


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию администрации Усть-Пристанского района**  
**МБОУ "Усть-Пристанская СОШ "**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО Учитель  
физической культуры

  
Балакирев О.Б.  
Протокол №1 от «29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

  
Андреева С.В.  
Протокол № 1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Малахова Т.А.  
Приказ № 82Р §2 от «30» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1175156)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 2 классов

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Останина Елена Александровна  
Учитель физической культуры

**с.Усть-Чарышская пристань 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## 2 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

##### Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;



- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изуче ния	Виды деятельн ости	Виды, форм ы контр оля	Электронн ые (цифровые )образоват ельные ресурсы
		всег о	контрол ьные работы				
Раздел 1 . Знание о физической культуре							
1	Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр в древности.	1					
<u>Итого по разделу</u>		<u>1</u>					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности							
2	Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдения по физической культуре.	3					
<u>Итого по разделу</u>		<u>3</u>					
Раздел 3. Физическое совершенствование.							
3. 1	Оздоровительная физическая культура	2					
3. 2	Спортивно-оздоровительная физическая культура (гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, лёгкая атлетика, подвижные игры)	45					
3. 3	Прикладно - ориентированная физическая культура	17					
<u>Итого по разделу</u>		<u>64</u>					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ		<u>68</u>	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Виды, формы контро ля.
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Занятия гимнастикой в Древней Греции Древние Олимпийские игры. Символ победы на Олимпийских играх. Возрождение Олимпийских игр. Современная история Олимпийских игр. Виды гимнастики в спорте и олимпийские гимнастические виды спорта.	1				
2	Физическое развитие и его измерение.	1				
3	Физические качества человека: Сила ,быстрота, выносливость, гибкость , равновесие, координация и способы их измерения.	1				
4	Составление дневника наблюдения по физической культуре.	1				
5	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями.	1				
6	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями	1				
7	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения.	1				
8	Основные танцевальные позиции у опоры.	1				
9	Закрепление основных танцевальных позиций у опоры.	1				
10	Музыкально сценическая игра «Веселю свою игрушку» Способы передвижения.	1				
11	Партерная разминка. Упражнения для формирования и укрепления мышц стопы , развитие гибкости и подвижности суставов.(лягушонок)	1				
12	Партерная разминка. Упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирование выворотности стоп («крестик»)	1				
13	Партерная разминка. Упражнения для укрепления мышц ног, увеличение подвижности тазобедренных, коленных суставов и голеностопных суставов.(«Велосипед»)	1				

14	Закрепление выполнения партерной разминки.	1				
15	Закрепление выполнения партерной разминки.	1				
16	ОРУ с гимнастическими палками.	1				
17	Освоение акробатических упражнений .Перекаты в группировке.	1				
18	Кувырок вперед	1				
19	Стойка на лопатках согнув ноги.	1				
20	Кувырок в сторону.	1				
21	Челночный бег 3*5 м	1				
22	Освоение навыков бега. Бег с длинным и коротким шагом.	1				
23	Освоение навыков прыжков. Прыжки на месте.	1				
24	Закрепление навыков прыжков. Преодоление естественных препятствий.	1				
25	Бросок набивного мяча ( 0,5 кг) двумя руками снизу	1				
26	Эстафета. «Круговая эстафета»(расстояние 5-15м)	1				
27	Прыжки в длину с разбега.	1				
28	Прыжки в длину с разбега.	1				
29	Прыжки в высоту с места толчком двумя ногами.	1				
30	Прыжки в высоту с прямого разбега .	1				
31	Метание малого мяча.	1				
32	Техника безопасности при занятиях лыжами. Овладение знаниями. Требование к одежде и обуви.	1				
33	Переноска и надевание лыж.	1				
34	Освоение техники лыжных ходов. Ступающий шаг без палок.	1				
35	Освоение техники лыжных ходов. Ступающий шаг без палок.	1				
36	Освоение техники лыжных ходов. Ступающий шаг с палками.	1				
37	Освоение техники лыжных ходов. Ступающий шаг без палок.	1				
38	Освоение техники лыжных ходов. Скользящий шаг без палок	1				
39	Освоение техники лыжных ходов. Скользящий шаг с палками.	1				
40	Освоение техники лыжных ходов. Повороты с переступанием.	1				
41	Освоение техники лыжных ходов. Повороты с переступанием.	1				
42	Освоение техники лыжных ходов.	1				

	Повороты с переступанием.					
43	Освоение техники лыжных ходов. Подъёмы под уклон.	1				
44	Освоение техники лыжных ходов. Подъёмы под уклон.	1				
45	Освоение техники лыжных ходов. Спуски под уклон.	1				
46	Освоение техники лыжных ходов. Спуски под уклон.	1				
47	Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом.	1				
48	Игровые задание со скакалкой.	1				
49	Овладение элементами ,умениями ловле ,бросках ,передаче и ведении мяча в парах.	1				
50	Ловля и передача мяча на месте.	1				
51	Ловля и передача мяча в движении.	1				
52	Броски мяча в цель.	1				
53	Броски мяча в цель.	1				
54	Ведение мяча в движении по прямой.	1				
55	Овладение и совершенствование держания ,ловле, передачи и ведении мяча. Игра /Попади в обруч/	1				
56	Ловля мяча в парах.	1				
57	Ловля мяча в парах.	1				
58	Ловля и передача мяча на месте.	1				
59	Ловля и передача мяча в движении.	1				
60	Ловля и передача мяча в движении.	1				
61	Осанка. Правильная осанка.	1				
62	Развитие физических качеств. Гибкость. Подвижность голеностопных суставов-сидя на полу, оттянуть максимально носок к полу.	1				
63	Складка из положения стоя .Подвижность позвоночника и эластичность мышц.	1				
64	Координация. Равновесие /колени вперед/ на одной ноге на полной стопе.	1				
65	Координация. Равновесие /колени вперед/ на одной ноге на полной стопе.	1				
66	Координация Попеременная смена ноги	1				
67	Броски мяча. Невысокий бросок и ловля мяча одной рукой.	1				
68	Мониторинг.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/А.П. Матвеев.-М.: Просвещение, 2023г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Матвеев А.П. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций /Матвеев А.П. .-М.:Просвещение, 2022г

2 Матвеев А.П... Физическая культура 2 класс: учеб . для общеобразовательных организаций / Матвеев А.П.: Просвещение, 2023г.

3. ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .Федеральное государственное бюджетное научное учреждение. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Физическая культура»(для 1-4 классов образовательных организаций . Москва 2023г.

### **ЦЫФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[Http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica](http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica)

[Http://metodsovet.su/forum/15-117-1](http://metodsovet.su/forum/15-117-1)

[Http://www.studfiles.ru/preview/5569461](http://www.studfiles.ru/preview/5569461)

[Http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

[Http:// sport-lessons.com/fitness/child-aerobica](http://sport-lessons.com/fitness/child-aerobica)

### Лист внесения изменений в Рабочую программу

№ урока/ тема по РП	Изменения (тема с учётом корректировки)	Сроки корректировки	Основания для внесения изменений