

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Усть-Пристанского района

МБОУ "Усть-Пристанская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Труфанова А.В.

Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР МБОУ
"Усть-Пристанская СОШ"

 Андреева С.В.

Протокол № 1

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Усть-
Пристанская СОШ"

 Малахова Т.А.

Приказ № 82-р

от "30" 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Салангина М.П., учитель английского языка

Усть-Пристань, 2023г

Тематика устного и письменного общения

- 1 Языки международного общения. Особенности английского языка. Почему важно знать иностранные языки. Твой опыт изучения английского языка. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык. Какие проблемы испытываешь ты при изучении иностранного языка? Какие советы ты дал бы изучающим английский язык? Сколькими языками ты хотел бы владеть? **7 часов**
- 2 Глобализация как мировая тенденция. Плюсы и минусы глобализации. Проявления глобализации в разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария). Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия **6 часов**
- 3 Понятие свободы у современных тинейджеров. Права и обязанности тинейджеров. Что такое независимость и ответственность. Участие молодежи в жизни общества. Вклад известных людей разных профессий (деятели науки, политики, искусства) в жизнь общества **6 часов**
- 4 Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? **6 часов**
- 5 Профессия твоей мечты. Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии. Как развить качества, необходимые для выбранной профессии. Может ли хобби помочь в выборе профессии **5 часов**
- 6 Образование и карьера. Ведущие университеты. Колледж / училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Плюсы и минусы университетского и среднего профессионального образования. Известные люди, добившиеся профессионального успеха **5 часов**
- 7 Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов. Советы учащимся при подготовке к экзаменам. Непрерывное учение как условие успешности. **4 часа**
- Традиции образования в России. Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы. Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Как могут измениться технологии обучения в будущем? **5 часов**
- 8 Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной. Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение — плюсы и минусы **5 часов**
- 9 Незаурядные умы человечества. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества. Важность инженерных профессий. Развитие науки. Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс. Технологии клонирования и генной инженерии — за и против **6 часов**
- 10 Новые технологии в медицине. Как изменятся способы лечения людей в будущем. Наномедицина. Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО? Что делать, если ты все-таки заболел. Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы **5 часов**
- 11 Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды. Технологии «умного дома». Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету **5 часов**
- 12 Интернет как новая реальность. Особенности общения в интернет-пространстве. Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения **5 часов**
- 13 Жизнь в крупном городе и в сельской местности. Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей? Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности **4 часа**
- 14 Мир интересов современных молодых людей. Спортивные увлечения. Обычные и необычные хобби. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Как проводят свободное время в Британии и России. Твои хобби **4 часа**
- 15 Друзья и круг общения. Что значит — быть хорошим другом. Истории любви и дружбы, описанные в мировой классической литературе. Виртуальная дружба, друзья по Интернету — плюсы и минусы **5 часов**
- 16 Особенности культуры и общения в других странах. Что нужно учитывать при общении с представителями других культур. Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов **5 часов**
- 17 Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах. Фестивали и праздники как способ сохранить и популяризировать свои традиции **4 часа**

Тематическое планирование уроков английского языка

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Unit 1. Young People in Society (С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?) 27			
1	1	Языки международного общения. Особенности английского языка.	
2	2	Почему важно знать иностранные языки. Твой опыт изучения английского языка.	
3	3	Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык.	
4	4	Какие проблемы испытываешь ты при изучении иностранного языка? Какие советы ты дал бы изучающим английский язык?	
5	5	Сколько языками ты хотел бы владеть?	
6	6	Глобализация как мировая тенденция. Плюсы и минусы глобализации.	
7	7	Проявления глобализации в разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария).	
8	8	Примеры глобализации в твоём окружении.	
9-10	9-10	Антиглобалистское движение: причины и последствия	
11	11	Понятие свободы у современных тинейджеров.	
12	12	Права и обязанности тинейджеров.	
13	13	Что такое независимость и ответственность.	
14-15	14-15	Участие молодежи в жизни общества.	
16	16	Вклад известных людей разных профессий (деятелей науки, политики, искусства) в жизнь общества	
17-18	17-18	Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др.	
19-20	19-20	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	
21	21	Повторение изученного материала	
22	22	Лексико-грамматический тест по теме: « С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»	
23	23	Обобщающее повторение	
24-27	24-27	Резервные уроки	
Unit 2. Your Dream Job (Работа твоей мечты)			(20 часов)
28	1	Профессия твоей мечты.	
29	2	Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии.	
30	3	Как развить качества, необходимые для выбранной профессии.	
31	4	Как ты относишься к разделению профессий на «мужские» и «женские»?	
32	5	Может ли хобби помочь в выборе профессии?	
33	6	Что делать после школы? Образование и карьера.	
34	7	Ведущие университеты.	
35	8	Колледж / училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию.	
36	9	Плюсы и минусы университетского и средне-профессионального образования.	
37	10	Известные люди, добившиеся профессионального успеха.	
38	11	Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов.	

39-40	12-13	Советы учащимся при подготовке к экзаменам.	
41	14	Непрерывное учение как условие успешности.	
42	15	Традиции образования в России.	
43	16	Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы.	
44	17	Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты.	
45	18	Преимущества и недостатки дистанционного образования.	
46	19	Как могут измениться технологии обучения в будущем?	
47	20	Лексико-грамматический тест по теме « Работа твоей мечты» Работа над ошибками	
Unit 3. New Technological World (Мир Новых Технологий) (32 часа)			
48-49	1-2	Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь.	
50	3	Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной.	
51-52	4-5	Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение — плюсы и минусы	
53	6	Незаурядные умы человечества.	
54	7	Факты из биографии ученых и изобретателей.	
55	8	Важнейшие изобретения человечества.	
56	9	Важность инженерных профессий.	
57	10	Развитие науки. Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс.	
58	11	Технологии клонирования и генной инженерии — за и против	
59	12	Новые технологии в медицине.	
60	13	Как изменятся способы лечения людей в будущем.	
61	14	Наномедицина.	
62	15	Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО?	
63	16	Что делать, если ты все-таки заболел. Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы	
64-65	17-18	Технологии, дающие возможность сберечь природу.	
66	19	Использование энергии солнца, ветра и воды.	
67	20	Технологии «умного дома».	
68	21	Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету	
69-70	22-23	Интернет как новая реальность.	
71-72	24-25	Особенности общения в интернет-пространстве.	
73	26	Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения	
74	27	Обобщающее повторение темы «Мир новых технологий»	
75	28	Лексико-грамматический тест по теме	
76	29	Работа над ошибками. Повторение	
77-79	30-32	Резервные уроки	
Unit 4. What Are Your Whereabouts (Откуда вы?) (23 часа)			
80	1	Жизнь в крупном городе и в сельской местности.	
81	2	Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей?	
82-83	3-4	Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности	
84	5	Мир интересов современных молодых людей.	
85	6	Спортивные увлечения.	
86	7	Обычные и необычные хобби. Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	
87	8	Как проводят свободное время в Британии и России. Твои хобби	
88	9	Друзья и круг общения.	

89	10	Что значит — быть хорошим другом.	
90	11	Истории любви и дружбы, описанные в мировой классической литературе.	
91-92	12-13	Виртуальная дружба, друзья по Интернету — плюсы и минусы	
93-94	14-15	Особенности культуры и общения в других странах.	
95	16	Что нужно учитывать при общении с представителями других культур.	
96-97	17-18	Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов	
98-99	19-20	Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах.	
100	21	Фестивали и праздники как способ сохранить и популяризировать свои традиции	
101	22	Контроль лексики, грамматики, аудирования, чтения, письма по теме « Откуда вы?»	1
102	23	Обобщающее повторение пройденного материала	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Английский язык»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты:

- У обучающегося будут сформированы:
- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- коммуникативная компетенция, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция

(овладение видами речевой деятельности): ***в области говорения:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом, умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингво-страноведческими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Биболетова М.З Английский язык : базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова. — М. : Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»)
3. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «EnjoyEnglish – 11»: Учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2020.
4. Проверочные средства: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 10 класса общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2020.- 64с.: ил.
- 5.. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-English 11» для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2020.
6. Аудиоприложение(11 класс).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

<https://interneturok.ru/subject/english>

<http://englishteachers.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<https://www.study.ru/>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ урока/тема по РП	Изменения (тема с учетом корректировки)	Сроки корректировки	Основания для внесения изменений