



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»-
«Клепиковская СОШ»
за 2021 год

г. Клетняки:

Председатель комиссии:

Барсукова Светлана Николаевна, заведующая филиалом МБОУ «Усть - Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» - «Клепиковская СОШ»

Члены комиссии:

№	ФИО	Должность
1	Богданова Римма Викторовна	Учитель русского языка и литературы
2	Рыбальченко Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета «04» апреля 2022 г.,
протокол заседания № 352 (13)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Наше село было основано в 1748 году беглым крестьянином Василием Клепиковым, и получило свое название по его фамилии – Клепиково.

Первая клепиковская школа, была открыта только в советской время в 23 году, до этого школы не было, так как в селе не было церкви. Первое здание школы располагалось в доме кулака. В 30-е годы построили ШКМ (школу крестьянской молодежи). В ней работал один учитель, он же директор, количество детей колебалось в разные годы от 5 до 10 человек. Обучение четырехгодичное, в 5 классе обучение продолжали в соседнем селе Вяткино. В 30 году школа получила новое здание и стала называться «Клепиковской неполной семилетней школой», в ней было 3 классных комнаты и учительская (10 м²). Освещалась школа пяти и семилинейными лампами, по две лампы на класс. Количество детей становилось больше, занимались в две смены, положение не спасла даже пристройка к зданию.

В 1959 году из-за аварийности старого здания (в классах было по 3-4 подпорки под матками, окна касались земли) было принято решение о строительстве новой школы. Стройкой руководил председатель сельсовета Ключников С.А., бригадир Стариков А.А., плотники Селютин В., Драничников И.Ф. 1-го сентября 1961 года занятия начались в новом здании, уже восьмилетней Клепиковской школы, педагогический коллектив состоял из 14 учителей, в первый класс пошли 23, а в восьмой 24 ученика.

В 1991 году школа переехала в свое современное здание, в 1992 году была преобразована в среднюю школу (приказ №60 §8 от 10.09.1992 года комитета по образованию). В 1993 – 1994 учебном году школа выпустила своих первых учеников получивших среднее образование в родном селе, это были: Барсукова Н., Добрынин Р., Жуков А., Макаров А., Рогалева Т.

Бессменным, с 1982 года по 2008 год, директором школы являлась Маскаева Лидия Александровна.

2008 -2012 гг. директором школы работала Меновщикова Оксана Сергеевна.

20 июня 2012 года директором школы назначена Барсукова Светлана Николаевна.

18 октября 2018 года школа реорганизована путем присоединения к МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа» - «Клепиковская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Усть-Чарышская Пристань, улица Мира, дом 31

Фактический 659586, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Клепиково, улица Алтайская, дом 31

1.3. Телефон 8 (385-54) 27-1-36

e-mail klepupr@.yandex.ru

1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифиц. категория
				Админ.	Педаг.	
1.	Заведующая филиалом	Барсукова Светлана Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, географии, информатики, немецкого языка	10	26	Первая

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатель		Количество
Всего классов		8
Всего обучающихся		23
в том числе:		
- на 1 ступени образования		8
- на 2 ступени образования		15
- на 3 ступени образования		0
Всего классов:		8
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		2 (8 вид) 2 (7 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	23
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	8	23
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1991 год, в 2014г. капитальный ремонт
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1923 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		7 (две в отпуске по уходу за ребенком)
Из них:		
- на I ступени		4
- на II ступени		4
- на III ступени		-
- из них внешних совместителей		нет
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6
	- с высшим педагогическим	6
	- с незак. высшим образованием	нет
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	1
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3
	- высшую	1
	- первую	2
	- вторую	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	7
	- социальный педагог	нет
	- учитель-логопед	нет
	- педагог-психолог	нет
	- педагог	нет

Состав педагогического коллектива по стажу работы	дополнительного образования	
	- педагог-организатор	нет
	- др. должности (воспитатель гкп)	нет
	1-5 лет	0
	5-10 лет	3
	10-20 лет	1
	свыше 20 лет	3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	36	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. разделочные столы – 2 шт.
Актовый зал	нет		Музыкальный центр «Samsung»- 1шт
Библиотека	6	25	компьютер – 1 шт МФУ – 1 шт
спортивный зал	нет		
Медицинский кабинет	нет		
Прививочный кабинет	нет		
Кабинет психолога	нет		

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	Страница на сайте МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»

оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:		
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сетевой город и электронную почту, чат
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Нет
	- % педагогических работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер, медиотека

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4227 экз.
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3541
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка не осуществляется

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным	да

образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %.	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да

	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только уроков труда, физкультуры.	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков по основным предметам нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников: 2021 год

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 1 года); - основной школы (за 1 года); - средней школы (за 1 года).	Качество знаний- 13,3 % Успеваемость – 93,4 %
Средний балл ОГЭ:	- по математике - по русскому языку - биологии - обществознанию - географии	3 3,4 ВПР 4
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2021 год	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Международный конкурс Лисёнок по Математике- 1 и 2 место Русский язык – 2 и 3 место Окружающий мир – 2 место
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2021 год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Международный творческий конкурс рисунков СНЕГОВиКО- 1 и 3 место За волшебной дверью творчества – 1 место Сохраним биосферу – 1 место

Сводный отчет по успеваемости и качеству знаний за 1 полугодие 2021-2022 уч.год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	33	33
3	67	33
4	100	100
5	100	0
6	100	33
7	100	20

8	100	0
Итого	86,4	22,7

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинеты начальной школы - 2</p> <p>Кабинет русского языка - 2</p> <p>Кабинеты математики, физики - 1</p> <p>Кабинет ОБЖ - 0</p> <p>Кабинет музыки - нет</p> <p>Мастерские столярные и слесарные - нет</p> <p>Комбинированная мастерская домоводства - нет</p> <p>Спортзал - нет</p> <p>Актовый зал - нет</p> <p>Кабинет географии - 1</p> <p>Кабинет истории - 1</p> <p>Кабинеты информатики - 1</p> <p>Кабинет химии, биологии - 1</p> <p>Кабинет иностранного языка - 1</p> <p>Кабинет социального педагога - нет</p> <p>Музей - нет</p> <p>Библиотека - 1</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>компьютеры –11</p> <p>МФУ - 6</p> <p>проекторы – 5</p> <p>интерактивные доски – 2</p> <p>магнитофоны (музыкальные центры) – 1</p> <p>видеомагнитофоны, DVD – 1</p>
--	------------------------------------	---

		телевизоры – 1 микроскоп-5 холодильник-2 плита эл-ая-2
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Да
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - олимпиады;	Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Нет возможности
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:	Спортивного зала нет, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется

ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 степень; - 2 и 3 степени 	100 % 97 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГКП. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за</i>

		год)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за учебный год		Преступления: нет Правонарушения: нет Пропуски: .без уважительных причин немного .
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» - «Клепиковская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 22,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 39 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/43%
1.29.1	Высшая	1 человек/14%
1.29.2	Первая	2 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 49 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	23 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м