

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 228 (1)
от «30» августа 2023 г

Утверждаю

Директор школы:

Т.А. Малахова

Приказ № 82-р §1

от 30.08.2023г.



Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2023-2024 учебный год МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативно-правовым актом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.07.2022г. № 36-П «об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков в начальном звене и не более 5 уроков на средней ступени обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут (в 1 классе 1 полугодие 30 минут).

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальным учебным планом по адаптированным общеобразовательным программам. Индивидуальный учебный план обеспечен программно-методическим оснащением и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, предусматривают минимум контрольных и практических работ. Объем домашних заданий не превышает 2 часов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.

При реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Для реализации учебного плана 2023-2024 учебного года для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе работает педагог-психолог, преподают учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсовую подготовку. Имеется необходимое материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся, коррекционно-развивающей работы.

Формы промежуточной аттестации обучающегося.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающегося по предметам учебного плана образовательной программы является обязательным. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением об аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина».

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущий контроль - оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти по предметам учебного плана.

Промежуточный контроль - выставление обучающемуся оценок по предметам учебного плана на конец четверти.

Итоговый контроль - выставление оценок по предметам учебного плана на конец каждого учебного года.

Итоговый, промежуточный, текущий контроль успеваемости осуществляется учителями **по 5-бальной системе.**

Особенность индивидуального учебного плана состоит в том, что его реализация происходит по **адаптированным** рабочим программам, отличается своей гибкостью моделирования. Вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Специфика организации домашнего обучения даёт возможность изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в стороны их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания. В адаптированные рабочие программы по предметам внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам. С учётом возможностей учащегося, для усвоения образовательного минимума ФГОС, из общеобразовательных программ выбраны базовые темы, разделы, которые служат основой знаний и умений обучающегося. Адаптированные рабочие программы по предметам предоставляют возможность для ученика, находящегося на индивидуальном обучении получить образовательный минимум по всем предметам индивидуального учебного плана.

Учебные занятия на дому по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) проводятся по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденному директором школы. Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования. В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводятся коррекционные курсы, имеющие в том числе и профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и

гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предметы **«Чтение»**, **«Русский язык»**. Задача данных предметов заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности. Предметы ведутся во всех классах.

Предмет **«Математика»** позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Также ведутся во всех классах.

Преподавание учебных предметов **«Биология»**, **«География»**, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира начинается с 6 по 9 класс.

Учебные предметы **«История»**, **«Обществознание»** - способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Технология»**, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, освоение разных по уровню сложности видов труда преподаются в 1-8 классах с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Предмет **«Физическая культура»** способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков проводится во всех классах, но не все дети посещают данные занятия в силу своих физических возможностей.

Промежуточная аттестация.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, обучавшиеся на дому, освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа возможно проводить 1 раз в 2 недели.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2. Чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	1.3 Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		8	8	8	8	32
Коррекционно-развивающая область						
	Коррекционная работа психолога	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	1,5	1,5	2	2	10
2. Математика	2.1. Математика	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8,5
	2.2. Информатика	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	0,5	-	-	-	1,5
	3.2. Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.3. География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	1,25
	4.3. История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,25	-	-	-	-	0,25
	5.2. Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	2	2	2	3	11
Итого		10	10	10	10	11	51
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционная работа психолога		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5		2