

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ
им. А.М. Птухина»

Малахова Т.А.

«30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина»**

Порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательной организации Психолого-педагогическая помощь предоставляется в образовательных организациях, детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

1. Если Ваш ребенок испытывает трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, то психолого-педагогическая помощь включает в себя:
 - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации. (Статья 42, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).
2. Психолого-педагогический консилиум образовательной организации (ППк) определяет направление коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, их объем. Заключение врачебной комиссии и заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии не требуется. По решению ППк предлагаются коррекционно-развивающие занятия.
3. Если Ваш ребенок инвалид или имеет ограниченные возможности здоровья, испытывает стойкие трудности в освоении образовательной программы из года в год, то получение образование становится невозможно без создания специальных условий. В таком случае психолого-педагогическая помощь обучающимся в образовательной организации оказывается в рамках реализации специальных условий получения образования. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий; Специальные условия обучения - это: – образовательные программы и методы обучения и воспитания, адаптированные под психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка; – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; – технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; – предоставление услуг ассистента; – проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, дефектологом; учителем-логопедом. Для того, чтобы ребенку в образовательной организации были созданы специальные условия обучения и воспитания, необходимо предоставить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.