

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
протокол №262(23) от 26.08.2022г.



**Учебный план для индивидуального обучения по АООП для детей с  
ЗПР, обучающихся на дому на 2022 - 2023 учебный год**

Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Диапазон различий в развитии обучающихся с ЗПР достаточно велик — от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легкоустраняемые трудности, до обучающихся с выраженными и сложными по структуре нарушениями когнитивной и аффективно-поведенческой сфер личности. От обучающихся, способных при специальной поддержке на равных обучаться совместно со здоровыми сверстниками, до обучающихся, нуждающихся при получении начального общего образования в систематической и комплексной (психолого-медико-педагогической) коррекционной помощи.

Учебный план для обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану составляется из расчёта: в 1-4 кл. — 8 часов в неделю; 5-8 кл. — 10 часов в неделю; 9 кл. — 11 часов в неделю, 10-11 кл. — 12 часов в неделю.

При распределении часов по предметам учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности школьников и уровень обученности.

Учебный план школы предусматривает выполнение федерального компонента в полном объёме и предполагает создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет:

1 класс—33 учебных недели,

5-8 классы - 34 учебных недели.

9 класс - 33 учебных недели, не включая государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных занятий:

1 классы — 35 минут - сентябрь-декабрь, 40 минут — январь-май; 2-11 классы - 40 минут с учётом состояния здоровья ребёнка.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных часов единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план составляется на основании АООП для детей с ЗПР и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учётом интересов и способностей каждого путём эффективного использования ресурсов образовательной организации.

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав образовательных областей и учебных предметов.

*Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.*

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам для детей с ОВЗ в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Базисный учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, неподдающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущим специалистом при этом является педагог-психолог.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов — не более 4 уроков, и один день в неделю — не более 5 уроков;

- для обучающихся вторых — четвертых классов — не более 5 уроков.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с ЗИП (вариант 7.1.) ГODOVOЙ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	64	68	68	68	268
	Литературное чтение	48	51	51	51	201
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	8	8,5	8,5		25
	Литературное чтение на родном языке		8,5	8,5	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык		17	17	17	51
Математика и информатика	Математика	64	68	68	68	268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	32	17	17	17	83
Основы	ОРКСЭ				8,5	8,5

религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	8	8,5	8,5	8,5	33,5
	Изобразительное искусство	8	8,5	8,5	8,5	33,5
Технология	Технология	16	8,5	8,5	17	50
Физическая культура	Физическая культура	8	8,5	8,5	8,5	33,5
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1072</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>						
	<i>Коррекционная работа психолога</i>	17	17	17	17	68
	<i>Логопедические занятия</i>	17	17	17	17	68
	<b>Внеурочная деятельность</b>	17	17	17	17	68

<b>Учебный план</b>						
АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР						
(вариант 7.1.)						
<b>недельный</b>						
Предметные области		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25		0,75
	Литературное чтение на родном языке		0,25	0,25		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5	2,5

Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		8	8	8	8	32
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
<b>Итого</b>		<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1080</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</i>						
<i>Коррекционная работа психолога</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Логопедические занятия</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

**Учебный план  
АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	51	51	49,5	287,5
	Литература	51	51	34	34	49,5	219,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	8,5		8,5	8,5	8,25	33,75
	Родная литература		8,5	8,5	8,5	8,25	33,75
Иностранные языки	Иностранный язык	34	34	34	34	33	169
	Второй иностранный язык	8,5	8,5	17	17	8,25	59,25
Математика и информатика	Математика	68	68				136
	Алгебра			34	34	49,5	117,5
	Геометрия			34	34	33	101

	Информатика			8,5	8,5	8,25	25,25
Общественно-научные предметы	История России		17	17	17	33	84
	Всеобщая история	17					17
	Обществознание		8,5	8,5	8,5	8,25	33,75
	География	17	17	17	8,5	8,25	67,75
Естественно-научные предметы	Биология	17	17	17	17	16,5	84,5
	Физика			8,5	8,5	16,5	33,5
	Химия				17	16,5	33,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	8,5					8,5
Искусство	Музыка	8,5	8,5	8,5		-	25,5
	Изобразительное искусство	8,5	8,5	8,5	8,5		34
Технология	Технология	8,5	8,5	8,5	8,5		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	17	17	8,5	8,5	8,25	59,25
	Всего			8,5	8,5	8,25	25,25
Итого		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>363</b>	<b>1723</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>							
<i>Коррекционная работа психолога</i>		17	17	17	17	17	68
<i>Логопедические занятия</i>		17	17	17	17	17	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		17	17	17	17	17	68

Учебный план АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Литература	1,5	1,5		1	1,5	6,5
Родной языки	Родной язык	0,25		0,25	0,25	0,25	1

родная литература	Родная литература		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	1,75
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1	1,5	3,5
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			0,25	0,25	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История России		0,5	0,5	0,5	1	2,5
	Всеобщая история	0,5	-				0,5
	Обществознание		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	2
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физика			0,25	0,25	0,5	1
	Химия				0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25					0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25			0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
	ОБЖ	-		0,25	0,25	0,25	0,75
ИТОГО:		10	10	10	10	11	51
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>							
Коррекционная работа психолога		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Внеурочная деятельность</b>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа. 0,25 часа. Возможно проводить 1 раз в 2-3 недели.