
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Птухина»
Усть-Пристанского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Усть-Пристанская СОШ»

_____ Т.А. Малахова

_____ 2023

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием «Теремок»

«Путешествие в мир

славянской культуры»

с. Усть-Чарышская Пристань

2023г.

Содержание

1.Содержание	2
2. Пояснительная записка	3
2.1. Нормативно-правовая база	3
2.2 Актуальность программы	4
3. Паспорт программы	4
4.1.Информационная карта.....	4-7
5. План-сетка июнь.....	7-12
6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	12-14
7.Участники программы	14
8.Этапы реализации программы.....	14
8.1. Подготовительный	14
8.2. Организационный	15
8.3. Основной	15
8.4. Заключительный	15
8.5. Постлагерный	15
9. Сроки действия программы	15
10. Содержание деятельности	16
10.1. Направления воспитательной работы	16-17
11. Механизмы реализации программы	17-18
12.Режим дня	19
13. Условия реализации программы	19
14.Материально-техническое обеспечение	20
15. Кадровое обеспечение	21
16. Факторы риска и меры их профилактики	21
17.Мониторинг воспитательного процесса	22
18. Список литературы	23
19 .Приложения....	24-27
Анкетирование №1,№2,..№3,№4	

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Распоряжение администрации Усть-Пристанского муниципального района от 12 апреля 2022 года №134 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022году».
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приема лагеря.

2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3. Паспорт программы

3.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);- раскрывать творческий потенциал детей,

	<p>включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;</p> <p>- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.</p>
Игровая модель	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.</p> <p>Племена: поляне, древляне и рейчане - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).</p> <p>В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги</p>

	<p>подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.</p> <p>Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятя. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.</p> <p>Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни <p>Собраным материалом оформляется проект «Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:</p> <p>1 отряд «Поляне» 2 отряд «Древляне» 3 отряд «Рейчане»</p>
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к

	<p>собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;</p> <p>3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</p> <p>4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений</p>
--	--

4. План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><i>День первый</i></p> <p>01.06.2023</p>	<p>1.Линейка .</p> <p>2. Анкетирование (на входе).</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>4.Праздничная программа «День защиты детей»</p> <p>5. Знакомство с легендой смены</p> <p>6.Проектирование отрядных комнат;</p> <p>- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)</p> <p>- обустройство мест жительства племён</p> <p>-выборы вождей отряда.</p> <p>7.Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>02.06.2023</p>	<p>1.Линейка .</p> <p>2.Тренировочная эвакуация.</p> <p>3.Театрализованное представление «Мы – славяне!»</p> <p>4. посещение библиотеки</p> <p>5. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»</p> <p>6.Работа мастерской</p> <p>7. Праздник «Русские посиделки»</p> <p>8. Конкурс мыльных пузырей</p> <p>9.Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День третий</i></p>	<p>1.Линейка .</p> <p>2.Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

05.06.2023	<p>добра»</p> <p>3.Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>4 посещение РБК</p> <p>5.Работа мастерской</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>7. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>8. Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>9.Линейка .</p>	комнаты,	
<p><i>День четвертый</i></p> <p>06.06.2023</p>	<p>1.Линейка .</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3.Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4. посещение библиотеки</p> <p>5.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>6.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка .</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<p><i>День пятый</i></p> <p>07.06.2023</p>	<p>1.Линейка .</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3.<u>Профилактический час «Твоя безопасность на воде»</u></p> <p>4. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>5. посещение музея</p> <p>6.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>7. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>8. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>9. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>10. Линейка .</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

<p><u>День шестой</u> 08.06.2023</p>	<p>1.Линейка . 2.Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 3. Акция «Энциклопедия для любознательных» 4. посещение РДК 5.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 6. Викторина «Русские народные сказки» 7. Игра на «выживание» «Последний герой». 8. Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День седьмой</u> 09.06.2023</p>	<p>1.Линейка . 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3.Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. посещение библиотеки 5.Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 6.Проект «Медиастрана» 7.Игры на свежем воздухе. 8. Мастер класс по волейболу и баскетболу 9. Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День восьмой</u> 13.06.2023</p>	<p>1.Линейка . 2.Урок-викторина «Безопасность – важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. посещение РДК 5.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 6. Соревнование «Безопасное колесо» 7.Акция «Узнай Героя – земляка» 8. Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День девятый</u></p>	<p>1. Линейка . 2.Час познаний и практики «Дорога</p>	<p>Территория лагеря,</p>	<p>Старшая вожатая,</p>

14.06.2023	и пешеход» 3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. посещение библиотеки 5.«Удивительные шахматы» 6.Экологический десант 7. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 8. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 9. Линейка .	Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День</u> <u>десятый</u> 15.06.2023	1.Линейка . 2. Фольклорный час «Танцы народов мира» 3.Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 4. посещение музея 5.Соревнования по волейболу. 6. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 7.Подвижная игра «В поисках сокровищ». 8. Акция «Стена Памяти» 9. Линейка.	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День</u> <u>одиннадцатый</u> 16.06.2023	1.Линейка . 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 3.Акция «Маленькая искорка» 4. посещение РДК 5.Квест-игра «Следопыты мы». 6.Флешмоб «Чтение без перерыва» 7.Викторина по символике региона «Страна чудес» 8. Спортивная игра «А вам слабо?» 9. Линейка.	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День</u> <u>двенадцатый</u>	1.Линейка . 2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3.«Богатырская наша сила!»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

19.06.2023	(викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 4. посещение библиотеки 5. Мастер-класс «Умелые ручки» 6. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 7. Игры на свежем воздухе. 8. Экскурсия по селу 9. Линейка .		
<u>День</u> <u>тринадцат</u> <u>ый</u> <u>ый</u> 20.06.2023	1. Линейка . 2. Акция «Ветеран, мы рядом!» 3. Славянский (комический) футбол 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 5. посещение РДК 6. Экскурсия в школьный музей. 7. Конкурс удалцов-молодцов «Богатырские потехи» 8. Акция «Стена Памяти» 9. Линейка .	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День</u> <u>четырна</u> <u>дцатый</u> 21.06.2023	1. Линейка . 2. Минутка здоровья и безопасности 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 4. посещение библиотеки 5. Работа мастерской 6. Анкетирование родителей. 7. Акция «Сад Памяти» 8. Игра «Школа выживания». 9. Линейка .	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День</u> <u>пятнадцат</u> <u>ый</u> 22.06.2023	1. Линейка . 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» 4. посещение музея 5. Флешмоб в социальных сетях « Фото победителя ». 6. Игры на свежем воздухе.	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

	7. Конкурс инсценированной военной песни 8. Общий сбор « Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение . 9.Линейка .		
--	---	--	--

**5. Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте,	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы

снижение эмоционального напряжения		
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

7. Участники программы

Дети от 6,5 до 11 лет, 1 смена – 70 детей

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

8. Этапы реализации программы

8.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

8.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

8.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

8.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

8.5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

9. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 6,5 до 11 лет - 70 человек в период с 01.06.22 – 22.06.22 года.

10. Содержание деятельности

10.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, рейчане - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны и дневной сон для детей до 10 лет.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

11. Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель
Род!

Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -
И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее
слово...

Твой дух летал в безвидной
мгле

Над распростертою водою
Томясь о будущей земле

И он ответил им так:

И небе с быстрою звездой...
Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над
нами:

`Природа`, `родина`, `народ`
-

Все к Роду тянется корнями!
Бог вечный, вседержитель
Род!

Что делать нам, скажи на
милость

Ты научи, как избежать

То зло, что в душах
поселилось

Давно уж повелось из
Киевской Руси,

Что жить славянам лучше в
единеньи.

Кто б ни были они, кого ты
ни спроси,

Всегда дружнее, если в
окруженьи.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,

И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,

Было так и будет век,

Схоже все: стихи и песни,

Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

12.Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁵	Ответственный за спортивную работу.
3.	Завтрак.	9 ⁰⁵ - 9 ³⁵	Воспитатели
4.	Линейка (знакомство с планом работы на день)	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Старшая вожатая.
5.	Мероприятия КТД.	10 ¹⁰ - 12 ⁰⁰	Ст.вожатая, воспитатели.
6.	Оздоровительные процедуры.	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Старший повар.
8.	Отрядное время (линейка, уход домой)	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Воспитатели

13. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1.Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2.Конкретное планирование деятельности.
- 3.Кадровое обеспечение программы.
- 4.Методическое обеспечение программы.
- 5.Педагогические условия.
- 6.Материально-техническое обеспечение

Методическое

- 1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5.Проведение ежедневных планёрок.
- 6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, районная библиотека, музей, районная больница. По

возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать экскурсии в районный музей, пожарную часть, центральную библиотеку, РДК.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

14. Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, районная библиотека).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Усть-Пристанская ЦРБ.	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Стол, стулья. Столовые принадлежности.

15. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь;
- Музейный работник;
- Фельдшер школы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

16. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

17. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и

изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

18. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н.«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

