



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Усть-Пристанская СОШ»
Т.А. Малахова
«07» апреля 2025 г.
Приказ № 31-п

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа
имени А.М. Птухина»
за 2024 год

с. Усть-Чарышская Пристань 2025

Председатель комиссии:

Андреева С. В., заместитель директора по УМР

Члены комиссии:

Глазунова М. В., председатель профсоюзной организации, педагог-психолог

Костромина М. В., заместитель директора по ВР

Перегудова О. В., председатель Совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина», 01.04.2025г., протокол заседания № 320 (10).

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	Стр.
<i>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	
1.1 Общие сведения об организации	3
1.2 Руководящие работники ОО	5
1.3 Сведения об основных нормативных документах	6
<i>Раздел 2. Структура и система управления</i>	
2.1 Структура управления	8
2.2 Система управления	10
2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4 Оценка организации семьи и школы	13
2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребностей о деятельности школы	16
<i>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	
3.1 Контингент учащихся	18
3.2 Содержание подготовки учащихся	19
3.2.2 Воспитательная работа	33
3.2.3 Доп. образование (внеурочная деятельность)	51
3.3 Качество предметной подготовки	57
<i>Раздел 4. Организация учебного процесса</i>	107
<i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>	110
<i>Раздел 6. Кадровое обеспечение</i>	111
<i>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение</i>	112
<i>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	122
<i>Раздел 9. Материально-техническая база</i>	125
<i>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования</i>	126
<i>Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</i>	128
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	
Приложение	131

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

- Исторические сведения об организации

МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» является базовым учреждением системы образования Усть-Пристанского района, одним из её лидеров.

Таблица 1

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть – Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина»
Учредитель	Комитет по образованию администрации Усть – Пристанского района.
Год основания	1936 г.
Юридический и фактический адрес	659580, Алтайский край, Усть – Пристанский район, с. Усть – Пристань, ул. 1 Мая, 31.
Контактные телефоны	22-2-07, 22-3-07.
Адрес сайта	https://shkolaustpristanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	uprupr@yandex.ru
ФИО руководителя	Директор школы Малахова Татьяна Анатольевна
Статус ОУ	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.
Формы ГОУ	Совет школы, общешкольный родительский комитет
Помещение и его состояние	Двухэтажное здание начальных классов на 320 мест постройки 1965 г., основной трехэтажный корпус на 640 мест постройки 1972 г. Типовое здание интерната постройки 1975 г. на 120 мест.

Первый выпускной класс школа подготовила в 1936 году. За годы работы выпущено 88 медалистов.

В 2011 году одержана победа в конкурсе инновационных общеобразовательных учреждений «Наша новая школа Алтай – 2011», по результатам которой ОО включена в состав членов Ассоциации лучших школ Алтай.

В 2012 году одержана победа в краевом конкурсе «Олимпиада начинается в школе» (номинация «Лучшая сельская общеобразовательная школа»).

В 2013 году школа включена во Всероссийский реестр организаций и учреждений, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В 2014 г. реализованы мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг. по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре 2021г. учащиеся МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А. М. Птухина» награждены Дипломом за II место в коллективном зачёте среди сельских учреждений в краевом конкурсе по IT-технологиям.

В 2022г. МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» стала победителем конкурса «Я считаю», получила грант на обустройство рекреаций третьего этажа школы с выделением нескольких multifunctional зон (Приказ

Министерства образования и наук Алтайского края от 12.04.2022г. №515 «Об утверждении перечня проектов победителей конкурса «Я считаю» и распределения грантов на поддержку школьных инициатив»). Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края за активное участие в фестивале видеороликов «Я считаю».

В 2023г. школа вновь стала победителем конкурса «Я считаю», получила грант на обустройство детской игровой площадки на пришкольной территории (Приказ Министерства образования и наук Алтайского края от 10.04.2023г. №426 «Об утверждении перечня проектов победителей конкурса «Я считаю» и распределения грантов на поддержку школьных инициатив»).

В 2024г. школа также стала победителем конкурса «Я считаю», получила Гранд 400 тыс. руб. Приобретение необходимого игрового оборудования, мебели для группы продленного дня (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.04.2024г. №457 «Об утверждении перечня победителей конкурса «Я считаю» и распределение грантов на поддержку школьных инициатив»).

В МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» функционирует добровольная детско-юношеская организация МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» «Республика юных «Бригантина».

С сентября 2021г. в школе создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», в рамках которого реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Миссия образовательной организации

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание условий для разностороннего развития личности.

- Образовательные цели

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, направлений.

НОО – создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

ООО – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

СОО –получение старшеклассниками качественного среднего общего образования, формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению, дальнейшему продолжению образования и трудовой деятельности.

- Принципы стратегического развития

Повышение качества образования, развитие системы поддержки одаренных детей, совершенствование учительского корпуса, использование элементов современных педагогических технологий, развитие школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		кв. категория	
					админ	пед	админ	пед
1	Директор	Малахова Т. А.	Общее руководство	Барнаульский государственный педагогический университет, филология, учитель литературы и русского языка	17	25	высшая	высшая
2	Зам. дир. по УВР	Прощенко Елена Александровна	Учебная деятельность	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, география, биология, учитель средней школы	17	33	первая	высшая
3	Зам. дир. по УМР	Андреева Светлана Владимировна	Методическая деятельность	Барнаульский государственный педагогический институт, история и советское право, учитель истории и сов. права средней	16	33	первая	высшая

				школы				
4	Зам. дир. по ВР	Костромина Мария Валерьевна	Воспитатель ная деятельность	ГОУ ВПО «Алтайская государственн ая педагогическа я академия», история, учитель истории	5	7	перва я	перва я

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Учредительный документ юридического лица ОГРН 1022202864199 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 20.12.2021г. за ГРН 2212202361369

Утвержден приказом комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края от 22.10.2021г. №137

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 000610976

дата регистрации 30.09.2005г. ОГРН 10222028644199, за государственным регистрационным номером 2052201586919

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003430005 дата регистрации 15.12.2011г., ОГРН 1022202864199, за гос. Регистрационным номером 2112289015903

ИНН 2285003954

Свидетельство о землепользовании:

Кадастровая выписка о земельном участке от 22.04.2010г. № 55/10-00792, кадастровый № 22:55:110402:77

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа, дата

Распоряжение от 03.02.2010г. №41р о передаче в оперативное управление МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» здания №1 средней школы, здания №2 средней школы, Спортзала (в школе), интерната.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 №0001464 регистрационный № 497

дата выдачи 30.12.2014г. срок действия –бессрочно (предоставлена на основе Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12. 2014г. №7148)

Таблица 3

Приложения к Лицензии от 30.12.2014г. №497	ОО	Уровни образования	Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
---	----	--------------------	---

Приложение №1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина» (МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»)	<i>Общее образование:</i> НОО ООО СОО <i>Дополнительное образование</i> <i>Подвиды:</i> Дополнительное образование детей и взрослых	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12.2014г. №7148 серия 22П01 №0002679
Приложение №2	«Троицкая ООШ, филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»	<i>Общее образование</i> НОО ООО <i>Дополнительное образование</i> <i>Подвиды:</i> Дополнительное образование детей и взрослых	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.07.2015г. №2251 Серия 22П01 №0003153
Приложение №3	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-пристанская СОШ им. А. М. Птухина» - «Клепиковская средняя общеобразовательная школа»	<i>Общее образование</i> НОО ООО СОО <i>Дополнительное образование</i> <i>Подвиды:</i> Дополнительное образование детей и взрослых	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.05.2018г. №929 Серия 22Н01 №0005738
Приложение №3	Чеканихинская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»	<i>Общее образование</i> НОО ООО <i>Дополнительное образование</i> <i>Подвиды:</i> Дополнительное образование детей и взрослых	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.05.2018г. №929 Серия 22П01 №0005739

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0001604 регистрационный № 066

дата выдачи 10.04.2015г. срок действия 10.04.2027г.

Приложение №1 Серия 220А02 №0001002 от 10.04.2015г. №10009

Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации «Троицкая ООШ, филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина», приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.12.2015г. №3746, серия 22А02 №00001356

Образовательные программы МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»:

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО – приняты на педагогическом совете школы 29.08.2024г., протокол №311 (1), согласованы Советом школы

29.08.2024г. протокол №1, утверждены приказом МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» от 29.08.2024г. №73-р;

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования, несоответствия отсутствуют.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности школы, вытекающие из ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия, дополнительно переданные учреждению учредителем, является Устав школы.

Единоличным исполнительным органом является **директор**. Основной функцией директора школы является координация всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. Приоритетными аспектами содержания управленческой деятельности является совершенствование системы информационного обеспечения управления школой, кадровой политики в школе, системы социальной защиты кадров, развитие системы ученического самоуправления.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Председателем ПС является директор школы.

Совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. Совет является органом, обеспечивающим участие обучающихся и родителей в управлении школой.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, функционирует в целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса. Деятельность МС направлена на создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, содействие комплексному развитию ОУ, в выполнении целевых, федеральных, региональных, муниципальных, общешкольных программ.

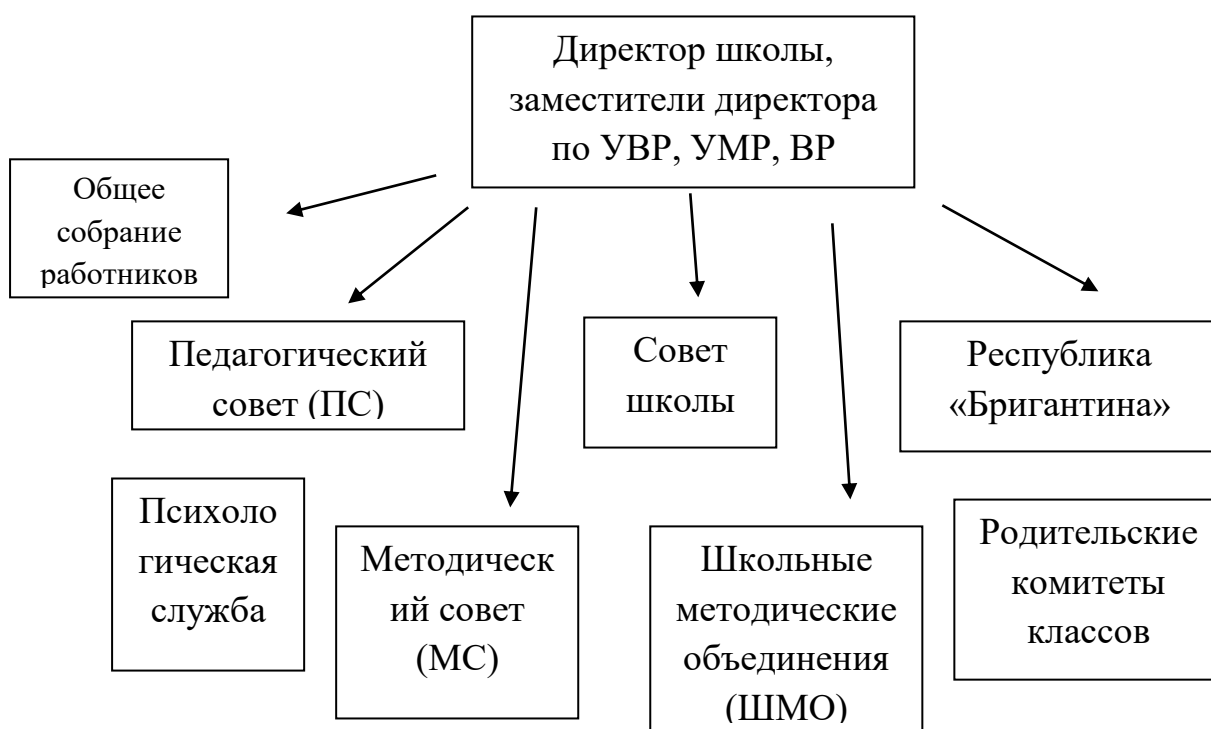
В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают школьные методические объединения (ШМО).

Ученическое самоуправление реализуется через избираемого Президента республики юных «Бригантина», кооптирование обучающихся в состав Совета школы, органы самоуправления в классах.

Психологическая служба представлена деятельностью педагога-психолога, способствующей личностному развитию учащихся, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в классах, педагогическом коллективе.

Деятельность школьной библиотеки направлена на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой путем библиотечного, информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Схема №1



Обновление профессиональных знаний в управленческой деятельности коллектива

Таблица 4

Ф. И. О.	Должность	Профессиональная переподготовка
Малахова Т. А.	Директор	ООО ЦПР «Партнер» 29.01-4.04.2018г. 260ч., «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»
Прощенко Е. А.	Зам. дир. по УВР	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 19.02-25.04.2018г., 300ч. «Менеджмент в образовании»
Андреева С. В.	Зам. дир. по УМР	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 19.02-

2.2. Система управления

Управляющая система школы реализует свою деятельность на основе научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управляющая система школы направлена на:

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса;
- сбор, обработку информации с целью педагогического анализа, регулирования и своевременной коррекции УВП;
- совершенствование и развитие профессионального мастерства педагогов, мотивацию на улучшение результатов своего труда.

Школа функционирует в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2023/2024 уч. г. реализован в полном объеме. Образовательные программы школы (НОО, ООО, СОО), рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы школьных методических объединений также выполнены. Необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, имеются, по мере необходимости обновляются, принимаются новые. План учебно-воспитательной работы на 2024/2025 учебный год находится в стадии реализации.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Методы контроля:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- проверка ЗУН учащихся (ВПР, мониторинги, текущие, итоговые контрольные работы, результаты промежуточного контроля;
- наблюдение.

Проверка школьной документации:

- личных дел учащихся, классных журналов в система АИС «Сетевой регион. Образование»;
- тетрадей, дневников обучающихся;
- техники чтения обучающихся начальных классов.

Виды контроля (организационные формы): тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Объекты контроля:

- учебный, воспитательный процесс;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- обеспеченность УВП необходимыми условиями (соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиенического состояния, обеспеченность

учебной, методической литературой, учебно-техническим оборудованием, эффективностью его использования).

Контроль за учебно-воспитательным процессом

2 полугодие 2023/2024 уч. г.

Таблица 5

№	Темы контроля	Классы	Кол-во посещенных уроков, занятий, мероприятий	Практический результат выход,
1	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах. Система работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.	9а, 9б, 9в	7	Справка от 26.02.2024г., совещание при директоре, протокол №4 от 29.02.2024г.
2	Классно-обобщающий контроль в 11 классе. Система работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 11 классов к ГИА.	11	4	Справка от 26.02.2024г., совещание при директоре, протокол №4 от 29.02.2024г.
3	Классно-обобщающий контроль в 4-х классах. Уровень знаний, качество преподавания в 4-х классах. Готовность к обучению в 5 классе.	4а, 4б	7	Справка от 24.04.2024г., совещание при директоре, протокол №5 от 26.04.2024г.

1 полугодие 2024/2025 учебного года

Таблица 5.1

№	Темы контроля	Классы	Кол-во посещенных уроков, занятий, мероприятий	Практический результат выход,
1	Уровень знаний, качество преподавания в 1,5-х классах. Проблемы организации, адаптации и преемственности»	1а,б	5	Справка от 11.10.2024г., совещание при директоре, протокол №2 от 30.11.2024г.
2		5а,б	6	Справка от 22.11.2024г., совещание при директоре, протокол №2 от 30.11.2024г.
3	Классно-обобщающий контроль в 10 классе. Оценка успеваемости, качества знаний обучающихся. Состояние работы с индивидуальными проектами.	10	4	Справка от 18.12.2024г., совещание при директоре, протокол №3 от 21.11.2024г.

Иные виды контроля и анализа

Таблица 5.2

№	Вид контроля	Результат
1	Соблюдение правил ТБ на уроках информатики, физики, химии, биологии, технологии, физической культуры	Справка от 18.11.2024г.
1	Контроль работы учителей в АИС «Сетевой регион. Образование».	Справка. Совещание при директоре №4 от 19.12.2024г.
2	Диагностика достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся (ВПр-2024)	Справка от 27.04.2024г. Методический совет, заседание №5 от 06.05.2024г.
3	Проверка личных дел обучающихся	Справка. Совещание при директоре №2 от 30.11.2024г.
4	Соответствие рабочих программ по предметам Положению о составлении рабочей программы учебных предметов, курсов МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина», Федеральным рабочим программам.	Методический совет №1 от 30.08.2024г.
5	Самообразовательная деятельность учителей школы.	Справка от 22.02.2024г. Методический совет, протокол №3 от 18.02.2024г.
6	Результаты контроля качества бучения детей с ОВЗ (ведение классных журналов). Реализация инклюзивного обучения.	Совещание при директоре №4 от 29.02.2024г.
7	Анализ результатов пробного тестирования (9,11-х классов), корректировка работы по подготовке обучающихся к ГИА (апрель 2023/24 уч. г., декабрь 2024/2025 уч. г.)	Методический совет, протоколы №4 от 23.04.2024г. №2 от 26.12.2024г.,

Проведены педсоветы: традиционный педсовет перед началом учебного года «Анализ работы школы за прошедший учебный год. Приоритетные направления работы в предстоящем 2024/2025 учебном году», педсовет методической направленности «Организация системной работы учителя и обучающихся по повышению качества подготовки к ГИА», педсовет воспитательной направленности «Эффективность воспитательной работы в условиях интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования», итоговые педсоветы по допуску выпускников в 9-х, 11-х классах к итоговой аттестации, переводу учащихся 1-8-х, 10-х классов.

Активное обсуждение различных вопросов учебно-воспитательной работы, активное участие педагогов в проведении педсоветов свидетельствуют об их заинтересованности в плодотворной работе педагогических советов школы.

В преподавании каждого предмета является актуальным:

- формирование положительной мотивации к процессу обучения, пробуждение и поддержание интереса к познанию;

- индивидуализация, дифференциация образовательного процесса;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- усиление роли проектно-исследовательской деятельности;
- акцент в преподавании сместить на умения применять знания в реальных жизненных ситуациях (прежде всего в рамках физики, математики, информатики, биологии и др. предметов);
- развитие не только познавательных, но и коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий;
- практическая отработка знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения ВПР, итоговых контрольных работ, успешного прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- использование нормативных, аналитических, учебно-методических, информационных материалов на соответствующих сайтах (**ФИПИ <http://www.fipi.ru> и т. п.**)

При осуществлении контроля необходимо отслеживать:

- ✓ практическую направленность обучения на результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, соответствие базовому уровню различных контрольно-измерительных материалов, в том числе ВПР;
- ✓ реализацию требований ФГОС на уроке.

Образовательные технологии, используемые в управлении

Таблица 6

Технология	Краткое содержание	Результат
Организационные технологии	Анализ итогов учебного года, планирование, организация, контроль, рефлексия.	Ведение соответствующей документации, выход на совещания, методические советы, педагогические советы
Компетентностно-ориентированные технологии	Наличие системы вознаграждений, мотивации труда и личностного роста педагогов; планирование, учет, контроль, анализ на долгосрочную перспективу.	1. Совершенствование структуры управления учреждением. 2. Моделирование портрета компетентностей обучающегося и педагога. 3. Развитие профессиональных компетентностей

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Для родителей (законных представителей) организовано информирование о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях, ответственности родителей (законных представителей) через проведение классных, общешкольных родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы. Для родителей (законных представителей), общественности обеспечена доступность локальных нормативных актов МБОУ «Усть-Пристанская СОШ», иных нормативных документов через размещение их на соответствующих информационных стендах в школе, официальном сайте школы.

В плане воспитательной работы школы, планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены мероприятия с участием родителей. При проведении различных общешкольных мероприятий (при необходимости) предусматривается привлечение родителей для организации дежурства. Имеется план работы с неблагополучными семьями.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2023/24 уч. г.

Таблица 7

Категория	Численность
Многодетные семьи	49
- в них школьников	121
- опекаемых детей	2
Неполные семьи	117
- в них школьников	146
Опекаемые дети	13
из них	5
- сироты	2
- лишены родительских прав	
- родители-инвалиды	
- по согласию родителей	
- приемные семьи	2
- в них детей	16
Неблагополучные семьи	38
- в них школьников	56
Малообеспеченные семьи	231
- в них детей	304
- малообеспеченные остро нуждающиеся семьи	
- в них детей	
Стоят на учете в ПДН	4
Стоят на внутришкольном учете	20
Дети-инвалиды	9

Питание в школьной столовой

Нормативная база:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45;
- Закон Алтайского края от 04.03.2005 N 89 «О компенсационных выплатах на питание студентам и обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 8 сентября 2006 г. N 377 "Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание студентам и обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке" (с изменениями от 10 ноября 2006 г., 26 июня 2007 г., 27 мая 2009 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012г. №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Правительства Алтайского края от 17 января 2020 года N14 Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций (с изменениями на 14 мая 2020 года) (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 14.05.2020 N 219);
- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов.

Питание детей в школе организовано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и регламентировано требованиями СанПиН 2.1.1.2630-10, утвержденных постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 и действующими с 1 января 2011 года по настоящее время. На декабрь 2024г. горячим питанием охвачено 89% уч-ся (по сравнению с прошлым годом процент прежний), 191 из них пользуются социальными льготами на питание в 1-4 классах, что составляет 69% от общего числа обучающихся.

В 5-11 классах социальные льготы на питание получают уч-ся (2-х разовое-11, компенсация за продуктовые наборы-7, многодетные-53, СВО-11 (их 18, но льгота предоставлена в другой категории по заявлению). Анализ охвата учащихся горячим питанием по классам показал следующее. Общий охват питания, а декабрь по начальной школе составил 100%, это 191 учащийся (начальная школа обеспечена бесплатным питанием, в том числе 2-х разовым и денежной компенсацией за продуктовые наборы). В 5-9 кл. – 91% (по сравнению с прошлым годом охват питанием 89,9%) Не питаются 20 учащихся из 240. Стопроцентный охват питанием в среднем звене отмечается в классах: 6а класс (Антакова Е.В.) и 7б (Салангина М.П.) Высокий процент охвата питанием 90-95%- 5а (Передняя С.С.), 5б (Косачева М.В.), 6б (Шелудкова Е.М.), 8б (Передний В.А.) 83-88% охват питанием -9в, 9б, 9а, 8а, (Коровин М.А., Труфанова А.В., Колчанов Е.В., Чемоданова Т.И.) В 2024-2025 учебном году произошло значительное снижение процента охвата питанием в 10-11 классах. В 10-11 кл. - 77, 5 % (в прошлом году 95%). Не питаются 10 учащихся из 43. В 11 классе охват составляет 88% (Киткина О.А.). Охват питанием в 10 классе (Швайгерт М.С.) составляет 67% (минимальный процент). Питание в ГПД получают все учащиеся (25 из 25-100%). Питание в группе продленного дня соответствует заявленному меню и отличается от обедов, которые учащиеся получают в урочное время. 14 детей находятся на надомном обучении (до 14 октября 2024 г.-13). С сентября 2024 учебного года получают ежемесячную денежную

компенсацию-13 (с 14 октября 2024г.-14). В интернате питание получают 3 учащихся.

Питание обучающихся в школьной столовой

Таблица 8

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся в классе	Кол – во питающихся	Льготное питание (2-х разовое)	Компенсация за продукты наборов ОВЗ	Уч-ся, чьи родственники участники, погибшие, комиссованные (СВО)	Уч-ся из многодетных семей	% охвата
5а	Передняя С.С.	20	19	0	1	4	6	95
5б	Косачева М.С.	20	18	1	1	1	3	90
6а	Антакова Е.В.	23	23	1	0	1	7	100
6б	Шелудкова Е.М.	19	17	1	1	0	3	90
7а	Ишмаева Е.Л.	21	17	1	0	2	2	95
7б	Салангина М.П.	20	20	1	1	1	5	100
8а	Чемоданова Т.И.	29	24	2	2	1	4	83
8б	Передний В.А.	24	25	2+1интернат	0	0	7	92
9а	Колчанов Е.В.	25	22	1интернат	0	1	4	88
9б	Труфанова А.В.	21	18	1	1	0	3	86
9в	Коровин М.А.	18	15	1	0	0	3	84
10	Швайгерт М.С.	27	19	0	0	0	2	67
11	Киткина О.А.	16	14	1, интернат	0	0	3	88
				11+3	7	11	52	
Общий % охвата уч-ся питанием								89

Процент охвата школьников питанием снизился по сравнению с прошлым годом в 10-11 классах. Необходима целенаправленная разъяснительная работа классных руководителей о необходимости горячего питания в подростковом возрасте.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Способы изучения мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся

Таблица 9

Участники образовательных отношений	Методы сбора информации	Тема	Цели	Время проведения
-------------------------------------	-------------------------	------	------	------------------

Обучающиеся 8,9,10,11 классов	Анкетирование	Выбор элективных курсов	Выявление наиболее востребованных элективных курсов с целью соответствующего выделения часов	Предварительно о февраль/март учебного года, окончательно – сентябрь нового учебного года
Обучающиеся 9-х классов	Анкетирование	Самоопределение, выбор предметов для углублённого изучения на уровне СОО	Выявление численности обучающихся в 10 классе, определение востребованного профиля обучения /изучения предметов на углублённом уровне	Февраль текущего учебного года
Родители (законные представители) учащихся, посещающих ГПД	Анкетирование	Оценка деятельности ГПД	Совершенствование работы ГПД	Январь
Родители (законные представители) учащихся 4-х классов	Опрос	Выбор модуля изучения в рамках ОРКСЭ	Определение модуля изучения ОРКСЭ	Апрель
Родители (законные представители) учащихся 1-х классов	Согласие	Согласие на обработку персональных данных в целях формирования федеральной информационно й системы	Формирование информационной базы данных	Август
	Опрос	Выбор изучения иностранного языка	Формирование групп по изучению английского, немецкого языков	4 четверть
Родители (законные представители) учащихся 9,11-х классов	Согласие	Согласие на обработку персональных данных в целях формирования федеральной информационно й системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, ООП	Формирование федеральной, региональной информационных систем проведения ГИА, приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования, хранение	Январь – 11 кл. Февраль – 9 кл.

		СОО, региональной информационно й системы обеспечения проведения ГИА, также хранения данных об этих результатах на электронных носителях	результатов на электронных носителях	
Обучающиеся 5-11 кл.	Анкетирование	Питание в школьной столовой	Выявление удовлетворенности обучающихся горячим питанием в школьной столовой	Декабрь 2024г.
Обучающиеся 9,11 кл.	Анкетирование	Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, НГЭ)	Самооценка обучающимися уровня подготовки к ГИА.	Декабрь 2024г.
Родители обучающихся 9,11 кл.	Анкетирование	Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, НГЭ)	Уточнение уровня понимания и осведомлённости родителей о сдаче ГИА их детьми	Декабрь 2024г.

Постоянно осуществляется изучение мнения различных участников образовательных отношений. Результаты принимаются во внимание, используются в работе.

Выводы и рекомендации по разделу

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 10

Показатели	Численность учащихся			
	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г. 1 полугодие
Общая численность учащихся	503	514	498	474
Численность учащихся 1-4-х классов	178	191	190	191
Численность учащихся 5-9-х классов/из них выпускников	279/46	277/53	270	240
Численность учащихся 10-11-х классов/из них выпускников	46/19	46/20	38/18	43/16

Контингент учащихся меняется независимо от деятельности школы, изменение численности обучающихся связано с прибытием-убытием, переменой места жительства семей в связи с социально-экономической ситуацией в районе, селе, крае.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые общеобразовательные программы.

Общеобразовательная программа начального общего образования УМК «Школа России»

Таблица 11

Предметы в со-ответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие ФП: Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с доп. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556)
Русский язык	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г.	1.Горецкий В.Г. «Русская азбука», 1 класс. М., Просвещение, 2023г. 2.Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 1 класс. М., Просвещение, 2021г. 3.Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 2 класс. М., Просвещение, 2024г. 4.Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 3 класс. М.,	Соответствует

			Просвещение, 2017г. 5.Канакина В. П., Горещкий В. Г. «Русский язык», 4 класс. М., Просвещение, 2017г.	
Литературное чтение	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г.	1.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 1 класс. М., Просвещение, 2023г. 2.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 2 класс. М., Просвещение, 2024г. 3.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 3 класс. М., Просвещение, 2017г. 4.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 4 класс. М., Просвещение, 2017г.	Соответствует
Иностранный язык	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 2-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Английский язык» (английский в фокусе), учебник в 2-х частях. 2 класс, М., Просвещение, 2023г. 2.Афанасьева О. В., Михеева И. И. «Английский язык», 3 класс, М., Дрофа, 2024г. 3.Афанасьева О. В., Михеева И. И. «Английский язык», 4 класс, М., Дрофа, 2018г. 1. Бим И. А., Рыжова Л. И. Немецкий язык. (1,2 части). 2 класс. М., Просвещение, 2018г. 2. Бим И. А., Рыжова Л. И. Немецкий язык. (1,2 части). 3 класс. М., Просвещение, 2018г. 3. Бим И. А., Рыжова Л. И. «Немецкий язык» (1,2 части), 4 класс. М., Просвещение, 2021г.	Соответствует
Математика	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1. Моро М.И. и др. «Математика», 1 класс – М., Просвещение, 2021г. 2. Моро М.И. и др. «Математика», 2 класс – М., Просвещение, 2024г. 3. Моро М.И. и др. «Математика», 3 класс – М., Просв., 2017г. 4. Моро М.И. и др. «Математика», 4 класс – М., Просв., 2017г.	Соответствует
Окружающий мир	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г.	1.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 1 класс - М., Просвещение, 2021г. 2.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 2 класс - М., Просвещение, 2024г. 3.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 3 класс – М., Просвещение, 2017г. 4.Плешаков А.А.	Соответствует

			«Окружающий мир», 4 класс – М., Просвещение, 2017г. Плешаков А. А. «Атлас», 1-4 классы – М., Просв., 2017г.	
ОРКСЭ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 класса образовательных организаций). М., 2023г.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Шемшурин А. И. 4 класс. М., Просвещение, 2022г.	Соответствует
Музыка	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 1 класс - М., Просв., 2023 г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка», 2 класс – М., Просв., 2024 г. 3.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 3 класс. М., Просв., 2015 г. 4.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 4 класс. М., Просв., 2015 г.	Соответствует
ИЗО	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 1 кл. М., Просв., 2023г. 2.Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 2 кл. М., Просв., 2024г. 3.Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 3 кл. М., Просв., 2018г. 4.Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 4кл. М., Просв., 2018г.	Соответствует
Технология (2023/24) Труд (технология) (2024/25)	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 1 класс, М., Просвещ., 2023 г. 2.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 2 класс, М., Просвещ., 2024 г. 3.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 3 класс, М., Просвещ., 2018 г. 4.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 4 класс, М., Просвещ., 2018 г.	Соответствует
Физическая культура	1-4	Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных	Матвеев А. П. «Физическая культура» 1 класс. М., Просвещение, 2023г. Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс. М., Просвещение, 2024г. Лях В.И. «Твой друг – физкультура», 1-4 класс – М.,	Соответствует

		организаций). М., 2023г.	Просвещение, 2018 г.	
--	--	-----------------------------	----------------------	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Таблица 12

Предметы в соответствии с Учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с доп. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556)
Русский язык	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.	1. Ладыженская Т. А., Бархударов С. Г. «Русский язык», уч-к в 2-х частях, 5 класс М., Просвещение, 2023г. 2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 6 кл. М., Просвещение, 2024г. 3. Разумовская М. М. и др. «Русский язык», 7 класс – М., Дрофа, 2021г. 4. Разумовская М. М. «Русский язык», 8 класс – М., Дрофа, 2019г.	Соответствует

			5.Разумовская М. М. «Русский язык», 9 класс – М., Дрофа, 2019г.	
Литература	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.	1.Коровина В.Я. «Литература», учебник – хрестоматия, ч.1,2 5 класс – М., Просвещение, 2018г. 2.Коровина В.Г. «Литература», 6 класс – М., Просвещение, 2024г. 3.Коровина В.Я. «Литература» в 2ч., 7 класс – М., Просвещение, 2021 г. 4.Коровина В. Я. «Литература», 8 класс – М., Просвещение, 2021г. 5.Коровина В. Я. «Литература», 9 кл. М., Просвещ., 2019г.	Соответствует
Иностранный язык	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. (Английский в фокусе). Учебник. М., Просвещение, 2023г. 2. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 6 класс. (Английский в фокусе). Учебник. М., Просвещ., 2024г. 3.М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Enjoy English/Английский с удовольствием. 7 кл. Учебник. М., Дрофа, 2020г. 4.Биболетова М. З. «Английский язык», 8 кл. М., Просвещение, 2021г. 5.Биболетова М. З. «Английский язык», 9 класс. М., Титул, 2018г. 1.Бим И. Л., Рыжова Л. И. «Немецкий язык», 5 кл. М., Просв. 2021г. 2.Бим И.Л. «Немецкий язык», 6 кл. М.,	Соответствует

			Просвещение, 2024г. 3.Бим И.Л. «Немецкий язык», 7 кл. М., Просвещение,2018г. 4.Бим И.Л. «Немецкий язык», 8 кл. М., Просвещение, 2018г. 5.Бим И.Л. «Немецкий язык», 9 кл. М., Просв.,2018г.	
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Александрова Л. А. и др. «Математика», 5 кл. М., Просвещ., 2023г. 2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6 кл. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2024г. 3. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А. «Алгебра», 7 класс, - М., Просвещ., 2023г. 4. Дорофеев Г. В., Суворов С. Б. «Алгебра», 8 класс, - М., Просвещ., 2021г. 5. Дорофеев Г. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А. Алгебра 9 класс. М., Просвещение, 2020г. Атанасян Л.С., «Геометрия», 7-9 класс, - М., Просвещение, 2023г. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2023г. Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. Уч-к в 2х частях. М., Просвещ., 2023г.	Соответствует
Информатика	7-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования.	1.Босова Л. Л. «Информатика», 7 класс. М., БИНОМ,	Соответствует

		Информатика (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	2023г. 2. Босова Л. Л. «Информатика», 8 класс. М., БИНОМ, 2024г. 3. Босова Л. Л. «Информатика», 9 класс. М., БИНОМ, 2019г.	
История	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.	<i>Всеобщая история</i> 1. Вигасин А.А. «История древнего мира», 5 кл., М., Просвещ., 2021г. 2. Агибалова Е.В. «История средних веков», 6 класс – М., Просвещение, 2020г. 3. Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (Под редакцией Искандерова А. А.) «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс– М., Просвещение, 2020г. 4. Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (Под редакцией Искандерова А. А.) «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс– М., Просвещение, 2021г. 5. Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (Под редакцией Искандерова А. А.) «Всеобщая история. История Нового времени». 9 класс– М., Просвещение, 2020г. <i>История России</i> 1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 класс. Уч-к в 2-х частях. М., Просвещение, 2023г. 2. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История. История	Соответствует

			России. 7 кл. М., Просвещение, 2024г. 3. Андреев И. Л., Ляшенко Л.М. «История России XVII- XVIII век», 8 класс – М., Дрофа, 2018г. 4. Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. «История России XIX-начало XX века». М., Дрофа, 2019г.	
Обществознание	6-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 6-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.	1.Боголюбов Л.Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. «Обществоведение», 6 класс. М., Просвещение, 2023г. 2.Боголюбов Л.Н. «Обществоведение», 7 класс – М., Просвещение, 2014г. 3.Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 8 класс – М., Просвещение, 2014г. 4.Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 класс – М., Просвещение, 2014г.	Соответствует
ОДНКНР	5-6	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов общеобразовательных организаций). М., 2023г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ; АО «издательство Просвещение», 2021г.	Соответствует
География	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г	1.Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М., Просвещение, 2021г. 2.Коринская В.А. «География материков и океанов», 7 класс. М., Просвещение, 2023 г. 3.Барина И.И. «География России», 8 класс - Дрофа, 2018г. 4. Учебник. География. 9 класс. Алексеев А.И.,	Соответствует

			Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М., Просвещение, 2024г.	
Биология	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Пасечник В. В. Биология. 5 класс, М., Просвещение, 2023г. 2. Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология. 6 класс, М., Просвещение, 2021г. 3. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З. Г., Швецов Г. Г. Биология, 7 класс, М., Просвещение, 2023 г. 4. Захаров В. Б., Сонин Н.И. «Биология. Человек», 8 класс – Дрофа, 2017г. 5.Сапина М. Р., Сонин Н.И. и др. «Биология. Общие закономерности», 9 класс – Дрофа, 2019г.	Соответствует
Физика	7-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Перышкин А.В., Иванов А. И. «Физика», 7 класс, М., Просвещение, 2023г. 2.Перышкин А.В. «Физика», 8 класс – Просвещение, 2024г. 3.Перышкин А.В. «Физика», 9 класс – Дрофа, 2018г.	Соответствует
Химия	8-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Химия (базовый уровень) (для 8-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1.Габриелян О.С. , Остроумов И. Г., Сладков С. А. «Химия», 8 класс – Просвещение, 2020г. 2.Габриелян О.С. «Химия», 9 класс – Просвещение, 2021г.	Соответствует
Музыка	5-8	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Сергеева Г.П. «Музыка», 5 класс – М., Просвещ., 2023г. 2. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 6 класс, М., Просвещение, 2024г. 3. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 7 класс, М., Просвещение, 2017г.	Соответствует
ИЗО	5-7	Федеральная рабочая программа основного общего образования.	1.Горяева Н. А. , Островская О. В. «Изобразительное	Соответствует

		Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций). М., 2023г.	искусство», 5 класс. Под ред. Б. М. Неменского. М., Просвещение, 2023г. 2. Неменский Б. М. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека», 6 кл. М., Просвещ., 2024г. 3. Питерских А. С. «Изобразительное искусство, 7 кл. М., Просвещение, 2017г.	
Технология	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 5 класс. М., Просвещ., 2023г. Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 6 класс. М., Просвещ., 2023г. Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 7 класс. М., Просвещ., 2023г. Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 8-9 класс. М., Просвещ., 2023г.	Соответствует
Физическая культура	5-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс. Учебник. М., Просвещение, 2023г. 2. Матвеев А. П. Физическая культура. 6-7 кл. М., Просвещение, 2024г. 3. Лях В. И., Зданевич А. А. «Физическая культура», 8-9 класс. М., Просв., 2017 г.	Соответствует
ОБЖ (2023/24) ОБЗР (2024/25)	8-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности (для 8-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др. Под ред. Шойгу Ю. С. (ч.1) Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др. По ред. Шойгу Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. М., Просвещение, 2022г.	Соответствует

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Таблица 13

Предметы в со-	Класс	Название программы,	Учебники, по-	Приказ
----------------	-------	---------------------	---------------	--------

ответствии с учебным планом		автор, год издания	собия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с доп. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556)
Русский язык	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. М., Просвещение, 2023г.	Соответствует
Литература	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Литература. 10 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2019г. (Базовый уровень) Под редакцией В. П. Журавлева (О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.) Литература. 11 кл. В 2-х ч. М., Просвещ., 2019г. (Базовый уровень)	Соответствует
Английский	10-11	Федеральная рабочая программа среднего	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И.	Соответствует

язык		общего образования иностранн ый (английский) язык (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023г.	В. «Английский язык. Учебник. Базовый уровень. 10 кл. М., Просвещение, 2023 Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. Учебник. Базовый уровень. 11 класс. М., Просвещение, 2024г.	
Немецкий язык	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования иностранн ый (немецкий) язык (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023	Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2021г. Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 11 класс (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение, 2021г.	Соответствует
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	10-11	1) Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г. 2) Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. Углублённый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10- 11 класс. М., Просвещение, 2019г. (Базовый и углублённый уровни) Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. «Геометрия», 10-11 класс – М., Просвещение, 2018г. (Базовый и профильный уровни).	Соответствует
Информатика	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Информатика. 10 класс. Босова Л. Л., Босова А. Ю. (базовый уровень). М., Бином, 2019г. Информатика, 11 класс. Босова Л. Л., Босова А. Ю. (базовый	Соответствует

			уровень) М., Бином, 2019г.	
История Всеобщая история/История России	10 11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	1) Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. М., Просвещение, 2023г. 2) Мединский В. Р., А. В. Торкунов. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2023г. 3) Сороко-Цюпа О. С., Сорока-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 – начало XXI в. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2022г. 4) История России, 1945-начало XXI в. 11 класс. В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. Учебник. Базовый уровень. М., Просвещение, 2023г.	Соответствует
Обществознание	10-11	1) Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Боголюбов Л. Н., Лазебников А. Ю., Матвеев А. И. под ред. Лазебникова А. Ю. Обществознание. 10 класс. М., Просвещение, 2019г. (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. «Обществознание», 11 класс - М., Просвещение, 2020г. (Базовый уровень).	Соответствует
География	10-11	1) Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Ю. Н. Гладкой В. В. Николина География. 10 класс. М., Полярная звезда, 2020г. Ю. Н. Гладкой В. В. Николина География. 11 класс. М., Полярная звезда, 2021г.	Соответствует
Биология	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования.	1) "Биология. Биологические системы и процессы».	Соответствует

		Биология (углублённый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Теремов А. В. и др. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М., Мнемозина, 2022г. "Биология. 2)Биологические системы и процессы». Теремов А. В. и др. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС. М., Мнемозина, 2022г.	
Физика	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. 10 класс (базовый и углублённый уровни). М., Просвещение, 2019г. Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) М., Просвещение, 2020г.	Соответствует
Химия	10 11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия (углублённый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия (углублённый уровень) (для 10-11 классов общеобразовательных организаций) М., 2023г.	Габриелян О.С. «Химия», 10 класс. М., Просвещение, 2019г. (Базовый уровень). Габриелян О.С. «Химия», 11 класс. М., Просвещение, 2021г. (Базовый уровень). Ерёмин В. В., Кузьменко Н. Е. и др. «Химия», 11 класс. М., Просвещение, 2024г. (Углублённый уровень).	Соответствует
Физическая культура	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.	Лях В.И. «Физическая культура», 10-11 класс – М. Просвещение, 2018 г. (Базовый уровень)	Соответствует
ОБЖ (2023/24) ОБЗР (2024/25)	10-11	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Основы безопасности и	Фролов М. П., Литвинов Е. Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»,	Соответствует

		защиты родины (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2024г.	10 кл. АСТ. Астрель, 2018г. Смирнов А. Т. Фролов М. П., Литвинов Е. Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 кл. АСТ. Астрель, 2018г.	
--	--	---	--	--

3.2.2. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы за 2023/2024уч. г.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023/2024 уч. г. строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в 2023/2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа».

Весь учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с поставленными целями и задачами, в его основу было положено тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей, органов самоуправления детской организации Республика юных «Бригантина», руководителей кружков и секций дополнительного образования и родительской общественности.

Приём отчётов классных руководителей осуществлялся в электронном виде, планов работы – в печатном и электронном виде.

«Основные школьные дела»

2 сентября, традиционно прошел День знаний. После линейки прошел единый классный, а во второй половине 22 класса участвовали в спортивных состязаниях и эстафете.

В сентябре в школе прошла ежегодная творческая выставка «Все краски осени» работ из природного материала, в котором приняли участие все классные коллективы школы. В конкурсном отборе участвовало около 120 работ. Творческие работы ребят напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. Ученики 9-11 классов встретили главных виновников торжества – учителей. Ребята приготовили поздравительные открытки педагогам. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса открыток "Славлю тебя, учитель", также были подведены итоги конкурса на лучшее сочинение ко Дню Учителя. А запоминающимся событием стал «День самоуправления», учащиеся 8-11 классов проводили уроки за педагогов. День прошел ответственно для всех. В таком формате ребята учатся брать ответственность на себя, получают возможность прочувствовать образовательный процесс изнутри. Укрепляется взаимодействие. В октябре в месячник пожилого человека в школе был подготовлен концерт, для бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда. Ветеранов в преддверии праздничных дней посетили ребята (волонтеры, юнармейцы и ответственные ребята классов) с оказанием адресной помощи пожилым людям. А 4-5 октября поздравляли педагогов и вручали им открытки, сделанные своими руками. Вообще, внимание ветеранам педагогического труда оказывается в течение года, в рамках акции «Доброе утро, ветеран» ребята посещают пожилых людей, интересуются нужна ли бытовая помощь, при необходимости оказывают ее.

В первой четверти текущего учебного года для обучающихся 1 классов прошла торжественная линейка «Посвящение в первоклассники», где наставники из 4-х классов вручили юнгам атрибуты Республики юных «Бригантина».

В школе в конце ноября проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Учащиеся 1-4 классов подготовили праздничный концерт и тематическом конкурсе рисунков. В параллели 5-7 классов прошел конкурс где приняли участие мамы совместно с детьми. Участники готовили визитную карточку, а на самом конкурсе представляли свою «команду» и

проходили конкурсную программу, а 8-11 классы пригласили своих мам для интеллектуально-развлекательных состязаний «Битва поколений».

Также ребята участвовали в конкурсе открыток и портретов для мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий. Такие мероприятия очень важны как для детей, так и для родителей. Ребята видят заинтересованность родителей жизнью своего ребенка. Учащиеся видят родителей с другой, активной творческой стороны. При подготовке «визитных карточек» участники вместе готовили творческие номера, что опять же способствует укреплению семейных ценностей.

В начале декабря во всех классах прошли мероприятия к Дню неизвестного солдата. К Дню воинской славы учащиеся писали письма участникам СВО, Юнармейцы отряда «Патриот» в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили гирлянду к могиле Героя СССР Королеву Ф.Ф. а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли конкурсы снежинок и плакатов. Ребята 5-7, и 8-11 классов готовили театрализованные представления: «Новогодний переполох или кто украл валенки?», «Новогодние приключения». Для ребят начальных классов прошли новогодние театрализованные представления «Новогодние приключения» при участии старшеклассников и родителей школьников.

В период с 15 по 26 января 2024 года ученики школы приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». 3 лучшие работы выявлены по итогу школьного этапа конкурса. Одна работа прошла на муниципальный этап конкурса.

27 января - День памяти жертв холокоста и День снятия блокады Ленинграда. В течение недели памяти проведен ряд мероприятий. Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. Активисты школы утром в каждом классе провели короткие, но такие важные беседы о важности этого дня, далее разместили в школьной столовой кусочки черного хлеба на столах ребят, как символ тех 125 грамм ленинградского блокадного хлеба, раздавали листовки. В последнюю неделю января 2023 года в каждом классе классными руководителями и учителями истории были проведены классные часы в память об окончании блокады Ленинграда и жертвах Холокоста.

К 27 января в актовом зале проведено общешкольное мероприятие (5-11 кл.) «Холокост. Блокада. Память». Патриотические мероприятия всегда проходят в особенной атмосфере, учащиеся проникаются увиденным и озвученным со сцены.

В ходе месячника военно – патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, были проведены следующие мероприятия:

- тематические экскурсии по экспозициям краеведческой комнаты;
- конкурс открыток «Защитники Отечества»;
- спец выпуск школьной газеты «Полный вперед! к 23 февраля
- поздравление с праздником тружеников тыла ВО войны, ветеранов Афганской войны;
- письма выпускникам школы, находящимся в рядах РА;
- Акция «Красный тюльпан» 15 февраля;
- школьная военно - спортивная игра «Зарница» для среднего и старшего звена, «Зарничка» для младших школьников;
- уход за памятниками жертв Добытинского восстания и могилой Героя Советского Союза Ф.Ф. Королева осуществляется постоянно, традиционно активно принимают участие Юнармейцы;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату»
- проведены школьные соревнования (зимний футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, шахматный турнир).

Линейка, посвященная Дню вывода войск из Афганистана и Дню воинов интернационалистов;

- к Дню Памяти А. М. Птухина школьный краеведческий музей провел тематическую беседу «Его имя носит наша школа», тематические выставки.

В течение всего времени организуются тематические экскурсии по экспозициям музея, создаются новые экспозиции, в том числе посвященные участникам СВО. Тематические экскурсии по экспозициям музея:

Его имя носит наша школа

Вспомним вех поименно

Имя Героя на карте

Лютежский плацдарм – место подвига А.М. Птухина

По плану профилактической работы по формированию здорового образа жизни, в школе регулярно проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, проветривание кабинетов. В этом учебном году 7 апреля, в день здоровья, утро 5-11 классов началось с общешкольной зарядки на стадионе. Участие в такой акции принимали также классные руководители, педагоги и администрация школы. Упражнения для общешкольной зарядки подготовили старшеклассники, совместно с учителями физической культуры. В этот же день активисты и волонтеры школы проводили активные перемены, где делали полезные для здоровья упражнения.

Во всех параллелях организована работа кружков спортивной направленности. Это: «Здоровейка», «Спортивные игры», «Футбол» в начальной школе. Для ребят проводятся подвижные и музыкальные перемены. «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Школа безопасности. Дружина юных пожарных», «Туризм в полевых условиях», «Безопасное колесо» в среднем звене, секции «Волейбол» и «Баскетбол» в старшей школе. Ребята регулярно и успешно участвуют в соревнованиях не только школьного, но районного и краевого масштаба. Школа второй год принимает участие во Всероссийском Фестивале «Футбол в школе».

В обязательном порядке в течение года классными руководителями всех классов проводятся инструктажи по технике безопасности как традиционные, так и в рамках различных акций:

«Правила поведения в школе и на прилегающей территории»

«Правила безопасного поведения во время осенних каникул»,

«Поведение при пожаре»,

«Поведение в чрезвычайных ситуациях»

«Правила ТБ во время уборки урожая»,

«Правила поведения в условиях угрозы теракта»

«Правила безопасного поведения вблизи водоемов – осенне-зимний период»,

«Правила обеспечения личной и общественной безопасности» (дети и родители)

«Правила безопасного поведения во время новогодних праздников»

«Правила безопасного поведения во время зимних каникул»

«Правила безопасного поведения во время весенних каникул, в том числе вблизи водоемов»,

«Инструктаж для родителей и учащихся по правилам поведения и обеспечению безопасности жизнедеятельности во время проведения торжественных мероприятий, посвященных празднику последнего звонка»

«Инструктаж для родителей и учащихся по правилам поведения и обеспечению безопасности жизнедеятельности во время проведения выпускного вечера» и т.д.)

Накануне 8 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня: - праздничный концерт «Женщина-хранительница семейного очага». На концерте вручались благодарственные письма мамам за активное участие в жизни школы и класса.

- изготовление открыток учителям, мамам, ветеранам педагогического труда.

В 2023/2024 учебного года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов были организованы беседы, правовые уроки, в ходе которых обучающиеся начальных классов познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами, а учащиеся среднего звена и старшеклассники уже сами делились с одноклассниками знаниями и дискутировали на данные темы. В рамках работы школы по безопасности проведена акция «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов. На уроках информатики проводились образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

К 18 марта 2024 года в школе в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Начался день с

торжественной линейки, которую провели активисты Республики юных «Бригантина». Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», видеоролик «Крымская весна», документальные кадры о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

В течение третьей-четвертой четверти традиционно прошел конкурс по сбору макулатуры «Я выбираю лес». Собрано **3129,5 кг.** тонн макулатуры. В конкурсе приняли участие все классы, без исключений.

Общий рейтинг сбора макулатуры «Я выбираю лес» 2023/2024 уч.г.

30 кг бумаги – 3 балла, 30 кг картона – 1 балл

Таблица 14

Класс	Классный руководитель	Масса картона (кг)	Масса бумаги (кг)	Кол-во баллов картон	Кол-во баллов бумага	Общая сумма баллов
1А	Околелова Е.М.	6	262	0,2	26,2	26,4 II
1Б	Пяткова Н.Г.	198	202	6,6	20,2	26,7 II
2А	Моисеенко Н.И.	0	13	0	1,3	1,3
2Б	Горшкова О.А.	193	177	6,4	17,7	24,1 III
3А	Морозова Т.А.	275	187	9,2	18,7	27,9 I
3Б	Трубникова В.А.	0	198	0	19,8	19,8 Пр
4А	Гроссу В.В.	0	33	0	3,3	3,3
4Б	Тюменцева Т.Н.	0	41	0	4,1	4,1
5А	Антакова Е.В.	46	156	1,5	15,6	17,1 III
5Б	Шелудкова Е.М.	170	234	5,6	23,4	29 I
6А	Ишмаева Е.Л.	0	35	0	3,5	3,5
6Б	Багрова М.Г.	7	53	0,2	5,3	5,5
7А	Чемоданова Т.И.	4,5	247	0,1	24,7	24,8 II
7Б	Передний В.А.	0	34	0	3,4	3,4
8А	Парамонова Е.Н.	0	61	0	6,1	6,1
8Б	Кацитадзе С.Д.	0	10	0	1	1
8В	Коровин М.А.	0	34	0	3,4	3,4
9А	Колчанов Е.В.	19	8	0,6	0,8	1,4
9Б	Передняя С.С	0	28	0	2,8	2,8
9В	Швайгерт М.С.	0	29	0	2,9	2,9
10	Киткина О.А.	0	41	0	4,1	4,1
11	Салангина М.П.	128	0	4,3	0	4,3 Пр

Итого	1046,5	2083			
Всего					3129,5 кг на сумму 20.085 р

По итогам конкурса, жюри выделили призовые места в 1-4 и 5-7 классах, в 9-11 коллегиально выделен для награждения за активное участие 1 класс. Старшеклассники не приняли активное участие в экологическом конкурсе. Здесь на будущий учебный год необходимо провести активную работу в классах о необходимости участия в таких конкурсах. Организаторам рассмотреть возможность внесения новых направлений (номинаций) экологии в новом учебном году.

К 12 апреля 2023 года в школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики, проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Из Лучших работ конкурса макетов и плакатов была организована выставка «Космос».

К Дню Победы в школе прошел цикл мероприятий. В преддверии 9 Мая прошел конкурс макетов для открыток «Память, которой не будет забвенья», приуроченный к празднованию 79-ой годовщины Великой Победы. Этот конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Волонтеры отряда «Пульс» участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская лента». В течение всего года ребята активно принимают участие в акции «Письмо солдату» и «Блиндажная свеча». Учащиеся всей школы приняли участие в акции «Окна Победы»

7 мая на территории школьного двора прошла масштабная акция «Бессмертный полк». Учащиеся всей школы выстроились перед зданием начальной школы и встретили «бессмертный полк»-старшеклассники с гордостью несли портреты участников ВОВ, ветеранов, Героев СССР. На патриотическом мероприятии присутствовал майор полиции в отставке, ветеран боевых действий на Северном Кавказе и специальной военной операции Краснов Андрей Вячеславович. Он выступил с обращением к ребятам, учащиеся в свою очередь поблагодарили и поздравили с наступающим Днем Победы. В этот день учащиеся присутствовали на уроках в пилотках и с георгиевскими ленточками на парадной форме.

9 мая 2024 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия

проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД во всех классах. Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы/инструктажи с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются обращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий **«Декада дорожной безопасности детей»**, а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и снижению тяжести их последствий.

Основной формой реализации здоровьесберегающих задач является организация систематического, совместного, созидательного, творческого, социально-значимого труда: дежурство и озеленение учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, практика в «Малой Тимирязевке», участие в ремонте школы, уход за территорией Мемориала Славы, памятником жертвам Добытинского восстания, могилой Героя Советского Союза Ф.Ф. Королёва. В летний период в деятельности «Малой Тимирязевки» было задействовано 289 учащихся 5-10 классов. Под руководством Дорофеевой Н.Н., Передней С.С. Останиной Е.А. Прохождение детьми летней практики на пришкольном участке позволило вырастить урожай овощей для удешевления питания в школьной столовой. Собрано картофеля 97 ведер, помидоров 5 ведер, моркови 84 ведра, свеклы 34 ведра; огурцов 30 кг, капусты 70 кг.,

В ДОЛ «Теремок» летом отдохнули **70** учащихся. Прилегающие к школе игровая площадка, стадион позволили проводить много времени на свежем воздухе. Оздоровлению способствовало полноценное питание, в рацион были включены фрукты, овощи, соки, кондитерские изделия. Педагоги лагеря

провели большую работу для организации интересного, увлекательного и познавательного досуга детей. В июле-августе при школе действовала досуговая площадка, где ребята согласно графика посещения и плану работы площадки принимали участие в различных познавательно-развлекательных, спортивных мероприятиях. В трудовой бригаде в июне работали 10 учащихся нашей школы.

Значимым событием для нашей школы уже третий год подряд стало участие в краевом конкурсе проектов среди старшеклассников **«Я считаю»**, который проводился в рамках программы «Развитие общего образования в Алтайском крае» в целях предоставления грантов на поддержку школьных инициатив. Старшие классы нашей школы приняли активное участие в проекте. У каждого класса была своя инициатива. Победителем голосования стал проект 11 класса «Продленка! Большая перемена...». Проект вошел в число победителей на краевом уровне. В этом году на реализацию проекта было выделено 400 тыс. руб. Благодаря участию в конкурсе «Я считаю» в школе обновилось оснащение группы продленного дня!

«Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. По патриотическим темам в течение года проведены классные часы и беседы: «День народного единства»; «Моя большая и малая Родина»; День конституции Российской Федерации -1 классы.

- Классный час «Мы живем в России», кл. час «Я горжусь нашей Армией»- 2-е классы, «День рождения Алтая»- в 3 классах, Беседа «История моего села», День Героев Отечества - 4е классы, «По страницам истории школы» - Классный час, посвящённый спецоперации ВС РФ по демилитаризации и денацификации Украины в 5-х классах. Первоклассники на линейке торжественно были приняты в юнги «Малой флотилии».

«Служба в армии: за и против», «Правовая ответственность за хранение, употребление, распространение наркотических средств», Видеоурок, посвящённый 8 годовщине возвращения Крыма в состав РФ, «Найти себя», «Семейные ценности – основа нравственного здоровья» - темы разговора на классных часах в старшем звене. Экскурсии в районный музей (9-11кл. класс), способствуют воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, приобщают учащихся к духовным ценностям нашего Отечества.

Анализируя данный модуль, можно сказать, что основные школьные дела проводились согласно плана. В течение учебного года менялся формат проведения и степень участия того или иного класса в мероприятиях. Классным руководителям обращать внимание в работе на долю участия в общешкольных мероприятиях разных направленностей.

«Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным

проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и родителями по вопросу успеваемости и поведения учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики 1-4 классов в большинстве своём посещают школу в школьной, 5-7 школьная форма часто разбавляется неделовыми элементами одежды, 8-11 классы далеко не все носят школьную форму, есть группы учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся. Воспитательный процесс на уроках проходит неразрывно с воспитательным процессом школы.

«Курсы внеурочной деятельности»

В школе в прошедшем учебном году действовали 105 кружков и секций по пяти направлениям ФГОС (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). На начало учебного года по планам ВР охват внеурочной деятельностью в школе 100%. Из этих ста процентов есть ребята, кто посещает и три, и четыре кружка и успевает в учебе. Однако по итогам четвертей, по характеристикам на ребят попадающим на Совет профилактики выясняется, что ряд ребят в классах посещают кружок, в который «записались» один раз в начале года и больше не желают посещать кружок. Работа с родителями не приводит к должному результату. Классным руководителям продолжать работу с учащимися группы риска, рассмотреть иные методы взаимодействия с детьми и родителями.

В этом учебном году кроме обязательного классного часа «Разговоры о важном», по четвергам для учащихся 6-11 классов проходят Всероссийские профориентационные занятия «Россия-мои горизонты». Для учащихся 1-5 классов предусмотрены профориентационные занятия - «моя профессия», «Мир профессий».

Внеурочная деятельность

Таблица 15

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Классы								Итого
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
		Часы								
Двигательная активность (Спортивно	«Спортивные игры», «Останина Е.А.)	1 33		1 34						4 135
	«Футбол» (Балакирев О.Б)					1 34	1 34			

- оздоровительное)										
Информационно-просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность», «Читательская грамотность» (Пяткова Н.Г., Околелова Е.М., Гроссу В.В., Тюменцева Т.Н., Морозова Т.А., Трубникова В.А., Горшкова О.А., Моисеенко Н.И.)	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	8 270
Информационно-просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий» Морозова, Трубникова, Гроссу, Тюменцева, Околелова, Пяткова, Шошина, Горшкова	1 33		1 33		1 34		1 34		4 135
Информационно-просветительские занятия направленные на формирование внутренней позиции личности школьника	«Разговоры о важном» Морозова, Трубникова, Гроссу, Тюменцева, Околелова, Пяткова, Шошина, Горшкова	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	8 270
Художественно-эстетическое	«В гостях у сказки» (Морозова Т.А., Трубникова В.А., Горшкова О.А.)	0,5 17	0,5 17	0,5 17		0,5 17	0,5 17			4 135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России» (Горшкова О.А., Гроссу В.В.Тюменцева Т.Н.)				0,5 17			0,5 17	0,5 17	
Проектно-исследовательская	«Путешествие в шахматное королевство» Салангина М.П.						1 34			1 34
Занятия, направленные на удовлетворение познавательных учебных интересов и потребностей обучающихся	Первые шаги в мире информатики (Околелова Е.М., Пяткова Н.Г.)	1 33	1 33							2 66
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки» (Дорофеева Н.Н.)					1 34		1 34		2 68
Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность» Горшкова О.А.				1 34					1 34
Художественно-эстетическое	«Театр кукол» Моисеенко Н.И.			1 34						1 34

Ежегодно в школе проходит шахматный турнир. Команда Усть-Пристанской школы принимает участие в районных шахматных турнирах. Отрядом ЮИД в сентябре проведено Посвящение первоклассников в пешеходы» и «Неделя безопасности». В октябре проведена акция «Ангел дороги», совместно с инспекторами ГИБДД Диннер В.В, Захаровым А.М. Ребята раздавали водителям сделанные руками детей бумажные ангелы, напоминающие об осторожности и ответственности на дороге.

В рамках кружка «Умелые ручки» руководитель Буленкова Л.А, ребята участвовали в муниципальном конкурсе «За волшебной дверью творчества» заняли призовые места в номинации «Совместная коллективная работа» (1, 2 места), и в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно - прикладного и изобразительного искусства»-1 место. Участница кружка «Умелые ручки» руководитель Дорофеева Н.Н., также заняла первое место в номинации «Работа с тканью», работы под руководством классных руководителей призовых мест, к сожалению, не заняли.

Участвуя в спортивных кружках и секциях ребята, не только оздоравливаются, но и занимают призовые места. Команда Усть-Пристанской школы в первенстве по баскетболу среди юношей в средней группе заняла I место, команда девушек заняла в первенстве по баскетболу II место. В турнире, посвященному памяти Владимира Пахомова девушки заняли первое место., юноши III. В первенстве района по волейболу девушки и юноши заняли I места. Команда нашей школы в первенстве района по легкой атлетики среди общеобразовательных школ заняла I место. Усть-Пристанская школа заняла первое место в общекомандном зачете на 6 Фестивале ВФСК «ГТО» среди образовательных организаций района. Команда Усть-Пристанской школы заняли I места в первенстве района среди общеобразовательных школ по весеннему кроссу девушки и юноши. Призовые места в первенстве района, в товарищеских турнирах по футболу среди школьников разных возрастов.

В современной школе внеурочная жизнь школьников, это еще и дополнительное образование.

В нашей школе с 2021 года существует «Точка роста», а с 2022 года в школах активно открываются новые места дополнительного образования. В рамках кружков дополнительного образования «Эколята и «Мир вокруг нас» учащиеся принимали участие в таких мероприятиях как: Экодиктант, Фестиваль «В мир поиска в мир творчества в мир науки», Международный конкурс по экологии «Экология России», Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа». Участники кружка «Первые роли приняли участие в районном фестивале «Краски Победы» с композицией «Мы обязаны помнить!»

На краевой конкурс «Пожарная ярмарка» были представлены 6 работ в рамках кружка «Школа безопасности. Дружина юных пожарных». Ребята в течение года готовили видеоролики, викторины, памятки по пожарной безопасности.

В мае-июне 2023/2024 учебного года, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» наша школа приняла участие в трех конкурсах Всероссийского Фестиваля истории успеха «Открытия-2030», направленного на продвижение мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году:

1. Конкурсный отбор одарённых детей для участия во Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия – 2030». Направлены портфолио естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой направленностей;
2. Конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. Участие приняли три педагога, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.
3. Краевого конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся образовательных организаций различных Участие приняли учащиеся всех трех направлений.

Итоги конкурсов по положениям будут подведены и озвучены не позднее 30 сентября 2024года.

Анализируя работу дополнительного образования в школе стоит обратить внимание педагогов на систематическую работу и участие в районных, краевых и российских мероприятиях. Необходимо регулярно проводить практические занятия, мероприятия с максимальным использованием полученного оборудования.

«Самоуправление»

Регулярно (1 раз в неделю) проводились планёрки школьного актива. В начале учебного года в каждом классе проводятся выборы актива класса, распределение поручений. Далее в течение учебного года посещение совета капитанов, доведение информации до классного коллектива, распределение обязанностей, проведение классных часов, бесед с участием актива класса.

Два раза за год проведены рейды по сохранности учебников. Выпускается школьная газета «Полный вперед». За год было выпущено 11 выпусков газеты. В их подготовке приняли участие не только члены пресс-центра, совет краеведческой комнаты, активисты классов.

Нужно отметить, что остаётся актуальной проблема опозданий, работа по профилактике вредных привычек. На постоянном контроле был вопрос о соблюдении Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся, заместителем директора по воспитательной работе совместно с представителями родительских комитетов школы и классов регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, этот вопрос рассматривался на совместном заседании и школьного родительского комитета. В этом учебном году нельзя не отметить активистов 11 класса. Например, Дмитрий Субботин по-взрослому взял ответственность за знаменную группу ее наполняемость, готовность, явку и тд. Екатерина

Кравченко и Евгения Передняя организовывали сборы капитанов классов Республики юных «Бригантина». Никита Астраханцев (10кл) стал председателем первичного отделения Движения Первых, и на сколько это возможно в начале пути, начал активную работу в Движении и привлечении учащихся действовать. Елена Голобокова, Александр Миллер в прошедшем году активизировали работу пресс-центра в направлении развития соцсетей. В этом направлении необходимо продолжить активную работу. Ребятам самостоятельных, горящих жизнью школы не мало в школе. В целом можно с уверенностью сказать, что работа школьного самоуправления ведется и является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Проблемы, на которые следует обратить внимание:

- систематичность участия самоуправления в жизни школы;
- контроль внешнего виду учащихся, поведения, сохранности учебников
- вопрос опоздания;
- дежурство по школе: Соответствие внешнего вида и содержания дежурных классов, соблюдения самими дежурными порядка школы.

«Детские общественные объединения»

Продолжает свою работу волонтерский отряд «Пульс» и отряд юнармейцев «Патриот». Ребята поздравляют с днем рождения ветеранов педагогического труда, по просьбам помогают ветеранам и труженникам тыла, осуществляют информационную деятельность. В рамках всероссийской акции «Улицы Героев», ребята на улицах Героев СССР раздавали «военные письма» с информацией о героях, чьи имена носят улицы. В этом году 27 января ребята провели школьную акцию «Блокадный хлеб». Традиционно года ухаживают за памятниками жертвам Добытинского восстания и могилой Героя СССР Королева Ф.Ф. К 15 февраля ребята подготовили акцию «Красный тюльпан». К 9 мая приняли участие в акции Георгиевская лента, в акции «Бессмертный полк», к 22 августа «День российского флага». Волонтеры в течение учебного года принимают участие в различных всероссийских акциях, в организации мероприятий когда в школу приезжают гости, организуются районные мероприятия.

- 8 марта-праздник мам
- акция «крымская весна»
- День космонавтики
- День здоровья (всероссийская акция «Будь здоров»
- «Севастопольский вальс»
- Блиндажная свеча
- Георгиевская лента
- Имя Героя
- Письмо солдату
- 19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- брошь Победы

В 2023/2024 учебном году в нашей школе создано Первичное отделение Движения Первых, проведены выборы в Совет Первичного отделения. Ребята как лично, так и в командном зачете принимают участие в проектах и конкурсах Движения. Никита Астраханцев в этом учебном году посетил выставку ВДНХ в Москве.

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Алтайского края в период с 22 по 28 августа 2024 года на базе Краевого государственного бюджетного учреждения "Алтайский краевой детский оздоровительно-образовательный лагерь "Березка" проводило краевую профильную смену "Время Первых". Сибирский Артек". Участниками очного этапа являются 320 участников Движения Первых. Две ученицы Голобокова Лена и Балуткина Лера также стали участницами профильной смены. Конечно же мы в самом начале, но ребята горят, интересуются, участвуют.

Также в этом учебном году наша школа стала Флагманской школой в Всероссийской программе «Орлята России».

С 15 по 16 августа 2024г. в Государственном педагогическом университете г. Барнаула прошёл региональный образовательный интенсив "Орлята Алтая. Орлята России", участниками которого стала О.А. Горшкова.

На базе университета прошли курсы повышения квалификации для учителей, наставников, кураторов по данной программе. В рамках встречи коллеги обсудили вопросы реализации программы в регионе, поговорили об успехах и планируемых событиях, а также договорились о сотрудничестве. Программа регионального образовательного интенсива "Орлята России. Орлята Алтая" была очень плотной и насыщенной, что поможет в дальнейшем использовать полученные практики. В этом учебном году 1-4 классы станут участниками Движения «Орлята России».

«Профориентация»

Работа по профориентации с обучающимися школы проводится планомерно в течение года. Профориентация в 1-11-х классах проводится классными руководителями и педагогом-психологом в рамках кружковой деятельности, на классных часах. В 2023-2024 учебном году для учащихся 6-11 классов проходят Всероссийские профориентационные занятия «Россия-мои горизонты». Для учащихся 1-5 классов предусмотрены профориентационные занятия- «моя профессия», «Мир профессий».

В рамках профориентационной работы учащиеся 8-11 классов посещают встречи, мастер-классы, организованные Центром занятости населения Усть-Пристанского района, на которых присутствуют представители различных ВУЗов и СУЗов края. Второй год подряд старшеклассники проходят практикоориентированную экскурсию на базе КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ», посещают мероприятие на базе районного потребительского союза. В соответствии с планом ВР на 2023/2024 в марте состоялось профориентированное традиционное мероприятие «Ярмарка профессий». Участие в нем приняли 8-11 классы. В качестве жюри приглашены были представители выпускников школы, заведующая терапевтическим

отделением и ведущий специалист Центра занятости населения Усть-Пристанского района.

«Работа с родителями»

Проводится планомерно в течение учебного года. В начале учебного года в каждом классе проходят выборы родительского комитета, планируется работа на текущий год, решаются организационные вопросы.

Каждым классным руководителем проводится работа с родителями по организации занятости учащихся во внеурочное время, организации горячего питания учащихся, безопасности детей, успеваемости. В каждом классе создан родительский чат, через который оперативно передается важная информация. Родительские собрания проводились согласно плану ВР один раз в четверть всеми классными руководителями по таким темам:

-1кл.: «Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность»; как помочь ребёнку стать внимательным. Итоги адаптационного периода; Компьютер и телевизор: друг или враг? Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника; Итоги учебного года, «Шестилетний ребёнок в школе», Телевизор, Компьютер и режим дня», Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.

2кл.: «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО», «Кризисы взросления младшего школьника», «Правонарушения и ответственность», «Воспитать нравственного человека».

3кл.: «Учимся на «хорошо» и «отлично», «Безопасная образовательная среда. Компьютер и интернет», «Вот и стали мы на год взрослее», «Мы-третьеклассники. Режим дня», «Учимся на «хорошо» и «отлично», «Безопасная образовательная среда. Компьютер и интернет»,

4кл.: «Родительское собрание «Не запрет, а предупреждение вредных привычек», также проведена беседа с родителями о правильном питании школьника. «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе», «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления»

5кл.: «Социальная адаптация учащихся 5 «Б» класса к новым условиям обучения в школе», «Как повысить мотивацию к учебе?», «Мобильный телефон в жизни школьника», «Подведение итогов года»

6кл.: «Познавательная деятельность шестиклассника. Итоги 1 четверти», «Кризисы взросления школьника. Итоги полугодия», «Взаимодействие детей и родителей. Итоги 3 четверти», «Воспитать нравственного человека.

7кл.: «Первые проблемы подросткового возраста», «Первые шаги в выборе профессии», «Компьютер в жизни школьника», Итоги года», «Профминимум: ознакомление родителей с формами поддержки обучающихся при формировании их профессионального самоопределения», Профориентация в кругу семьи», «Знакомство родителей с особенностями подросткового возраста», «Подведение итогов года»

8кл.: «Особенностями подросткового возраста», «ответственность за сохранение жизни и здоровья детей в каникулярное время», «Начало учебного года. Гаджеты в жизни подростка. Проблема зависимости от гаджетов», «Формирование здорового образа жизни школьника», «О трудностях учения. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Завершение учебного года. Помощь семьи в профориентации ребенка».

9кл.: "Самореализация личности в условиях современного образования", "Сотрудничество школы и семьи в подготовке учащихся к итоговой аттестации. Организация горячего питания учащихся", "Что такое толерантность, или Как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Выбор профессии - дело серьезное». «Опасности современной жизни: несанкционированные митинги с участием подростков; ПДД; курение вэйп», «Успешно сдаём ОГЭ», «Воспитание начинается в семье. Правила поведения», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии трудоспособности ученика».

10кл.: «Возрастные особенности десятиклассников», «Способности человека и их развитие», «Самовоспитание-это», «Агрессия и ее последствия».

11кл.: «Задачи школы и семьи в подготовке выпускников», «Подготовка к итоговому сочинению, «Выбор профессии – дело серьезное. Родительское собрание в рамках профминимума», «Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации»

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 2 этаже средней школы и 1 этаже начальной школ постоянно обновляются выставки творческих работ детей. Оформляются тематические выставки в краеведческом музее школы, библиотеке. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой

активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшему модернизации предметно-эстетической среды.

«Школьные медиа»

В школе активно работает медиа служба школьный пресс-центр Республики юных «Бригантина».

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: Создание газеты «Полный вперед!», написание постов на официальной странице в социальной сети ВК. В данном направлении необходимо усилить работу, активировать ребят классов. Организовать работу таким образом, чтобы информация была актуальной, своевременной и выставлялась регулярно. С дублированием информации на официальном сайте школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика буллинга) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Каждый классный руководитель помимо общешкольных мероприятий проводит внутри класса, беседы, тренинги, инструктажи, планирует различные формы работы по профилактике

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями, продолжить психолого-педагогическую поддержку в течение года.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023/2024 учебный год, в соответствии с программой воспитания, основная цель воспитательной работы в школе:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Общей целью воспитания в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде. (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

3.2.3 Дополнительное образование

На основании Распоряжения Правительства Алтайского края (№41-р от 01.12.2021г.) и в рамках реализации мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» (приказ от 10.01.2022г. №1-р §11) созданы дополнительные места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) следующих направленностей: естественно-научная направленность – 120

мест; туристско-краеведческая направленность – 90 мест. В связи с этим разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.

Формат реализации ДООП различной направленности

Таблица 16

№	Направленность	Кружок	Руководитель	Сведения о ДООП
1	Естественно-научная	«Мир вокруг нас»	Коровин М. А., учитель биологии	Возраст обучающихся 10-11 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый
		«Экомониторинг»	Прощенко Е. А., учитель биологии	Возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый
2	Туристско-краеведческая	«Туризм в полевых условиях»	Кацитадзе С. Д., учитель географии	Возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый
		«Школа Безопасности. Дружина юных пожарных»	Передний В. А., учитель физической культуры	Возраст обучающихся 12-16 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый
3	Художественная	Школьный театр «Первые роли»	Костромина М. В., зам. дир. по ВР	Возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый

Указанные ДООП находятся в стадии реализации, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, формированию культуры ЗОЖ и организации свободного времени.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание и формы внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов ООП, заказ детей и родителей.

Организация внеурочной деятельности в школе в 2023/24 уч. г.
Начальное общее образование (1-4 классы)

Таблица 17

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	КЛАССЫ/часы/учитель								Итого
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ										
Двигательная активность	«Спортивные игры»	1ч.(Останина Е. А.)	-	1ч. (Останина Е. А.)	-	-	-	-	-	2ч.
	«Футбол»					1ч. (Балакирев О. Б.)		1ч. (Балакирев О.Б.)		2ч.
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	1ч. (Околелова Е. М.)	1ч. (Пяткова Н. Г.)	1ч. (Моисеенко Н. И.)	1ч. (Горшкова О. А.)	1ч. (Морозова Т. А.)	1ч. (Трубникова В. А.)	1ч. (Гроссу В. В.)	1ч. (Тюменцева Т. Н.)	8ч.
	«Финансовая грамотность»	-	-		1ч. (Горшкова О. А.)	-	-	-	-	1ч.
Профориентация	«Мир профессий»	0,5ч. (Околелова Е. М.)	0,5ч. (Пяткова Н. Г.)	0,5ч. (Моисеенко Н. И.)	0,5ч. (Горшкова О. А.)	0,5ч. (Морозова Т. А.)	0,5ч. (Трубникова В. А.)	0,5ч. (Гроссу В. В.)	0,5ч. (Тюменцева Т. Н.)	4ч.
Класные часы	«Разговоры о важном»	1ч. (Околелова Е. М.)	1ч. (Пяткова Н. Г.)	1ч. (Моисеенко Н. И.)	1ч. (Горшкова О. А.)	1ч. (Морозова Т. А.)	1ч. (Трубникова В. А.)	1ч. (Гроссу В. В.)	1ч. (Тюменцева Т. Н.)	8ч.
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	0,5ч. (Околелова Е. М.)	0,5ч. (Пяткова Н. Г.)	0,5ч. (Моисеенко Н. И.)		0,5ч. (Морозова Т. А.)	0,5ч. (Трубникова В. А.)			2,5
	«Орлята России»				0,5ч. (Горшкова О. А.)			0,5ч. (Гроссу В. В.)	0,5ч. (Тюменцева Т. Н.)	1,5
	«Эколята»					1ч. (Морозова Т. А.)				1
Обще-интеллектуальное	«Первые шаги в мире информатики»	1ч. (Околелова Е. М.)	1ч. (Пяткова Н. Г.)							2
	«Умники и умницы»							1ч. (Гроссу В. В.)	1ч. (Тюменцева Т. Н.)	2
	«Путешествие в шахматное королевство»						1ч. (Салангина М. П.)			1
Общекультурное	«Умелые ручки»					1ч.(Дорофеева Н. Н.)		1ч.(Дорофеева Н. Н.)		2
	«Театр кукол»			1ч.(Моисеенко Н. И.)						1
	«Юный художник»						1ч.(Трубникова В. А.)			1

	Всего (за неделю)	5ч.	4ч.	5ч.	4ч.	6ч.	5ч.	6ч.	4ч.	39ч.
	Всего (за год)	165ч.	132ч.	170ч.	136ч.	204ч.	170ч.	204ч.	136ч.	1317ч.

Организация внеурочной деятельности в школе в 2023/24 уч. г.
Основное общее образование (5-9 классы)

Таблица 18

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	КЛАССЫ/часы/учитель												Итог о ч.
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ														
Двигательная активность	«Футбол»					1ч. (Балакире в О. Б.)				1ч. (Балакире в О. Б.)				2ч.
	«Безопасное колесо»			1ч. (Балакире в О. Б.)										1ч.
	«Мы за спорт»												1ч. (Колчан ов Е. В.)	1ч.
	«Здоровые дети – здоровая нация»	1ч. (Колчан ов Е. В.)												1ч.
Функциональная грамотность	«Читательская грамот-ность»				1ч. (Багрова М. Г.)									1ч.
	«Естественно- научная грамот-ть»									1ч. (Коровин М. А.)				1ч.
	«Математическа я грамотность»										1ч. (Зыбцева Л. А.)	1ч. (Зыбцева Л. А.)	1ч. (Зыбцева Л. А.)	3ч.
	«Технол-я функциональн ой грам-ти»					1ч. (Буленко ва Л. А.)								1ч.

		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
	«Функциональная грамотность»		1ч. (Шелудкова Е. М.)					1ч. (Парамонова Е. Н.)						2ч.
	«Финансовая грамотность»						1ч. (Передний В. А.)							1ч.
Профориентация	«Моя профессия»	0,5ч. (Антакова Е. В.)	0,5ч. (Шелудкова Е. М.)											1 ч.
	«Россия – мои горизонты»			1ч. (Глазунова М. В.)	1ч. (Багрова М. Г.)	1ч. (Чемоданова Т. И.)	1ч. (Глазунова М. В.)	1ч. (Парманова Е. Н.)	1ч. (Глазунова М. В.)	1ч. (Глазунова М. В.)	1ч. (Глазунова М. В.)	1ч. (Передняя С. С.)	1ч. (Глазунова М. В.)	10ч.
Классные часы	«Разговоры о важном»	1ч. (Антакова Е. В.)	1ч. (Шелудкова Е. М.)	1ч. (Ишмаева Е. Л.)	1ч. (Багрова М. Г.)	1ч. (Чемоданова Т. И.)	1ч. (Передний В. А.)	1ч. (Парамонова Е. Н.)	1ч. (Кацитадзе С. Д.)	1ч. (Коровин М. А.)	1ч. (Колчанов Е. В.)	1ч. (Передняя С. С.)	1ч. (Швайгерт М. С.)	12ч.
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ														
Обще интеллектуальное	«Инфомир»										0,5ч. (Ишмаева Е. Л.)			0,5ч.
	«История в лицах»											0,25ч. (Антакова Е. В.)		0,25ч.
	«Живое слово»												0,5ч. (Швайгерт М. С.)	0,5ч
	«Занимательная химия»										0,25ч. (Ишмаева Е. Л.)			0,25ч.
	«Население и хозяйство России»												1ч. Кацитадзе С. Д.	1ч.
	«Практикум по русскому языку»										0,5ч. (Чемоданова Т. И.)	0,5ч. (Швайгерт М. С.)	0,5ч. (Швайгерт М. С.)	1,5ч.
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
	«Практическая биология»											1ч. (Коровин		1ч.

												М. А.)		
	«Практическое обществознание»										0,5ч. (Антаков а Е. В.)			0,5ч
	«Физика в задачах»											0,5ч. (Хорошилов В. М.)		0,5ч.
	«Шах и мат»								1ч. (Салангина М. П.)					1ч.
Обще-культур-ное	«Умелые ручки»			1ч. (Буленкова Л. А.)										1ч.
	«Юный мастер»	1ч. (Андреев В. Н.)	1ч. (Андреев В. Н.)							1ч. (Андреев В. Н.)				3ч.
	«Изостудия»			1ч. (Маслина М. В.)										1ч.
Социаль-ное	«Юные инспектора дорожного движения»				1ч. (Колчанов Е. В.)									1ч.
Всего (за неделю)		3,5	3,5	5	4	4	3	3	3	5	4,75	5,25	6	50
Всего (за год)		119	119	170	136	136	102	102	102	170	161,5	178,5	204	1700

**Организация внеурочной деятельности в школе в 2023/24 уч. г.
Среднее общее образование (10-11 классы)**

Таблица 19

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	КЛАССЫ/часы/учитель		Итого
		10	11	
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Классные часы	«Разговоры о важном»	1ч. (Киткина О. А.)	1ч. (Салангина М. П.)	2ч.

Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1ч. (Киткина О. А.)		1ч.
	«Билет в будущее»		1ч. (Салангина М. П.)	1ч.
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1ч. (Колчанов Е. В.)	1ч. (Колчанов Е. В.)	2ч.
	«Волейбол»	1ч. (Балакирев О. Б.)	1ч. (Балакирев О. Б.)	2ч.
Обще интеллектуальное	«Краеведение»		1ч. (Салангина М. П.)	1ч.
Социальное	«Пульс»	1ч. (Швайгерт М. С.)		1ч.
Всего (за неделю)		5	5	10ч.
Всего (за год)		170	170	340ч.

3.3 Качество предметной подготовки

ВПР-2024

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» используются для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, реализации дифференцированного подхода в обучении, индивидуализации образовательной деятельности.

4 классы

Таблица №20

Класс/ общее кол-во уч-ся	При су тств.	Учитель	Оценки				Успевае мость %	Качест во %	Средняя оценка	Оценка < оценки по журналу	Оценка = оценке по журналу	Оценка > оценки по журналу	Усп./кач. за 2 (3) четверть 2023/24 уч. г.
			5	4	3	2							
Русский язык (21.03.2024г.)													
4а, 20	18	Гроссу В. В.	4	7	7	0	100%	61%	3,83	0	17 (94%)	1 (6%)	61%

4б, 20	17	Тюменцева Т. Н.	1	10	5	1	94%	65%	3,64	1 (6%)	14 (82%)	2 (12%)	59%
Всего:	35		5	17	12	1	97%	63%	3,74	1 (3%)	31 (89%)	3 (8%)	60%
Математика (19.03.24)													
4а, 20	19	Гроссу В. В.	7	6	6	0	100%	68%	4,05	0	16 (84%)	3 (16%)	63%
4б, 20	17	Тюменцева Т. Н.	3	10	4	0	100%	76%	3,94	1 (6%)	12 (70%)	4 (24%)	76%
Всего:	36		10	16	10	0	100%	72%	4	1 (3%)	28 (78%)	7 (19%)	69%
Окружающий мир (04.04.2024г.)													
4а, 20	18	Гроссу В. В.	5	9	4	0	100%	77%	4,05	0	11 (61%)	7 (39%)	61%
4б, 20	19	Тюменцева Т. Н.	1	14	4	0	100%	79%	3,84	2 (10,5%)	15 (79%)	2(10,5%)	78%
Всего:	37		6	23	8	0	100%	78%	3,94	2 (5%)	26 (70%)	9 (24%)	68%

Анализ результатов ВПР свидетельствует о следующем. Успеваемость по математике, окружающему миру, русскому языку составляет 100%, кроме русского языка в 4б классе (97%). Самая высокая средняя оценка наблюдается в 4а классе по математике (4,05), окружающему миру (4,05). Высокое качество знаний (77-79%) наблюдается по окружающему миру в 4а классе (77%), в 4б классе (79%). Качество знаний как и средняя оценка ниже по русскому языку (в сравнении с другими предметами) в обоих классах. Больше всего подтвердивших текущие оценки также по русскому языку, таковых больше в 4а классе. В целом, в обоих классах по всем трем предметам, вынесенным на ВПР, процент подтвердивших имеющиеся знания 70% и выше (кроме окружающего мира в 4а классе – 61% подтвердивших). Качество знаний по результатам ВПР соответствует качеству знаний за предыдущую четверть по русскому языку в 4а классе (61%), по математике в 4б классе (76%), окружающему миру в 4б классе (разница в 1 %). Существенная разница в сторону лучших результатов на ВПР наблюдается по окружающему миру в 4а классе (+16%).

Особое внимание следует обратить на следующих обучающихся 4б класса:

Долгих Ольга - оценка по результатам ВПР по русскому языку – «2» (оценка «3» не подтверждена),

Брундуков Макар – оценка по результатам ВПР по математике - «3» (не подтверждена оценка «4»).

Быковских Артем, Чикина Валерия – оценка по результатам ВПР по окружающему миру – «4» (не подтверждена оценка «5»)

Несмотря на наличие немалого процента обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам ВПР, учителям рекомендуется обратить внимание объективность оценивания знаний обучающихся.

5 классы

Таблица №20.1

Класс/ общее кол-во уч-ся	При су тств.	Учитель	Оценки				Успевае мость %	Качест во %	Средняя оценка	Оценка < оценки по журналу	Оценка = оценке по журналу	Оценка > оценки по журналу	Усп./кач. за III четверть 2023/24уч.г.
			«5»	«4»	«3»	«2»							

Русский язык (16.04.2024)													
5а/21	20	Щетинина М. Г.	3	6	11	0	100%	45%	3,6	3 (15%)	17 (85%)	0	65%
5б/17	16	Щетинина М. Г.	1	1	14	0	100%	12,5%	3,18	8 (50%)	8 (50%)	0	62,5%
Всего	36		4	7	25	0	100%	31%	3,41	11(31%)	25(69%)	0	64%
Математика (25.04.2024)													
5а/21	18	Шелудкова Е. М.	3	9	6	0	100%	67%	3,83	6 (33%)	12 (67%)	0	78%
5б/17	16	Шелудкова Е. М.	1	6	6	3	81%	44%	3,31	6 (37%)	10 (63%)	0	63%
Всего	34		4	15	12	3	91%	56%	3,41	12 (35%)	22 (65%)	0	71%
История (24.04.2024)													
5а/21	16	Антакова Е. В.	6	6	4	0	100%	75%	4,12	1 (6%)	12 (75%)	3 (19%)	62,5%
5б/17	16	Андреева С. В.	1	9	6	0	100%	62,5%	3,68	3 (19%)	13 (81%)	0	75%
Всего	32		7	15	10	0	100%	69%	3,9	4 (13%)	25(78%)	3 (9%)	69%
Биология (10.04.2024)													
5а/21	19	Коровин М. А.	8	4	7	0	100%	63%	4,05	6 (32%)	12 (63%)	1 (5%)	79%
5б/17	16	Коровин М. А.	5	4	6	1	94%	56%	3,81	4 (25%)	9 (56%)	3 (19%)	81%
Всего	35		13	8	13	1	97%	60%	3,88	10(29%)	21(60%)	4 (11%)	80%

По результатам ВПР 100% успеваемость наблюдается по русскому языку (5а,5б), истории (5а, 5б), математике и биологии в 5а классе. Качество знаний низкое (45% и ниже) по русскому языку в обоих классах, по математике в 5б классе.

Качество знаний существенно выше в 5а классе, варьирует в пределах 75% (история), 67% (математика), 63% (биология) – 45% (русский язык). Качество знаний в 5б классе существенно ниже – 63% (история), 56% (биология), 44% (математика), 12,5% (русский язык). Процент подтвердивших имеющиеся знания самый высокий по русскому языку в 5а классе (85%), в 5б классе по истории (81%). Самый низкий процент подтверждения имеющихся знания наблюдается в 5б классе по русскому языку – всего 50%, по биологии 56%. При этом по указанным предметам фиксируется очень существенное расхождение качества знаний в сравнении с четвертным: русский язык - 62,5% (ВПР – 12,5%, минус 50%!), расхождение оценок в сторону понижения; биология – 81% (ВПР – 56%, минус 25% также в сторону понижения). В 5а классе расхождение качества знаний по результатам ВПР по русскому языку в сравнении с четвертным также существенно: четверть – 65%, ВПР – 45%, минус 20%.

Средняя оценка «4» и выше наблюдается по истории и биологии в 5а классе. Самая низкая средняя оценка – 3,18 по русскому языку и математике – 3,31 в 5б классе.

Особое внимание следует обратить на обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки: математика – Блинохватов С., Казаков К., Неверова К. (5б), биология – Блинохватов С. (5б).

Безрукова Ю. (6б) не подтвердила оценки «4» по математике и русскому языку (о результатах ВПР - «3»), оценку «5» по истории (по результатам ВПР - «4»).

Всем учителям рекомендуется более объективно подходить к оцениванию знаний обучающихся, также активизировать индивидуальную работу по коррективке допущенных ошибок, выявленных в ходе ВПР, особенно у обучающихся 5б класса.

6 классы

Таблица №20.2

Класс/ общее кол-во уч-ся	Прису тств.	Учитель	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Оценка < оценки по журналу	Оценка = оценке по журналу	Оценка > оценки по журналу	Усп./кач. за III четверть 2023/24уч.г. в %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык (17.04.2024)													
6а/20	19	Глазунова М. В.	2	9	8	0	100%	58%	3,68	0	19 (100%)	0	58%
6б/19	16	Щетинина М. Г.	4	5	7	0	100%	56%	3,81	3 (19%)	12(75%)	1 (6%)	62,5%
Всего	35		6	14	15	0	100%	57%	3,74	3 (8%)	31(89%)	1 (3%)	60%
Математика (19.04.2024)													
6а/20	14	Ишмаева Е. Л.	0	3	7	4	71%	21%	2,92	6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)	25%
6б/19	15	Пяткова Н. Г.	2	8	5	0	100%	67%	3,8	5 (33%)	9 (60%)	1 (7%)	80%
Всего	29		2	11	12	4	86%	45%	3,37	11(38%	16 (55%)	2(7%)	55%
Естественно-научные предметы (23.04.2024г.)													
6а/20	15	Кацитадзе С. Д.	0	6	9	0	100%	40%	2,8	10 (67%)	5 (33%)	0	87%
6б/19	17	Проценко Е. А.	0	7	10	0	100%	41%	3,41	9 (53%)	8 (47%)	0	76%
Общественно-научные предметы. Обществознание (11.04.2024г.)													
6а/20	19	Андреева С. В.	1	7	11	0	100%	42%	3,47	5 (26%)	14 (74%)	0	58%
История (11.04.2024г.)													
6б/19	19	Андреева С. В.	4	5	10	0	100%	47%	3,68	6 (31%)	11(58%)	2 (11%)	74%

100% успеваемость наблюдается по всем предметам кроме математики в 6а классе (также самое низкое качество знаний - 21% наблюдается в данном классе по указанному предмету, соответственно низкая и средняя оценка – 2,92).

Качество знаний в данной параллели не высокое Лучший результат качества знаний по результатам ВПР фиксируется в 6б классе по математике (67%), средняя оценка 3,8. Качество знаний на уровне 56-58% по русскому языку в обоих классах. Качество знаний по обществознанию (6а), географии (6а), биологии (6б) на уровне 40-42%, чуть выше по истории в 6б классе (47%).

Лучше средняя оценка 3,8 – 3,81 по математике и русскому языку в 6б классе. Самая низкая средняя оценка наблюдается в 6а классе по географии (2,8), математике (2,92).

Самый высокий процент подтверждения имеющихся знаний – 100% наблюдается в 6а классе по русскому языку, 74% по обществознанию, в 6б классе по русскому языку таковых 75%. Самый низкий процент подтверждения по географии в 6а классе – 33%, большая часть обучающихся (67%) показали знания ниже имеющихся оценок. Процент подтверждения менее 50% также по биологии в 6б классе, более половины обучающихся показали знания ниже имеющихся оценок.

Особое внимание следует обратить на обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по математике в 6а классе: Гудкова М., Куница И., Родионова К., Шапорева Л., при этом Гудкова М. имеет четвертную оценку «4». По географии в 6а классе Рассохина Д., Темников Я. - по результатам ВПР получили имеют оценки «3», при этом имеют за 3 четверть оценку «5».

В параллели 6-х классов необходимо работать с обучающимися 6а классе по математике, географии, с обучающимися 6б класса по биологии, истории, более объективно подходить к оцениванию знаний. Рекомендуются индивидуальная работа по корректировке допущенных ошибок, выявленных в ходе ВПР.

7 классы

Таблица №20.3

Класс/ общее кол-во уч-ся	Прису тств.	Учитель	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Оценка < оценки по журналу	Оценка = оценке по журналу	Оценка > оценки по журналу	Усп./кач. III четверть 2023/24 уч.г. в %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык (15.04.2024)													
7а, 25	23	Чемоданова Т. И.	3	12	8	0	100%	65%	3,78	3 (13%)	19 (83%)	1 (4%)	65%
7б, 26	24	Швайгерт М. С.	3	9	11	1	96%	50%	3,58	4 (17%)	20 (83%)	0	50%
Всего:	47		6	21	19	1	98%	57%	3,63	7(15%)	39(83%)	1(2%)	55%
Математика (12.04.2024)													
7а, 25	20	Шелудкова Е. М.	0	4	13	3	85%	20%	3,05	13 (65%)	7 (35%)	0	65%
7б, 26	24	Нагайцева Н. Д.	0	7	15	2	92%	29%	3,20	5 (21%)	17 (71%)	2 (8%)	33%
Всего	44		0	11	28	5	89%	25%	3,13	18(41%)	24(55%)	2 (4%)	48%
Общественно-научные предметы. Обществознание (10.04.2024)													

7а,25	22	Антакова Е. В.	0	8	14	0	100%	36%	3,36	4 (18%)	15 (68%)	3 (14%)	41%
История (10.04.2024)													
7б, 26	25	Антакова Е. В.	3	10	12	0	100%	52%	3,64	4 (16%)	19 (76%)	2 (8%)	44%
Естественно-научные предметы. Физика (18.04.2024)													
7а, 25	20	Хорошилов В. М.	2	12	6	0	100%	70%	3,8	4 (20%)	16 (80%)	0	75%
7б, 26	22	Хорошилов В. М.	3	10	9	0	100%	59%	3,72	7 (32%)	14 (64%)	1 (4%)	82%
Всего:	42		5	22	15	0	100%	64%	3,76	11(26%)	30(71%)	1(2%)	79%

По результатам ВПР в 7-х классах по математике и русскому языку отсутствует 100% успеваемость. Низкие результаты показали обучающиеся по математике. В 7а классе 65% обучающихся не подтвердили имеющиеся знания (в 7б - 29%), показали результаты ниже оценок по журналу. В сравнении с другими предметами средняя оценка самая низкая также по математике (в обоих классах: 3,1 – 3,2). По русскому языку 83% обучающихся подтверди имеющиеся оценки, качество знаний по результатам ВПР совпало с четверным (3 четверть). Средняя оценка по русскому языку выше в 7а классе – 3,78, ниже в 7б классе – 3,58.

Из общественно-научных предметов невысокие результаты показали обучающиеся 7а класса по обществознанию: подтвердили имеющиеся знания 68%, более низкий результат показали 18%, более высокий – 14%, средняя оценка 3, 36. Качество знаний по результатам ВПР ниже четвертного (-5%). По истории в 7б классе подтвердивших имеющиеся знания больше – 76%, показали более низкий результат 16%, более высокий 8%, средняя оценка – 3,64, качество знаний по результатам ВПР выше четвертного (8%).

По результатам ВПР по физике присутствуют существенные расхождения в 7б классе. Подтвердили имеющиеся знания 64%, более низкие результаты показали 32%. Качество знаний по результатам ВПР в сравнении с четвертным ниже на 23%. В 7а классе подтвердили имеющиеся знания 80%, качество знаний по результатам в сравнении с четвертным на 5%.

Существенное расхождение результатов ВПР в сравнении с итогами 3 четверти вызывает вопросы относительно объективности оценивания знаний обучающихся по математике в 7а классе по математике, обществознанию, в 7б классе по физике.

Особое внимание следует обратить на обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки: математика - Агулова Ф., Дорохина А., Плотников А., Вялкова С., Сокнышов С; русский язык – Куколев В.

Учителям необходимо целенаправленно работать над объективностью оценивания текущих знаний, умений, навыков обучающихся.

8 классы

Таблица №20.4

Класс/ общее кол-во уч-ся	Прису тств.	Учитель	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Оценка < оценки по	Оценка = оценке по	Оценка > оценки по	Усп./кач. III четверть 2023/24
			«5»	«4»	«3»	«2»							

										журналу	журналу	журналу	уч.г. в %
Русский язык (09.04.2024)													
8а, 20	19	Чемоданова Т. И.	5	9	5	0	100%	74%	4	2 (11%)	16 (84%)	1 (5%)	79%
8б, 18	16	Киткина О. А.	1	8	7	0	100%	56%	3,62	3 (19%)	13 (81%)	0	69%
8в, 17	13	Чемоданова Т.И.	0	7	4	2	85%	54%	3,38	4 (31%)	9 (69%)	0	69%
Всего	48		6	24	16	2	96%	62,5%	3,08	9 (19%)	38(79%)	1 (2%)	73%
Математика (17.04.2024г.)													
8а, 20	17	Шелудкова Е. М.	0	7	8	2	88%	41%	3,29	9 (53%)	8 (47%)	0	59%
8б, 18	15	Шелудкова Е. М.	0	3	10	2	87%	20%	3,06	5 (33%)	10 (67%)	0	40%
8в, 17	10	Шелудкова Е. М.	0	4	6	0	100%	40%	3,4	1 (10%)	9 (90%)	0	40%
Всего	42		0	14	24	4	90%	33%	3,23	15	27	0	48%
Общественно-научные предметы. История (24.04.2024)													
8а, 20	19	Передний В. А.	3	8	7	1	95%	58%	3,68	7 (37%)	11 (58%)	1 (5%)	68%
8б, 18	15	Передний В. А.	4	6	5	0	100%	67%	3,93	2 (13%)	12 (80%)	1 (7%)	73%
Всего	34		7	14	12	1	97%	62%	3,79	9 (26%)	23 (68%)	2 (6%)	71%
География (24.04.2024)													
8в, 17	12	Кацитадзе С. Д.	0	1	10	1	92%	8%	3	5 (42%)	7 (58%)	0	25%
Естественно-научные предметы. Химия (15.04.2024)													
8а, 20	18	Ишмаева Е. Л.	6	6	6	0	100%	67%	4	0	11 (61%)	7 (39%)	44%
Биология (15.04.2024)													
8б, 18	16	Коровин М. А.	1	7	8	0	100%	50%	3,56	10(62,5%)	6 (37,5%)	0	94%
Физика (15.04.2024)													
8в, 17	12	Хорошилов В. М.	0	6	6	0	100%	50%	3	6 (50%)	6 (50%)	0	83%

Успеваемость ниже 100% фиксируется по математике и истории в 8а кл., по русскому языку и географии в 8в классе, по математике в 8б классе. Качество знаний на хорошем уровне по русскому языку (74%) и химии (67%) в 8а классе (соответственно средняя оценка - 4), также по истории в 8б классе (67%, средняя оценка 3,93). Самое низкое качество знаний по географии в 8в классе – всего 8% (средняя оценка – 3), при этом качество знаний по результатам 3 четверти составляет в данном классе 25%. Средняя оценка 3 также наблюдается по физике в данном классе. По остальным предметам средняя оценка выше тройки.

Подтвердивших имеющиеся знания на уровне 80% и выше по математике в 8в классе, русскому языку в 8а,8б классах, по истории в 8б классе. Низкий процент подтверждения – 58% и ниже по математике в 8а классе, географии и физике в 8в классе, по биологии в 8б классе.

Обратить внимание на объективность оценивания необходимо учителям математики, географии, химии, физики. Особенно учителю биологии Коровину М. А.: в 8б классе всего 37% обучающихся подтвердили имеющиеся знания. Остальные обучающиеся показали результаты ниже имеющихся оценок. При этом качество знаний по результатам 3 четверти составило 94%, ВПР – 50%, расхождение достаточно существенное (- 44%).

Особое внимание также следует обратить на обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки:

Математика - Васильев С., Зайцев Е., (8а); Архипов И., Суров Д. (8б).

Русский язык – Скутельник С., Цыганков А. (8в).

История – Хамурзин М. (8а).

География - Миллер Р. (8в). Кукарцев А. по результатам ВПР получил удовлетворительную оценку, при этом имеет «5» по итогам 3 четверти.

11 класс

Таблица №20.5

Класс/ общее кол-во уч-ся	Прису тств.	Учитель	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Оценка < оценки по журналу	Оценка = оценке по журналу	Оценка > оценки по журналу	Усп./кач. I полугодие 2022/23уч.г. в %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
География (01.03.2024г.)													
11/17	13	Кацитадзе С. Д.	5	7	1	0	100%	92%	4,30	4/31%	8/61%	1/8%	100/100%
Биология (05.03.2024г.)													
11/17	13	Коровин М. А.	5	8	0	0	100%	100%	4,38	1/8%	9/69%	3/23%	100/100%
История (14.03.2024г.)													
11/17	13	Костромина М. В.	4	4	5	0	100%	62%	3,92	2/15%	10/77%	1/8%	100/77%
Физика (18.03.2024)													
11/17	12	Хорошилов В. М.	2	10	0	0	100%	100%	4,16	1/8%	10/83%	1/8%	100/92%
Химия (21.03.2024г.)													
11/17	13	Ишмаева Е. Л.	4	9	0	0	100%	100%	4,30	4/31%	9/69%	0	100/77%

Средняя оценка выше «4» наблюдается по всем предметам, вынесенным на ВПР в 11 классе (география, биология, физика, химия), кроме истории (3,92). Самый высокий процент подтвердивших имеющиеся знания по физике (83%), далее идут история (77%), биология и химия (по 69%), меньше всего подтвердивших знания по географии (61%). Показали знания ниже имеющейся полугодовой оценки 31% обучающихся по географии и химии, меньше всего таковых (по 1 человеку) – по биологии и физике.

Не подтвердили «5», получили «4»: Селютина А. (биология), Кравченко Е. (физика, география), Ермоленко А., Шевченко П., Клычков Е. (география).

Не подтвердили «4», получили «3»: Быковских Д., Клычков Е. (история).

Следует обратить внимание на серьезное расхождение оценки у Клычков Е.: имеет по географии «5», при этом на ВПР получил «3».

Улучшили имеющиеся результаты, получили по результатам ВПР «5» (вместо имеющих «4»): Субботин Д. (биология, история), Передняя Е. (химия), Черных Э. (биология); по результатам ВПР получили «4» (вместо имеющих «3»): Быковских Д. (физика, химия), Погодин Д., Черных Э. (химия).

Таким образом, анализ результатов ВПР по предметам позволяет прийти к выводам о наличии у обучающихся 4-8, 11-х классов предметных базовых знаний различного уровня. Низкий уровень предметных знаний фиксируется по математике в 6а, параллелях 7-8-х классов, по русскому языку в 5б классе, географии в 8в классе.

При этом всем учителям-предметникам необходимо более объективно подходить к оцениванию знаний обучающихся, активизировать применение технологий дифференциации, индивидуализации образовательной деятельности как в урочное, так и внеурочное время.

Профильное обучение

С помощью наличия естественно-научного профиля, также универсального (с углубленным изучением отдельных предметов) (2023/24 уч. г.: 10 класс – естественно-научный профиль с углублённым изучением химия и биология), 11 класс – углублённое изучение математики; 2024/2025 уч. г.: 10 класс – универсальный профиль с углублённым изучением математики и биологии; 11 класс – естественно-научный профиль с углублённым изучением химии и биологии) школа обеспечивает вариативность образовательного процесса, качество образования, соблюдение прав личности ребенка на образование.

Целенаправленно, на основе анкетирования обучающихся используются часы элективных курсов на старшем уровне образования, что позволяет в полной мере реализовать обучающимся свои индивидуальные образовательные запросы.

Общие данные по профильному обучению:

Таблица №21

Элективный курс	Учитель	Кол-во уч-ся (%), посетивших курс
10 классы (всего 21 уч-ся)		
«Учимся рассуждать»	Киткина О. А.	20/95%
«Решение уравнений и неравенств»	Зыбцева Л. А.	20/95%
Индивидуальная проектная деятельность (в основном расписании)		
Индивидуальная проектная деятельность (ИП), общий теоретический курс	Киткина О. А.	21/100%
ИП литература	Киткина О. А.	1/5%
ИП обществознание	Антакова Е. В.	3/14%
ИП краеведение	Салангина М. П.	3/14%
ИП география	Кацитадзе С. Д.	4/19%
ИП биология	Прощенко Е. А.	7/33%
ИП физика	Хорошилов В. М.	2/10%
11 классы (всего 17 уч-ся)		
«Трудные вопросы математики»	Зыбцева Л. А.	17/100%
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	Малахова Т. А.	17/100%
«Сочинение-рассуждение по направлениям»	Малахова Т. А.	17/100%
«Практикум по литературе»	Малахова Т. А.	3/18%
«История: теория и практика»	Костромина М. В.	1/6%
«Обществознание: теория и практика»	Костромина М. В.	8/47%
«Методы решения задач по физике»	Хорошилов В. М.	5/29%
«Использование прикладных программ»	Ишмаева Е. Л.	2/12%
«Решение задач по химии»	Ишмаева Е. Л.	1/6%
«Решение генетических задач» (биология)	Коровин М. А.	3/17%

Элективные курсы по математике и русскому языку в 10 классе посещали 95% обучающихся. Элективные курсы по математике, русскому языку, литературе в 11 классе посещались всеми обучающимися.

Наиболее востребованы элективные курсы в 11 классе по обществознанию (47%).

Элективные курсы, связанные с выполнением индивидуального проекта, востребованы, 95% обучающихся 10 класса (2023/24 уч. г.) выполнили ИП и защитили их в течение обучения в 10 классе.

Содержание, приемы и методы работы учителей на элективных курсах направлены на повышение уровня предметных знаний, умений, навыков обучающихся, решение практических задач.

Сравнение показателей качества знаний по предметам, изучаемым на углублённом и базовом уровнях

Таблица №22

Класс/профиль	Предмет	Качество знаний			Учитель
		2021/22	2022/23	2023/24	
Универсальный профиль	Математика (углублённый уровень)	10 кл. 37,03%	11 кл. 55%	-	Федоренко Е. Ф.
		-	10 кл. 60%	11 кл. 88%	Зыбцева Л. А.
	Биология (углублённый уровень)	-	-	10 кл. 81%	Прощенко Е. А.
	Химия (углублённый уровень)	-	-	10 кл. 43%	Ишмаева Е. Л.

Анализ приведенных данных обучения математике на углублённом уровне на старшей ступени обучения свидетельствует о положительной динамике качества знаний в 11 классе в сравнении с 10 классом. Изучение биологии на углублённом уровне характеризуется высоким качеством знаний (81%). Изучение химии на углублённом уровне затруднительно для обучающихся, о чем свидетельствуют невысокие показатели качества знаний (43%).

Необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации обучающихся, эффективности организации учебной деятельности при изучении предмета на различных уровнях; усилить практическую, деятельностьную направленность обучения, совершенствовать освоение и отработку видов учебно-познавательной деятельности учащихся, вынесенных на ЕГЭ; в рамках элективных курсов вести более целенаправленную работу по раскрытию познавательных возможностей каждого обучающегося.

ОГЭ (9 клас)

Результаты Основного государственного экзамена

Таблица 23

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть	Кач. Знаний	Усп-ть за год	Кач. знаний за год/итоговая	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2					
2023/24 учебный год										

Русский язык	60	6	29	22	3	95	58,33	100/95	60/71,66	Ср. балл-3,63 Край-3,5 Р-н-3,45
Русский язык 9а	21	2	12	6	1	95,23	66,66	100/95	76,19/80,95	Чемоданова Т.И. Ср. балл – 3,71
Русский язык 9б	17	2	7	7	1	94,11	52,94	100/94,11	52,94/64,7	Швайгерт М. С. Ср. балл – 3,58
Русский язык 9в	22	2	10	9	1	95,45	54,54	100/95,45	68,18/72,72	Швайгерт М. С. Ср. балл – 3,59
Математика	63	3	25/ 31	14/ 18	21/ 11	66,66/ 82,53	44,44/ 53,96	100/82,53	49,2/53,96/60,31	Зыбцева Л. А. Ср. балл-3,15/3,41 Край- 3,24 Р-н- 3,19
Математика 9а	22	2	8/9	6	6/5	72,72/ 77,27	45,45/ 50	100/77,27	54,54/54,54	Ср. балл – 3,27/3,36
Математика 9б	18	1	6/7	4/6	7/4	61,11/ 77,77	38,88/ 44,44	100/77,77	40/61,11	Ср. балл – 3,05/3,27
Математика 9в	23	0	11/15	4/6	8/2	65,21/ 91,3	47,82/ 65,21	100/91,3	47,82/65,21	Ср. балл – 3,13/3,56

**выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

Успеваемость по результатам ОГЭ по **русскому языку** составляет 95%. Качество знаний - 58% (при этом в 9а – 66%, в 9б - 52%, в 9в – 54%), что ниже годового качества знаний (60%). Качество знаний, соответственно и средняя оценка выше в 9а классе (учитель Чемоданова Т. И.). В 9б классе качество знаний по итогам года соответствует результатам ОГЭ (52%). Подтвердили годовые оценки результатами **ОГЭ** по русскому языку 35 уч-ся (58%).

ОГЭ по **математике** свидетельствует о низких результатах успеваемости во всех классах (66%, после пересдачи – 82%). Качество знаний по результатам ОГЭ составляет 44%, что ниже годового качества знаний (49%). В 9в классе качество знаний по итогам года соответствует результатам ОГЭ (47%). Подтвердили имеющиеся знания 19 уч-ся (30%).

Более детальные сведения об учащихся повысивших/пониживших оценки - см. таблицы ниже.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с районным и краевым средним баллом следующие (без учета пересдач):

Русский язык – ср. оценка выше и районной (+0,18), и краевой (+0,13).

Математика – ср. оценка ниже и районной (-0,04), и краевой (-0,09).

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Таблица 24

Предмет /класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть	Кач. Знаний	Кач. знаний за год/итого вая	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2				
2023/2024 уч. г.									
Предмет	Кол-во	Оценки				Усп-ть	Кач.	Кач.	Ф.И.О. учителя

	уч-ся	5	4	3	2	ОГЭ (итогов ая)	знаний ОГЭ	знаний за год/итого вое	
ЛИТЕРАТУРА	5	2	1	2	0	100	60	80/80	ШВАЙГЕРТ М. С. Ср. балл – 4 Край – 3,98 Р-н – 3,77
9б	3	2	0	1	0	100	66,66	50/50	Ср. балл – 4,33
9в	2	0	1	1	0	100	50	100/100	Ср. балл – 3,5
ИНФОРМАТИ- КА	12	1	6	3	2	83,33/ 83,33	58,33	66,66 /75	Ишмаева Е. Л. - 3,8 Нагайцева Н.Д.-3,28 Ср. балл – 3,5 Край – 3,3 Р-н – 3,27
9а	4	0	1	2	1	75	25	50/50	Ср. балл - 3
9б	3	0	2	0	1	66,66/ 66,66	66,66	33,33 /66,66	Ср. балл – 3,33
9в	5	1	3	1	0	100	80	100/100	Ср. балл - 4
ИСТОРИЯ	4	2	2	0	0	100	100	100/100	АНТАКОВА Е. В. Ср. балл – 4,5 Край – 3,45 Р-н – 4,2
9а	3	2	1	0	0	100	100	100/100	Ср. балл – 4,66
9в	1	0	1	0	0	100	100	100/100	Ср. балл – 4
ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ	12	3	7	1/2	1/0	91,66	83,33	83,33/ 91,66	АНТАКОВА Е. В. Ср. балл – 4/4,08 Край – 3,12 Р-н – 3,33
9а	5	2	2	1	0	100	80	100/100	Ср. балл – 4,2
9б	3	1	1	0/1	1/0	66,66/ 100	66,66	33,33/ 66,66	Ср. балл – 3,66/4
9в	4	0	4	0	0	100/ 100	100	100/100	Ср. балл - 4
ГЕОГРАФИЯ	40	1	12/ 14	13/ 17	14/ 8	65/80	32,5/ 37,5	50/ 52,5	КАЦИТАДЗЕ С. Д. Ср. балл – 3/3,2 Край – 3,52 Р-н – 3,22
9а	13	0	3	6/7	4/3	69,23/ 76,92	23,07	53,84/ 61,53	Ср. балл - 2,76/3
9б	12	0	5	3/5	4/2	66,66/ 83,33	41,66	41,66/ 66,66	Ср. балл – 3,08/3,25
9в	15	1	4/6	4/5	6/3	60/80	33,33/ 46,66	46,66/ 66,66	Ср. балл – 3/3,33
БИОЛОГИЯ	38	1	15	21	1	97,36	42,10	73,68/ 76,31	КОРОВИН М. А. Ср. балл – 3,42 Край – 3,48 Р-н – 3,52
9а	15	0	8	7	0	100	53,33	66,66/ 80	Ср. балл – 3,53

9б	11	0	4	6	1	90,9	36,36	72,72/ 72,72	Ср. балл – 3,54
9в	12	1	4	7	0	100	41,66	83,33/ 83,33	Ср. балл – 3,5
ФИЗИКА	5	0	2	3	0	100	40	100/100	ХОРОШИЛОВ В. М. Ср. балл – 3,4 Край – 3,5 Р-н – 3,12
9а	1	0	0	1	0	100	0	100/100	Ср. балл - 3
9б	1	0	1	0	0	100	100	100/100	Ср. балл - 4
9в	3	0	1	2	0	100	33,33	100/100	Ср. балл – 3,33
ХИМИЯ	5	0	3	2	0	100	60	60/60	ИШМАЕВА Е. Л. Ср. балл – 3,6 Край – 3,96 Р-н – 3,0
9а	3	0	1	2	0	100	33,33	50/50	Ср. балл – 3,33
9б	1	0	1	0	0	100	100	100/100	Ср. балл - 4
9в	1	0	1	0	0	100	100	100/100	Ср. балл - 4

**выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

По результатам ОГЭ 100% успеваемость присутствует по литературе, истории, физике, химии. Самый низкий процент успеваемости (предметы по выбору) наблюдается по географии (65%), далее следует информатика (83%), обществознание (91%), биология (97%). При этом по географии, информатике, биологии итоговая успеваемость также ниже ста процентов, т. е. обучающиеся будут пересдавать ОГЭ в сентябре.

Самое высокое качество знаний фиксируется по истории (100%), обществознанию (83%), литературе (80%), далее следует химия (60%), информатика (58%), биология (42%), физика (40%), самое низкое качество знаний по географии (32%).

Рейтинг средней оценки ОГЭ (без учета пересдачи)

1. История – 4,5
2. Литература – 4
- Обществознание - 4
3. Русский язык – 3,63
4. Химия – 3,6
5. Информатика – 3,5
6. Биология – 3,42
7. Физика – 3,4
8. Математика – 3,15
9. География – 3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с районным и краевым средним баллом следующие (без учета пересдач):

Средний балл выше и краевого, и районного:

Литература - выше краевого ср. балла +0,02; выше районного ср. балла +0,23.
 История - выше краевого ср. балла +1,5; выше районного ср. балла +0,3.
 Обществознание - выше кр. ср. балла +0,88; выше районного ср. балла +0,67.
 Информация - выше кр. ср. балла +0,2; выше районного ср. балла +0,23.

Средний балл ниже краевого, но **выше районного**:

Физика - ниже краевого ср. балла - 0,1; выше районного ср. балла +0,28.

Химия - ниже краевого ср. балла - 0,36; выше районного ср. балла +0,6.

Средний балл **ниже и краевого, и районного**:

География - ниже краевого ср. балла -0,52; ниже районного ср. балла -0,22.

Биология - ниже краевого ср. балла -0,06; ниже районного ср. балла -0,1.

Общие сведения об объективности оценивания учащихся в сравнении с результатами ОГЭ (% от числа сдающих предмет)

Таблица 25

Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во уч-ся, ПОДТВЕРДИВШИХ оценку по предмету по результатам экзамена	Кол-во уч-ся, ПОВЫСИВШИХ оценку по предмету по результатам экзамена	Кол-во уч-ся, ПОНИЗИВШИХ оценку по предмету по результатам экзамена
Русский язык	60	35 (58%)	7 (12%)	18 (30%)
Математика	63	22/25 (35%/40%)	6/12 (9%/19%)	35/26 (56%/41%)
Литература	5	4 (80%)	0	1 (20%)
Информатика	12	6 (50%)	1 (8%)	5 (42%)
История	4	4 (100%)	0	0
Обществознание	12	7/8 (58%/66%)	2 (17%)	3/2 (25%/17%)
География	40	7 (18%)	5/6 (12%/15%)	28/27 (70%/67%)
Биология	38	17 (45%)	2 (5%)	19 (50%)
Химия	5	4 (80%)	0	1 (20%)
Физика	5	2 (40%)	0	3 (60%)

**выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

58% обучающихся по **русскому языку**, 35% по **математике** (40% после пересдачи) подтвердили знания. По русскому языку 12% обучающихся по результатам ОГЭ показали результат выше имеющихся оценок, по математике 9%, после пересдачи 19%.

30% обучающихся по русскому языку, 56% (41% после пересдачи) по математике, **не подтвердили знания** (результаты экзамена ниже годовых оценок).

100% обучающихся по **истории**, 80% обучающихся по **литературе и химии**, 58% (66% после пересдачи) по **обществознанию**, 50% по **информатике**, 45% по **биологии**, 40% по **физике** подтвердили имеющиеся знания, показав на ОГЭ результат, соответствующий годовым оценкам. Самый маленький процент подтвердивших имеющиеся знания – 18% по **географии**.

Большой процент обучающихся по результатам ОГЭ показали оценки ниже годовых: география – 70% (67% после пересдачи), физика – 60%, биология –

50%, обществознание – 25% (17% после пересдачи), химия – 20%. По истории таковых обучающихся нет.

Показали результат на ОГЭ выше годовых оценок по обществознанию 17% обучающихся, по географии - 12%, по информатике - 8%, по биологии - 5%.

Есть обучающиеся, которые имея годовую оценку «5» по предмету ОГЭ сдали удовлетворительно (на «3»):

география (учитель Кацитадзе С. Д.) - Иванова М. (9а), Миллер А. (9в);

физика (учитель Хорошилов В. М.) - Сизов Д. (9в), Чемоданов И. (9а)

Ряд обучающихся имея оценку «хорошо» («4») по предмету ОГЭ сдали неудовлетворительно («2»):

математика (учитель Зыбцева Л. А.) – Дроздов О. (9в), Черепкина К. (9а);

биология (учитель Коровин М. А.) – Селютина А. (9б);

география (учитель Кацитадзе С. Д.) – Москвитин А. (9в), Селютина А. (9б), Черепкина К. (9а)

Один обучающийся - Зотов А. (9б) вновь не сдал ОГЭ по всем 4 предметам (русский язык, математика, география, информатика).

Не сданы по *три* предмета у 4 обучающихся:

1. Воротников Е., 9а (русский язык, математика, география);

2. Козлов А., 9а (математика, география, информатика);

3. Селютина А., 9б (математика, география, биология);

4. Коблов Д., 9б (русский язык, математика, география).

Не сдано по *одному* предмету у 9 обучающихся:

1. Бочкарев Р., 9в – математика;

3. Давыдов М., 9б – математика;

3. Димитров А., 9а – математика;

4. Ерохина А., 9б – математика;

5. Козловских Н., 9а – математика;

6. Черепкина К., 9б – математика;

7. Мамешин А., 9в – география;

8. Налимова С., 9в – география.

9. Степанян А., 9а – география.

Таким образом, в сентябре 2024г. предстоит вновь прохождение ОГЭ по математике 11 обучающимся, по географии – 8 обучающимся, по русскому языку – 3 обучающимся, по информатике – 2 обучающимся, по биологии – 1 обучающемуся. (Приказ МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» от 18.07.2024г. №59-у §2 О повторном обучении).

Исходя из данного анализа учителям особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний, умений, навыков обучающихся по всем без исключения предметам, особенно по математике и географии.

Учителям необходимо более целенаправленно подходить к подготовке обучающихся к ГИА, используя индивидуализацию, дифференциацию

образовательной деятельности, более объективно подходить к процедуре оценивания, исключая как завышение, так и занижение оценок обучающихся.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9)

Таблица 26

Предмет	Класс, кол-во уч-ся	Оценки				Усп- ть/ кач. знани й	Усп-ть/ кач. знаний за год	Средня я оценка ОУ	Средняя оценка край/райо н	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2					
Русский язык	9в, 1	1	0	0	0	100	100	5	инф. отсутств.	Швайгерт М. С.
Математ ика	9в, 1	0	0	1	0	100/0	100/0	3	3,19/инф. отсут.	Зыбцева Л. А.

**выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

По результатам ГВЭ по русскому языку обучающаяся 9в класса Беляева А. получила оценку «5», годовая оценка «4», что свидетельствует о повышении оценки.

Результаты ГВЭ по математике удовлетворительные, подтверждена годовая оценка «3».

При подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации следует усилить дифференцированную, индивидуальную работу с учащимися, особенно со «слабоуспевающими», необходимо более объективно оценивать знания, умения, навыки учащихся по предметам.

ЕГЭ (11 класс)

Результаты государственной итоговой аттестации, среднее общее образование

Таблица 27

Предмет	Учебный год	Минималь- ная граница	Кол-во уч-ся	Ф. И. О. учителя	Средний балл по школе
Русский язык	2021/22	24	19	Глазунова М. В.	63,21
	2022/23	24	20	Диннер В. Е.	63,35
	2023/24	24	17	Малахова Т. А.	62,11
Математика	2021/22 (углуб. изуч.)	Базовая	14	Федоренко Е. Ф.	«5» -5 уч-ся; «4» -6уч-ся; «3» -2; «2» -1/1 ср. оценка – 4,07
		Профильная 27	5		52,8
	2022/23 (углуб. изуч.)	Базовая	11/13	Федоренко Е. Ф.	«5» - 2уч-ся «4» - 6/7 (+1 пересдача проф.) «3» - 2/3 (+1 пересдача проф.) «2»-1/1 ср. оценка – 3,81/3,76

		Профильная 27	9		43,3 (2 уч-ся не преод. мин. гр.)
	2023/24 (углублён ное изучение)	Базовая	7	Зыбцева Л. А.	«5» - 3 уч-ся «4» - 3 уч-ся «3» - 1 уч-ся «2» - 0 уч-ся Ср. оценка – 4,28
		Профиль ная 27	10		38,5 (1 уч-ся не преодолеет мин. гр.)
Биология	2021/22	36	2	Прощенко Е. А.	46
	2022/23	36	7	Коровин М. А.	43
	2023/24	36	3	Коровин М. А.	47 (1 уч-ся не преод. мин. гр.)
История	2020/21	32	2	Антакова Е. В.	44
	2021/22	32	3	Андреева С. В.	65,33
	2023/24	32	1	Костромина М. В.	47
Общество- знание	2021/22	42	8	Андреева С. В.	65,12
	2022/23	42	6	Андреева С. В.	48,16
	2023/24	42	9	Костромина М. В.	48,44 (2 уч-ся не преод. мин. гр.)
Физика	2020/21	36	4	Хорошилов В. М.	42,75 (1 уч-ся не преод. мин. гр.)
	2021/22	36	2	Хорошилов В. М.	50
	2023/24	36	4	Хорошилов В. М.	62,25
Литература	2020/21	32	2	Чемоданова Т. И.	94
	2021/22	32	3	Глазунова М. В.	61,33
	2023/24	32	3	Малахова Т. А.	82
Информати ка и ИКТ	2020/21	40	2	Ишмаева Е. Л.	32,5 (1 уч-ся не преод. мин. гр.)
	2022/23	40	2 4	Ишмаева Е. Л. / Федоренко Е.Ф.	53,33
	2023/24	40	2	Ишмаева Е. Л.	49,5 (1 уч-ся не преод. мин. гр.)
Химия	2021/22	36	2	Ишмаева Е. Л.	43,5
	2022/23	36	2	Ишмаева Е. Л.	60,5
	2023/24	36	1	Ишмаева Е. Л.	39
География	2021/22	37	1	Кацитадзе С.Д.	37
	2022/23	37	1	Кацитадзе С.Д.	55
	2023/24	37	2	Кацитадзе С.Д.	60

**выделены результаты ЕГЭ после пересдачи.*

В 2023/2024 учебном году экзамены в форме ЕГЭ в штатном режиме сдавали 17 выпускников по 10 предметам. Не востребован предмет по выбору - иностранный язык.

Результат ЕГЭ в 94 балла показала Передняя Евгения по литературе (учитель Малахова Т. А.).

Максимально высокий балл по ОО (индивидуальные результаты):

Литература – 94 балла - Передняя Евгения

Русский язык – 83 балла – Селютина Александра

Математика профильная – 76 балла – Субботин Дмитрий

Обществознание – 73 балла – Передняя Евгения
 Информатика – 72 балла – Ермоленко Андрей
 Физика – 68 баллов – Субботин Дмитрий
 Биология – 65 баллов – Шевченко Полина
 География – 61 балл – Быковских Данил
 История – 47 баллов – Погодин Дмитрий (один сдающий)
 Химия – 39 баллов – Клычков Евгений (один сдающий)

Показатели среднего балла ЕГЭ в 2024/2025 учебном году **по ОО** в сравнении с 2023/2024 учебным годом следующие.

Повышение среднего балла фиксируется по математике базовой (+0,47), снижение по математике профильной (- 3,8), при этом только 1 обучающихся (Болдырев И.) не преодолел минимальную границу в 27 баллов. В процентном отношении от общего количества обучающихся 11 класса – 5,8%, в 2022/23 уч. г. не преодолевших минимальную границу было 2 уч-ся (10%).

Существенно повысился средний балл (в сравнении с прошлым 2022/23уч. г.) по литературе (+20,67), физике (+12,25), географии (+5), незначительно повысился по биологии (+1), обществознанию (+0,28).

Существенное понижение среднего балла в сравнении с прошлым учебным годом произошло химии (-21,5); по информатике (-3,83), незначительное снижение произошло по русскому языку (-1,24).

Есть обучающиеся, не преодолевшие минимальную границу по ряду предметов (Математика базовая, информатика, биология, обществознание).

Необходимо усилить работу в направлении дифференциации, индивидуализации учебной деятельности

Динамика показателей среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ по предметам в сравнении с районным и краевыми показателями представлена в таблице:

Показатели среднего балла ЕГЭ

Таблица 28

Предмет	Учебный год	ОО	Район	Край
Русский язык	2021/22	63,21	63,02	65,86
	2022/23	63,35	56,90	65,41
	2023/24	62,11	60,4	61,57
Математика	2021/22	52,8 – проф. 4,07 – база	56,83 – проф. 4,12 – база	51,15 – проф. 4,07 – база
	2022/23	43,3 – проф. 3,76 – база	42,79-проф. 3,83 – база	50,81 – проф. 3,98 – база
	2023/24	38,5 – проф. 4,28/4,12 - база	38,8 – проф. 4,42 - база	58,64 – проф. 4,06 - база
Информатика	2020/2021	32,5	32,5	61,48
	2022/23	53,33	53,33	57,15
	2023/24	49,5	49,5	54,58
История	2020/2021	44	49,20	52,94
	2021/22	65,33	68,5	57,25

	2023/24	47	50	54,06
Обществознание	2021/22	65,12	63,38	57,76
	2022/23	48,16	48,9	53,23
	2023/24	48,44	49	53,32
География	2021/22	37	37	55,89
	2022/23	55	55	54,66
	2023/24	60	60	57,08
Биология	2021/22	46	51,2	48,06
	2022/23	43	46,44	47,58
	2023/24	47	47	52,39
Физика	2020/2021	42,75	44,83	50,95
	2021/22	50	50	52,78
	2023/24	62,25	62,25	59,44
Химия	2021/22	43,5	41	50,95
	2022/23	60,5	60,5	55,53
	2023/24	39	41,5	54,17
Литература	2020/2021	94	82,33	64,82
	2021/22	61,33	61,33	55,71
	2023/24	82	85	62,73

Средний балл выше краевого и на уровне района (сдавали только выпускники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ») показали обучающиеся по географии (+0,2,92 – край), физике (+2,81 – край).

Средний балл ниже краевого, но на уровне района (сдавали только выпускники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ») показали обучающиеся по биологии (-5,39), информатике (-5,08 – край).

Средний балл выше районного (+1,71), но ниже краевого (-0,54) по русскому языку.

Средний балл ниже районного, но выше краевого по математике базовой (-0,3 – район; +0,22 – край), по литературе (-3 – район; +19,27 – край).

Средний балл ниже и районного, и краевого по математике профильной (-0,3 – район; -20,14 – край), истории (-3 – район; -7,06 – район), обществознанию (-0,56 – район; -4,88 – край), химии (-2,5 – район; -15,177 – край).

Необходимо продолжить поиск путей совершенствования работы по повышению качества знаний, эффективной отработки знаний, умений, навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по предметам.

ИТОГИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ

В целях выявления и поддержки одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, оказания помощи одаренным детям в их профессиональном самоопределении учителя школы привлекают учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций различных уровней.

Всероссийская олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам, школьный этап (2-4 классы)

(Приказ МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» от 03.04.2024г. №27-р «О проведении школьного этапа олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам»)

Таблица №29

Предмет	Класс, кол-во участников	Учитель	ФИ уч-ся, класс	Результат
Русский язык	4 (8 уч-ся: 4а – 2 4б – 6)	Гроссу В. В., 4а	-	-
		Тюменцева Т. Н., 4б	-	-
	3 (15уч-ся: 3а – 8 3б – 7)	Морозова Т. А., 3а	Быковских В., 3а	Призёр (3м.)
			Величко А., 3а	Призёр (3м.)
			Лещенко М., 3а	Призёр (3м.)
			Балакиева К., 3а	Призёр (3м.)
			Шелегин М., 3а	Призёр (2м.)
		Трубникова В. А., 3б	Драничников С., 3б	Призёр (2м.)
	2 (14уч-ся: 2а – 5 2б – 9)	Моисеенко Н. И., 2а	-	-
		Горшкова О. А., 2б	Погодин А., 2б	Победитель
			Алехин М., 2б	Призёр (2м.)
			Водолеева М., 2б	Призёр (2м.)
			Неверов И., 2б	Призёр (2м.)
			Хлыновская К., 2б	Призёр (2м.)
			Шелудкова В., 2б	Призёр (2м.)
Всего:	37	Победители – 1	Призёры – 11	
Литературное чтение	4кл. (13уч-ся: 4а – 6 4б – 7)	Гроссу В. В., 4а	Аньшакова К., 4а	Победитель
			Глухова Д., 4а	Победитель
			Зайцева Е., 4а	Победитель
			Шмойлов К., 4а	Победитель
			Труфанова В., 4а	Призёр (2м.)
	3кл. (18уч-ся: 3а – 8 3б – 10)	Тюменцева Т. Н., 4б	Ермоленко Т., 4б	Призёр (2м.)
			Вялкова А., 4б	Призёр (3м.)
		Морозова Т. А., 3а	Лукиянова В., 3а	Победитель
			Быковских В., 3а	Призёр (3м.)
			Величко А., 3а	Призёр (3м.)
			Миргородская В., 3б	Призёр (2м.)
			Вигриянова В., 3б	Призёр (2м.)
		Трубникова В. А., 3б	Вяткина А., 3б	Призёр (2м.)
			Козлов С., 3б	Призёр (3м.)
	2кл. (14уч-ся: 2а – 6 2б – 8)	Моисеенко Н. И., 2а	-	-
		Горшкова О. А., 2б	Алехин М., 2б	Победитель
			Неверов И., 2б	Призёр (3м.)
			Погодин А., 2б	Призёр (3м.)
			Трусова А., 2б	Призёр (2м.)
			Рослякова У., 2б	Призёр (3м.)
			Хлыновская К., 2б	Призёр (2м.)
			Шелудкова В., 2б	Призёр (2м.)
Всего:	45	Победители – 6	Призёры – 15	
Математика	4 (8 уч-ся: 4а – 4 4б – 4)	Гроссу В. В., 4а Тюменцева т. Н., 4б	-	-

	3 (19уч-ся: 3а – 10 3б – 9)	Морозова Т. А., 3а	Черкашина А., 3а	Призёр (3м.)
		Трубникова В. А., 3б	Драничников С., 3б	Призёр (2м.)
	2 (14уч-ся: 2а – 6 2б – 8)	Моисеенко Н. И., 3а	Сахаров Н., 2а	Призёр (2м.)
			Меренкова А., 2а	Призёр (3м.)
			Рахманкулова К., 2а	Призёр (2м.)
		Горшкова О. А., 2б	Водолеева М., 2б	Победитель
			Неверов И., 2б	Победитель
			Погодин А., 2б	Победитель
			Алехин М., 2б	Победитель
			Заклюковский А., 2б	Призёр (2м.)
			Хлыновская К., 2б	Призёр (2м.)
			Трусова А., 2б	Призёр (2м.)
			Шелудкова В., 2б	Призёр (2м.)
Всего:	41	Победители – 4	Призёры – 9	
Окружающий мир	4 (14уч-ся: 4а – 7 4б – 7)	Гроссу В. В., 4а	Дрожжецких Д., 4а	Победитель
			Рогалёв С., 4а	Победитель
			Шмойлов К., 4а	Победитель
			Аньшакова К., 4а	Призёр (2м.)
			Захаров А., 4а	Призёр (2м.)
		Тюменцева Т. Н., 4б	Вялкова А., 4б	Призёр (3м.)
			Быковских А., 4б	Призёр (3м.)
			Козловский К., 4б	Призёр (3м.)
			Чанова Д., 4б	Призёр (3м.)
			Чикина В., 4б	Призёр (2м.)
	3 (18уч-ся: 3а – 9 3б – 9)	Морозова Т. А., 3а	Быковских В., 3а	Призёр (3м.)
			Величко А., 3а	Призёр (3м.)
			Жидких Д., 3а	Призёр (3м.)
		Трубникова В. А., 3б	Драничников С., 3б	Победитель
			Вигриянова В., 3б	Призёр (3м.)
			Сизов Т., 3б	Призёр (3м.)
	2 (15уч-ся: 2а – 8 2б – 7)	Моисеенко Н. И., 2а	Рахманкулова К., 2а	Призёр (2м.)
			Сахаров Н., 2а	Призёр (3м.)
		Горшкова О. А., 2б	Алехин М., 2б	Призёр (2м.)
			Заклюковский А., 2б	Призёр (2м.)
			Неверов И., 2б	Призёр (3м.)
			Погодин А., 2б	Призёр (3м.)
			Трусова А., 2б	Призёр (3м.)
			Хлыновская К., 2б	Призёр (2м.)
Всего:	47	Победители – 4	Призёры – 20	
Английский язык	4 (8уч-ся: 4а – 7 4б – 1)	Передняя С. С. (4а – 4уч-ся)	Аньшакова К., 4а	Победитель
			Зайцева Е., 4а	Призёр (2м.)
			Глухова Д., 4а	Призёр (2м.)
		Труфанова А. В. (4а – 3уч-ся 4б – 1уч-ся)	Труфанова В., 4а	Победитель
			Шмойлов К., 4а	Победитель
			Рогалев С., 4а	Призёр (2м.)
	3 (14уч-ся: 3а – 10)	Труфанова А. В. (3а – 4 уч-ся)	Кравченко Ю., 4б	Призёр (3м.)
			Рожнов Д., 3а	Победитель
			Ткачев М., 3а	Победитель

	3б – 4)	Салангина М. П. (3а – 6уч-ся 3б – 4уч-ся)	Быковских В., 3а	Призёр (2м.)
			Лукьянова В., 3а	Победитель
			Величко А., 3б	Победитель
			Сизов Т., 3б	Победитель
			Балакирева К., 3а	Призёр (2м.)
			Костромин Е., 3а	Призёр (3м.)
			Лещенко М., 3а	Призёр (3м.)
			Дахина В., 3б	Призёр (2м.)
			Козлов С., 3б	Призёр (2м.)
			Черкашина А., 3а	Призёр (2м.)
			Шелегин М., 3а	Призёр (2м.)
	2 (12уч-ся: 2а – 2 2б – 10)	Салангина М. П. (2а – 2 2б – 7)	Заклюковский А., 2б	Победитель
			Темников В., 2б	Победитель
			Хорошилова М., 2б	Победитель
			Алёхин М., 2б	Призёр (2м.)
			Водолеева М., 2б	Призёр (2м.)
			Неверов И., 2б	Призёр (2м.)
			Погодин А., А., 2б	Призёр (2м.)
			Трусова А., 2б	Призёр (2м.)
			Шелудкова В., 2б	Призёр (2м.)
		Труфанова А. В. (2б – 3)	Лагутина М., 2б	Призёр (3м.)
Всего:	34	Победители – 11	Призёры – 19	
Немецкий язык	3 (1 уч-ся)	Труфанова А. В., 3б	Драничников С., 3б	Победитель
Всего:	1	Победители – 1	Призёры – 0	
Итого:	205	Победители – 27	Призёры – 74	

По русскому языку, математике в 4-х классах нет ни победителей, ни призёров.

Большое количество победителей и призёров выявлено по иностранному (английскому) языку.

Необходима дальнейшая целенаправленная работа по подготовке обучающихся к результативному участию во Всероссийской олимпиаде младших школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, школьный этап (5-11 классы)

(Приказ МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» от 03.04.2024г. №27-р «О проведении школьного этапа олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам» (5-6кл.))

Приказ МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» от 11.09.2023г. №92-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году» (7-11 кл.))

Таблица №30

Предмет	Класс, кол-во участников	Учитель	ФИ уч-ся, класс	Результат
Русский язык	5 (4 уч-ся: 5а – 3 5б – 1)	Багрова М. Г.	-	-

	6 (6 уч-ся; 6а – 3 6б – 3)	Глазунова М. В. Багрова М. Г.	Кудрявцева В., 6а Водолеев С., 6б	Призёр (3м.) Призёр (3м.)
	7 (9 уч-ся: 7а – 4 7б – 5)	Чемоданова Т. И., 7а	-	-
		Швайгерт М. С., 7б	Репников Д., 7б	Призёр (3м.)
	8 (12 уч-ся: 8а – 7 8б – 3 8в – 2)	Чемоданова Т. И., 8а,в	Дахина К., 8а	Призёр (3м.)
			Шенцова Н., 8а	Призёр (3м.)
			Фёдоров А., 8а	Призёр (3м.)
		Киткина О. А., 8б	Никулина З., 8б	Призёр (3м.)
	9 (7 уч-ся)	Чемоданова Т. И., 9а	Замятина А., 9а	Призёр (3м.)
		Швайгерт М. С., 9б,в	Уланова М., 9а	Призёр (3м.)
			Багрова Ю., 9б	Победитель
			Ломжина С., 9б	Призёр (2м.)
	10 (7 уч-ся)	Киткина О. А.	Дрожжецких А., 10	Победитель
			Балакирева О., 10	Призёр (2м.)
	11 (10уч- ся)	Малахова Т. А.	Шевченко П., 11	Победитель
			Селютина А., 11	Призер (2м.)
			Черных Э., 11	Призер (2м.)
			Передняя Е., 11	Призер (3м.)
Всего:	55	Победители – 3	Призёры -14	
Литература	5 (0)	Багрова М. Г.	-	-
	6 (7 уч-ся 6а – 4 6б – 3)	Глазунова М. В.	Гудкова М., 6а	Призёр (2м.)
			Кудрявцева В., 6а	Призёр (3м.)
			Пожидаев А., 6а	Призёр (3м.)
			Шенцов М., 6а	Призёр (3м.)
		Багрова М. Г.	Водолеев С., 6б	Призёр (3м.)
			Морозкина В., 6б	Призёр (3м.)
	7 (5уч-ся: 7а – 1 7б – 4)	Чемоданова Т. И., 7а	-	-
		Швайгерт М. С., 7б	Балуткина В., 7б	Призёр
			Репников Д., 7б	Призёр
	8 (7уч-ся: 7а – 7 7б – 0)	Чемоданова Т. И., 8а	Дахина К., 8а	Призёр
		Швайгерт М. С., 8б	Шенцова Н., 8а	Призёр
	9 (7уч-ся)	Чемоданова Т. И., 9а	Замятина А., 9а	Призёр
		Швайгерт М. С., 9б,в	Ломжина С., 9б	Победитель
			Сизов Д., 9в	Призёр
	10 (3уч-ся)	Киткина О. А.	Трубникова И., 10	Победитель
			Забоева М., 10	Призёр
	11 (6уч-ся)	Малахова Т. А.	Шевченко П., 11	Победитель
			Ермоленко А., 11	Призёр
			Кравченко Е., 11	Призёр
			Передняя Е., 11	Призёр
			Селютина А., 11	Призёр
Всего:	35	Победители – 3	Призёры – 11	

Английский язык	5 (5уч-ся: 5а – 4 5б – 1)	Парамонова Е. Н.	-	-
	6 (3 уч-ся: 6а – 0 6б – 3)	Салангина М. П.	Водолеев С., 6б	Призёр
			Ермоленко К., 6б	Призёр
	7 (6уч-ся: 7а – 1 7б – 5)	Парамонова Е. Н.	-	-
	8 (4уч-ся: 8а – 3 8б – 0 8в – 1)	Парамонова Е. Н., 8а Труфанова А. В., 8б Салангина М. П., 8в	Дахина К., 8а	Призёр
	9 (5уч-ся: 9а – 1 9б – 2 9в – 1)	Парамонова Е. Н.	-	-
	10 (3уч-ся)	Салангина М. П.	-	-
	11 (3уч-ся)		-	-
Всего:	29	Победители – 0	Призёры – 3	
Немецкий язык	5 (2уч-ся: 5а – 2 5б – не изуч.)	Труфанова А. В.	Меденцев А., 5а	Призёр
			Сухорукова А., 5а	Призёр
	6 (1уч-ся: 6а – 1 6б – 0)	Передняя С. С.	Кудрявцева В., 6а	Призёр
	7 (2 уч-ся: 7а – 1 7б – 1)	Передний В. А.	-	-
	8 (0 уч-ся)	Передняя С. С.	-	-
	9 (1 уч-ся: 9а – 1 9б,в – 0)	Передний В. А.	-	-
	10 (2уч-ся)	Труфанова А. В.	Забоева М., 10	Призёр
	11 (1уч-ся)	Передняя С. С.	Передняя Е., 11	Призёр
Всего:	9	Победители – 0	Призёры – 5	
Математика	5 (11 уч-ся: 5а – 10 5б – 1)	Шелудкова Е. М.	-	-
	6 (10 уч-ся: 6а – 2 6б – 8)	Ишмаева Е. Л., 6а	-	-
		Пяткова Н. Г., 6б	Водолеев С., 6б	Призёр
	7 (7 уч-ся: 7а – 3 7б – 4)	Шелудкова Е. М., 7а Нагайцева Н. Д., 7б	-	-
	8 (7уч-ся: 8а – 4 8б – 2 8в – 1)	Шелудкова Е. М., 8а, б, в	Кукарцев А., 8в	Призёр

	9 (4уч-ся)	Зыбцева Л. А.	-	-
	10 (4уч-ся)	Зыбцева Л. А.	-	-
	11 (5уч-ся)	Зыбцева Л. А.	-	-
Всего:	48	Победители – 0	Призёры – 2	
Информатика	9 (1уч-ся: 9в – 1)	Нагайцева Н. Д.	-	-
	11 (3уч-ся)	Ишмаева Е. Л.	Ермоленко А., 11	Призёр
			Кочнев Е.	Призёр
			Субботин Д.	Призёр
Всего:	4	Победители – 0	Призёры – 3	
История	5 (4уч-ся: 5а – 2 5б – 2)	Антакова Е. В., 5а Андреева С. В., 5б	- Хогаш М., 5б	- Призёр
	6 (4уч-ся: 6а – 1 6б – 3)	Андреева С. В.	-	-
	7 (2уч-ся: 7а – 1 7б – 1)	Антакова Е. В.	Коробова Д., 7а	Призёр
			Репников Д., 7б	Призёр
	8 (7уч-ся: 8а – 5 8б – 1 8в – 1)	Передний В. А.	Дахина К., 8а	Победитель
			Базаров С., 8а	Призёр
			Фёдоров А., 8а	Призёр
			Карташова Ю., 8а	Призёр
	9 (3уч-ся: 9а – 2 9б – 0 9в – 1)	Антакова Е. В.	Замятина А., 9а	Призёр
			Уланова М., 9а	Призёр
	10 (1уч-ся)	Антакова Е. В.	-	-
	11 (6уч-ся)	Костромина М. В.	Передняя Е., 11	Призёр
			Селютина А., 11	Призёр
Всего:	27	Победители – 1	Призёры – 10	
Обществознание	6 (1уч-ся: 6а – 0 6б – 1)	Андреева С. В.	Гусев Т., 6б	Победитель
	7 (4уч-ся: 7а – 0 7б – 4)	Антакова Е. В.	Репников Д., 7б	Победитель
			Голобокова Е., 7б	Призёр
	8 (12 уч-ся: 8а – 9 8б – 2 8в – 1)	Передний В. А.	Горбунова А., 8а	Призёр
			Дахина К., 8а	Призёр
			Фёдоров А., 8а	Призёр
	9 (5уч-ся: 9а – 3 9б – 1 9в – 1)	Антакова Е. В.	Замятина А., 9а	Призёр
			Ломжина С., 9б	Призёр
			Уланова М., 9а	Призёр
	10 (4уч-ся)	Антакова Е. В.	Балакирева О., 10	Призёр
			Трубникова И., 10	Призёр
	11 (10уч-ся)	Костромина М. В.	Черных Э., 11	Победитель
			Ермоленко А., 11	Призёр
			Захарова В., 11	Призёр
			Козловских А., 11	Призёр

			Кравченко К., 11	Призёр
			Кочнев Е., 11	Призёр
			Передняя Е., 11	Призёр
			Селютина А., 11	Призёр
			Субботин Д., 11	Призёр
			Шевченко П., 11	Призёр
Всего:	36	Победители – 3	Призёры – 18	
Право	11 (5уч-ся)	Костромина М. В.	Ермоленко А., 11	Призёр
			Передняя Е., 11	Призёр
Всего:	5	Победители – 0	Призёры – 2	
География	5 (2уч-ся: 5а – 2 5б -0)	Кацитадзе С. Д.	-	-
	6 (1уч-ся: 6а – 1 6б -0)	Кацитадзе С. Д.	-	-
	7 (1уч-ся 7а – 0 7б – 1)	Кацитадзе С. Д.	-	-
	8 (7уч-ся: 8а – 5 8б – 2)	Кацитадзе С. Д.	Дахина К., 8а	Призёр
	9 (2уч-ся: 9а – 0 9б – 2 9в – 0)	Кацитадзе С. Д.	Багрова Ю., 9б	Призёр
	10 (2уч-ся)	Кацитадзе С. Д.	-	-
	11 (3уч-ся)	Кацитадзе С. Д.	-	-
Всего:	18	Победители – 0	Призёры – 2	
Биология	5 (4уч-ся: 5а – 2 5б – 2)	Коровин М. А.	-	-
	6 (4уч-ся: 6а – 3 6б – 1)	Прощенко Е. А.	Пожидаев А., 6а	Призёр
			Морозкина В., 6б	Призёр
	7 (4уч-ся: 7а – 2 7б – 2)	Прощенко Е. А.	Субботина Д., 7а	Призёр
	8 (7уч-ся: 8а – 6 8б – 0 8в – 1)	Коровин М. А.	Зайцев Е., 8а	Призёр
			Кукарцев Е., 8в	Призёр
	9 (12уч-ся: 9 – 4 9б – 4 9в – 4)	Коровин М. А.	-	-
Всего:	10 (4уч-ся)	Прощенко Е. А.	-	-
	11 (11уч-ся)	Коровин М. А.	-	-
Всего:	58	Победители – 0	Призёры – 5	
Экология	10 (6уч-ся)	Прощенко Е. А.	Дрожжецких А., 10	Призёр

			Святкина В.,10	Призёр
			Трубникова И., 10	Призёр
			Ухина Д.,10	Призёр
	11 (3уч-ся)	Коровин М. А.	Кравченко К., 11	Призёр
			Передняя Е., 11	Призёр
Всего:	9	Победители – 0	Призёры – 6	
Физика	8 (5 уч-ся: 8а – 3 8б – 2 8в – 0)	Хорошилов В. М.	-	-
	9 (1 уч-ся: 9а -0 9б – 0 9в – 1)		-	-
	10 (2уч-ся)		-	-
	11 (4уч-ся)		-	-
Всего:	12	Победители – 0	Призёры – 0	
Астрономия	11 (7уч-ся)	Хорошилов В.М.	-	-
Всего:	7	Победители – 0	Призёры – 0	
Химия	9 (4уч-ся: 9а – 2 9б – 1 9в – 1)	Ишмаева Е. Л.	-	-
	10 (5уч-ся)		-	-
	11 (4уч-ся)		-	-
Всего:	13	Победители – 0	Призёры – 0	
Физическая культура	8 (3уч-ся: 8а – 3)	Балакирев О. Б.	-	-
	9 (2уч-ся: 9а – 2)	Колчанов Е. В.	Димитров А., 9а	Призёр
	11 (3уч-ся)	Балакирев О. Б.	Чемоданов И., 9а	Призёр
			Погодин Д., 11	Призёр
			Шенцов И., 11	Призёр
Всего:	8	Победители – 0	Призёры – 4	
ОБЖ	8 (4уч-ся: 8а – 4)	Колчанов Е. В.	Позднякова С., 8а	Победитель
			Новичихина Е., 8а	Призёр
			Фомичева П., 8а	Призёр
	9 (3уч-ся: 9а – 1 9б-2 9в-0)	Колчанов Е. В.	Мишурова Ж., 9б	Призёр
			Погодин А., 9б	Призёр
			Уланова М., 9а	Призёр
	10 (5уч-ся)	Колчанов Е. В.	Трубникова И.,10	Победитель
			Астраханцева Н., 10	Призёр
			Диннер А., 10	Призёр
			Гриньков Е., 10	Призёр
			Святкина В., 10	Призёр
	11 (6уч-ся)	Колчанов Е. В.	Ермоленко А.,11	Победитель
			Передняя Е., 11	Победитель
			Зубченко В., 11	Призёр
			Кочнев Е., 11	Призёр
			Кравченко Е., 11	Призёр

			Субботин Д., 11	Призёр
Всего:	18	Победители – 4	Призёры – 13	
Культура дома, дизайн и технология	8 (буч-ся: 8а – 4 8б – 2 8в – 0)	Буленкова Л. А.	Камнева С., 8б	Призёр
			Никулина З., 8б	Призёр
			Новичихина Е., 8а	Призёр
			Фомичева П., 8а	Призёр
	9 (1уч-ся: 9б-1)	Буленкова Л. А.	Ломжина С., 9б	Победитель
	11 (2уч-ся)	Буленкова Л. А.	Черных Э., 11	Победитель
Селютина А., 11			Призёр	
Всего:	9	Победители – 2	Призёры – 5	
Техника, технология и техническое творчество	8 (2уч-ся: 8а – 1 8б – 1 8в – 0)	Андреев В. Н.	Лазутин М., 8а	Победитель
			Смирнов И., 8б	Победитель
	9 (1уч-ся: 9в – 1)	Андреев В. Н.	Сизов Д., 9в	Призёр
Всего:	3	Победители – 2	Призёры – 1	
Итого:	403	Победители – 18	Призёры – 104	

Следует отметить учителей, подготовивших победителей школьного этапа ВСОШ:

Русский язык – Киткина О. А., Малахова Т. А., Швайгерт М. С.

Литература – Киткина О. А., Малахова Т. А., Швайгерт М.

История – Передний В. А.

Обществознание – Андреева С. В., Антакова Е. В., Костромина М. В.

ОБЖ – Колчанов Е. В.

Технология – Андреев В. Н., Буленкова Л. А.

Особое внимание следует обратить на учебные предметы, по которым не выявлено ни победителей, ни призёров: физика, астрономия, химия.

Выявлены только призёры (победителей нет): английский язык, немецкий язык, математика, информатика, право, география, биология, экология, физическая культура.

Необходимо активизировать целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к результативному участию во ВСОШ по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный этап

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района №271 от 18.12.2023г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»)

Таблица №31

№	Предмет, кол-во приглашенных уч-ся	Учитель	ФИ уч-ся, класс	Результат
1.1	Русский язык (16 из них 4 – победители/призёры)	Киткина О. А.	Трубникова Ирина, 9а кл.	Призёр
2.2		Чемоданова Т. И.	Замятина А., 9а	Призёр

3.3	прошлого года)	Швайгерт М. С.	Ломжина С., 9б	Призёр
4.4		Малахова Т. А.	Передняя Е., 11 кл.	Призёр
5.5.			Селютина А., 11	Призёр
6.6			Шевченко П., 11	Призёр
7.1	Литература (16) из них 8 – победители/призёры прошлого года)	Чемоданова Т. И.	Уланова М., 9а	Призёр
8.2		Швайгерт М. С.	Ломжина С., 9б кл.	Призёр
9.3		Малахова Т. А.	Ермоленко А., 11	Призёр
10.4			Кравченко Е., 11	Призёр
11.5			Передняя Е., 11	Призёр
12.6			Селютина А., 11	Призёр
13.7			Шевченко П., 11	Призёр
14.8		Киткина О. А.	Трубникова И., 10	Победитель
15.1	История (9)	Антакова Е. В.	Замятина А., 8а	Призёр
16.1	Обществознание (19)	Антакова Е. В.	Репников Д., 7б	Призёр
17.2			Ломжина С., 9б	Призёр
18.1	Право (2)	Костромина М. В.	Ермоленко Андрей, 11	Призёр
19.1	Англ. язык (9) из них 1 – призёр прошлого года)	Салангина М. П.	Ермоленко Андрей, 11	Победитель
20.2			Кукарцев А., 8в	Призёр
21.1	Биология (12) из них 3 – победители и призёры прошлого года)	Коровин М. А.	Дахина К., 8а	Победитель
22.2			Фёдоров А., 8а	Призёр
23.3			Кукарцев А., 8в	Призёр
24.4			Ломжина Софья, 9б	Победитель
25.5		Прощенко Е. А.	Голобокова Е., 7б	Призёр
26.6			Репников Д., 7б	Победитель
27.1	Экология (6)	Коровин М. А.	Передняя Е., 11	Призёр
28.2		Прощенко Е. А.	Трубникова И., 10	Призёр
29.1	ОБЖ (14) из них 1 – победитель прошлого года)	Колчанов Е. В.	Ермоленко Андрей, 11	Призёр
30.2			Зубченков В., 11	Призёр
31.3			Субботин Д., 11	Призёр
32.1	Культура дома, дизайн и технология (6)	Буленкова Л. А.	Черных Э., 11	Призёр
33.2			Ломжина С., 9б	Призёр
34.3			Новичихина Е., 8а	Призёр
35.4			Камнева С., 8б	Призёр
36.1	Техника, технология и техническое творчество (3)	Андреев В. Н.	Сизов Д., 9в	Призёр
37.2			Лазутин М., 8а	Призёр
38.3			Смирнов И., 8б	Призёр
	Математика -13			-
	Немецкий язык – 2			-
	География – 4			-
	Химия -1			-
	Астрономия – 2			-
	Физическая культура -7			-
Всего: 141		Победителей – 5 Призёров – 33		

По результатам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» выявлено 5 победителей (литература, английский язык, биология) и 33 призера (русский язык, литература, английский язык, обществознание, история, право,

биология, экология, ОБЖ, технология). По остальным предметам победители и призёры отсутствуют.

Олимпиада младших школьников (2-6 кл.) по общеобразовательным предметам, муниципальный этап

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района №100 от 03.05.2024г. «Об итогах муниципального этапа Олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам»)

Таблица №32

№	Предмет	Учитель	ФИ уч-ся, класс	Результат
1.1	Русский язык	Трубникова В.А.	Драничников С., 3б	Призёр
2.2		Глазунова М. В.	Кудрявцева В., 6а	Призёр
3.3		Багрова М. Г.	Водолеев С., 6б	Победитель
4.1	Литературное чтение	Гроссу В. В.	Шмойлов К., 4а	Победитель
5.2			Зайцева Екатерина, 4а	Призёр
6.3			Аньшакова Екатерина, 4а	Призёр
7.4			Глухова Дарья, 4а	Призёр
8.1	Литература	Глазунова М. В.	Гудкова Мария, 6а	Призёр
9.2			Пожидаев Андрей, 6а	Призёр
10.3			Шенцов Матвей, 6а	Призёр
11.1	Английский язык	Передняя С. С.	Глухова Дарья, 4а	Призёр
12.2		Салангина М. П.	Лукьянова В., 3а	Победитель
13.3			Ермоленко Е., 6б	Победитель
14.4			Дахина Валерия, 3б	Призёр
15.5			Черкашина Аделина, 3а	Призёр
16.6		Труфанова А. В.	Ткачёв Макар, 3а	Призёр
17.7			Рожнов Дмитрий, 3а	Призёр
18.8			Сизов Тимофей, 3б	Призёр
19.1	Немецкий язык	Труфанова А. В.	Меденцев Андрей, 5б	Призёр
20.1	Математика	Трубникова В.А.	Драничников С., 3б	Победитель
21.1	Окружающий мир	Гроссу В. В.	Шмойлов К., 4а	Победитель
22.2			Аньшакова Екатерина, 4а	Призёр
23.3			Захаров А., 4а	Призёр
24.4		Тюменцева Т. Н.	Чикина В., 4б	Призёр

По результатам Муниципального этапа Олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» присутствует 6 победителей и 18 призеров.

Учителям-предметникам всех уровней обучения необходимо проводить целенаправленную систематическую работу по подготовке обучающихся к результативному участию во ВсОШ, прежде всего через активизацию индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, также осуществлять практические мероприятия по подготовке обучающихся у ВсОШ, выполнение заданий олимпиадного уровня.

Общие сведения о муниципальном этапе олимпиады

Таблица №33

	2021/2022 уч. г.		2022/2023 уч. г.		2023/2024 уч. г.	
	Средние, старшие классы	Младшие классы	Средние, старшие классы	Младшие классы	Средние, старшие классы	Младшие классы (2-6 кл.)
Общее количество участников	57	47	102 (кол-во «участий»)	52	116 (кол-во «участий»)	42
Победители (1 место)	4 (7%)	1 (2%)	6 (6%)	6 (12%)	5 (4%)	6 (14%)
Призеры (2,3 места)	12 (21%)	7 (15%)	16 (16%)	15 (29%)	33 (28%)	18 (43%)

В сравнении с прошедшим 2022/2023 уч. г. в 2023/2024 уч. г. наблюдается значительный рост числа призёров в средних и старших классах, что связано в том числе с увеличением количества предметов, по которым проводилась ВсОШ. Количество победителей стабильно среди младших школьников, но в процентном отношении идет снижение.

Учителям-предметникам необходимо систематизировать, скорректировать и продолжить работу с одаренными детьми, целенаправленно осуществлять практические мероприятия по улучшению подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Районный Фестиваль «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»

(Приказ Комитета по образованию №91 от 25.04.2024г. Об итогах районного Фестиваля «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»)

ГРАМОТА ПОБЕДИТЕЛЯ:

- Сардалова Екатерина, 10кл., номинация «Биология». Руководитель Прощенко Е. А., учитель биологии.
- Хамурзина Ульяна, 10кл., номинация «Краеведение». Руководитель Салангина М. П., школьный музей.
- Перевозчикова Дарина, Рощупкина Ольга, 6а кл., номинация «Литературоведение». Руководитель Глазунова М. В., учитель русского языка и литературы.
- Ломжина София, 9б класс, номинация «Физика». Руководитель Хорошилов В. М., учитель физики.

ГРАМОТА ПРИЗЁРА:

- Астраханцев Никита, 10 кл., номинация «Биология». Руководитель Прощенко Е. А., учитель биологии.
- Прокопчук Елена, 10 кл., номинация «Биология». Руководитель Прощенко Е. А., учитель биологии.

- Балакирева Ольга, 10 кл., номинация «Обществознание». Руководитель Антакова Е. В., учитель истории и обществознания.
- Проскурин Павел, 7а кл., номинация «Физика». Руководитель Хорошилов В. М., учитель физики.

РАЙОННЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Районный творческий конкурс «За волшебной дверью творчества-2024»

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района
№ 70 от 08.04.2024г. Об итогах районного конкурса
«За волшебной дверью творчества»)

Таблица №34

№	ФИ уч-ся, класс	Руководитель	Номинация	Творческая работа	Результат
1	Зуева Катя, 4б	Дорофеева Н. Н., рук-ль кружка	«Работа с тканью» (пэчворк, аппликация и др.)	«Дружная семья»	1 место
2	7 класс	Буленкова Л. А., учитель технологии	Совместная (коллективная работа детей и педагогов, детей и родителей)	«Мама, папа, я – счастливая семья!»	1 место
3	Лоцманова Элона, 8б класс	Буленкова Л. А., учитель технологии	«Смешанная или оригинальная техника декоративно - прикладного и изобразительного искусства»	«Гостеприимны й домик гномов»	1 место

Районный конкурс «Сохраним биосферу»

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края №75
от 09.04.2024г. «Об итогах районного конкурса «Сохраним биосферу»)

Таблица №35

№	ФИ уч-ся, класс	Руководитель	Номинация	Творческая работа	Результат
1	Захаров Арсений, 3а кл.	Морозова Т. А. учитель нач. кл.	«Экологический рисунок и плакат»	«Сохраним биосферу»	1 место
2	Меденцев Артём, 3а кл.	Морозова Т. А., учитель нач. кл.	«Экологический рисунок и плакат»	«Сохраним биосферу»	1 место
3	Уланов Евгений, 2б кл.	Горшкова О. А., учитель нач. кл.	«Экологический рисунок и плакат»	«Берегите лес»	1 место
4	Мамешин Саша, 2а кл.	Моисеенко Н. И., учитель нач. кл.	«Экологический рисунок и плакат»	«Берегите планету»	2 место
5	Лукьянова	Морозова	«Экологический	«Сохраним	2 место

	Валерия, 3а кл.	Т. А., учитель нач. кл.	рисунок и плакат»	биосферу»	
6	Хогаш София, 5б кл.	Маслина М. В., учитель ИЗО	«Птица года»	«Чудесная птица»	3 место
7	Уланов Евгений, 2б кл.	Горшкова О. А., учитель нач. кл.	«Окно в природу», тема «Человек на тропе»	«Человек на тропе». Сентелек. «Царский курган»	1 место

Районный конкурс «Рождественская звезда»

Выставка по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству
(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края №5
от 12.01.2024г. «Об итогах районного конкурса «Рождественская звезда»)

Таблица №36

№	ФИ уч-ся, класс	Руководитель	Номинация	Творческая работа	Результат
1	Драничников Семён, 3б кл.	Трубникова В. А., учитель нач. кл.	«Панно и коллажи»	В ожидании чуда»	1 место
2	Миллер Денис, 2а кл.	Горшкова О. А., учитель нач. кл.	«Керамика, тестопластика и пластилинография»	«Ангел»	3 место
3	Козлов Лев, 1а кл.	Околелова Е. М., учитель нач. кл.	«Смешанная или оригинальная техника декоративно - прикладного и изобразительного искусства»	«Год Дракона на пороге»	1 место
4	Трубникова Ирина, 10 кл.	Трубникова В. А. (как родитель)	«Живописные произведения»	«В ожидании чудес. Накануне Рождества»	1 место
5	Неверов Иван, 2б кл.	Горшкова О. А., учитель нач. кл.	«Работа с тканью»	«Рождественская звезда»	2 место
6	Труфанова Виктория, 4а кл.	Дорофеева Н. Н., рук-ль кружка	«Работа с тканью»	«Рождественский месяц»	3 место

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап (20-29.01.2024г.)

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края №16
от 29.01.2024г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока
давности»)

Конкурс посвящен сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвам военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Победитель в I возрастной группе (5-7 классы)

- Пожидаев Андрей, 6а класс (Глазунова М. В., учитель русского языка и литературы).

Призёр Конкурса

- Климова Алёна, 6 класс (Багрова М. Г., учитель русского языка и литературы).

Участник

- Перегудова Александра, 5а класс (Багрова М. Г., учитель русского языка и литературы).

Районный фестиваль детского творчества «Краски Победы»

- Диплом участника, выданный оргкомитетом Комитета по культуре, комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района МКУК «Усть-Пристанский МФКЦ» школьному театру «Первые роли» Усть-Пристанская СОШ, *руководитель Костромина М. В.*

- Драничников С., участие, 3б кл. (учитель Трубникова В. А.)

Районный конкурс «Мой любимый учитель»

- Победитель Ефанова В., 1б класс (учитель Пяткова Н. Г.)

- участие (2 уч-ся) 2а кл. (учитель Моисеенков Н. И.)

«Портрет учителя»

- 1 место – Драничников С. (2 рисунка), Зенин К., участие – 2 (учитель Трубникова В. А.)

Районный конкурс «Пожарная ярмарка»

- Квасов А., 1б, победитель (учитель Пяткова Н. Г.)

- Меденцев А., 3а кл. - победитель; Величко А., 3а кл. - 2 место, участие – 4 уч-ся 3а кл. (учитель Морозова Т. А.)

- Шипулина В., 3б, 3 место (учитель Трубникова В. А.)

Районный (региональный) конкурс рисунков

«Охрана труда глазами детей»

- Меренкова А. – 1 место, Мамешин С. – 3м., 2а кл. (учитель Моисеенко Н.И.).

- участие -7 обучающихся 3б кл. (учитель Трубникова В. А.)

- участие 5 обучающихся 4а класса (учитель Гроссу В. В.)

Районный конкурс, посвященный Дню отца и Году семьи

- 2 место Семья Локтионовых (Анастасия Александровна, Александр Николаевич, Варвара, 3б класс) (учитель Трубникова В. А.)

«Футбол в школе»

Всероссийский фестиваль (конкурс рисунков на уровне школы)

- 2 место Усольцева В., 3 место Рахманкулова К., 2а класс (учитель Моисеенко Н. И.)

Достижения на региональном, всероссийском уровнях

Таблица №37

Мероприятия	Результат	Ф. И. уч-ся, класс	Предмет, учитель	Вид работы
-------------	-----------	-----------------------	---------------------	------------

Образовательная направленность				
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, региональный этап	участие	Ермоленко Андрей, 11 класс	Английский язык, Салангина М. П., учитель английского языка	Выполнение заданий олимпиады (10 место из 35)
	участие	Ломжина С., 9б кл.	Обществознание, Антакова Е. В., учитель истории и обществознания	Выполнение заданий олимпиады (8 место из 13)
	Приглашена, не смогла принять участие	Замятина А., 9а кл.	История, Антакова Е. В., учитель истории и обществознания	-
Открытая многопрофильная олимпиада обучающихся «Первый вуз Алтая». Международная олимпиада по русскому языку и литературе (Институт филологии и международной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета)	Сертификаты участия в международной олимпиаде по русскому языку и литературе	Кравченко К., Передняя Е., 11 класс	Русский язык и литература, Малахова Т. А., учитель русского языка и литературы	Выполнение заданий олимпиады
Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе ЦОР «Якласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» 15 января – 29 марта 2024г.	Сертификат участника 1 этапа Викторины	Кукарцев А., 8в класс	Биология Коровин М. А., учитель биологии	Результат 53 баллов
	Сертификат участника 1 этапа Викторины	Лещенко Н., 8в класс	Химия Ишмаева Е. Л., учитель химии	Результат 51,85 баллов
	Сертификат участника 1 этапа Викторины	Уланов К., 8а класс	Физика Хорошилов В. М., учитель физики	Результат 36 баллов
	Сертификат участника 1 этапа Викторины	Горбунова А., 8а класс	Биология Коровин М. А., учитель биологии	Результат 27,55 баллов
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и	Участие (12 из 15 баллов) Уровень заданий: 7 кл.	Репников Д., 7б кл.	Прощенко Е. А., учитель биологии	Сертификат от 23.05.2024г.
	Участие (14	Прокопчук Е.,		Диплом 2

дошкольников	из 15 баллов) Уровень заданий: 7 кл.	10 кл.		степени 23.05.2024г.
	Участие (12 из 15 баллов) Уровень заданий: 10кл.	Ухина Д., 10 кл.		Сертификат от 23.05.2024г.
	Участие (11 из 15 баллов) Уровень заданий: 10кл.	Трубникова И., 10кл.		Сертификат от 23.05.2024г.
	Участие (11 из 15 баллов) Уровень заданий: 10кл.	Святкина В., 10 кл.		Сертификат от 23.05.2024г.
	Участие (11 из 15 баллов) Уровень заданий: 10кл.	Гриньков Е.,10 кл.		Сертификат от 23.05.2024г.
	Участие (10 из 15 баллов) Уровень заданий: 10кл.	Вельш М., 10 кл.		Сертификат от 23.05.2024г.
	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	2 место, 14 из 15 баллов, уровень заданий: 6кл.		Водолеев С., 6б кл.
12 из 15 баллов, уровень заданий: 10кл.		Святкина В., 10 кл.	Сертификат участия, 24.09.2023	
11 из 15 баллов, уровень заданий: 7кл.		Плешков И., 7а кл.	Сертификат участия, 21.09.2023	
10 из 15 баллов, уровень заданий: 10кл.		Трубникова И., 10 кл.	Сертификат участия, 15.09.2023	
10 из 15 баллов, уровень заданий: 7кл.		Репников Д., 7б кл.	Сертификат участия, 24.09.2023	
10 из 15 баллов, уровень заданий: 7 кл.		Коробова Д., 7а кл.	Сертификат участия, 25.09.2023	
ДИСТАНЦИОННЫЕ				
Творческая направленность				
Региональный конкурс «Мой Ямал».	Диплом победителя (1	Родионова Е., 6а кл.	Буленкова Л. А., учитель	Выполнение заданий

«Моя семья – мое богатство» Онлайн-олимпиада	место) 16.04.2024г.		технологии	онлайн-олимпиады
Региональная онлайн-олимпиада «Ко Дню космонавтики»	Диплом победителя (1 место) 22.04.2024г.	Захарова Т., 5а кл.	Буленкова Л. А., учитель технологии	Выполнение заданий онлайн-олимпиады
Региональная онлайн-олимпиада «Мы желаем счастья вам!»	Диплом победителя (1 место) 22.04.2024г.	Сухорукова А., 5а кл.	Буленкова Л. А., учитель технологии	Выполнение заданий онлайн-олимпиады
XIII краевой Фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода»	Диплом 1 степени	Прозорова С., 8в кл.	Буленкова Л. А., учитель технологии	Конкурс «Творческая мастерская номинация «Бисероплетение»
	Диплом 2 степени	Кружок «Умелые ручки»	Буленкова Л. А., учитель технологии	Конкурс «Творческая мастерская номинация «Предмет интерьерного текстиля»
	Диплом 3 степени	Дрожжецких А., 10 кл.	Буленкова Л. А., учитель технологии	Конкурс «Творческая мастерская номинация «Мягкая игрушка»
Региональный творческий конкурс «Всё для фронта, всё для победы».	Участие в номинации «Рисунок»	Трубникова И., 10 кл.	Кл. рук. Киткина О. А.	Выполнение задания конкурса

Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”

- Сертификат участия Тарантаев С., 2б класс (учитель Горшкова О. А.)
- Похвальная грамота Захаров А., 3а класс (учитель Морозова Т. А.)

Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”

- Победитель Климова А., 3б класс (учитель Трубникова В. А.)

Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»

- Победитель Климова А., 3б класс (учитель Трубникова В. А.)

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

- Диплом победителя Алёхин М., участие – 3 обучающихся, 2б класс (учитель Горшкова О. А.)
- Иванов Д., Сизов Т., победители, 3б класс (учитель Трубникова В. А.)

Всероссийский и международный уровень

Таблица №38

№	Конкурсы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
---	----------	-----------	-----------	-----------

		Кол-во участни ков	Баллы	Кол-во участни ков	Баллы, % вып. Заданий	Кол-во участников	Баллы, % вып. Заданий
1	«Русский медвежонок – языкознание для всех», международная игра- конкурс	24	156.- 746. (4,36% - 74,35%)	42	106. – 956. (2,60% - 90,52%)	30	19-796. (до 91,44%)
1.1	«Русский медвежонок для первоклассников – 2022»	-	-	32	Кол-во правильн ых ответов от 1 до 5 (из 12 заданий)	6	Кол-во правильны х ответов от 5 до 12 (из 12 заданий)
2	«ЧИП» (естествознание)	36	6-786. (0%- 74,96%)	17	76.- 1036. (до 91,45%)	24	116.- 1096. (до 98,13%)
3	«Британский бульдог»	-	-	11	96-336. (24,32% - 84,18%)-	17	66 – 446. (до 97,80%)

«Русский медвежонок – языкознание для всех»

1 кл.:

- Малахов Д., 1а кл. – 12 баллов, учитель Околелова Е. М.
- Сафонов З., 1а кл. – 9 баллов, учитель Околелова Е. М.
- Квасов А., 1б кл. – 9 баллов, учитель Пяткова Н. Г.

2-11 кл.:

- Учащаяся 10 кл. Трубникова И. набрала наибольшее кол-во баллов – 796. (91,44%), учитель Киткина О. А.
- Также учащаяся 9б класса Багрова Ю. набрала 79 баллов, но процент выполнения чуть ниже (87,99%), учитель Швайгерт М. С.

Выполнили более 50% заданий:

- Кудрявцева В., 6а кл. – 70 баллов (73,53%), учитель Глазунова М. В.
- Водолеев С., 6б кл. – 66 баллов (66,89%), учитель Багрова М. Г.
- Костромин Е., 3а класс – 64 балла (54,46%), учитель Морозова Т. А.

«ЧИП»

*(Международный игровой конкурс по естествознанию
«Человек и природа» Сибирь и Урал)*

2-3 кл.

62-65% выполненных заданий: Величко А., 3а кл. (учитель Морозова Т. А.), Козлов С., 3б кл. (учитель Трубникова В. А.)

5 кл.

79% выполнения: Хогаш С. (5б кл., учитель Коровин М. А.)

8-9 кл.

Нет обучающихся, выполнивших более 50% заданий.

10 кл.

98% выполнения: Святкина В., Трубникова И., 10 кл. (учитель Прощенко Е. А.).
Награждены Дипломами призёров данного конкурса.

«Британский бульдог»

(Международный игровой конкурс «British Bulldog»)

Наибольшее кол-во баллов – 44б. (97, 80%) набрала Трубникова И., 10 кл., учитель Салангина М. П. (1 место в районе, 2 место в регионе, 89 место в общем зачете).

Выполнили более 50% заданий:

- Ермоленко К., 6б кл., 41б. (88,67%), учитель Салангина М. П.
- Водолеев С., 6б кл., 39б. (81,74%), учитель Салангина М. П.
- Ткачев М., 3а кл., 22б. (78,40%), учитель Труфанова А. В.
- Сизов Т., 3б кл., 20б. (72,32%), учитель Салангина М. П.
- Величко А., 3а кл., 17б. (61,32%), учитель Труфанова А. В.
- Быковских В., 3а кл., 16б. (57,11), учитель Труфанова А. В.

Олимпиады, марафоны образовательной платформой УЧИ.РУ (Сертификаты, похвальные грамоты, дипломы)

Таблица №39

	1а	1б	2б	3а	3б	4а	4б
Олимпиада по окружающему миру и экологии	Победители 6 Похв. Гр. – 5 участие – 2	Победители 4 Похв. Гр. – 7 участие – 2	Победители 5 Похв. Гр. – 3 участие – 1			Лидер – 1 побед. – 6 Похв. Гр. – 4 Участие 4	Победа – 3 Похв. Гр. – 5 участие – 5
Олимпиада по финансовой грамотности	Победители 4 Похв.гр. – 3 За участие 7	Победители 6 Похв. Гр. – 6 За участие 2					
Олимпиада по математике		Победители 3 Участие 1	Победители 1 Похв. Гр. 1				Участие 1
Лига солнца	17 грамот						
Лига Вселенной		9 грамот					
Марафон «Поход за знаниями»	1м. – 1 уч-ся 2м. – 1 уч-ся 3м. – 1 уч-ся		Лидеры – 5 1м. – 6 2м. – 1 Участие – 10	2м. – 5 3м. – 1			
Марафон «Цветущие Гавайи»	1м. -1уч-ся 2м. -1уч-ся 3м. -1уч-ся	Лидеры – 5 Участие- 8	Лидеры – 4 2м. – 5 3м. – 1 участие – 11	1м. – 2 Участие 2			
Марафон «Весенний марафон»	1м. -1уч-ся 2м. -1уч-ся	Лидеры – 4					
Марафон «Волшебная осень»		Лидеры – 3 3м. – 1 Участие – 4		Лидеры-3 1м.-3 Похв. Гр. -1 Участие			

				е – 1			
«Марафон «Остров сокровищ»		Лидеры – 4 Участие – 4		2м. – 2			
Марафон «Эра роботов»		Лидеры – 4 3м. – 1 Участие – 9			1м. – 1	Лидер – 6 Участие 16	
Марафон «Мистически е бермуды»		Лидеры – 3 3м. – 1 Участие – 9					
Марафон «Сказочная Лапландия»		3м. – 8				Лидер – 4 2м. – 1 Участие 9	
Марафон «Космическо е приключение »			Лидер – 5 2м. – 5 Участие – 4	3м. -1 Участие – 1			
«Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет» «Ближе к дальнему, «Дачный сезон»		Участие – 4		3м. – 1 Похв. Гр. – 1	1м. – 2	Побед – 2 Похв. Гр. – 2 Участие 2	Побед. – 3 Похв. Гр. – 5 Участие – 10
«Безопасные дороги»				3м. – 1			Победа – 6 Похв. Гр. – 4 участие 6

Всероссийская игра Счёт на лету «Сложение»

- Диплом, Алёхин М., 2б класс (учитель Горшкова О. А.)
- Дипломы Морозкина С., Рожнов Д., 3а класс (учитель Морозова Т. А.)
- Диплом, Можяева М., 4а класс (учитель Гроссу В. В.)

Всероссийский конкурс «Мир олимпиад»

- математика – 7 участия, русский язык – 1м. – 3уч-ся, 2м. – 1уч-ся, 3м. – 2уч-ся, участие – 1; литературное чтение – 1м. -2уч-ся, участие – 2; окружающий мир – 1м. -3уч-ся; ИЗО – 3м. – 5уч-ся, участие – 1; английский язык – участие – 1; технология – участие – 1; (3а класс, учитель Морозова Т. А.)
- русский язык – 3м. 1уч-ся, математика – участие – 1 (3б класс, учитель Трубникова В. А.)

Онлайн-олимпиады: русский язык – победитель Величко А., 3б кл.
математика – победитель Шипулина В., 3б кл.;
окружающий мир – победитель Дахина В., 3б кл., участие – 1; (учитель Трубникова В. А.)

Математический конкурс «Решаю сам»

- 1 место -1 уч-ся, 3м. – 1 уч-ся, участие – 21 уч-ся (математика, логика), 3а класс (учитель Морозова Т. А.)
- участие 6 обучающихся 3б класса (учитель Трубникова В. А.)

Конкурс чтецов на немецком языке 2024 год (Международные и Всероссийские онлайн-конкурсы)

- Драничников С., 3б класс (учитель Труфанова А. В.)

Квест-игра «На перекрёстке наук» («Точка роста») (федеральный уровень)

- участие обучающихся 8а класса – Горбуновой А., Лещенко Н., Уланова К. (учитель Парамонова Е. Н.)

Международные образовательные конкурсы (платные, онлайн, дистанционные)

Таблица №40

Класс, учитель	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Англ. Язык
«Лига эрудитов»					
1б Пяткова Н. Г.	1м. – 7 2м. – 6 3м. – 2 участие – 4	2м. – 2 3м. – 2 участие – 2	2м. – 1 3м. – 1 участие – 7	1м. – 2 2м. – 2 участие – 6	-
3а Морозова Т. А.	2м. – 1 3м. – 2 участие – 5	3м. – 3 участие – 6	участие – 6	3м. – 3 участие – 3	участие – 3
«Лисёнок»					
3а Морозова Т. А.	1м. – 5 2м. – 7 3м. – 4 участие -7	1м. – 4 2м. – 2 3м. – 4 участие 7	2м. – 2 3м. – 9 участие 5	1м. – 4 2м. – 2 участие – 8	участие - 6
3б Трубникова В. А.	1м. – 2 2м. – 2 3м. – 4 участие-2	1м. – 4 2м. – 2 3м. – 1 участие -1	3м. – 4 участие – 2	2м. – 1 участие – 2	участие – 3
«Я – юный гений»					
3а Морозова Т. А.	2м. – 5 3м. – 2 участие -5	2м. – 8 3м. – 2 участие -3	3м. – 2 участие -7	участие -10	участие- 2
3б Трубникова В. А.	2м. – 5	2м. – 2	участие 2	участие 2	участие 2
«Знаю»					
3а Морозова Т. А.	1м. – 10 3м. – 7 участие – 10	2м. – 2 3м. – 12 участие – 2	2м. – 6 3м. – 5 участие – 4	1м. – 3 3м. – 3 участие – 5	3м. – 1 участие – 4
3б Трубникова В. А.	1м. – 3 3м. – 2 участие 7	1м. – 1 3м. – 3 участие – 4	2м. – 1 3м. – 2	1м. – 1	участие 6

«Умный мамонтёнок»					
3а Морозова Т. А.	1м. – 2 3м. – 9 участие 4	3м. – 11 участие 2	3м. – 6 участие 4	3м. – 1 участие 6	участие 3
3б Трубникова В. А.	1м. – 3 2м. – 1 3м. – 6	1м. – 1 2м. – 1 3м. – 4	1м. – 1 3м. – 2 участие 1	1м. – 1	участие 5
4а Гроссу В.	участие – 2	-	участие – 2	-	-
«Лабиринт»					
3а Морозова Т. А.	2м. – 1 3м. – 7 участие – 1	2м. – 2 3м. – 9 участие – 1	2м. – 3 3м. – 2 участие – 5	3м. – 2 участие – 5	3м. – 1 участие – 3
3б Трубникова В. А.	1м. – 5 2м. – 3 3м. – 1	2м. – 3	2м. – 2	-	участие 9
«Наумишка»					
3а Морозова Т. А.	2м. – 4 3м. – 9 участие – 7	2м. – 4 3м. – 4 участие – 9	2м. – 2 3м. – 6 участие – 3	2м. – 1 3м. – 2 участие – 6	участие – 8
3б Трубникова В. А.	3м. – 1 участие 1	-	-	-	участие 3
«Ребус»					
3а Морозова Т. А.	1м. – 2 2м. – 8	2м. – 8 участие – 1 Логика участие 1	3м. – 5	2м. – 3 3м. – 2	участие – 2
3б Трубникова В. А.	1м. – 3 2м. – 3 участие 2	Логика участие 1	3м. – 1м.	участие 1	-
«Кириллица»					
3а Морозова Т. А.	-	2м. – 11 3м. – 5 участие -4	2м. – 4 3м. – 1 участие – 10	-	-
3б Трубникова В. А.	-	2м. – 2 участие-1	2м. – 2 3м. – 2 участие 2	-	-

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Таблица №41

Пед. Коллектив, или ФИО, должность	Конкурсы, мероприятия	Результат
МБОУ «Усть- Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»	Конкурс «Я считаю» (конкурс школьных инициатив)	Победитель. Гранд 400 тыс. руб. Приобретение необходимого игрового оборудования, мебели для группы продленного дня (Приказ

		Министерства образования и науки Алтайского края от 12.04.2024г. №457 «Об утверждении перечня победителей конкурса «Я считаю» и распределение грантов на поддержку школьных инициатив»)
Малахова Т. А., директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»	Сотрудничество с Алтайским государственным педагогическим университетом по организации мероприятий психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ, реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году.	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «АлтГПУ», Барнаул, 2024г.
Коллектив МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»	Интенсив-сессия молодых педагогов Алейского образовательного округа «Педагогический дуэт: «Опыт+молодость= успех»	Благодарность за организацию и проведение, выданная Ассоциацией молодых педагогов Алтайского края, 2024г.
Шелудкова Е. М., учитель математики		Благодарность за организацию и проведение, выданная Ассоциацией молодых педагогов Алтайского края, 2024г.
Костромина М. В., заместитель директора по ВР		Благодарность за организацию и проведение, выданная Ассоциацией молодых педагогов Алтайского края, 2024г.
Шелудкова Е. М., учитель математики, классный руководитель 5б класса	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека – 2024», посвящённый Году семьи. Номинация «Лучшая методическая разработка классного руководителя»	2 место (Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района от 15.03.2024г. №55 «Об итогах конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека – 2024»)
МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»,	Районный фестиваль детского творчества «Краски Победы»	Диплом за подготовку участников фестиваля детского творчества «Краски

преподаватели: Щетинина М. Г., Швайгерт М. С., Костромина М. В., Трубникова В. А.		Победы», 2024г.
Ишмаева Е. Л., учитель химии	Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе ЦОР «Якласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» 15 января – 29 марта 2024г.	Благодарственное письмо за подготовку и сопровождение участника мероприятия, Екатеринбург, 2024г.
Коровин М. А., учитель биологии		Благодарственное письмо за подготовку и сопровождение участника мероприятия, Екатеринбург, 2024г.
Хорошилов В. М., учитель физики		Благодарственное письмо за подготовку и сопровождение участника мероприятия, Екатеринбург, 2024г.
Салангина М. П., заведующая школьным музеем	Тематическое мероприятие памяти Героя СССР Бакурова Дмитрия Алексеевича, проведенного на базе школьного музея для делегации 7-9 классов МКОУ «Нижнегусихинской СОШ»	Благодарственное письмо директора МКОУ «Нижнегусихинской СОШ» Е. В. Лещенко, учителя истории Гвоздева В. А. 07.05.2024г.
Салангина М. П., учитель английского языка	Обучающее мероприятие в рамках проекта «Семья – планета детства», направленного на оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на тему «Трудности подготовки к экзамену по английскому языку», «Как понять, что ваш ребенок недоволен?»	Сертификат учебно- консультационного центра по работе с семьей и детьми «Мир детства», институт психологии и педагогики АлтГПУ, Барнаул, 26 февраля 2024г.
Шелудкова Е. М., учитель математики	Региональный семинар «Вероятность и статистика: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФООП» 6 февраля 2024г.	Сертификат участия КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова», Барнаул, 2024г.

	Интенсив «Решение заданий с параметрами» 15 февраля 2024г.	Сертификат участия КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова», Барнаул, 2024г.
Шелудкова Е. М., учитель математики	Воркшоп для молодых педагогов Алейского образовательного округа «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха»	АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива», подтверждение активного участия и представление своего педагогического опыта.
Коровин М. А., учитель биологии	Стажерская практика «Практика естественнонаучного дополнительного образования»	Сертификат участника стажерской практики, выданный КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», с. Шипуново, Шипуновский район, 29.02.2024г.
Коровин М. А., учитель биологии	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию», 1 тур	Сертификат участника, выданный Центром просветительских инициатив, июнь 2024г.
Буленкова Л. А., учитель технологии (д.)	Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) «Чемпионы по призванию»	Сертификат участника, выданный Центром просветительских инициатив, июнь 2024г.
Буленкова Л. А., учитель технологии (д.)	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа «Мама, папа, я – счастливая семья»	Диплом победителя (1 место). Международный образовательный портал «Солнечный свет», 06 мая 2024г.
Маслина М. В., учитель ИЗО, библиотекарь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (18.03.2024 – 19.04.2024). Номинация «Творческий библиотекарь» Моя персональная выставка – «Весна. Март».	Диплом, 1 место (82 балла), выданный «Педакадемией РФ», 20.04.2024г.
	Номинация «Творческий библиотекарь». Выставка, посвященная Дню победы – «Герои-земляки»	Диплом, 1 место (84 балла), выданный «Педакадемией РФ», 20.04.2024г.
Трубникова В. А., учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Диплом, 1 место и Благодарственное письмо (Образовательный портал для детей и учителей «Дом знания»)
Семейный ансамбль, София, Ангелина, Марина Швайгерт	Районный смотр самодеятельного художественного творчества	Диплом за высокое исполнительское мастерство и активное участие. Усть-

	«Мир начинается с семьи»	Пристанский РДК, руководитель А. В. Рыжков, 2024г.
--	--------------------------	--

Сертификаты, дипломы, благодарственные письма за организацию конкурсов и подготовку обучающихся, личное участие

Околелова Е. М., учитель начальных классов (1а кл.)

Образовательная платформа «Учи.ру»

- Образовательный марафон «Мистические Бермуды», грамота за 1 место в школе;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Благодарственное письмо за помощь в проведении;
- Лига Солнца, грамота за проведение;
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии, Благодарственное письмо за помощь в проведении
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 1 место в школе по итогам октября, ноября, декабря, февраля, марта, апреля, мая;
- Образовательный марафон «Поход за знаниями», грамота за 1 место.

Пяткова Н. Г., учитель начальных классов (1б кл.)

Образовательная платформа «Учи.ру»

- Марафон «Волшебная осень», Марафон «Остров сокровищ», Марафон «Эра роботов», Марафон «Цветущие Гавайи», Марафон «Мистические Бермуды», «Весенний марафон», грамоты за прохождение;
- Олимпиада по окружающему миру, Олимпиада по финансовой грамотности, Благодарственные письма за проведение;
- Лига Вселенной, Грамота за достижения;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 2 место, октябрь;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 1 место, ноябрь;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 3 место, декабрь;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 2 место, январь;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 3 место, февраль;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 1 место, март;
- Программа «Активный учитель», Сертификат за 3 место, март.

Морозова Т. Н., учитель начальных классов (3а кл.)

- «Время знаний», Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;
- «Лисёнок» (осень, зима), Благодарственные грамоты за активное участие и подготовку участников;
- «Кириллица» (осень, весна), Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;
- «Решаю Сам» (осень, зима), Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;

- «Умный мамонтёнок» (осень, зима), Благодарственные грамоты за активное участие и подготовку участников;
- «Юный гений» (осень, весна), Благодарственные грамоты за активное участие и подготовку участников;
- «Лабиринты» (весна), Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;
- «Ребус» (зима, весна), Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;
- «Лига эрудитов», Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;
- «Знаю» (зима), Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников;
- «Наумишка» (зима, весна), Благодарственные грамоты за активное участие и подготовку участников;
- «Мир-Олимпиад», Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников.

3а класс:

- «Весёлые старты», посвящённые Дню знаний (школьный), Грамота 1 место
- «Зарничка» (школьный), Грамота 1 место
- «Весёлые старты» 23 февраля (школьный), Грамота 1 место

Гроссу В. В., учитель начальных классов (4а кл.)

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2023г.).
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2023г.).
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2024г.).
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2024г.)
- Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру 2024г.

4а класс:

- Конкурс новогодних плакатов (школьный), 1 место
- Зарничка (школьный), 1 место
- Спортивные соревнования 1 сентября (школьный), 1 место
- Марафон «Эра роботов» (Учи.ру), Грамота
- Марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру), Грамота 2 место

Тюменцева Т. Н., учитель начальных классов (4б кл.)

- «Активный учитель» для младших классов (сентябрь), 3 место
- «Активный учитель» для младших классов (октябрь), 3 место
- «Активный учитель» для младших классов (декабрь), 1 место
- «Активный учитель» для младших классов (январь), 1 место
- «Активный учитель» для младших классов (февраль), 2 место

- «Активный учитель» для младших классов (март), 3 место
- «Активный учитель» для младших классов (апрель), 2 место

4б класс:

- «Весенний марафон» (Учи.ру), 3 место
- «Зелёная волна» (школьный), участие
- конкурс плакатов на Новогоднюю тематику (школьный), 2 место
- марафон «Эра роботов» (Учи.ру), 2 место
- «Безопасный интернет» (Учи.ру), Благодарственное письмо
- «Веселые старты»- спортивно-оздоровительная эстафета (школ.), 2 место
- «Зарничка» (школьный), 2 место
- марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру), 1 место
- марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру), 1 место
- марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру), 1 место

Коровин М. А., учитель биологии

- Сертификат организатора в 2023/2024 учебном году международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края (Новосибирский центр продуктивного обучения).
- Благодарность Центрального оргкомитета международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» за активную работу по организации и проведению конкурса в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края, 2023г.
- Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (март 2024г.).
- Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023 (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, г. Москва).

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ (д.) в первенстве района по волейболу среди школьников (с. Усть-Пристань, 2024г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ (ю.) в первенстве района по волейболу среди школьников (с. Усть-Пристань, 2024г.);
- 1 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» в открытом футбольном турнире, посвященном памяти А. Рудакова и Дню защитника Отечества, среди юношей 2008 – 2010 годов рождения и моложе (с. Усть-Пристань, 21.02.2024г.);
- 2 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» в открытом футбольном турнире, посвященном памяти А. Рудакова и Дню защитника Отечества, среди юношей 2011 – 2013 годов рождения и моложе (с. Усть-Пристань, 21.02.2024г.);

- 2 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» в открытом футбольном турнире, посвященном памяти А. Рудакова и Дню защитника Отечества, среди юношей 2014 года рождения и моложе (с. Усть-Пристань, 21.02.2024г.);
- 3 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» в открытом футбольном турнире, посвященном памяти А. Рудакова и Дню защитника Отечества, среди юношей 2008-2010 годов рождения (с. Усть-Пристань, 21.02.2024г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по баскетболу среди девушек в средней группе (с. Усть-Пристань, март 2024г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по баскетболу среди юношей в средней группе (с. Усть-Пристань, март 2024г.);
- 1 место Грамота Усть-Пристанской СОШ в общекомандном зачете на VI Фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Усть-Пристанского района (с. Усть-Пристань, 07.03.2024г.);
- 2 место команде Усть-Пристанская СОШ в районных соревнованиях по волейболу среди женских команд, посвященных Международному женскому дню (с. Усть-Пристань, март 2024г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ (девушки) в первенстве района среди общеобразовательных школ по весеннему кроссу (с. Усть-Пристань, апрель 2024г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ (юноши) в первенстве района среди общеобразовательных школ по весеннему кроссу (с. Усть-Пристань, апрель 2024г.);
- 1 место Грамота команде Усть-Пристанской СОШ в межрайонных соревнованиях по мини-футболу, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди юношей 2012-2013 годов рождения (с. Нижнеозерное, 27.04.2024г.);
- 1 место Грамота Усть-Пристанской СОШ в командном первенстве района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ (с. Усть-Пристань, май 2024г.);
- 2 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных» среди девочек (с. Усть-Пристань, май 2024г.);
- 2 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных» среди мальчиков (с. Усть-Пристань, май 2024г.);
- 2 место, Грамота команде Усть-Пристанской СОШ в межрайонных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2011-2013 г. рождения, посвященных памяти С. Турушкина, С. Васильева (с. Елбанка, 18.05.2024г.);
- 3 место, Грамота команде Усть-Пристанской СОШ в межрайонном Первенстве МБУДОЦДТ и СКЕ «ЕРМАК» в честь 9 мая Дня Победы по мини-футболу. (с. Усть-Калманка, 2024г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по футболу среди школьников (с. Елбанка, 2024г.);

- 3 место Диплом Усть-Пристанской СОШ в краевых соревнованиях по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига» (г. Алейск 22.05.2024г.);
- 3 место, Грамота команде «Обь» Усть-Пристанская СОШ в зональных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2013-2014 г. р. (с. Топчиха, 30.05.2024г.)

Личные достижения учителей физической культуры

Колчанов Е. В.:

- Грамота Колчанов Е. лучший нападающий краевого турнира по хоккею с шайбой, посвященного памяти В. Хорохордина, Ю. Щетина (с. Усть-Пристань, 03.02.2024г.);
- 1 место, Диплом команде «Обь» Усть-Пристанского района в краевом турнире по хоккею с шайбой, посвященном памяти В. Хорохордина, Ю. Щетина (с. Усть-Пристань, 03.02.2024г.);
- 1 место, Грамота команде «Обь» Усть-Пристанского района в турнире Шипуновского района по хоккею с шайбой «За наших», посвященного Дню защитника Отечества (с. Шипуново, 02.03.2024г.);
- 1 место, Грамота команде «Обь» Усть-Пристанского района в районных соревнованиях по волейболу среди мужских команд, посвященном памяти А. Родионова (с. Усть-Пристань, 23.03.2024г.).

Педагогическому коллективу школы необходимо:

- систематизировать, скорректировать, углубить работу по раскрытию интересов и склонностей обучающихся, разрабатывать и осуществлять практические мероприятия по улучшению подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам различных уровней;
- совершенствовать знания обучающихся в предметных областях, вовлекать в поисковую, исследовательскую, творческую, проектную деятельность, способствуя тем самым формированию различных универсальных учебных действий;
- стимулировать мотивацию, познавательную активность обучающихся, как в урочное, так и во внеурочное время.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Деятельность школы направлена на реализацию обновлённых ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11 кл.), освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. обновлено содержание учебных предметов на основе Федеральных рабочих программ.

В школе созданы условия для получения качественного образования. Учебные кабинеты соответствуют действующим требованиям СанПиНа, оснащены современной компьютерной техникой, учебным оборудованием, мебелью.

Начальная школа

Развитие и воспитание личности младшего школьника, реализация ФГОС 2021 (1-4 кл.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение литературного чтения и математики:

факультатив «В мире книг» (1-3 кл.), факультатив «Занимательная математика» (1-3 кл.).

Основная школа

Формирование компетентностей, необходимых для дальнейшего продолжения образования, выявление индивидуальных склонностей учащихся, в том числе с помощью часов внеурочной деятельности.

Реализация ФГОС 2021 (5-9 кл.)

2023/24уч. г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на факультативы, элективные курсы по русскому языку, иностранному языку, ИЗО, ведение курса «Введение в новейшую историю» в 9-х классах. «Занимательный русский язык» (5а,5б, 6а,6б, 8а,8б,8в классы), «Практикум по русскому языку» (9а,9б,9в кл.), клуб любителей иностранного языка (5а,5б, 7а, 7б, 8а,8б,8в кл.), «Изодизайн» (7а,7б кл.).

2024/25уч. г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на факультативы, элективные курсы по русскому языку, иностранному языку, математике, истории, обществознанию, ИЗО, ведение курса «Введение в новейшую историю» в 9-х классах.

- «Занимательный русский язык» (по 34ч. в год в 5а,5б, 6а,6б классах);
- «Практикум по русскому языку» (по 17 ч. в год в 9а,9б,9в классах);
- «Клуб любителей иностранного языка» (по 34ч. в год в 7а,7б,8а,8б классах);
- «Трудные вопросы обществознания» (34ч. в год в 8а классе);
- «История в лицах» (34ч. в год в 8б классе);
- «Изодизайн» (по 34ч. в год в 7а,7б классах).

Средняя школа

Дифференциация обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей старшеклассников, предварительное профессиональное самоопределение.

2023/24 уч. г.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план школы на старшем уровне обучения ориентирован на изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях.

1. Естественнонаучный профиль с углубленным изучением биологии и химии) – 10 кл.
2. Универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (математика) – 11 кл.
3. Организация занятий элективных курсов на основе изучения запросов учащихся по направлениям.

2024/25 уч. г.

1. Универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (математика, биология) – 10 кл.

2. Естественнонаучный профиль с углубленным изучением биологии и химии) – 11 кл.
3. Организация занятий элективных курсов на основе изучения запросов учащихся по направлениям.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

Урочный блок

- углублённое изучение учебных предметов;
- индивидуальный проект (10 класс).

Внеурочный блок (курсы по выбору – элективные и факультативные курсы)

- русский язык - «Учимся рассуждать» (10 кл.); «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», (11 кл.);
- литература - «Сочинение-рассуждение по направлениям» (11 кл.)
- математика - «Решение уравнений и неравенств» (10 кл.); «Трудные вопросы математики» (11 кл.);
- обществознание - «Обществознание: теория и практика» (11 кл.);
- история - «История: теория и практика» (11 кл.);
- география - «Экономическая и социальная география мира» (11 кл.);
- биология - «Решение генетических задач» (11 кл.);
- физика - «Методы решения задач по физике» (11 кл.);
- химия - «Решение задач по химии» (11 кл.);
- информатика и ИКТ - «Использование прикладных программ» (11 кл.)

Организация учебного процесса характеризуется расписанием, соответствующим требованиям СанПиН, пятидневной учебной неделей, сорокаминутной продолжительностью урока (урок 35 минут для 1-х классов в 1 полугодии). Учащиеся всех классов обучаются в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план включает все образовательные области с определенным количеством часов в соответствии с ФГОС 2021 (1-11 классы), обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Общая нагрузка по классам не превышает нормативов. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 21 сентября 2022 г. № 858 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Обучение осуществляется по программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством просвещения РФ. Кроме того, используются программы для специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата).

В 2024/25 уч. г. надомным обучением охвачено 13 человек (6 – в начальной школе, 7 – в основной, 0 - в старшей школе). Из них 6 учащихся обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 учащихся - по программе с НОДА, 4 учащихся по АООП для детей с ЗПР, 1 учащийся по АООП для слабовидящих с НОДА, 1 учащийся – без ОВЗ.

22 учащихся обучались инклюзивно (из них на начальном уровне – 8, на основном уровне - 14, на старшем уровне - 0). Из них 4 учащихся обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 17 учащихся по АООП для детей с ЗПР, 1 учащийся по общеобразовательной программе (инвалидность).

Учебные программы реализованы в полном объеме.
Учебные программы реализуются в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 42

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	46	48	66
Среднее общее образование	19	20	17
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
-квалифицированных рабочих, служащих	15/33%	22/46%	33/47%
- специалистов среднего звена:	4/8%	5/10%	2/3%
Продолжили обучение в 10-м классе:	27/59%	21/44%	27/39%

данного ОО/другого ОО			
Не трудоустроились	0	0	3/4% (по состоянию здоровья)
Оставлены на повторный курс обучения в 9 кл.	0	5/9%	4/6%
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	10/53%	11/55%	12/71%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
-квалифицированных рабочих, служащих;	1/5%	0	0
- специалистов среднего звена	6/32%	8/40%	5/29%
Призваны в армию	2/10%	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	19/100%	19/95%	17/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	1/5%	0

Выводы и рекомендации по разделу

В 2024г. процент выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих можно считать стабильным (46-47%). Уменьшился процент выпускников 9 класса, выбравших продолжение обучения в 10 классе (-5%). Уменьшилось количество девятиклассников, оставленных на повторный курс обучения (-3%).

Повысился процент выпускников 11 класса, выбравших для дальнейшего обучения выбравших высшие учебные заведения (+16%)

Раздел 6. Кадровое обеспечение

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

2023/2024 учебный год

На период окончания 2023/24 уч. г. школе работало 40 педагогов. В их числе награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 (18%), почетной грамотой Министерства образования и науки – 11 (28%), медалью Алтайского края «За заслуги в труде» - 2 (5%). Являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного проекта «Образование» - 2 (5%).

Качественный состав педагогического коллектива:

по уровню образования:

- имеют высшее образование – 82,5% (33 чел.)
- среднее профессиональное образование – 17,5% (7 человек)

по уровню квалификации:

- имеют высшую квалификационную категорию – 45% (18 учителей)
- имеют первую квалификационную категорию – 37,5% (15 учителей)
- без категории – 17,5% (7 учителей)

по стажу работы:

- до 10 лет – 20% (8 учителей)
- 11 – 25 лет – 25% (10 учителей)
- 26 и более лет – 55% (22 учителя)

по возрастному составу:

- до 30 лет – нет
- 31- 59 (64) лет – 90% (36 учителей)
- 60 (65) и более лет – 10% (4 учителей).

1 полугодие 2024/2025 уч. г.

На период окончания 1 полугодия 2024/25 уч. г. школе работает 39 педагогов. В их числе награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 8 (20%), почетной грамотой Министерства образования и науки – 12 (31%), медалью Алтайского края «За заслуги в труде» - 2 (5%). Являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного проекта «Образование» - 2 (5%).

Качественный состав педагогического коллектива:

по уровню образования:

- имеют высшее образование – 82% (32 чел.)
- среднее профессиональное образование – 18% (7 человек)

по уровню квалификации:

- имеют высшую квалификационную категорию – 48,7% (19 учителей)
- имеют первую квалификационную категорию – 30,8% (12 учителей)
- без категории – 20,5% (8 учителей)

по стажу работы:

- до 10 лет – 15,4% (6 учителей)
- 11 - 25 лет – 28,2% (11 учителей)
- 26 и более лет – 56,4% (22 учителя)

по возрастному составу:

- до 30 лет – 3% (1 учитель)
- 31- 59 (64) лет – 82% (32 учителя)
- 60 (65) и более лет – 15% (6 учителей).

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Структура методической службы школы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании их профессионального мастерства. На заседания методических советов выносятся наиболее актуальные вопросы образовательной деятельности школы, согласно планирования. Осуществляется

индивидуальная работа с руководителями ШМО в рамках подготовки к тематическим педагогическим советам.

С 2022/2023 уч. г. школа работает над единой методической темой:
«Совершенствование качества образования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В целях реализации методической темы организована деятельность школьных методических объединений:

Таблица 43

ШМО	Методическая тема	Кол-во учителей	Руководитель	Направления работы (цели и задачи)
1. Начальные классы	«Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс»	8 (+воспитатель ГПД)	Тюменцева Т. Н., учитель начальных классов	- Повышение качества образования и качества преподавания через активное использование современных педагогических и информационных технологий, совершенствование педагогического мастерства, использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания, обмен опытом успешной педагогической деятельности - совершенствование воспитательного процесса в направлении формирования духовно- нравственных ценностей и патриотизма, обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива, привлечение родителей к сотрудничеству.
2. Русский язык, литература	«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе»	5	Швайгерт М. С., учитель русского языка и литературы	- совершенствование работы с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы; - поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности; - совершенствование педагогической подготовки учителя через научную, методическую, исследовательскую деятельность, новые приёмы педагогического мастерства в условиях внедрения ФГОС.

3.Иностранные языки	«Обновление содержания иноязычного образования в свете требований новых ФГОС по иностранным языкам»	5	Труфанова А. В., учитель немецкого и английского языков	- Повышение эффективности работы по внедрению элементов новых педагогических технологий через урочную и внеурочную деятельность; - реализация здоровьесберегающего подхода при обучении иностранным языкам; - систематизация материала поурочного компьютерного сопровождения уроков иностранного языка, обобщение, распространение опыта.
4.Математика, информатика, физика	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	7	Шелудкова Е. М., учитель математики	- Применение новых педагогических технологий, способствующих успешной реализации ФГОС и повышению качества образования; - совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми; - создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартов образования и развития личности школьника; - формирование у обучающихся базы знаний для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5.История, обществознание	«Воспитание гражданственности и на уроках истории и обществознания»	4	Антакова Е. В., учитель истории и обществознания	- овладение всеми учащимися стандартами образования, развитие личности школьников; – совершенствование приемов и методов работы с одаренными детьми; - формирование у обучающихся базы знаний, умений и навыков для успешного прохождения ГИА
6.Биология, химия, география	«Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся с использованием современных образовательных технологий»	4	Ишмаева Е. Л., учитель химии, информатики	- Формирование умения осуществлять метапредметные связи для повышения эффективности учебно – воспитательного процесса; - целенаправленная работа с одаренными учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятия в кружках и элективных курсах, привлечение к проектно – исследовательской деятельности; - усиление подготовку учащихся к успешному прохождению ГИА.
7.ИЗО,	«Развитие	4	Буленкова	- развитие творческие

музыка, технология	творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках изобразительного искусства, музыки, технологии»		Л. А., учитель технологии (д.)	способности учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных способностей; - отбор и изучение передового педагогического опыта, а также изучение методической литературы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
8.Физическая культура, ОБЖ	«Формирование потребностей в здоровом образе жизни на уроке»	3	Балакирев О. Б., учитель физической культуры	- Развитие способностей, обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных возможностей; - отбор и изучение передового педагогического опыта, а также изучение методической литературы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса; - сохранение здоровья обучающихся через продумывание плотности урока, расслабляющих пауз; - работа с одаренными детьми, организация самостоятельной деятельности обучающихся.

На заседаниях МО рассматривались рабочие программы по предметам, курсам, кружкам, планировалась, анализировалась работа в рамках предметных месячников. Подлежали обсуждению результаты ОГЭ и ЕГЭ, репетиционного тестирования, ВПР, предметных олимпиад, конкурсов, проводился анализ деятельности ШМО.

В рамках аттестации в 2023/2024 учебном году (3-4 четверти) проведены следующие уроки и мероприятия.

Открытые уроки в рамках аттестации 1 квартал 2024г. (2 полугодие 2023/2024 уч. г.)

Таблица 44

№	ШМО	Аттестация/ кв. категория	Учитель	Форма проведения, предмет	Тема, класс, дата
1	Начальные классы	Аттестация на высшую кв. категорию	Пяткова Н. Г.	Открытый урок по математике	«Перестановка слагаемых», 16 кл. 23.01.2024г.

2	Русский язык и литература	Аттестация на высшую кв. категорию	Киткина О. А.	Открытый урок по русскому языку	«Правописание «Н» и «НН» в различных частях речи», 10 кл. 24.01.2024г.
3	История, общество-знание	Аттестация на высшую кв. категорию	Антакова Е. В.	Открытый урок по истории	«Зарождение демократии в Афинах», 5а кл., 18.01.2024г.
4	Русский язык и литература	Аттестация на высшую кв. категорию	Малахова Т.А.	Учтен открытый урок по литературе, проведённый в межаттестационный период	
5	История, общество-знание	Аттестация на высшую кв. категорию	Андреева С. В.	Льготная форма	
6	Физическая культура, ОБЖ	Аттестация на высшую кв. категорию (по двум должностям)	Колчанов Е. В.	Льготная форма	

4 квартал 2024г. (1 полугодие 2024/2025 уч. г.)

Таблица 45

№	ШМО	Аттестация/ кв. категория	Учитель	Форма проведения, предмет	Тема, класс
1	Русский язык, литература	Аттестация на высшую кв. категорию (ВПЕРВЫЕ)	Швайгерт М. С., учитель русского языка и литературы	Открытый урок, русский язык	«Правописание н, НН в суффиксах прилагательных, образованных от имен существительных», 6 кл.

Бессрочная аттестация

№	ШМО	Аттестация/ кв. категория	Учитель
1	Математика, информатика	Первая	Зыбцева Л. А., учитель математики
2	Биология, химия, география	Первая	Ишмаева Е Л., учитель химии, информатики
3	Иностранные языки	Первая	Передняя С. С., учитель немецкого, английского языков
4	ИЗО, музыка, технология	Первая	Маслина М. В., учитель ИЗО

Все указанные уроки и мероприятия способствовали реализации методической темы школы, распространению педагогического опыта, повышению методического уровня, самообразованию учителей.

Работа с молодыми учителями

В 2024/2025 уч.г. в школу прибыл один учитель (русский язык, литература, вожатство)

Курсы повышения квалификации

Все педагогические и руководящие работники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» своевременно (один раз в три года согласно п.2.п5 ст.47 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемыми должностями и преподаваемыми предметами.

Прохождение курсов повышения квалификации (2024г.)

Таблица 46

Место прохождения курсов, тема/программа, дата, кол-во часов	ФИО учителя, преподаваемый предмет
Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с требованиями обновленного ФГСО ООО (история и обществознание)» 12.02-26.02.2024г., 72ч.	Андреева С. В., учитель истории и обществознания
ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 26.08. – 29.08.2024г., 36ч.	Антакова Е. В., учитель истории и обществознания
1)Краевое автономное учреждение ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Интерактивные методы и формы работы в структуре урока русского языка», 28.03 – 08.04.2024г., 36ч. 2)КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Обновление содержания муниципальной методической службы», 05.11-15.11.2024г., 26ч.	Глазунова М. В., учитель русского языка и литературы Глазунова М. В., руководитель ММО учителей русского языка и литературы
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд» (технология)» в условиях реализации обновлённой ФОП ООО», 28.10-02.12.2024г., 72ч.	Дьяков В. В., учитель труда (технологии)
Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения квалификации «Воспитательная система образовательной организации в современных	Дорофеева Н. Н., воспитатель Интерната

условиях», 18.09-02.10.2024г., 36ч.	
1) Краевое автономное учреждение ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО», 23.01 – 29.02.2024г., 72ч. 2) ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 08.08. – 13.08.2024г., 36ч. 3) КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Обучение вероятности и статистике как мера усиления математической грамотности в условиях обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО», 10.10-24.10.2024, 36ч.	Зыбцева Л. А., учитель математики
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Организация работы по подготовке к итоговому сочинения», 21.11-22.11.2024г., 16ч.	Киткина О. А., учитель русского языка и литературы
1) Краевое казённое учреждение «Управление Алтайского края по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» по программе повышения квалификации руководителей и работников ГО и РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС по категории: Преподаватели предмета ОБЖ организаций, 19.02 – 13.03.2024г., 64ч. 2) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 16.07-13.08.2024г., 24ч.	Колчанов Е. В., преподаватель-организатор ОБЖ
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Использование современного оборудования при проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ», 16.10-28.10.2024г., 36ч.	Костромина М. В., зам. директора по ВР
Краевое автономное учреждение ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Нейроразвивающее физическое воспитание в условиях реализации программ общего и	Останина Е. А., учитель физической культуры

дополнительного образования», 09.04 – 17.04.2024г., 32ч.	
1) КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Трудные вопросы обществознания», 08.04-26.04.2024г., 36ч. 2) ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург), «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 05.06 – 13.06.2024г., 72ч. 3) ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 08.08. – 13.08.2024г., 36ч. 4) КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Использование современного оборудования при проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ», 16.10-28.10.2024г., 36ч.	Передний В. А., учитель истории, немецкого языка
1) ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 08.08. – 13.08.2024г., 36ч. 2) Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме «Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 17.09.2024г., 20ч.	Передняя С. С., учитель немецкого языка
1) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 18.11-04.12.2024г., 72ч. 2) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 19.11-04.12.2024г., 72ч.	Прощенко Е. А., учитель биологии
КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Обновление содержания муниципальной методической службы», 05.11-15.11.2024г., 26ч.	Пяткова Н. Г., учитель начальных классов, руководитель ММО учителей начальных классов

1) КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 22.04 - 15.05.2024, 36ч. 2) ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 28.08. – 06.09.2024г., 36ч.	Труфанова А. В., учитель иностранного языка
1) Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», образовательный курс: 36 часов, сертификат участника марафона 2) ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 12.08. – 15.09.2024г., 36ч.	Чемоданова Т. И., учитель русского языка и литературы
Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышения квалификации «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 13.09-19.09.2024г., 36ч.	Черникова Т. В., воспитатель Интерната
1) Краевое автономное учреждение ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС», 05.02 – 15.02.2024г., 36ч. 2) ООО УчиЛаб (г. Екатеринбург), «Оказание первой помощи в образовательной организации», 12.08. – 26.08.2024г., 36ч.	Шелудкова Е М., учитель математики
Итого: 30 курсов повышения квалиф-ии	18 человек

Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную мотивацию к профессиональному самосовершенствованию педагогов.

Общие выводы:

- ОУ функционирует и развивается на основе нормативно–правовой базы, соответствующей законодательству РФ;
- ОУ обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно – воспитательного процесса, обеспечения качественного образования, отвечающего современным требованиям;
- ОУ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебный план соответствует ФГОС 2021 на всех уровнях обучения;

- программно – методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- результаты государственной итоговой аттестации подтверждают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи МБОУ «Усть-Пристанская СОШ на 2023/24 уч. г.

С целью реализации государственной образовательной политики, обеспечения единого образовательного пространства, педагогическому коллективу МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» в 2023/2024 уч. г. необходимо:

- продолжить работу по обеспечению доступного, качественного образования через развитие его содержания, технологий, внутришкольной системы оценки, осуществление индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, использование деятельностного подхода в обучении как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива в вопросах реализации обновленных ФГОС, применения ФОП;
- актуализация воспитательной деятельности через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрение технологий, направленных на реализацию разносторонних интересов, возможностей, личностное развитие обучающихся;
- осуществление ранней профориентации обучающихся, повышение информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения обучающихся в цифровой среде.

Задачи МБОУ «Усть-Пристанская СОШ на 2024/25 уч. г.

С целью реализации государственной образовательной политики, обеспечения единого образовательного пространства, педагогическому коллективу МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» в 2024/2025 уч. г. необходимо:

- продолжить работу по обеспечению качества образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, реализации прав каждого обучающегося на получение образования с учетом их потребностей и возможностей;
- развивать учительский потенциал, повышать уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, их предметные, методические, оценочные компетенции;
- совершенствовать воспитательную систему школы с помощью различных форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям, воспитания

культуры здорового образа жизни, формирования активной жизненной позиции, компетенций гражданственности и патриотизма, профессионального самоопределения выпускников.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Общие сведения о результатах работы школьной библиотеки МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»

Таблица 47

Позиции	2022/2023	2023/2024
Книжный фонд	9515	10120
Фонд учебников	11633	11662
Книговыдача	6744	6737
Посещение	751	850
Из них читателей	283	286
учащихся	262	265
учителей	21	21
Выдача библиотечных уроков	-	22
Обращаемость	0,3	0,5
Посещаемость	0,4	2,9
Читаемость	9,0	23,5
Книгообеспеченность	28,1	40,7
Медиатека электронных носителей	-	-
ЛитРесс	-	-

Основные функции школьной библиотеки

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, учебно-воспитательном плане.
2. **Информационная** – предоставить возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. **Культурная** – организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и национальное самосознание.
4. **Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Направление деятельности школьной библиотеки:

- библиотечные уроки
- обзоры новинок литературы
- беседы о навыках работы с книгой
- выполнение библиографических запросов
- поддержка общешкольных мероприятий.

Школьная библиотека является культурно-образовательным информационным центром для обучающихся, где они приобретают навыки самостоятельного поиска информации, критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников. В течение 2023/2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, принятому решением педагогического совета от 30.08.2023г. №288(1), утвержденному приказом директора школы №82-р от 30.08.2023г. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана, направлена на воспитание культуры чтения обучающихся.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека оснащена телевизором, двумя компьютерами с выходом в сеть Интернет. К одному из компьютеров подключена мультимедийная установка и принтер. Обучающиеся самостоятельно работают в библиотеке со справочными и электронными материалами, это ведет к формированию познавательного интереса как одного из важных мотивов самообразования.

На протяжении учебного года в школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки, на которых читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках учащиеся знакомятся со структурой и оформлением книги. Несколько занятий посвящается овладению навыками работы со справочными изданиями.

Проводятся беседы с обучающимися при выборе книг, с целью выявления интересов чтения и беседы о прочитанном.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые оформляются к юбилейным и знаменательным датам. Также оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются через вновь поступающую литературу («К нам книжка новая пришла»). Цель этих выставок – знакомство с дополнительной информацией и развитие познавательного интереса обучающихся.

Библиотека помогает в подборе информации в проведении предметных месячников. Цель предметных выставок - развитие и укрепление познавательного интереса, формирование познавательной активности, широты кругозора, научного мировоззрения.

2024 год объявлен в России – годом семьи (В. В. Путин), а 2025год станет тематическим посвящен к 80 лет. Победы и Великой Отечественной войне, но годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Большой интерес вызывают у учащихся информационные книжные выставки различной направленности. Главная цель подобных выставок -

привлечение внимания читателей к конкретной теме, проблеме, побуждение к чтению.

Осуществляется помощь учителям в поисках дополнительной информации с целью реализации рабочих программ (ФГОС 2021), создания предметных газет, проведении классных часов, занятий внеурочной деятельностью (кружки, факультативы, элективные курсы).

Большой интерес, прежде у младшеклассников, вызывают просмотры видеофильмов и видеороликов по различным темам. В течение учебного года регулярно ведётся справочная и информационная работа, оказывается методическая помощь обучающимся в подготовке докладов, сообщений, рефератов, индивидуальных проектов.

Библиотека сотрудничает с одной из самых больших библиотек электронных книг «ЛитРес», где учащимся выдаются электронные книги по системе книговыдач (скачивай, читай и слушай свыше 806 тысяч лицензионных электронных книг и аудиокниг для любых устройств). Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, учебные пособия для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, а также литературу для внеклассного чтения.

Разнообразные по тематике и форме мероприятия направлены:

- на привлечение детей к чтению;
- на всестороннее развитие личности;
- содействие социализации обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культурного и гражданского потенциала.

Проводятся занятия с группой продлённого дня (ГПД), направленные на развитие устойчивого интереса к чтению, патриотическое, духовно-нравственное и экологическое воспитание.

Техническое оснащение и наличие информационных ресурсов на различных носителях позволяет библиотеке расширять ассортимент и предоставлять следующие услуги:

- обслуживание читателей на абонементе и в читательской зоне;
- предоставление доступа к информационным ресурсам на различных носителях;
- выдача библиографических справок;
- демонстрация видеофильмов учебного и воспитательного содержания;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о литературных новинках;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и необходимой информации;
- использование возможностей ЛитРес.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- приобщение обучающихся к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- проведение индивидуальной работы с читателями;
- формирование интереса к здоровому образу жизни, экологической культуре школьников, воспитание любви к Родине, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- совершенствование работы с ИКТ;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранность школьного учебного фонда, оформление книг заказа на 2024/2025 учебный год на последующие годы.

Раздел 9. Материально-техническая база
Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 48

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология (естествознание)	2	2	2
Информатика и ИКТ	2	2	2
Начальные классы	11	11	11
Другие учебные кабинеты:			
Русский язык и литература	5	5	5
Математика	3	3	3
История и обществознание	2	2	2
География	1	1	1
Иностранный язык	5	5	5
ИЗО, МХК	1	1	1
Лаборатории	0	0	0
Библиотека	1	1	1
Кабинет психологической разгрузки	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
Учебная мастерская	1	1	1
Актный зал	2	2	2
Спортивный зал	1	1	1
Кабинет ЛФК	1	1	1

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия для реализации основных образовательных программ. Имеется необходимая материально-техническая база, оснащающая образовательный процесс на современном уровне. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное рабочее место (компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран). В ряде кабинетов имеются интерактивные доски, документ камеры, принтеры, необходимое лабораторное, учебное оборудование. Создана безбарьерная образовательная среда.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

С целью оценки образовательных результатов, обучающихся в конце учебного года, проводятся итоговые комплексные проверочные работы.

Результаты итоговых комплексных проверочных работ в 1-4-х классах

Таблица 49

Учитель	Класс, кол-во уч-ся, выполн явших работу	Высоки й уровень «5»	Повыше нный уровень «4»	Базовый уровень «3»	Недостат очный, пониженн ый уровень «2»	2023/24 уч.г. (к/р)		Усп./кач . зн. (%) за 2022/23
						Усп- ть %	Кач. зн. %	
Околелова Е. М.	1а, 15	1	11	3	0	100	80	-
Пяткова Н. Г.	1б, 15	2	6	7	0	100	53,3	-
Моисеенко Н. Н.	2а, 20	0	8	11	1	95	40	95,8/20,8
Горшкова О. А.	2б, 28	8	9	9	2	92,9	60,7	99,8/51,8
Морозова Т. А.	3а, 27	5	14	6	2	92,6	70,4	92,3/76,9
Трубникова В. А.	3б, 26	6	12	7	1	96,1	69,2	84,6/61,5
Гроссу В. В.	4а, 20	3	12	5	0	100	75	90/70
Тюменцева Т. Н.	4б, 17	2	10	5	0	100	70,6	95/75
Всего:	168	27	82	53	6	96,4	64,9	92,3/60,8

Результаты комплексной работы на межпредметной основе – показатель сформированности метапредметных образовательных результатов младших школьников (прежде всего, грамотность чтения информационных текстов).

Качество знаний, сформированности метапредметных образовательных результатов по итогам комплексных проверочных работ на *межпредметной* основе в 2023/24 учебном году составляет 65% (2022/23 уч. г. - 61%; 2021/22 уч. г. – 65%; 2020/21 уч. г. - 2019/20 уч. г. – 80,5%; 2018/19 уч. г. - 63,9%), при этом успеваемость – 96% (2022/23 уч. г. - 92%; 2021/22 уч. г. – 94%, 2021/22 - 95,4%; 2019/20 уч. г. – 98,9; 2018/19 уч. г. - 94,5%). Налицо положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (+4,1% качество знаний; + 4,1% успеваемость).

100% успеваемость присутствует только в параллелях 1-х и 4-х классов. Качество знаний самое высокое в 1а классе (80%), 4а классе (75%).

Сравнение результатов по классам в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о следующем. Показатели успеваемости стабильны во 2а и 3а классах (95% и 92% соответственно). Положительная динамика успеваемости присутствует в 3б классе, параллели 4-х классов, отрицательная во 2б классе.

В параллели 2-х классов также в 3б и 4а классах наблюдается положительная динамика качества знаний, в 3а и 4б классах – отрицательная.

Учителям необходимо обратить особое внимание на процесс формирования метапредметных образовательных результатов, также на объективность их оценивания, не допуская отрицательную динамику успеваемости (Горшкова О. А., 2б кл.) и качества знаний (Морозова Т. А. 3а кл.; Тюменцева Т. Н., 4б кл.).

С целью сохранения преемственности учителям, работающим с учащимися 5-х классов в 2024/2025 учебном году необходимо продолжить процесс формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Результаты проектной деятельности обучающихся 10 класса (согласно ФГОС СОО)

Таблица 50

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших ИП	Оценки				Усп.%	Кач. знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Киткина О. А.	литература	2	1	0	0	1	50%	50%
2	Антакова Е. В.	обществознание	3	2	0	1	0	100%	67%
3	Салангина М. П.	краеведение	3	3	0	0	0	100%	100%
4	Кацитадзе С. Д.	география	4	1	1	2	0	100%	50%
5	Прощенко Е. А.	биология	7	7	0	0	0	100%	100%
6	Хорошилов В. М.	физика	2	1	1	0	0	100%	100%
Всего:			21	15	2	3	1	95%	81%

На основании «Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов в рамках реализации ФГОС СОО», утвержденного приказом МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» №74-р от 29.08.2019г., обучающиеся старшего уровня обучения выполняют индивидуальный проект (ИП) (на протяжении обучения в 10 классе). ИП является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов старших школьников в ходе освоения ООП СОО. Из 21 учащихся 10 класса ИП успешно выполнили 20 человек, один обучающийся получил оценку неудовлетворительно (Мишуров А.). Качество знаний составило 81% (в 2022/23 уч. г. – 78%, в 2021/22 уч. г. - 74%). В ходе работы над ИП, последующей их публичной защитой обучающиеся продемонстрировали свои достижения, способности

проектировать и осуществлять результативную деятельность (познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Следует отметить ИП учащихся по биологии (Прощенко Е. А.), краеведению (Салангина М. П.), качество знаний по которым составило 100% (все обучающиеся выполнили ИП и защитили их на «отлично»). ИП по биологии, физике характеризуются практической значимостью, возможностью применения полученных знаний в дальнейшей жизни. ИП по краеведению успешно используются в работе школьного музея. ИП по обществознанию, литературе, географии отличаются углубленным изучением конкретных вопросов проблемного характера, что значимо в рамках дальнейшего прохождения обучающимися ГИА. Многим старшеклассникам рекомендовано продолжить исследовательскую работу с выходом на конкурсы, фестивали исследовательских работ различных уровней.

Уровень техники чтения в начальных классах

Таблица 51

Класс, кол-во уч-ся, участвую щих в мониторин ге	Кол-во слов в мин., норма	Учитель	Выше нормы (уч-ся)	Норма (уч-ся)	Ниже нормы (уч-ся)	Средний показатель по классу (кол-во слов в минуту)	Средний показатель по классу в 2022/23 уч.г. (кол- во слов в минуту)
1а, 19	30-40	Околелова Е. М.	4	10	5	36	-
1б, 17		Пяткова Н. Г.	7	4	6	39	-
2а, 26	50-60	Моисеенко Н. И.	15	6	5	61	33
2б, 28		Горшкова О. А.	23	2	3	87	45
3а, 27	70-75	Морозова Т. А.	18	0	9	92	67
3б, 26		Трубникова В. А.	20	0	6	107	72
4а, 20	95-100	Гроссу В. В.	14	0	6	114	102
4б, 21		Тюменцева Т. Н.	9	5	7	96	86
Всего: 184			110 (60%)	27 (15%)	47 (25%)	79	81

По результатам мониторинга техники чтения в 2023/24 уч. г. 75% обучающихся начальных классов (2022/23 – 77%; 2021/22 – 77%) читают количество слов в минуту соответствующее норме или выше нормы. В сравнении с прошедшими уч. г. данный показатель характеризуется отрицательной динамикой (-2%). Необходима дальнейшая индивидуальная работа с учащимися по выработке и совершенствованию навыков техники чтения, при этом стремиться не только к количественным показателям, но и к качеству, смысловому пониманию обучающимися прочитанного.

Раздел 11

Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Региональный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности

Таблица №52

Класс/кол- во	Направленность	Уровни				Ответственный
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	
9а,б,в 57 уч-ся	Естественно- научная	13 (23%)	20 (35%)	20 (35%)	4 (7%)	Прощенко Е. А., зам. дир. по УВР

70% обучающихся параллели 9-х классов имеют повышенный и средний уровни сформированности функциональной грамотности естественно-научной направленности.

Необходима дальнейшая целенаправленная, системная работа по формированию естественно-научной грамотности обучающихся, прежде всего в процессе изучения естественно –научных предметов.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». В данный национальный проект входит 10 федеральных, один из которых называется «Современная школа». Задачей проекта является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология».

Особенностью Центров «Точка роста» является реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, что позволяет обеспечить стопроцентный охват контингента обучающихся с 5 по 9 класс.

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в рамках внеурочной деятельности учащихся.

- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В 2024 году на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» занимались 135 обучающихся 5-9-х классов. Оборудование Центра используется и в процессе обучения 10-11 классов, в том числе и для проведения исследовательских работ и подготовки индивидуальных проектов.

Для работы Центра «Точка роста» задействованы 4 кабинета (кабинет химии, физики, информационных технологий, биологии), кроме того школой приобретен стол для робототехники и обустроена коворкинг зона в рекреации 3-го этажа, которые используются в работе Центра. Активно используются в учебном процессе цифровые лаборатории по биологии, физике, химии, микроскопы, цифровые камеры «Releon Lite». Постепенно осваиваются наборы по робототехнике. С поступлением комплектов лабораторных работ по химии облегчена подготовка лабораторных работ при проведении ОГЭ. В комплекте цифровой лаборатории по биологии имеется цифровая видеокамера, которую также можно использовать как аналог цифрового микроскопа с увеличением до 1600 раз.

В кабинетах Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (2024/25 уч. г.) проводятся следующие занятия:

Таблица №53

№	Название факультатива/кружка	Кол-во часов в неделю	Класс	Учитель
Внеурочная деятельность				
1	«Биология клетки»	1	9в	Коровин М. А.
2	Экспериментальная физика»	1	8а	Хорошилов В. М.
3	«Занимательная физика	1	9	Хорошилов В. М.
Дополнительное образование				
4	«Увлекательный микромир»	1	5а	Коровин М. А.
5	«Увлекательный микромир»	1	5б	Коровин М. А.

6	«Экознайка»	0,5	6а	Коровин М. А.
7	«Экознайка»	0,5	6б	Коровин М. А.
8	«Экспериментальная химия»	0,5	8б	Ишмаева Е. Л.
9	«Начало программирования на языке Arduino»	1	7а	Ишмаева Е. Л.

Задачи, стоящие перед Центром «Точка роста» педагоги школы выполняют в полном объеме, таким образом, с уверенностью можно сказать, что в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» успешно реализуется федеральный проект «Современная школа».

II. ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Таблица 54

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	503	514	498
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178	191	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279	277	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	46	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204/45,73% (% от 446 уч-ся без 1-х кл.)	199/43,35% (% от 459 уч-ся без 1-х кл.)	207/44,9% (% от 461 без уч-ся 1 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76	3,82	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,75 (3,02 после пересдачи)	2,86 (2,96 после пересдачи)	3,15 (3,41 после пересдачи)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,21	63,35	62,11

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 4,07 Профильная – 52,8	Базовая – 3,76 Профильная – 43,3	Базовая – 4,28 Профильная – 38,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 %	2/4%	3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/22%	10/20%	21/33% (11/17% - после пересдачи)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая – 1/5% Профильная - 0	Базовая – 1/5% Профильная – 2 (10%)	Базовая – 0 Профильная – 1 (10%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	5/9%	4/5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	44/96%	48/91%	66/94%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/95%	20/100%	17/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453/90%	462/90%	448/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/1,2%	4/0,8%	Только участие
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%	3/0,6%	0
1.19.2	Федерального уровня	3/0,6%	1/0,2%	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/9%	46/9%	17/45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	21/55%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В целом 503/100% (адресно, в зависимости от эпид. ситуации)	514/100%	498/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся	43	42	40

	должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога доп. образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/83,7%	36/83,7%	33/82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/83,7%	36/83,7%	33/82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16,3%	6/14,3	7/17,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16,3%	6/14,3%	7/17,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	35/81,39%	34/80,9%	33/82,5%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	первая	17/39,5%	15/36%	15/37,5%
1.29.2	высшая	18/41,8%	19/45%	18/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/9,3%	3/7%	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/39,53%	19/45%	17/42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (2%)	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (21%)	11/26%	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной	43/100%	42/100%	40/100%

	части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	42/100%	41/100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 3 учащихся	1 компьютер на 3 учащихся	1 компьютер на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503/100%	514/100%	478/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м.	8 кв. м.	8 кв. м.

