


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М.  
Птухина»**


**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО  
учителей истории и  
обществознания

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Антакова  
Протокол №1 от «29» 08.  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
школы по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Прошенко  
Протокол №1 от «30» 08.  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Малахова  
Приказ №82-р § 2 от «30»  
08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

для 8 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Передний В.А.,

учитель истории и обществознания

Усть-Пристань, 2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования; составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели рабочей программы: способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности; реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо будет решить следующие задачи:

### **Образовательные:**

Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.

Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.

Научить работать с различными источниками информации.

Научить способам первичной обработки информации.

Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.

Научить работать в группе, команде.

Научить оценивать свои и чужие результаты.

Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

### **Воспитательные:**

Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

Научить самостоятельному достижению намеченной цели;

### **Развивающие:**

Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

развивать исследовательские умения.

**Информация о количестве учебных часов.** Всего в 8 классе курс рассчитан на 17ч.

## Результаты проектной деятельности

### Личностные

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### Регулятивные

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание курса

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. История проектной деятельности в России. Формулирование темы проекта. Правила выбора темы исследования. Классификация тем и учебных проектов. Общие направления исследований. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Планирование этапов проекта. Выбор темы исследования. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Работа с разными источниками информации. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа со справочной литературой. Библиотечные каталоги. Интернет-ресурсы. Продукт проектной деятельности – портфолио. Создание портфолио проекта. Паспорт проектной работы. Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Соответствие цели и задач теме исследования. Подготовка к защите. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к содержанию выступления. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Критерии оценки работы, результатов (на примере школьного Положения). Оценка результатов проектной работы.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с проектной деятельностью. Планирование работы.	1
2	История метода проектов.	1
3	Метод проектов в России	1
4	Основные требования к проектам	1
5	Структура учебного проекта	1
6	Классификация учебных проектов	1
7	Терминология проектной деятельности	1
8	Портфолио разных типов проектов	1
9	Портфолио проекта и способы его оформления	1
10	Паспорт проектной работы	1
11	Возможные выходы проектной деятельности. Тематика проектов	1

12	Выбор темы проекта	1
13	Разработка целей и задач проектной деятельности	1
14	Планирование работы по реализации проекта	1
15-16	Установление процедур и критериев оценки работы, результатов	2
17	Оценка результатов проектной работы	1

#### Учебно - методическое обеспечение

##### Рекомендуемая литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
2. Полат Е.С. Как рождается проект. – М., 1995.
3. Ступницкая М.А. Новые пед. технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников ОУ. – 2 изд. М.: Аркти, 2005
5. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников//Школа и производство, 1999.
6. Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов)// Завуч №6, 2005, с. 4 – 29.
7. <http://festival.1september.ru/articles/532929/>
8. <http://www.mgsun.ru/articles/articles1.htm>

