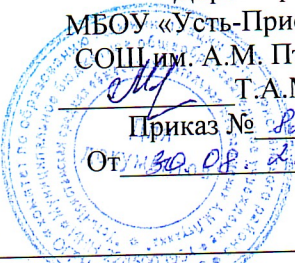


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Пристанская средняя школа имени А.М. Птухина»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический Совет МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина» Протокол № <u>288(1)</u> От <u>30.08.2023</u>	Совет школы МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина» Протокол № <u>4</u> От <u>30.08.2023</u>	Директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина» Т.А. Малахова Приказ № <u>82-р/51</u> От <u>30.08.2023</u> 

План
внеурочной деятельности 1-11 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанской средней общеобразовательной школы имени А.М. Птухина» на 2023 – 2024 учебный год (1-4 классов)

План внеурочной деятельности *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанской средней общеобразовательной школы имени А.М. Птухина»* для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, основной образовательной программой начального, основного общего образования МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении ФОП НОО»,
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанская СОШ»
- Основная образовательная программа начального, основного общего, среднего образования МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-11 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 35 минут для 1-х классов, 40 минут для 5-11 классов. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов еженедельных занятий.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1-4 классы

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- информационно просветительская
- спортивно – оздоровительное;
- коммуникативная деятельность;
- проектно исследовательская;
- художественно эстетическое;
- учусь с увлечением.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог-психолог, и др).

Часы курсов внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

Информационно-просветительские:

«Разговоры о важном» -1 час в неделю занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника, «Мир профессий» - 1 час в неделю на параллель занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность»-1 час в неделю занятия направленные на формирование функциональной грамотности, «Финансовая грамотность -1 час занятия, направленные на формирование финансовой грамотности, Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Орлята России» и творческий кружок «» 1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление представлена программой:

«Спортивные игры», «Футбол» -1 час в неделю.

Коммуникативная деятельность, взаимодействие с социумом, изучение особенностей родного края представлена программами: «Эколята» -1 час в неделю, « Умники и умницы »-1 час в неделю, час в неделю « Я исследователь» -1 час в неделю,

Художественно эстетическое направление внеурочной деятельности представлена программами «Театр кукол» -1 час в неделю «Умелые ручки» -1 час в неделю,

Познавательное направление внеурочной деятельности представлена программами «Умники и умницы» -1 час в неделю,

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося

– не более 1320 часов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Усть – Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации внеурочной деятельности	Классы								Итого
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
			Часы								
<i>Двигательная активность (Спортивно-оздоровительное)</i>	«Спортивные игры», «Останина Е.А.)	Внеурочная деятельность (кржковая работа)	1		1						4
	«Футбол» (Балакирев О.Б)		33		34		1		1		
<i>Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности</i>	«Функциональная грамотность», «Читательская грамотность» (Пяткова Н.Г., Околелова Е.М., Гроссу В.В., Тюменцева Т.Н., Морозова Т.А., Трубникова В.А., Горшкова О.А., Моисеенко Н.И.)		1	1	1	1	1	1	1	1	8
			33	33	34	34	34	34	34	34	
<i>Информационно-просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Мир профессий» Морозова, Трубникова, Гроссу, Тюменцева, Околелова, Пяткова, Шошина, Горшкова		1		1		1		1		4
			33		33		34		34		
<i>Информационно-просветительские занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника</i>	«Разговоры о важном» Морозова, Трубникова, Гроссу, Тюменцева, Околелова, Пяткова, Шошина, Горшкова		1	1	1	1	1	1	1	1	8
			33	33	34	34	34	34	34	34	
<i>Художественно-эстетическое</i>	«В гостях у сказки» (Морозова Т.А., Трубникова В.А., Горшкова О.А.)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			4	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Орлята России» (Горшкова О.А., Гроссу В.В.Тюменцева Т.Н.)	17	17	17	0,5	17		0,5	0,5		
<i>Проектно-исследовательская</i>	«Путешествие в шахматное королевство» Салангина М.П.						1			1	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение познавательных учебных х интересов и потребностей обучающихся</i>	Первые шаги в мире информатики (Околелова Е.М., Пяткова Н.Г.)	1	1								
<i>Художественно-эстетическое</i>	«Умелые ручки» (Дорофеева Н.Н.)					1		1		2	
<i>Функциональная грамотность</i>	«Финансовая грамотность» Горшкова О.А.				1						
<i>Художественно-эстетическое</i>	«Театр кукол» Моисеенко Н.И.			1						1	
				34							

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы на 2023– 2024 учебный год (5-11 классов)

План внеурочной деятельности *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристаской средней общеобразовательной школы имени А.М. Птухина»* для 5-11х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного, среднего общего образования, основной образовательной программой основного, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного, среднего общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-11 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного, среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

3. Направления вариативной части:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Формы реализации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Художественно-эстетическая творческая деятельность. Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Интеллектуальные марафоны.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурс, кружок

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Часы курсов внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

Информационно-просветительские представлена программами:

-«Разговоры о важном» -1 час в неделю занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника;

Профориентационные занятия представлены программами:

«Моя профессия» - 1 час в неделю занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 5-х классов. «Россия мои горизонты»-

в 2023/24 уч году во всех российских школах внедрена единая модель профориентации. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» занятия направленные на формирование функциональной грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Пульс», «Краеведение», в рамках общественных объединений ДЮП и ЮИД, волонтерского отряда «Пульс» и юнармейского отряда «Патриот».

Занятия направленные на удовлетворения и потребности в физическом развитии представлены кружками и секциями «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Безопасное колесо».

Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации представлена работой классных руководителей в рамках проведения классных часов, согласно планам ВР.

Занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений представлена программой дополнительного образования «Население и хозяйство России», «Краеведение», «История в лицах».

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными, компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности 5-9 классы МБОУ «Усть – Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации внеурочной деятельности	Классы									Всего						
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В		9а	9б	9в			
			Часы															
<i>Двигательная активность</i> <i>Занятия направленные на удовлетворения и потребности в творческом и физическом развитии</i>	«Футбол» (Балакирев О.Б.)	Познавательная, практическая, игровая деятельность					1						1				2	
	«Здоровые дети-здоровая нация» (Колчанов Е.В.)		1															1
	«Мы за спорт» (Колчанов)															1		1
	«Безопасное колесо» (Балакирев О.Б.)	Познавательная, практическая, игровая деятельность			1													1
	«Юные инспекторы дорожного движения» (Колчанов Е.В.)	Познавательные и практические занятия, экскурсии				1												1
<i>Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности</i>	«Финансовая грамотность» (Передний В.А.)	Выполнение практических заданий, решение ситуационных и практико-ориентированных задач, беседа, диалог диспут							1								1	
	Технология в функциональной грамотности (Буленкова Л.А.)						1										1	
	«Читательская грамотность» (Багрова М.С.)					1												1
	«Естественно-научная грамотность» (Коровин М.А.)												1					1
	Функциональная грамотность (Шелудкова)			1														1
	«Практикум по русскому языку» (Чемоданова)													0.5				0,5
													17				17	

Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность» (Зыбцева Л.А.)										1 34	1 34	1 34	3 102
Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»(Парамонова)									1 34				1 34
Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя профессия»		0,5 17	0, 5 17										1 34
Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мой горизонты»	Профориентационные занятия			1 34	1 34	1 34	1 34		1 34	1 34	1 34	1 34	10 340
Информационно просветительские занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника	«Разговоры о важном» (классные руководители)	Познавательные и практические занятия, экскурсии	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34		1 34	1 34	1 34	1 34	12 408
Занятия направленные на удовлетворения и потребности в творческом и физическом развитии	«Шах и мат» (Салангина М.П.)	Познавательные и практические занятия								1 34				1 34
Занятия направленные на удовлетворения и потребности в творческом и физическом развитии	Юный мастер (Андреев В.Н.)	Познавательные и практические занятия	1 34	1 34							1 34			3 102
	«Практикум по											0,5	0,5	34

План внеурочной деятельности 10-11 классы МБОУ «Усть – Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Название	Количество часов в неделю/в год				Всего, часов
		10		11		
Двигательная активность Занятия направленные на удовлетворения и потребности в творческом и физическом развитии	Баскетбол (Колчанов)	1	34	1	34	2 68
	Волейбол (Балакирев)	1	34	1	34	2 68
Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»(Салангина М.П., Киткина О.А.)	1	34	1	34	2 68
Информационно просветительские занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника	«Разговоры о важном» (Салангина М.П., Киткина О.А.)	1	34	1	34	2 68
Объединение социальной направленности	Волонтерский отряд «Пульс» (Швайгерт М.С.)	1	34			1 34
Занятия направленные на исследовательскую и проектную деятельность,	«Краеведение» Салангина М.П.			1	34	1 34
Итого						10 340