

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (2023/2024 учебный год)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС 2021, ФОП ООО)	
Учебный предмет	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	714ч. (5 кл. – 170ч., 6 кл. – 204 ч., 7 кл. – 136ч., 8 кл. – 102ч., 9 кл. – 102ч.)
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.
Цели и задачи	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку РФ и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов РФ; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов; освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Учебный предмет	Литература
Класс	5-9
Количество часов	В 5, 6, 9 кл. - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Всего: 442ч.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.

Цели и задачи	формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
---------------	--

Учебный предмет	Иностранный язык
Класс	5-9
Количество часов	по 102ч. в год (3ч. в неделю). Всего 5-9 кл. – 510ч.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Учебный предмет	Математика
Класс	5-9
Количество часов	В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».

	Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Математики в 5—6 кл. 5ч. в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 кл. 6 ч. в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 ч.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет	Информатика
Класс	7-8
Количество часов	Всего 102ч. 7-9 кл., по 34ч. в год (1ч. в неделю)
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	сформировать у обучающихся: понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных

	технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
Учебный предмет	История
Класс	5-9
Количество часов	Всего 5-9 кл. – 340ч. (+17ч.), 2ч. в неделю по 68ч. в год. В 9 классе 2,5ч., 85ч. в год).
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.
Цели и задачи	<p>Цель: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	Всего 136 часов в 6-9 кл., 1ч. в неделю по 34ч. в год
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 6-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных

	<p>дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Учебный предмет	География
Класс	5-9
Количество часов	Всего: 272 часа, по 1ч. в неделю в 5 и 6 классах, по 2 ч. в 7, 8 и 9 классах.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.
Цели и задачи	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки</p>

	<p>разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний</p>
--	--

Учебный предмет	Физика
Класс	7-9
Количество часов	238 ч. за три года обучения по 2 ч. в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч. в неделю в 9 классе.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; —развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; —формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; —формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; —развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; —приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; —освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; —развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; —освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; —знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными

	<p>на достразвитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>- <i>воспитание убежденности</i> в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>в исследованиях физической науки.</p>
Учебный предмет	Химия
Класс	8-9
Количество часов	По 68ч., 2ч. в неделю, всего 136ч. (8-9 кл.)
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Химия (базовый уровень) (для 8-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<p>формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии; формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p>
Учебный предмет	Биология
Класс	5-9
Количество часов	Всего: 238 ч., с 5 по 7 класс — 1 ч. в неделю, в 8—9 кл. — 2 ч. в неделю.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи:	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Задачи:</p> <p>приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
--	---

Учебный предмет	ОДНКНР
Класс	5-6
Количество часов	Всего: 68ч., по 34ч. в год (1ч. в неделю)
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов общеобразовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям

Учебный предмет	ИЗО
-----------------	------------

Класс	5-7
Количество часов	136ч., по 34ч. в год (1ч. в неделю).
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<p>Цель: освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание грамотного зрителя; - формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; - формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; - приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино); - овладение навыками и представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства; - развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; - воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; - развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности
Учебный предмет	Музыка
Класс	5-8
Количество часов	Всего: 136 часов (по 34 часа в год, 1ч. в неделю).
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. <p>Задачи:</p>

	<p>1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.</p> <p>2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.</p> <p>3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.</p> <p>4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.</p> <p>5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p> <p>б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);</p> <p>д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.</p>
Учебный предмет	Технология
Класс	5-9
Количество часов	Всего: 272ч., в 5—7 кл. — 2 ч. в неделю (по 68ч. в год), в 8-9 кл. — 1 час (по 34ч. в год)
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; б овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

	экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Учебный предмет	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	Всего: 340 часов (по 68ч. в год, 2 ч. в неделю в каждом классе).
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, духовных и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях физической культурой и спортом.</p>
Учебный предмет	ОБЖ
Класс	8-9
Количество часов	Всего 68 часов (8-9 кл.), по 34 часа в год, 1ч. в неделю.
Нормативная база УМК	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности (для 8-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.
Цели и задачи	<p>формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; — сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера