

Принято:
Педагогический совет МБОУ «Усть-
Пристанская СОШ» протокол
№ 923 (13) от 06.05.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса
«МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»
в рамках реализации ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее - ИП) обучающихся 10 класса в рамках реализации ФГОС СОО (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» по организации подготовки, реализации и защиты ИП обучающимися, устанавливает единые требования для его выполнения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина».

1.3. ИП является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ОП СОО.

1.4. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную).

1.5. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. ИП является обязательной формой обучения и входит в перечень обязательных учебных предметов.

1.6. ИП выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в

рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.1. Защита ИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать тему, руководителя ИП.

3.2. Руководителем индивидуального проекта может быть учитель - предметник, классный руководитель МБОУ «Усть-Пристанская СОШ».

3.3. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора школы на основе заявления обучающегося. (См. Приложение 1)

3.4. Каждым обучающимся совместно с руководителем разрабатывается индивидуальный план выполнения проекта (См. Приложение 1).

4. Классификация проектов

Индивидуальный проект может быть представлен в виде разработанного *учебного индивидуального проекта* - исследовательского, практико-ориентированного, социального, информационного, творческого, конструкторского, игрового или ролевого, прикладного, инновационного, инженерного.

4.1. Исследовательский проект направлен на выполнение обучающимися самостоятельного исследования в рамках выбранной темы. Обучающиеся формулируют гипотезу, планируют и проводят исследование (эксперимент, социологический опрос и др.), анализируют полученные данные и делают выводы. Исследовательский проект помогает развить критическое мышление, аналитические навыки и навыки работы с научной литературой.

4.2. Социальный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту включают как тексты, так и графические и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.

4.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности также может быть:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);

- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерного изделия.

5. Требования к содержанию ИП

5.1. Структура индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование образовательной организации, где выполнена работа; - фамилия, имя и отчество автора; - тема работы; - фамилия, имя и отчество руководителя (учитель), консультантов; - населенный пункт, год.
Оглавление (план)	Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: - обоснование актуальности темы ИП - формулировка проблемы ИП (<i>при необходимости</i>) - определение задач и цели ИП - определение объекта и предмета исследования - выдвижение гипотезы (<i>для исследовательского проекта</i>) - методы исследования - форма предоставления продукта (<i>при необходимости</i>) - теоретическая и практическая значимость.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: • Теоретическая (научная) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. • Практическая часть содержит методики проведения исследования (опыты, эксперименты, расчёты, анкетирование, интервьюирование и т. п.). Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик исследования, их описание.
Заключение (выводы)	Содержит: краткие выводы по результатам выполненной работы, состоящие из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы (описание того, были ли достигнуты цели, решены задачи, подтверждена ли гипотеза (при исследовательском проекте); автор анализирует

	полученные в ходе исследования данные.
Список литературы	Должен содержать перечень источников в алфавитном порядке, использованных при написании работы (обязательно с указанием выходных данных).
Приложения	Включают: - фотографии, рисунки, иной иллюстративный материал - диаграммы, графики, таблицы, схемы и т. д.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы). Имеет оптимальное количество слайдов, соответствует общепринятым стандартам (дизайн, читаемость, структурирование, эстетика информации, соответствие заявленным требованиям).

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком ИП норм и правил оформления работы, цитирования, ссылок на различные источники.

Требования к оформлению ИП

Объем текста должен составлять не более 10 (15) страниц. Приложения, список источников и литературы в предельный объем не входят.

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman 12 (14) пт, интервал одинарный (1,5).

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру или справа. На титульном листе не ставится.

Список литературы (в алфавитном порядке).

Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Приложения

Приложения помещаются в конце работы (после списка литературы). Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова *Приложение* и его номера (например, *Приложение 1*, *Приложение 2* и т. д.). Оформление фотографий, рисунков, диаграмм, графиков, таблиц, схем и т. п. должно иметь нумерацию и названия.

Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, которые даются в круглых скобках в тексте и употребляются со словом «смотри»; например: (см. *Приложение 1*).

Использование мультимедийных презентаций

В мультимедийную презентацию должны быть включены только те сведения и иллюстративный материал, которые реально используются в ИП. Оформление слайдов осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами создания мультимедийных презентаций (оптимальное количество слайдов, структурированность информации и её читаемость, дизайн, эстетика).

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется публично, в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта. К защите обучающийся представляет печатный проектный продукт, в соответствии с требованиями. Место защиты индивидуального проекта – МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина». Процедура защиты состоит в устном

выступлении обучающегося (не более 10 минут), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проделанной работы и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (не более 5 минут). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

Для проведения конференции с целью защиты ИП создаётся специальная комиссия, в состав которой входят учителя-предметники, представители администрации образовательной организации. Количество членов комиссии - не менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта (рецензия руководителя проекта) и критерии оценки защиты проекта (см. Приложение 4).

Повторная защита проекта с целью исправления оценки на более высокую не допускается.

7. Критерии оценки индивидуального проекта.

7.1. Общие критерии оценки проектной работы

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки отдельных этапов выполнения индивидуального проекта

7.2.1. Критерии оценки содержательной части индивидуального проекта

№	Критерий	Оценка в баллах
1	Актуальность, важность темы ИП	0-2 балла
2	Научно-теоретическое значение ИП	0-2 балла
3	Практическое значение ИП	0-2 балла
4	Степень освещенности (раскрытие темы ИП)	0-2 балла
5	Выбор средств и методов работы над ИП, соответствующих поставленным целям и задачам, плану ИП	0-2 балла
6	Использование достаточного количества разнообразных источников	0-2 балла
7	Проведение проектных/исследовательских работ	0-2 балла
8	Выполнение сроков работы над ИП, посещение	0-2 балла

	групповых, индивидуальных консультаций	
9	Оформление результатов работы (правильность оформления письменной части ИП в соответствии с требованиями настоящего Положения)	0-2 балла

Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

1 балл - имеют место;

0 баллов - отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

Актуальность, важность темы ИП определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности: целеполагание, формулировка задач, которые следует решить. Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования. В работе должно быть использовано достаточное количество (не менее 5) разнообразных (не однотипных) источников.

Форма работы должна соответствовать содержанию. В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько письменная часть ИП соответствует требованиям настоящего Положения. В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие, предметные результаты обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

Выполненная работа рецензируется руководителем индивидуального проекта (см. Приложение 4).

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

7.2.2 Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена

		4 - кроме знания доклада - владение иллюстративным материалом 5 – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументированно
3.	Использование демонстрационного/исследовательского материала	1 -представленный демонстрационный/исследовательский материал не используется в докладе 2 -представленный демонстрационный/исследовательский материал используется в докладе 3- представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного/исследовательского материала. Качество мультимедийной презентации	1 – представлен плохо оформленный демонстрационный/исследовательский материал; мультимедийная презентация отсутствует 2 – демонстрационный/исследовательский материал оформлен, есть отдельные недостатки, нарушены требования к составлению презентации 3 – к демонстрационному/исследовательскому материалу нет претензий; выдержаны требования к мультимедийной презентации
5	Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	1- материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию/ автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента 2- автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 16 баллов. Итоговый балл за содержание и защиту проекта - 32 балла

Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности.

28-32 балла — оценка «5» (отлично)

23-27 баллов – оценка «4» (хорошо)

17-22 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)

16 баллов и менее – оценка «2» (неудовлетворительно).

Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые отчитываются на заседании методического совета о выполнении индивидуальных проектов учащимися.

Руководитель индивидуального проекта должен:

- оказать помощь обучающимся в определении темы ИП, подготовке индивидуального плана выполнения проекта (см. Приложение 1);

- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- совместно с руководителем проекта выбрать тему индивидуального проекта, которая утверждается приказом директора школы на основании представленного обучающимся заявления, разработать индивидуальный план выполнения проекта (см. Приложение №1).
- посещать консультации и занятия по метапредметному курсу «Индивидуальный проект»;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить и осуществить защиту индивидуального проекта.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

Классный руководитель должен ознакомить родителей обучающихся с темой ИП, датой защиты ИП (см. Приложение 3).

8.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя по учебно-методической работе в соответствии с должностными обязанностями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Документация для учащихся.

Директору МБОУ
«Усть-Пристанская СОШ

от обучающегося _____

З А Я В Л Е Н И Е

1. Прошу Вас утвердить тему индивидуального проекта:

(указывается полное название темы после согласования с учителем (тьютором)

Индивидуальный проект рассчитан: на один/два года (нужное подчеркнуть)

2. Прошу назначить моим руководителем (тьютором) _____

Дата: _____ Подпись обучающегося: _____ / _____ /

Адрес электронной почты: _____

1.2. Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление записей			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

2. Документация для руководителя проекта.

2.1. Индивидуальный план выполнения проекта каждого обучающегося.

2.2. Общие сведения.

Выполнение обучающимися 10 класса индивидуальных проектов.

Руководитель: _____,

учитель _____

№	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка	Подпись
1.				
2.				

2.3. Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает общие сведения и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

3. Документация для классного руководителя.

3.1. Лист ознакомления родителей.

Класс _____

Классный руководитель _____

№	ФИО ученика	Тема проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.				
2.				
и т.д.				

3.2. Результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу по курсу «Индивидуальный проект»
(оценка содержательной части индивидуального проекта)

ФИО автора ИП: _____

Класс _____

Тема: _____

(Оценка содержательной части проекта в баллах: 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; 1 балл - имеют место; 0 баллов - отсутствуют.)

1. Актуальность, важность темы ИП _____

2. Научно-теоретическое значение ИП _____

3. Практическое значение ИП _____

4. Степень освещенности (раскрытие темы ИП) _____

5. Выбор средств и методов работы над ИП, соответствующих поставленным целям и задачам, плану ИП _____

6. Использование достаточного количества разнообразных источников _____

7. Проведение проектных/исследовательских работ _____

8. Выполнение сроков работы над ИП, посещение групповых, индивидуальных консультаций _____

9. Оформление результатов работы (правильность оформления письменной части ИП в соответствии с требованиями настоящего Положения) _____

Выводы: _____

Исследовательская работа ФИО _____

Рекомендуется/не рекомендуется к защите (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка в баллах (максимально 18 баллов, по 2 балла за каждый критерий) _____

Рецензент _____

Место работы, должность _____

Дата

ЗАЩИТА индивидуального проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1- доклад зачитывается 2- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3- доклад пересказывается, суть работы объяснена 4- кроме знания доклада - владение иллюстративным материалом 5– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал
2	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументированно
3	Использование демонстрационного/ исследовательского материала	3-представленный демонстрационный/исследовательский материал не используется в докладе 4-представленный демонстрационный/исследовательский материал используется в докладе 3- представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного/ исследовательского материала. Качество мультимедийной презентации	3 – представлен плохо оформленный демонстрационный/исследовательский материал; мультимедийная презентация отсутствует 4 – демонстрационный/исследовательский материал оформлен, есть отдельные недостатки, нарушены требования к составлению презентации 3 – к демонстрационному/исследовательскому материалу нет претензий; выдержаны требования к мультимедийной презентации
5	Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	1- материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию/ автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента 2- автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент

Оценка в баллах за защиту индивидуального проекта (максимально 14 баллов)

Итоговый балл (содержательная часть + защита, максимальный балл - 32) _____

Итоговая оценка (по пятибальной системе) _____

28-32 балла — оценка «5» (отлично)

23-27 баллов – оценка «4» (хорошо)

17-22 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)

16 баллов и менее – оценка «2» (неудовлетворительно).

Заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности

Председатель комиссии по оценке и защите ИП

Члены комиссии по оценке и защите ИП

Дата