


**«Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М.  
Птухина»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  <i>Буленкова Л.А.</i> / Буленкова Л.А. /  ФИО  Протокол № 1  от « <i>29</i> » <i>августа</i> 2023 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»  <i>Е.А.</i> / Проценко Е.А./ ФИО  Протокол № 1  от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2023 г.	Директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»  <i>Т.А.</i> / Малахова Т.А. ФИО  Приказ № <i>82-р/22</i>  от « <i>30</i> » <i>08</i> 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Профильный труд»

в 6 классе

по адаптированной основной общеобразовательной

программе для детей

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буленкова Л.А.,

учитель индивидуального обучения.

Усть-Пристань 2023 год.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению ( швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 6 класса 85часов.

Цели пофессионально-трудового обучения:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;  
овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторские способностей;  
воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельности: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 6 классов

Должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах; возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике; правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов; общие сведения о системах

конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;  
правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; , , , правила подготовки выкройки к раскрою; технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;  
определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;  
включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;  
переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;  
подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;  
читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

## Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
	Вводное занятие.	2	-	2
1	Прядильное и ткацкое производство.	2	-	2
2	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	2	2	4
3	Косынка	1	2	3
4	Обработка сборок	2	2	4
5	Пошив игольницы.	-	2	2
6	Пошив фартука с закругленным срезом на поясе.	1	3	4
7	Ремонт одежды. Заплата.	1	3	4
8	Запошивочный шов.	1	1	2
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.	2	2	4
10	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	1	3	4
11	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	-	4	4
12	Самостоятельная работа: Обработка горловины двойной косой обтачкой.	-	2	2
13	Бытовая швейная машина с электроприводом.	4	-	4
13	Обработка мягких складок.	2	2	4
14	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	1	3	4
15	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	1	2	4
16	Построение и раскрой фартука для работы.	1	2	4

17	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	-	4	4
18	Самостоятельная работа: « Накладной карман.»	-	2	2
19	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	1	3	4
20	Пошив поясного спортивного белья( трусы-плавки).	-	4	4
21	Ремонт одежды. Штопка.	1	1	2
22	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.Кепи.	1	1	2
23	Пошив летнего головного убора.Кепи.	-	4	4
24	Контрольная работа по пройденным темам.	2	-	2
	Итого:		85(часов)	

## Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
<b>Вводное занятие.</b>	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи и план работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
<b>Прядильное и ткацкое производство.</b> Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	Знать: Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка ткани. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных плотняным, Саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа. Уметь: Выполнять: плотняное. саржевое сатиновое переплетение.
<b>Обработка долевой обтачкой среза ткани.</b>	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей	Знать: Обтачки. Косая обтачка. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.



<p>Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.  Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.  Обработка среза деталей поперечной обтачкой.  Косая обтачка. Раскрой косой обтачки.  Соединение косых обтачек.  Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.  Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.</p>	<p>долевой обтачкой на изнаночную сторону.  Обработка среза деталей поперечной обтачкой.  Косая обтачка. Раскрой косой обтачки.  Соединение косых обтачек.  Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.  Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.</p>	<p>Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.  Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой  Уметь:Производить раскрой долевых и поперечных обтачек;  обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону;обработку среза деталей поперечной обтачкой. Раскрой косой обтачки.  Соединение косых обтачек.  Обработку закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.  Обработку закругленного среза детали двойной косой обтачкой</p>
<p><b>Косынка.</b>  Построение чертежа косынки.  Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.  Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.  Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.  ВТО и сдача изделия.</p>	<p>Построение чертежа косынки.  Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.  Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.  Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.  ВТО и здача и сдача изделия.</p>	<p><b>Знать:</b> Построение чертежа косынки. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.  Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.  Уметь: Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.  Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.  Обработка долевого среза косынки</p>



		долевой обтачкой. ВТО и здача и сдача изделия.
<b>Обработка сборок.</b> Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом. Выполнение сборок.	Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом. Выполнение сборок.	<b>Знать:</b> Отделочные материалы. <b>Уметь:</b> Составлять коллекции в альбом. Выполнять сборки.
<b>Пошив игольницы.</b>  Фасоны. Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой. Обтачивание, набивка игольницы.	Фасоны. Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой. Обтачивание, набивка игольницы.	<b>Знать:</b> Фасоны игольниц. <b>Уметь:</b> раскраивать игольницы. Соединять деталей кроя со сборкой. Обтачивать, набивать игольницы.
<b>Пошив фартука с закругленным срезом.</b>  Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой.	Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размеры изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою.	<b>Знать:</b> Размеры изделия Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Фартук. Фасоны фартуков. <b>Уметь:</b> Выполнять построение чертежей одежды. Производить снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовку ткани к раскрою.

<p>Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.  Построение чертежа фартука в натуральную величину.  Подготовка ткани к раскрою.  Раскрой фартука на поясе.  Подготовка деталей края фартука к обработке.  Обработка пояса.  Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.  Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.  Выполнение сборок.  Обработка верхнего среза фартука поясом.  ВТО и сдача готового изделия.  Сдача готового изделия.  Подведение итогов.</p>	<p>Раскрой фартука на поясе.  Подготовка деталей края фартука к обработке.  Обработка пояса.  Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.  Выполнение сборок.  Обработка верхнего среза фартука поясом.  ВТО и сдача готового изделия.</p>	<p>Раскрой фартука на поясе.  Подготовка деталей края фартука к обработке.  Обработку пояса.  Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.  Выполнять сборки.  Обработку верхнего среза фартука поясом.  ВТО изделия.</p>
<p><b>Ремонт одежды. Заплата.</b></p> <p>Наложение заплата ручным способом.  Наложение заплата машинным способом.</p>	<p>Наложение заплата ручным способом.  Наложение заплата машинным способом.</p>	<p><b>Знать:</b> Обработку заплатаки.  <b>Уметь:</b> Производить наложение заплата ручным способом.  Производить наложение заплата машинным способом.</p>
<p><b>Запошивочный шов.</b></p>	<p>Запошивочный шов.Технология выполнения запошивочного</p>	<p><b>Знать:</b> Запошивочный шов.  <b>Уметь:</b> Выполнять технологию</p>

Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	шва.	выполнения запошивочного шва.
<p><b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.</b></p> <p>Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.  Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.  Обозначение мерок. Припуски.  Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.  Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.  Расчет для построения чертежа на себя.  Расчет для построения чертежа на себя.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.  Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.  Построение чертежа в натуральную величину на себя.</p>	<p>Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.  Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.  Обозначение мерок. Припуски.  Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.  Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.  Расчет для построения чертежа на себя.  Расчет для построения чертежа на себя.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.  Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.  Построение чертежа в натуральную величину на себя.  Подготовка деталей выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.  Раскрой сорочки.</p>	<p><b>Знать:</b> Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.  Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.  Обозначение мерок. Припуски.  Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.  Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.  <b>Уметь:</b> Производить расчет для построения чертежа на типовую фигуру.  Расчет для построения чертежа на себя.  Расчет для построения чертежа на себя.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.  Построение чертежа в натуральную величину на себя.  Подготовка деталей выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.  Раскрой сорочки.</p>

<p>Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков. Раскрой сорочки.</p>		
<p><b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.</b></p> <p>Подготовка деталей края сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p>Подготовка деталей края сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p><b>Знать:</b> Подготовка деталей края сорочки к обработке. Подготовка изделия к примерке. Окончательную отделку изделия. <b>Уметь:</b> Проводить примерку. Производить внесение уточнений. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
<p><b>Практическое повторение:</b> <b>Изготовление детского</b></p>	<p>Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для</p>	<p><b>Знать:</b> Технологию обработки пояса; обработки бокового и нижнего</p>

<p><b>фартука.</b></p> <p>Обработка пояса. Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p>обработки боковых и нижнего срезов фартука. Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука поясом. ВТО и сдача готового изделия.</p>	<p>срезов фартука двойной косой обтачкой; обработки верхнего среза фартука поясом. Уметь: Обрабатывать пояс.Выполнять заготовку косой обтачки . Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой. Выполнять сборки. Обрабатывать верхний срез фартука поясом.</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b> <b>Обработка горловины двойной косой обтачкой.</b></p> <p>Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.</p>	<p>Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.</p>	<p>Уметь: Выполнять соединение косых обтачек. Обработку закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.</p>
<p><b>Бытовая швейная машина с электроприводом.</b></p> <p>Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода.</p>	<p>Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.</p>	<p>Знать: Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.</p>

<p>Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>	<p>Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>	<p>Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>
<p><b>Обработка мягких складок.</b></p> <p>Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме:</p>	<p>Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных</p>	<p>Знать: Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое. Разметка мягких складок. Уметь: Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок</p>



«Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».	изделиях».	в швейных изделиях».
<p><b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</b></p> <p>Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Знать: Карманы, назначение, фасоны. Подкройная обтачка. Уметь: Соединение кармана с основной деталью. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>
<p><b>Лоскутная пластика. Обработка прихватки.</b></p> <p>Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывные накладки. Потайные стежки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.</p>	<p>Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывные накладки. Потайные стежки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.</p>	<p>Знать: Подбор ниток, ткани. Потайные стежки. Уметь: Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Вывертывные накладки. Простегивание по контуру. ВТО изделия.</p>



<p><b>Построение и раскрой фартука для работы.</b></p> <p>Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон».</p> <p>Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.</p> <p>Построение чертежа фартука в натуральную величину.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое.</p> <p>Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p>Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Л/р. «Изучение свойств льняных волокон».</p> <p>Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.</p> <p>Построение чертежа фартука в натуральную величину.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Правила экономического расходования ткани при раскрое.</p> <p>Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p>Знать: Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Правила экономического расходования ткани при раскрое.</p> <p>Уметь: Л/р. «Изучение свойств льняных волокон».</p> <p>Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.</p> <p>Построение чертежа фартука в натуральную величину.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>
<p><b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.</b></p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Обработка бретелей обтачным швом.</p> <p>Обработка нагрудника с одновременным втачиванием</p>	<p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Обработка бретелей обтачным швом.</p> <p>Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.</p> <p>Выкраивание подкройной обтачки.</p> <p>Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.</p>	<p>Знать: Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Уметь: Выполнять подготовку деталей кроя к обработке; обработку бретелей обтачным швом; обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.</p> <p>Выкраивание подкройной обтачки.</p> <p>Обработку боковых срезов фартука подкройной обтачкой.</p>

<p>бретелей.  Выкраивание подкройной обтачки.  Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.  Обработка карманов.  Соединение карманов с фартуком накладным швом.  Обработка пояса обтачным швом.  Обработка верхнего среза нижней части фартука.  Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>	<p>Обработка карманов.  Соединение карманов с фартуком накладным швом.  Обработка пояса обтачным швом.  Обработка верхнего среза нижней части фартука.  Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>	<p>Обработку карманов.  Соединение карманов с фартуком накладным швом.  Обработку пояса обтачным швом.  Обработку верхнего среза нижней части фартука.  Соединение деталей фартука и окончательная отделка</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>« Накладной карман.»</b>  Обработка верхнего среза.  Обработка боковых и нижнего среза.  Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Обработка верхнего среза.  Обработка боковых и нижнего среза.  Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Знать: Обработку накладного кармана.  Уметь: С помощью технологической карты выполнять обработку верхнего среза;обработку боковых и нижнего среза;соединение кармана с основной деталью.</p>
<p><b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.</b></p> <p>Свойства хлопчатобумажных тканей. Л/Р: «Сравнение х/б и льняных тканей».  Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие</p>	<p>Свойства хлопчатобумажных тканей. Л/Р: «Сравнение х/б и льняных тканей».  Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок. Расчеты для построения.  Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер.</p>	<p>Знать: Свойства хлопчатобумажных тканей. Поясные изделия. Фасоны спортивного белья.  Уметь: Снятие мерок. Расчеты для построения.  Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер.  Построение чертежа в натуральную</p>

<p>мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.</p>	<p>Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.</p>	<p>величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.</p>
<p><b>Пошив поясного спортивного белья( трусы-плавки).</b></p> <p>Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.</p>	<p>Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.</p>	<p>Знать: . Технологию обработки накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Уметь: Прокладывать прямые стежки по линии подгиба верхнего среза. Выполнять обработку накладной ластовицы и соединение с основной деталью;соединять запошивочным швом боковые срезы; заготавливать и соединять в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой;обработку нижнего среза двойной косой обтачкой; обработку верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.</p>

<p><b>Ремонт одежды. Штопка.</b> Штопка. Выполнение штопки.</p>	<p>Штопка. Выполнение штопки</p>	<p>Знать: Применение штопки. Уметь: Выполнять штопку.</p>
<p><b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.Кепи.</b></p> <p>Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки(пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.</p>	<p>Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки(пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.</p>	<p>Знать: Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки(пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Уметь: Выполнять снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.</p>
<p><b>Пошив летнего головного убора.Кепи.</b></p> <p>Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.</p>	<p>Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: Технологию обработки кепи. Уметь: Выполнять соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка.</p>

<b>Контрольная работа по пройденным темам.</b>	Обработки ночной с орочки, фартука с закругленным срезом, фартука на поясе с грудкой, трусов-плавок, кепи.	Знать: Обработки ночной с орочки, фартука с закругленным срезом, фартука на поясе с грудкой, трусов-плавок, кепи.
--	--	---

## Учебно-методический комплекс.

1. ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 №1026
2. Технология. Швейное дело: учеб, для 5-9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009г.
3. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-еизд.- М.: Просвещение, 2007г.
4. Технология. 5 класс. Швейное дело : разработки уроков / Л.В.Боброва.- Волгоград : Учитель, 2010.
5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011

### Демонстрационный материал.

#### Таблицы.

1. Технологическая карта: «Обработка обтачкой среза ткани».
2. Инструкционная карта: «Построение чертежа косынки».
3. Технологическая карта: «Обработка косынки».
4. Технологическая карта: «Обработка игольницы».
5. Инструкционная карта: «Построение чертежа фартука с закругленными срезами».
6. Технологическая карта: «Обработка заплаты»
7. Технологическая карта: «Обработка запошивочного шва».
8. Инструкционная карта: «Построение чертежа ночной сорочки с закругленным срезом».
9. Технологическая карта: «Обработка ночной сорочки с закругленным срезом».
10. Технологическая карта: «Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью»
11. Инструкционная карта: «Построение чертежа фартука с грудкой».
12. Технологическая карта: «Обработка фартука с грудкой».

13. Инструкционная карта: «Построение чертежа трусов-плавков».
14. Технологическая карта: «Обработка трусов-плавков».
15. Инструкционная карта: «Построение чертежа кепи»
16. Технологическая карта: «Обработка кепи».
17. Технологическая карта: «Обработка прихватки в стиле пэчворк».

### **Медиаресурсы.**

DVD фильм : « Производство льняных тканей».

DVD фильм : « Производство льняного волокна».

Презентация: «Изготовление прихватки в стиле пэчворк».



## *Коррекционная работа*

### *Общие принципы и правила коррекционной работы:*

- 1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
- 2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- 3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
- 4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

### *Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:*

- 1) игровые ситуации;
- 2) дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- 3) игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- 4) психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

### *Методические приемы:*

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения заданий



