежа фартука с закругленными срезами».
6. Технологическая карта: «Обработка заплаты»
7. Технологическая карта: «Обработка запошивочного шва».
8. Инструкционная карта: «Построение чертежа ночной сорочки с закругленным срезом».
9. Технологическая карта: «Обработка ночной сорочки с закругленным срезом».
10. Технологическая карта: «Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью»
11. Инструкционная карта: «Построение чертежа фартука с грудкой».
12. Технологическая карта: «Обработка фартука с грудкой».

13. Инструкционная карта: «Построение чертежа трусов-плавков».
14. Технологическая карта: «Обработка трусов-плавков».
15. Инструкционная карта: «Построение чертежа кепи»
16. Технологическая карта: «Обработка кепи».
17. Технологическая карта: «Обработка прихватки в стиле пэчворк».

Медиаресурсы.

DVD фильм : « Производство льняных тканей».

DVD фильм : « Производство льняного волокна».

Презентация: «Изготовление прихватки в стиле пэчворк».

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ урока/тема по РП	Изменения (тема с учетом корректировки)	Сроки корректировки	Основания для внесения изменений