


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Усть-Пристанского района
МБОУ "Усть-Пристанская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Балакирев О.Б.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
МБОУ «Усть-Пристанская
СОШ имени А.М. Птухина»

 Андреева С.В.

Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Усть-
Пристанская СОШ имени А.М.
Птухина»

 Малахова Т.А.


Приказ № 82-р §2
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4821024)
учебного предмета
«Физическая культура»
для 3 класса начального общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Балакирев Олег Борисович
Учитель физической культуры

с.Усть-Чарышская Пристань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое

совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 3 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук;

стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **третьего года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам);

коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
 - правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
 - активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
 - делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;
- регулятивные УУД:*

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работы	практ работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Физическая культура у древних народов	3						https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Виды физических упражнений	2						https://resh.edu.ru
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1						https://resh.edu.ru
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	1						https://resh.edu.ru
Итого по разделу		4						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма	1						https://resh.edu.ru
3.2.	Дыхательная гимнастика	0.5						https://resh.edu.ru
3.3.	Зрительная гимнастика	0.5						https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения</i>	2						https://resh.edu.ru
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату</i>	2						https://resh.edu.ru
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке</i>	2						https://resh.edu.ru

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке	2						https://resh.edu.ru
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку	2						https://resh.edu.ru
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика»	2						https://resh.edu.ru
4.7.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	2						https://resh.edu.ru
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега	3						https://resh.edu.ru
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча	3						https://resh.edu.ru
4.10.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности	4						https://resh.edu.ru
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	3						https://resh.edu.ru
4.12.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	3						https://resh.edu.ru
4.13.	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение плугом	2						https://resh.edu.ru
4.14.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр	5						https://resh.edu.ru
4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры	9						https://resh.edu.ru
Итого по разделу		46						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	13						https://resh.edu.ru
Итого по разделу		13						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контр работы	Практ работы		
1.	Физическая культура у древних народов	1				
2.	История появления современного спорта	1				
3.	История возникновения первых спортивных соревнований и видов спорта	1				
4.	Виды физических упражнений	1				
5.	Подводящие упражнения и их отличительные признаки	1				
6.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1				
7.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	1				
8.	Закаливание организма	1				
9.	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				
10.	Строевые команды и упражнения. Правила выполнения передвижений в колонне по одному по команде «Противоходом налево шагом марш!»	1				
11.	Правила перестроения из колонны по одному в колонну по три, с поворотом в движении по команде	1				
12.	Лазанье по канату: подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастической перекладине; прыжки вверх с удерживанием гимнастического мяча между колен; подтягивание туловища двумя руками из положения лёжа на животе на гимнастической скамейке; вис на гимнастическом канате со сгибанием и разгибанием ног в коленях)	1				
13.	Лазанье по канату: техника лазанья по канату (по фазам движения и в полной координации)	1				
14.	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким	1				

	подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком					
15.	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком	□				
16.	Передвижения по гимнастической стенке	□				
17.	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазание разноимённым способом	□				
18.	Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге;	□				
19.	Прыжки через скакалку вращением назад с равномерной скоростью	□				
20.	Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук;	□				
21.	Ритмическая гимнастика: стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища	□				
22.	Танцевальные упражнения Танец Голоп	□				
23.	Танцевальные упражнения Танец Полька	□				
24.	Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги	□				
25.	Подводящие упражнения к прыжку с разбега, согнув ноги	□				
26.	Выполнение прыжка в длину с разбега, согнув ноги в полной координации	□				
27.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя	□				
28.	Броски набивного мяча из-за головы в положении стоя на месте	□				
29.	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте	□				
30.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности: — челночный бег 3 × 5 м, челночный бег 4 × 5 м, челночный бег 4 × 10 м; — пробегание под гимнастической перекладиной с наклоном вперёд, с наклоном вперед-в сторону (высота перекладины на уровне груди обучающихся);	□				
31.	Бег через набивные мячи, бег с наступанием на гимнастическую скамейку	□				

32.	Бег по наклонной гимнастической скамейке (вверх и вниз), ускорение с высокого старта, ускорение с поворотом направо и налево	1				
33.	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м, бег с максимальной скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягощением (гантелями в руках весом по 100 г)	1				
34.	Лыжная подготовка. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом Одновременное отталкивание палками и скольжение на двух лыжах с небольшого пологого склона	1				
35.	Приставление правой лыжи к левой лыже и одновременное отталкивание палками	1				
36.	Двухшажный ход в полной координации	1				
37.	Повороты на лыжах способом переступания Повороты переступанием в правую и левую сторону стоя на месте	1				
38.	Повороты переступанием в левую сторону во время спуска с небольшого пологого склона	1				
39.	Повороты переступанием в правую сторону во время спуска с небольшого пологого склона	1				
40.	Торможение плугом. Элементы техники, особенности их выполнения	1				
41.	Выполнение торможения плугом при спуске с небольшого пологого склона	1				
42.	Подвижные игры с элементами спортивных игр Бег командами (поезда)	1				
43.	Игра "День и ночь"	1				
44.	Игра "Переправа"	1				
45.	Игра "Быстро возьми и быстро положи"	1				
46.	Скоростная эстафета	1				
47.	Спортивные игры. Баскетбол. Основная стойка баскетболиста; ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в основной стойке	1				
48.	Ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в движении приставным шагом в правую и левую стороны	1				
49.	Ведение баскетбольного мяча шагом с равномерной скоростью и небольшими ускорениями	1				

50.	Волейбол. Прямая нижняя подача через волейбольную сетку; приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1				
51.	Подбрасывание и ловля волейбольного мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад, передвижением приставным шагом в правую и левую сторону; лёгкие удары по волейбольному мячу снизу вверх двумя руками на месте и в движении, передвижением приставным шагом в правую и левую сторону	1				
52.	Приём и передача мяча в парах двумя руками снизу на месте; приём и передача мяча в парах двумя руками снизу в передвижение приставным шагом в правую и левую сторону.	1				
53.	Футбол. Ведение футбольного мяча с равномерной скоростью змейкой, по прямой, по кругу	1				
54.	Удар по неподвижному футбольному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега в мишень	1				
55.	Учебная игра в футбол	1				
56.	Подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись и отжимание.	1				
57.	Подъём туловища из положения, лежа за 30 сек. Прыжки со скакалкой.	1				
58.	Техника метания малого мяча на точность. Упр с тен\ мячом.	1				
59.	Челночный бег 3x10 метров Игра в Баскетбол	1				
60.	Совершенствование техники эстафетного бега. Короткие дистанции. Бега на 30 метров и 60 метров с высокого старта.	1				
61.	Метание мяча на дальность. Бег 1000м	1				
62.	Бег до 1500м. без учета времени	1				
63.	Спортивные и подвижные игры.	1				
64.	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись и отжимание	1				
65.	Тестирование наклона вперед из положения стоя.	1				
66.	Учебная игра в волейбол	1				
67.	Сдача норм ГТО	1				
68.	Подведение итогов. Вопросы-ответы	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0
-------------------------------------	----	---	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.И Лях. - М.: Просвещение, 2020г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций / В.И Лях. - М.: Просвещение, 2021г
2. Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.И Лях. - М.: Просвещение, 2020г
3. Физическая культура. Федеральная рабочая программа основного общего образования (для 1-4 классов образовательных организаций). - М., 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica>
<http://methodsovet.su/forum/15-117-1>
<http://www.studfiles.ru/preview/5569461>
<http://www.prosv.ru>
<http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica>

