



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Усть-Пристанская СОШ»  
Т.А. Малахова  
«09» августа 2024 г.  
Приказ № 34-13

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа  
имени А.М. Птухина»  
за 2023 год

с. Усть-Чарышская Пристань 2024

Председатель комиссии:

Андреева С. В., заместитель директора по УМР

Члены комиссии:

Глазунова М. В., председатель профсоюзной организации, педагог-психолог

Костромина М. В., заместитель директора по ВР

Рыжков А. В., председатель Совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина», 09.04.2024г., протокол заседания № 299 (12).

# СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| <b><i>I. Аналитическая часть</i></b>   |             |
| <i>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>                                    |             |
| 1.1 Общие сведения об организации  | 3           |
| 1.2 Руководящие работники ОО   | 5           |
| 1.3 Сведения об основных нормативных документах  | 6           |
| <i>Раздел 2. Структура и система управления</i>  |             |
| 2.1 Структура управления   | 9           |
| 2.2 Система управления   | 11          |
| 2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления   | 11          |
| 2.4 Оценка организации семьи и школы   | 23          |
| 2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребностей о деятельности школы        | 25          |
| <i>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>  |             |
| 3.1 Контингент учащихся  | 26          |
| 3.2 Содержание подготовки учащихся   | 27          |
| 3.2.2 Воспитательная работа  | 45          |
| 3.2.3 Доп. образование (внеурочная деятельность)   | 58          |
| 3.3 Качество предметной подготовки   | 64          |
| <i>Раздел 4. Организация учебного процесса</i>   | 101         |
| <i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>  | 105         |
| <i>Раздел 6. Кадровое обеспечение</i>  | 106         |
| <i>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение</i>   | 107         |
| <i>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение</i>  | 115         |
| <i>Раздел 9. Материально-техническая база</i>  | 118         |
| <i>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования</i>   | 119         |
| <i>Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</i> | 122         |
| <b><i>II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</i></b>                                   |             |
| Приложение   | 129         |

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

- Исторические сведения об организации

МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» является базовым учреждением системы образования Усть-Пристанского района, одним из её лидеров.

Таблица 1

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Название (по уставу)            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть – Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. Птухина»   |
| Учредитель                      | Комитет по образованию администрации Усть – Пристанского района.  |
| Год основания                   | 1936 г.   |
| Юридический и фактический адрес | 659580, Алтайский край, Усть – Пристанский район, с. Усть – Пристань, ул. 1 Мая, 31.  |
| Контактные телефоны             | 22-2-07, 22-3-07.   |
| Адрес сайта                     | <a href="https://ustpr.edu22.info/">https://ustpr.edu22.info/</a>   |
| Е-mail                          | <a href="mailto:uprupr@yandex.ru">uprupr@yandex.ru</a>  |
| ФИО руководителя                | Директор школы Малахова Татьяна Анатольевна   |
| Статус ОУ                       | Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.   |
| Формы ГОУ                       | Совет школы, общешкольный родительский комитет  |
| Помещение и его состояние       | Двухэтажное здание начальных классов на 320 мест постройки 1965 г., основной трехэтажный корпус на 640 мест постройки 1972 г. Типовое здание интерната постройки 1975 г. на 120 мест. |

Первый выпускной класс школа подготовила в 1936 году. За годы работы выпущено 84 медалиста.

В 2011 году одержана победа в конкурсе инновационных общеобразовательных учреждений «Наша новая школа Алтай – 2011», по результатам которой ОО включена в состав членов Ассоциации лучших школ Алтай.

В 2012 году одержана победа в краевом конкурсе «Олимпиада начинается в школе» (номинация «Лучшая сельская общеобразовательная школа»).

В 2013 году школа включена во Всероссийский реестр организаций и учреждений, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В 2014 г. реализованы мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг. по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре 2021г. учащиеся МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А. М. Птухина» награждены Дипломом за II место в коллективном зачёте среди сельских учреждений в краевом конкурсе по ИТ-технологиям.

В 2022г. МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» стала победителем конкурса «Я считаю», получила грант на обустройство рекреаций третьего этажа школы с выделением нескольких multifunctional зон (Приказ Министерства образования и наук Алтайского края от 12.04.2022г. №515 «Об

утверждении перечня проектов победителей конкурса «Я считаю» и распределения грантов на поддержку школьных инициатив»). Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края за активное участие в фестивале видеороликов «Я считаю».

В 2023г. школа вновь стала победителем конкурса «Я считаю», получила грант на обустройство детской игровой площадки на пришкольной территории (Приказ Министерства образования и наук Алтайского края от 10.04.2023г. №426 «Об утверждении перечня проектов победителей конкурса «Я считаю» и распределения грантов на поддержку школьных инициатив»).

В школе функционирует добровольная детско-юношеская организация МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» «Республика юных «Бригантина».

С сентября 2021г. в школе создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», в рамках которого реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

*- Миссия образовательной организации*

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание условий для разностороннего развития личности.

*- Образовательные цели*

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, направлений.

НОО – создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

ООО – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

СОО – получение старшеклассниками качественного среднего общего образования, формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению, дальнейшему продолжению образования и трудовой деятельности.

*- Принципы стратегического развития*

Продолжение постепенного перехода на ФГОС, повышение качества образования, развитие системы поддержки одаренных детей, совершенствование учительского корпуса, использование элементов современных педагогических технологий, развитие школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

| № | Должность        | ФИО                            | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность)  | стаж  |     | кв. категория |        |
|---|------------------|--------------------------------|--|---|-------|-----|---------------|--------|
|   |                  |                                |  |   | админ | пед | админ         | пед    |
| 1 | Директор         | Малахова Т. А.                 | Общее руководство                                  | Барнаульский государственный педагогический университет, филология, учитель литературы и русского языка                     | 16    | 24  | высшая        | высшая |
| 2 | Зам. дир. по УВР | Прощенко Елена Александровна   | Учебная деятельность                               | Горно-Алтайский государственный педагогический институт, география, биология, учитель средней школы                         | 16    | 31  | первая        | высшая |
| 3 | Зам. дир. по УМР | Андреева Светлана Владимировна | Методическая деятельность                          | Барнаульский государственный педагогический институт, история и советское право, учитель истории и сов. права средней школы | 15    | 32  | первая        | высшая |
| 4 | Зам. дир. по ВР  | Костромина Мария Валерьевна    | Воспитательная деятельность                        | ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»,  | 4     | 6   | первая        | первая |

|  |  |  |  |                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | история,<br>учитель<br>истории |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

#### *Устав учреждения:*

Учредительный документ юридического лица ОГРН 1022202864199 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 20.12.2021г. за ГРН 2212202361369

Утвержден приказом комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края от 22.10.2021г. №137

#### *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 22 № 000610976

дата регистрации 30.09.2005г. ОГРН 10222028644199, за государственным регистрационным номером 2052201586919

#### *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003430005 дата регистрации 15.12.2011г., ОГРН 1022202864199, за гос. Регистрационным номером 2112289015903

ИНН 2285003954

#### *Свидетельство о землепользовании:*

Кадастровая выписка о земельном участке от 22.04.2010г. № 55/10-00792, кадастровый № 22:55:110402:77

#### *Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

*название документа, дата*

Распоряжение от 03.02.2010г. №41р о передаче в оперативное управление МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» здания №1 средней школы, здания №2 средней школы, Спортзала (в школе), интерната.

#### *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22Л01 №0001464 регистрационный № 497

дата выдачи 30.12.2014г. срок действия –бессрочно (предоставлена на основе Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12. 2014г. №7148)

Таблица 3

| Приложения к Лицензии от 30.12.2014г. №497 | ОО   | Уровни образования   | Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности |
|--|--|--|---|
| Приложение №1                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А. М. | <i>Общее образование:</i><br>НОО<br>ООО<br>СОО<br><i>Дополнительное образование</i><br><i>Подвиды:</i> | Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.12.2014г. №7148 серия 22П01 №0002679 |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               | Птухина»<br>(МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»)  | Дополнительное образование детей и взрослых   |  |
| Приложение №2 | «Троицкая ООШ, филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»   | Общее образование<br>НОО<br>ООО<br>Дополнительное образование<br>Подвиды:<br>Дополнительное образование детей и взрослых        | Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.07.2015г. №2251<br>Серия 22П01 №0003153 |
| Приложение №3 | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-пристанская СОШ им. А. М. Птухина» - «Клепиковская средняя общеобразовательная школа» | Общее образование<br>НОО<br>ООО<br>СОО<br>Дополнительное образование<br>Подвиды:<br>Дополнительное образование детей и взрослых | Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.05.2018г. №929<br>Серия 22Н01 №0005738                       |
| Приложение №3 | Чеканихинская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»  | Общее образование<br>НОО<br>ООО<br>Дополнительное образование<br>Подвиды:<br>Дополнительное образование детей и взрослых        | Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.05.2018г. №929<br>Серия 22П01 №0005739                       |

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 22А01 № 0001604 регистрационный № 066

дата выдачи 10.04.2015г. срок действия 10.04.2027г.

Приложение №1 Серия 220А02 №0001002 от 10.04.2015г. №10009

Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации «Троицкая ООШ, филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина», приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.12.2015г. №3746, серия 22А02 №00001356

*Образовательная программа МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»:*

ООП НОО, ООП ООО- рассмотрены на педагогическом совете МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» от 15.02.2018г. №272 (27), согласованы с Советом школы, протокол №4 от 15.02.2018г., утверждены приказом №26-р от 15.02.2018г.

ООП СОО – рассмотрена на педагогическом совете МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» от 29.08.2019г. №305 (1), согласована с Советом школы, протокол №4 от 29.08.2019г., утверждена приказом школы №740-р от 29.08.2019г.

*Выводы и рекомендации по разделу*



Нормативно-правовые документы школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования, несоответствия отсутствуют.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### *2.1. Структура управления*

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности школы, вытекающие из ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия, дополнительно переданные учреждению учредителем, является Устав школы.

Единоличным исполнительным органом является **директор**. Основной функцией директора школы является координация всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. Приоритетными аспектами содержания управленческой деятельности является совершенствование системы информационного обеспечения управления школой, кадровой политики в школе, системы социальной защиты кадров, развитие системы ученического самоуправления.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Председателем ПС является директор школы.

Совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. Совет является органом, обеспечивающим участие обучающихся и родителей в управлении школой.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, функционирует в целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса. Деятельность МС направлена на создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, содействие комплексному развитию ОУ, в выполнении целевых, федеральных, региональных, муниципальных, общешкольных программ.

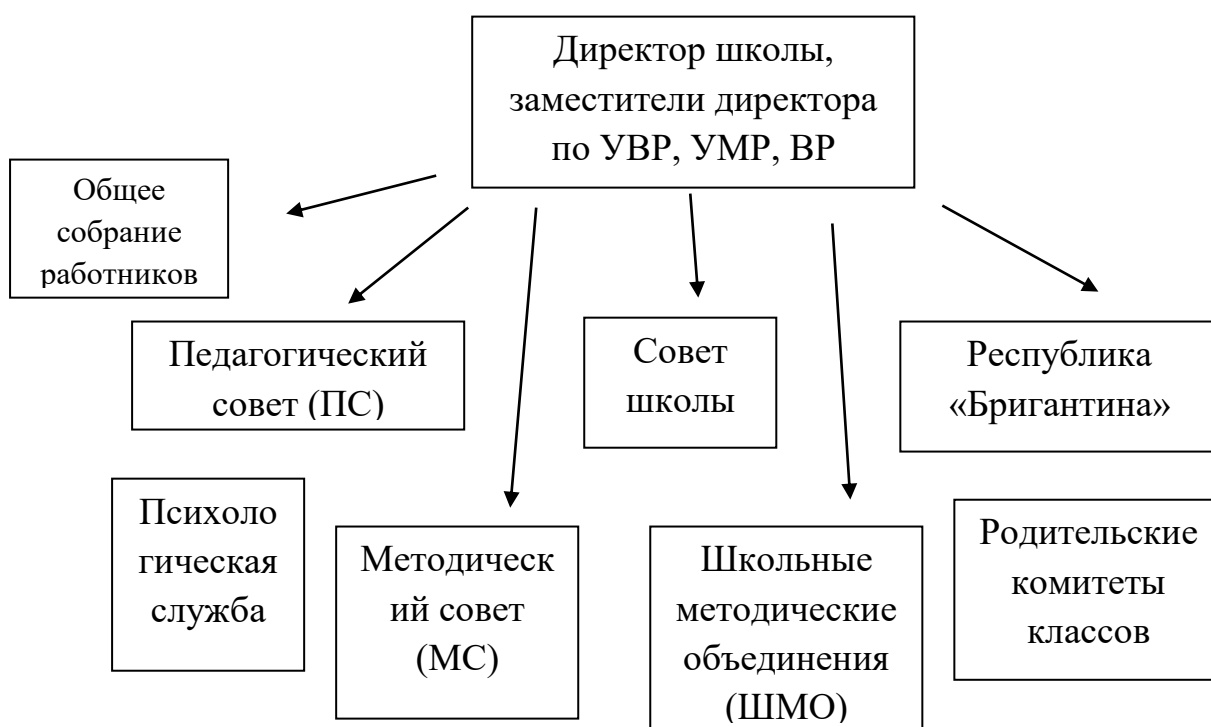
В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают ШМО.

Ученическое самоуправление реализуется через избираемого Президента республики юных «Бригантина», кооптирование обучающихся в состав Совета школы, органы самоуправления в классах.

Психологическая служба представлена деятельностью педагога-психолога, способствующей личностному развитию учащихся, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в классах, педагогическом коллективе.

Деятельность школьной библиотеки направлена на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой путем библиотечного, информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Схема №1



### Обновление профессиональных знаний в управленческой деятельности коллектива

Таблица 4

| Ф. И. О.       | Должность        | Профессиональная переподготовка   |
|----------------|------------------|---|
| Малахова Т. А. | Директор         | ООО ЦПР «Партнер» 29.01-4.04.2018г. 260ч., «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» |
| Прощенко Е. А. | Зам. дир. по УВР | НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 19.02-25.04.2018г., 300ч. «Менеджмент в образовании»       |
| Андреева С. В. | Зам. дир. по УМР | НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 19.02-25.04.2018г., 300ч. «Менеджмент в образовании»       |

## 2.2. Система управления

Управляющая система школы реализует свою деятельность на основе научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управляющая система школы направлена на:

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности педагогического процесса;
- сбор, обработку информации с целью педагогического анализа, регулирования и своевременной коррекции УВП;
- совершенствование и развитие профессионального мастерства педагогов, мотивацию на улучшение результатов своего труда.

Школа функционирует в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год реализован в полном объеме. Образовательные программы школы (НОО, ООО, СОО), рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы школьных методических объединений также выполнены. Необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, имеются, по мере необходимости обновляются, принимаются новые. План учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год находится в стадии реализации.

## 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

#### **Методы контроля:**

- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- проверка ЗУН учащихся (ВПр, мониторинги, текущие, итоговые контрольные работы, результаты промежуточного контроля;
- наблюдение.

Проверка школьной документации:

- личных дел учащихся, классных журналов в система АИС «Сетевой регион. Образование»;
- тетрадей, дневников обучающихся;
- техники чтения обучающихся начальных классов.

**Виды контроля (организационные формы):** тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

#### **Объекты контроля:**

- учебный, воспитательный процесс;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- обеспеченность УВП необходимыми условиями (соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиенического состояния, обеспеченность учебной, методической литературой, учебно-техническим оборудованием, эффективность его использования).

### Контроль за учебно-воспитательным процессом

2 полугодие 2022/2023 уч. г.

Таблица 5

| № | Темы контроля  | Классы | Кол-во посещенных уроков, занятий, мероприятий | Практический результат<br>выход,  |
|---|--|--------|--|---|
| 1 | Качество образовательных результатов, обучающихся 9-х, 11 классов перед ГИА. Наличие системы подготовки. | 9а,б,в | 6  | Справка от 04.02.2023г., совещание при директоре, протокол №4 от 10.03.2023г.<br>Справка от 02.03.2023г. совещание при директоре, протокол №4 от 10.03.2023г. |
| 2 |  | 11     | 4  |   |
| 3 | Организация работы в ГПД   | 1-4    | 1  | Справка от 03.02.2023г.   |
| 4 | Класно-обобщающий контроль в 4-х классах. Готовность к обучению в 5 классе.                              | 4а,б   | 4  | Справка от 26.04.2023г., совещание при директоре, протокол №5 от 04.05.2023г.   |

### 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Таблица 5.1

| № | Темы контроля   | Классы | Кол-во посещенных уроков, занятий, мероприятий | Практический результат<br>выход,   |
|---|---|--------|--|--|
| 1 | Уровень знаний, качество преподавания в 1,5-х классах. Проблемы организации, адаптации и преемственности»                               | 1а,б   | 5  | Справка от 23.10.2023г., совещание при директоре, протокол №2 от 26.10.2023г.<br>Справка от 19.10.2023г., совещание при директоре, протокол №2 от 26.10.2023г. |
| 2 |   | 5а,б   | 5  |  |
| 3 | Класно-обобщающий контроль в 10 классе. Оценка успеваемости, качества знаний обучающихся. Состояние работы с индивидуальными проектами. | 10     | 5  | Справка от 18.12.2023г., совещание при директоре, протокол №3 от 22.12.2023г.  |

### Иные виды контроля и анализа

Таблица 5.2

| № | Вид контроля   | Результат   |
|---|--|---|
| 1 | Соблюдение ТБ на роках информатики, физики, химии, биологии, технологии, физической культуры | Справка от 08.10.2023г.                             |
| 1 | Контроль работы учителей в АИС «Сетевой регион. Образование».                                | Справка. Совещание при директоре №3 от 22.12.2023г. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Диагностика достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся (ВПР-2023)   | Справка от 28.04.2023г.<br>Методический совет,<br>заседание №4 от 04.05.2023. |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся   | Справка. Совещание при директоре №2 от 26.10.2023г.                           |
| 4 | Соответствие рабочих программ по предметам Положению о составлении рабочей программы учебных предметов, курсов МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина», Федеральным рабочим программам. | Методический совет №1 от 30.08.2023г.   |
| 5 | Результаты контроля качества бучения детей с ОВЗ (ведение классных журналов). Реализация инклюзивного обучения.   | Совещание при директоре №4 от 10.03.2023г.                                    |

Проведены педсоветы: традиционный педсовет перед началом учебного года «Анализ работы школы за прошедший 2022/23 учебный год. Задачи на новый 2023/2024 учебный год», педсовет методической направленности «Контрольно-оценочная деятельность как одно из средств повышения качества образования», педсовет воспитательной направленности «Воспитательная функция школы в условиях современного образования», итоговые педсоветы по допуску выпускников в 9-х, 11-х классах к итоговой аттестации, переводу учащихся 1-8-х, 10-х классов.

Активное обсуждение различных вопросов учебно-воспитательной работы, активное участие педагогов в проведении педсоветов свидетельствуют об их заинтересованности в плодотворной работе педагогических советов школы.

В условиях введения ФГОС общего образования с целью обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на федеральном уровне разработаны предметные концепции. Актуальны следующие направления работы по предметам (с учетом концепций преподавания учебных предметов).

### Направления работы по учебным предметам

Таблица 6

| ПРЕДМЕТ    | КОНЦЕПЦИЯ  | ЦЕЛИ   | ЗАДАЧИ  |
|------------|--|--|---|
| Математика | Концепция развития математического образования в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р | Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом. Обеспечение готовности | модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) исходя из потребностей обучающихся и потребностей общества во всеобщей математической грамотности, обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки "нет неспособных к математике детей", обеспечение уверенности в честной и адекватной задачам образования ГИА, преодоления индивидуальных трудностей; обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           |   | учащихся к применению математики в других областях, интеллектуальная готовность школьников к обучению.  | математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса; повышение качества работы преподавателей математики обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.   |
| Русский язык и литература | Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р | обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективным и задачами развития российского общества и | модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях общего образования (с обеспечением их преемственности), соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик преподавания русского языка и литературы; повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы; развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников; популяризация русского языка и литературы.  |
| Обществознание            | Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» Утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года     | повышение качества преподавания и изучения обществознания с учетом перспективных задач развития РФ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения;</li> <li>- расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания обществознания;</li> <li>- формирование у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа – и информационной культуры, культуры межнационального общения, общероссийской гражданской идентичности;</li> <li>- совершенствование системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по обществознанию;</li> <li>- создание условий для формирования гармонично развитой личности, успешной социализации обучающихся, их созидательной гражданской активности, усиление взаимосвязи преподавания обществознания с реализацией программы воспитания и социализации обучающихся, воспитание у обучающихся неприятия</li> </ul> |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        |  |   | <p>национальной и религиозной розни, общественно опасного, коррупционного и неправомерного поведения;</p> <p>- совершенствование системы подготовки учителей обществознания и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.</p>   |
| ОДНКНР | <p>Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22</p> | <p>создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности и к народу, национальности, российской общности; уважения к представителю разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.</p> | <p>– приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;</p> <p>– овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>– воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;</p> <p>– формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;</p> <p>– развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>– обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в начальной школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;</p> <p>– формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</p> <p>– определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;</p> <p>– содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>– обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения</p> |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           |  |   | <p>товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.</p> <p>– становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;</p> <p>– формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;</p> <p>– обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.</p>  |
| География | <p><b>КОНЦЕПЦИЯ</b> развития географического образования в Российской Федерации<br/>Опубликована 30.12.2018г.</p>  | <p>обеспечить соответствие системы географического образования современным потребностям личности, государства и общества.</p> | <p>совершенствование содержания ООП в части изучении географии (с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей), учебных изданий, технологий и методик обучения;</p> <p>популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;</p> <p>совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС в части преподавания и изучения географии – обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.</p> |
| Биология  | <p>Концепция преподавания учебного предмета «Биология»<br/>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22</p> | <p>повышение качества изучения и преподавания учебного предмета «Биология».</p>   | <p>внедрение изменений, заданных обновлением ФГОС начального и основного общего образования;</p> <p>обновление содержания ФГОС среднего общего образования; обновление учебно-методических комплексов и программ обучения;</p> <p>создание новых методик обучения биологии с учетом современной социальнокультурной ситуации, в частности, расширение использования электронных ресурсов;</p> <p>обновление контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по биологии;</p> <p>совершенствование систем подготовки кадров и повышения квалификации учителей биологии.</p>  |
| Физика    | <p>Концепция преподавания учебного предмета «Физика»<br/>Принят: 03 декабря 2019. Опубликован:</p>   | <p>формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению</p>   | <p>- выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественно-научных исследований и создании новых технологий</p>   |



|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
|            | 03 декабря 2019   | <p>природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению.</p> | <p>- формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности.</p>   |
| Астрономия | <p>Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия" (утв. решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3</p> | <p>вывод российского астрономического образования в сфере общего образования на лидирующее</p>  | <p>Модернизация содержания учебно-методических комплексов, а также современных технологий, методик преподавания астрономии и астрономических тем смежных учебных предметов исходя из потребностей общества и его граждан во всеобщей естественно-научной грамотности и культуре с учетом современного</p> |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | декабря 2019 г. N ПК-4вн)   | положение в мире.<br>Современная астрономическая картина мира в базовом объеме в сочетании с демифологизацией общественного сознания в области естественных наук должна стать обязательным элементом культуры россиян.   | состояния развития астрономических знаний и отраслей экономики; создание системы доступного дополнительного астрономического образования в кружках; формирование образовательной среды астрономического просвещения, организация сетевого взаимодействия преподавателей астрономии; проведение учительских семинаров и конференций для обмена опытом; обеспечение наличия дополнительных занятий, факультативов и элективных курсов, астрономических олимпиад, турниров и т.п.; обеспечение качественной квалификации преподавателей астрономии.  |
| Химия | Концепция преподавания учебного предмета «Химия»<br>Принят: 03 декабря 2019<br>Опубликован: 03 декабря 2019 | повышение качества изучения и преподавания учебного предмета "Химия", что предусматривает совершенствование его структуры и содержания с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642, Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 октября | обновление содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО в части требований к предметным результатам освоения основных ступеней образования; модернизация УМК, методов, технологий и методик обучения с учетом современного мирового уровня развития науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины, подходов в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством (экологических, энергетических, сырьевых, медицинских и других), новейших достижений психологии и педагогики, а также с опорой на усиление взаимосвязи учебного предмета "Химия" с другими учебными предметами, обеспечивающей осознанное понимание сущности материального и культурного единства мира; расширение использования электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих высокое качество обучения химии, в том числе для дистанционного и сетевого обучения; совершенствование системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по химии; создание условий для формирования у обучающихся системы химических знаний как компонента естественно-научной картины |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 |   | 2019 г. N 490, а также Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"  | мира, представлений о значении химической науки в повседневной жизни и в жизни профессиональной деятельности, созидательной гражданской активности, навыков экологически безопасного поведения в целях сохранения здоровья и окружающей среды, для развития личности обучающихся, их интеллектуального, социализации; совершенствование системы подготовки учителей химии и повышения их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействия их профессиональному росту, а также разработка системы оценки качества работы учителя химии.   |
| Предметная область<br>Искусство | Концепция преподавания предметной области «Искусство», утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года» № 635<br>Принят: 25 ноября 2019 | обеспечение высокого качества изучения и преподавания учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективным и задачами развития общества и вызовами времени.                           | совершенствование содержания предметной области «Искусство» на всех уровнях общего образования; развитие общедоступных информационных ресурсов как инструментов деятельности обучающихся и учителей; художественное и эстетическое развитие обучающихся через обретение ими базовых умений и знаний в области искусства; создание условий для повышения кадрового потенциала педагогических работников предметной области «Искусство».   |
| ОБЖ                             | Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Утверждена Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн                  | обеспечение условий качественного развития учебного предмета ОБЖ, изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области личности, общества и государства, государственным | способствовать: изменению мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «ОБЖ» как базового элемента системы формирования культуры безопасности жизнедеятельности; формированию единообразного подхода к преподаванию предмета «ОБЖ»; развитию содержания программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности) при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, на базе реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и необходимости формирования практико-ориентированных компетенций; совершенствованию технологий и методик преподавания учебного предмета «ОБЖ» исходя из необходимости систематизированного и непрерывного овладения соответствующими |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | заказом, потребностями населения и перспективным и задачами развития общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области ОБЖ должно стать осмысленным и внутренне согласованным                        | компетенциями на всех уровнях общего образования с акцентом на прикладной характер учебного предмета; повышению качества работы преподавателей-организаторов и преподавателей «ОБЖ», разумному использованию электронной образовательной среды учебного предмета «ОБЖ» (в том числе и его цифровой составляющей); обновлению учебных изданий по учебному предмету «ОБЖ» с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.   |
| Технология   | Концепция преподавания учебного предмета «Технология»<br><br>Утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года | создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ | - создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;<br>- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения (включая педагогическое образование); усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений;<br>- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности);<br>- формирование ключевых навыков в сфере ИКТ в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов)<br>- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ. |
| <b>НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>  |  |  |   |
| Предметные концепции охватывают все уровни образования и ставят особые задачи перед учителями на уровне начального общего образования. |  |  |   |
| Русский язык и литературное чтение   | Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением   | обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературного   | - привлечение детей к чтению литературных произведений, выработать методики для повышения у учащихся интереса к изучению (чтению) русской классики и наиболее произведений современной литературы. Содержание учебного предмета «Русский язык» использовать   |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р   | чтения.   | для формирования коммуникативных компетенций учащихся (навыки устной и письменной речи, знание норм русского литературного языка и речевого этикета; умения применять эти знания в практической речевой деятельности).   |
| Математика и информатика | Концепция развития математического образования в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р | широкий спектр математической активности (занятий) учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности (прежде всего решение логических и арифметических задач), материальные, информационные и кадровые условия для развития учащихся средствами математики .Внеурочная деятельность в образовательной организации должна включать математические кружки и соревнования. Одновременно должны развиваться такие новые формы, как получение математического образования в дистанционной форме, математические проекты на интернет-порталах и в социальных сетях, профессиональные математически | Совершенствование содержания Программы по математике исходя из потребностей учащихся и потребностей общества во всеобщей математической грамотности, обеспечение преемственности; устранение пробелов в базовых знаниях каждого обучающегося; использование общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации рабочих программ математического образования, в том числе в электронном формате, применение современных технологий образовательной деятельности; обеспечение учащимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей; популяризация математических знаний и математического образования. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | е интернет-сообщества.  |   |
| Общественное и естествознание учебный предмет «Окружающий мир» | КОНЦЕПЦИЯ развития географического образования в Российской Федерации<br>Опубликована 30.12.2018г. | формирование яркой и образной географической установление причинно-следственных географическими явлениями и процессами. | реализовывать комплексный подход в обучении; уделять внимание предмету как инструменту патриотического воспитания учащихся; осуществлять преемственность между курсами «Окружающий мир» (начальное образование) и курсом «География» (основное общее образование); усилить внимание к краеведческому компоненту образования и использовать Возможности внеурочной деятельности(школьных туристических походов, экскурсий, естественно-научных практик и др.). |

*В преподавании каждого предмета остается актуальным:*

- формирование положительной мотивации к процессу обучения, пробуждение и поддержание интереса к познанию;
- индивидуализация, дифференциация образовательного процесса;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- усиление роли проектно-исследовательской деятельности;
- акцент в преподавании сместить на умения применять знания в реальных жизненных ситуациях (прежде всего в рамках физики, математики, информатики, биологии и др. предметов);
- развитие не только познавательных, но и коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий;
- практическая отработка знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения ВПР, итоговых контрольных работ, успешного прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- использование нормативных, аналитических, учебно-методических, информационных материалов на соответствующих сайтах (ФИПИ <http://www.fipi.ru> и т. п.)

При осуществлении контроля необходимо отслеживать:

- ✓ реализацию предметных Концепций на уроках;
- ✓ практическую направленность обучения на результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, соответствие базовому уровню различных контрольно-измерительных материалов, в том числе ВПР;
- ✓ реализацию требований ФГОС на уроке.

### **Образовательные технологии, используемые в управлении**

Таблица 7

| Технология                 | Краткое содержание   | Результат  |
|----------------------------|--|--|
| Организационные технологии | Анализ итогов учебного года, планирование, организация, контроль, рефлексия. | Ведение соответствующей документации, выход на совещания, методические советы, педагогические советы |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Компетентностно-ориентированные технологии | Наличие системы вознаграждений, мотивации труда и личностного роста педагогов; планирование, учет, контроль, анализ на долгосрочную перспективу. | 1. Совершенствование структуры управления учреждением.<br>2. Моделирование портрета компетентностей обучающегося и педагога.<br>3. Развитие профессиональных компетентностей |
|--|--|--|

#### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Для родителей (законных представителей) организовано информирование о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях, ответственности родителей (законных представителей) через проведение классных, общешкольных родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы. Для родителей (законных представителей), общественности обеспечена доступность локальных нормативных актов МБОУ «Усть-Пристанская СОШ», иных нормативных документов через размещение их на соответствующих информационных стендах в школе, официальном сайте школы.

В плане воспитательной работы школы, планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены мероприятия с участием родителей. При проведении различных общешкольных мероприятий (при необходимости) предусматривается привлечение родителей для организации дежурства. Имеется план работы с неблагополучными семьями.

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2022/2023 уч. г.

Таблица 8

| Категория                                  | Численность |
|--|-------------|
| Многодетные семьи                          | 97          |
| - в них школьников                         | 179         |
| - опекаемых детей                          | 14          |
| Неполные семьи                             | 124         |
| - в них школьников                         | 168         |
| Опекаемые дети                             | 14          |
| из них                                     |             |
| - сироты                                   | 10          |
| - лишены родительских прав                 | 3           |
| - родители-инвалиды                        | -           |
| - по согласию родителей                    |             |
| - приемные семьи                           | 1           |
| Неблагополучные семьи                      | 33          |
| - в них школьников                         | 67          |
| Малообеспеченные семьи                     | 334         |
| -в них детей                               | 531         |
| - малообеспеченные остро нуждающиеся семьи | 49          |
| - в них детей                              | 97          |
| Стоят на учете в ПДН                       | 11          |
| Стоят на внутришкольном учете              | 19          |
| Дети-инвалиды                              | 11          |

На декабрь 2023г. горячим питанием охвачено **89%** уч-ся, 193 из них пользуются социальными льготами на питание, что составляет 64% от общего числа обучающихся. Общий охват питания за декабрь по начальной школе составил 100%, это все 193 учащихся (начальная школа обеспечена бесплатным питанием, в том числе 2-х разовым, продуктовыми наборами). В среднем звене – 89,9% (в целом по сравнению с прошлым годом процент охвата остался прежним). Не питаются 27 учащихся из 268. Минимальный процент охвата питанием отмечается в 9а классе – 66%, 83-86% -7а, 8б, 9б, 9в, 10 кл. Стопроцентный охват питанием в среднем звене отмечается в 5а, 6б кл. В старшем звене - 92 % (в прошлом году 96%). Не питаются 3 учащихся из 38. В 11 классе 100%. 86% охват в 10 классе. Питание в ГПД получают все учащиеся (25 из 25-100%). 14 детей находятся на надомном обучении и ежемесячно обеспечиваются продуктовыми наборами. В интернате питание получают 3 учащихся. Родительский контроль в течение первого полугодия 2023/2024 уч. г. осуществлялся в 1 и 2 четвертях в столовых начальной школы и средней школы. Во время контроля нарушений не выявлено.

Нормативная база:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45;
- Закон Алтайского края от 04.03.2005 N 89 «О компенсационных выплатах на питание студентам и обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 8 сентября 2006 г. N 377 "Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание студентам и обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке" (с изменениями от 10 ноября 2006 г., 26 июня 2007 г., 27 мая 2009 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012г. №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Правительства Алтайского края от 17 января 2020 года N14 Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций (с изменениями на 14 мая 2020 года) (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 14.05.2020 N 219);
- Постановление Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов.



2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

**Способы изучения мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся**

Таблица 9

| Участники образовательных отношений                        | Методы сбора информации | Тема  | Цели  | Время проведения  |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Обучающиеся 8,9,10,11 классов                              | Анкетирование           | Выбор элективных курсов   | Выявление наиболее востребованных элективных курсов с целью соответствующего выделения часов  | Предварительно о март учебного года, окончательно – сентябрь нового учебного года |
| Обучающиеся 9-х классов                                    | Анкетирование           | Самоопределение, выбор предметов для углублённого изучения на уровне СОО                          | Выявление численности обучающихся в 10 классе, определение востребованного профиля обучения /изучения предметов на углублённом уровне | Март текущего учебного года   |
| Родители (законные представители) учащихся, посещающих ГПД | Анкетирование           | Оценка деятельности ГПД   | Совершенствование работы ГПД  | Январь  |
| Родители (законные представители) учащихся 4-х классов     | Опрос                   | Выбор модуля изучения в рамках ОРКСЭ  | Определение модуля изучения ОРКСЭ   | Март  |
| Родители (законные представители) учащихся 1-х классов     | Согласие                | Согласие на обработку персональных данных в целях формирования федеральной информационной системы | Формирование информационной базы данных   | Август  |
|  | Опрос                   | Выбор изучения иностранного языка   | Формирование групп по изучению английского, немецкого языков  | 4 четверть  |
| Родители   | Согласие                | Согласие на   | Формирование  | Январь – 11 кл.   |

|  |  |  |   |                 |
|--|--|--|---|-----------------|
| (законные представители) учащихся 9,11-х классов |  | обработку персональных данных в целях формирования федеральной информационно й системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, ООП СОО, региональной информационно й системы обеспечения проведения ГИА, также хранения данных об этих результатах на электронных носителях | федеральной, региональной информационных систем проведения ГИА, приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования, хранение результатов на электронных носителях | Февраль – 9 кл. |
|--|--|--|---|-----------------|

Постоянно осуществляется изучение мнения различных участников образовательных отношений. Результаты принимаются во внимание, используются в работе.

#### *Выводы и рекомендации по разделу*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### *3.1. Контингент учащихся*

Таблица 10

| Показатели  | Численность учащихся |                     |                     |                                 |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
|   | 2020/2021<br>уч. г.  | 2021/2022<br>уч. г. | 2022/2023<br>уч. г. | 1 полугодие<br>2023/2024 уч. г. |
| Общая численность учащихся                              | 503                  | 503                 | 514                 | 502                             |
| Численность учащихся 1-4-х классов                      | 186                  | 178                 | 191                 | 193                             |
| Численность учащихся 5-9-х классов/их них выпускников   | 263/51               | 279/46              | 277/53              | 271/71                          |
| Численность учащихся 10-11-х классов/из них выпускников | 54/27                | 46/19               | 46/20               | 38/17                           |

Контингент учащихся меняется независимо от деятельности школы, изменение численности обучающихся связано с прибытием-убытием,

переменной места жительства семей в связи с социально-экономической ситуацией в районе, селе, крае.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### Реализуемые общеобразовательные программы.

#### Общеобразовательная программа начального общего образования УМК «Школа России» (2023/24 уч. г.)

Таблица 11

| Предметы в со-ответствии с учебным пла-ном | Класс | Название программы, автор, год издания  | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)   | Соответствие ФП:<br>Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с доп. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556) |
|--|-------|---|---|--|
| Русский язык                               | 1-4   | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г. | 1.Горецкий В.Г. «Русская азбука», 1 класс. М., Просвещение, 2023г.<br>2.Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 1 класс. М., Просвещение, 2021г.<br>3.Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 2 класс. М., Просвещение, 2017г.<br>4.Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 3 класс. М., Просвещение, 2017г. | Соответствует  |

|                     |     |  |   |               |
|---------------------|-----|--|---|---------------|
|                     |     |  | 5.Канакина В. П., Горещкий В. Г. «Русский язык», 4 класс. М., Просвещение, 2017г.   |               |
| Литературное чтение | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г.   | 1.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 1 класс. М., Просвещение, 2023г.<br>2.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 2 класс. М., Просвещение, 2017г.<br>3.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 3 класс. М., Просвещение, 2017г.<br>4.Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 4 класс. М., Просвещение, 2017г.  | Соответствует |
| Иностранный язык    | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (английский) язык (для 2-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.<br>Федеральная рабочая программа начального общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 2-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. | 1. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. «Английский язык» (английский в фокусе), учебник в 2-х частях. 2 класс, М., Просвещение, 2023г.<br>2.Афанасьева О. В., Михеева И. И. «Английский язык», 3 класс, М., Дрофа, 2016г.<br>3.Афанасьева О. В., Михеева И. И. «Английский язык», 4 класс, М., Дрофа, 2018г.<br><br>1. Бим И. А., Рыжова Л. И. Немецкий язык. (1,2 части). 2 класс. М., Просвещение, 2018г.<br>2. Бим И. А., Рыжова Л. И. Немецкий язык. (1,2 части). 3 класс. М., Просвещение, 2018г.<br>3. Бим И. А., Рыжова Л. И. «Немецкий язык» (1,2 части), 4 класс. М., Просвещение, 2021г. | Соответствует |
| Математика          | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.  | 1. Моро М.И. и др. «Математика», 1 класс – М., Просвещение, 2021г.<br>2. Моро М.И. и др. «Математика», 2 класс – М., Просвещение, 2017г.<br>3. Моро М.И. и др. «Математика», 3 класс – М., Просв., 2017г.<br>4. Моро М.И. и др. «Математика», 4 класс – М., Просв., 2017г.  | Соответствует |

|                |     |   |   |               |
|----------------|-----|---|---|---------------|
| Окружающий мир | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г.                           | 1.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 1 класс - М., Просвещение, 2021г.<br>2.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 2 класс - М., Просвещение, 2017г.<br>3.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 3 класс – М., Просвещение, 2017г.<br>4.Плешаков А.А. «Окружающий мир», 4 класс – М., Просвещение, 2017г.<br>Плешаков А. А. «Атлас», 1-4 классы – М., Просв., 2017г. | Соответствует |
| ОРКСЭ          | 4   | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 класса образовательных организаций). М., 2023г. | «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Шемшурина А. И. 4 класс. М., Просвещение, 2022г.  | Соответствует |
| Музыка         | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Музыка (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.                                   | 1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 1 класс - М., Просв., 2023 г.<br>2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка», 2 класс – М., Просв., 2015 г.<br>3.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 3 класс. М., Просв., 2015 г.<br>4.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 4 класс. М., Просв., 2015 г.     | Соответствует |
| ИЗО            | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.                | 1.Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 1 кл. М., Просв., 2018г.<br>2.Неменская Л. А. «Изобразительноеискусство», 2 кл. М., Просв., 2018г.<br>3.Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 3 кл. М., Просв., 2018г.<br>4.Неменская Л. А.   | Соответствует |

|                     |     |  |  |               |
|---------------------|-----|--|--|---------------|
|                     |     |  | «Изобразительное искусство»,<br>4кл. М., Просв., 2018г.  |               |
| Технология          | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г.          | 1.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 1 класс, М., Просвещ., 2023 г.<br>2.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 2 класс, М., Просвещ., 2018 г.<br>3.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 3 класс, М., Просвещ., 2018 г.<br>4.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 4 класс, М., Просвещ., 2018 г. | Соответствует |
| Физическая культура | 1-4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. | Матвеев А. П. «Физическая культура» 1 класс. М., Просвещение, 2023г.<br><br>Лях В.И. «Твой друг – физкультура», 1-4 класс – М., Просвещение, 2018 г.   | Соответствует |

**Общеобразовательная программа основного общего образования  
(2023/2024 уч.г.)**

Таблица 12

| Предметы в соответствии с Учебным планом | Класс | Название программы, автор, год издания | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания) | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока |
|--|-------|--|---|--|
|  |       |  |   |  |

|                  |     |  |   |   |
|------------------|-----|--|---|---|
|                  |     |  |   | использования исключенных учебников" (с доп. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556) |
| Русский язык     | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.           | 1. Ладыженская Т. А., Бархударов С. Г. «Русский язык», уч-к в 2-х частях, 5 класс М., Просвещение, 2023г.<br>2. Разумовская М. М. и др. «Русский язык», 6 класс – М., Дрофа, 2018<br>3. Разумовская М. М. и др. «Русский язык», 7 класс – М., Дрофа, 2021г.<br>4. Разумовская М. М. «Русский язык», 8 класс – М., Дрофа, 2019г.<br>5. Разумовская М. М. «Русский язык», 9 класс – М., Дрофа, 2019г. | Соответствует   |
| Литература       | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.             | 1. Коровина В. Я. «Литература», учебник – хрестоматия, ч.1,2 5 класс – М., Просвещение, 2018г.<br>2. Коровина В. Г. «Литература», 6 класс – М., Просвещение, 2021г.<br>3. Коровина В. Я. «Литература» в 2ч., 7 класс – М., Просвещение, 2020 г.<br>4. Коровина В. Я. «Литература», 8 класс – М., Просвещение, 2021г.<br>5. Коровина В. Я. «Литература», 9 кл. М., Просвещение, 2020г.               | Соответствует   |
| Иностранный язык | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., | 1. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс. (Английский в фокусе). Учебник. М., Просвещение,  | Соответствует   |

|  |            |   |   |                      |
|--|------------|---|---|----------------------|
|  |            | <p>2023г.<br/>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Иностранный (немецкий) язык (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.</p> | <p>2023г.<br/>2.Биболетова М. З. «Английский язык», 6 кл. – М., Просвещение, 2021г.<br/>4.Биболетова М. З. «Английский язык», 8 кл. М., Просвещение, 2021г.<br/>5.Биболетова М. З. «Английский язык», 9 класс. М., Титул, 2012г.</p> <p>1.Бим И. Л., Рыжова Л. И. «Немецкий язык», 5 кл. М., Просв. 2021г.<br/>2.Бим И.Л. «Немецкий язык», 6 кл. М., Просвещение, 2014г.<br/>3.Бим И.Л. «Немецкий язык», 7 кл. М., Просвещение, 2014г.<br/>4.Бим И.Л. «Немецкий язык», 8 кл. М., Просвещение, 2014г.<br/>5.Бим И.Л. «Немецкий язык», 9 кл. М., Просв., 2018г.</p> |                      |
| <p>Математика<br/>Алгебра<br/>Геометрия<br/>Вероятность и статистика</p> | <p>5-9</p> | <p>Федеральная рабочая программа основного общего образования. Математика (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.</p>                             | <p>1.Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Александрова Л. А. и др. «Математика», 5 класс. М., Просвещение, 2023г.<br/>2. Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф. «Математика», 6 класс. М., Просвещение, 2017г.<br/>3. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А. «Алгебра», 7 класс, - М., Просвещение, 2023г.</p>   | <p>Соответствует</p> |



|             |     |   |  |               |
|-------------|-----|---|--|---------------|
|             |     |   | <p>4. Дорофеев Г. В., Суворов С. Б. «Алгебра», 8 класс, - М., Просвещение, 2021г.</p> <p>5. Дорофеев Г. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А. Алгебра 9 класс. М., Просвещение, 2020г.</p> <p>6. Атанасян Л.С., «Геометрия», 7-9 класс, - М., Просвещение, 2023г. (8,9 кл. – 2018г.)</p> <p>7. Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2023г.</p> |               |
| Информатика | 7-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Информатика (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций). М., 2023г. | <p>1. Босова Л. Л. «Информатика», 7 класс. М., БИНОМ, 2023г.</p> <p>2. Босова Л. Л. «Информатика», 8 класс. М., БИНОМ, 2019г.</p> <p>3. Босова Л. Л. «Информатика», 9 класс. М., БИНОМ, 2019г.</p>   | Соответствует |
| История     | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.                       | <p><i>Всеобщая история</i></p> <p>1. Вигасин А.А. «История древнего мира», 5 кл., М., Просвещ., 2021г.</p> <p>2. Агибалова Е.В. «История средних веков», 6 класс – М., Просвещение, 2020г.</p> <p>3. Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (Под редакцией Искандерова А. А.) «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс – М., Просвещение, 2020г.</p>   | Соответствует |

|                |     |   |  |               |
|----------------|-----|---|--|---------------|
|                |     |   | <p>4. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (Под редакцией Искандерова А. А.) «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс – М., Просвещение, 2020г.</p> <p>5. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (Под редакцией Искандерова А. А.) «Всеобщая история. История Нового времени». 9 класс – М., Просвещение, 2020г.</p> <p><i>История России</i></p> <p>1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 класс. Уч-к в 2-х частях. М., Просвещение, 2023г.</p> <p>2. Андреев И. Л., Федоров И. Н. «История XVI – конец XVII века. 7 класс». М., Дрофа, 2017г.</p> <p>3. Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. «История России XVII- XVIII век», 8 класс – М., Дрофа, 2018г.</p> <p>4. Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. «История России XIX- начало XX века». М., Дрофа, 2019г.</p> |               |
| Обществознание | 6-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для | 1. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. «Обществоведение», 6 класс – М.,   | Соответствует |

|           |     |   |  |               |
|-----------|-----|---|--|---------------|
|           |     | 6-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.  | Просвещение, 2023г.<br>2.Боголюбов Л.Н. «Обществоведение», 7 класс – М., Просвещение, 2014г.<br>3.Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 8 класс – М., Просвещение, 2014г.<br>4.Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 класс – М., Просвещение, 2014г.   |               |
| ОДНКНР    | 5-6 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов общеобразовательных организаций). М., 2023г. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «издательство Просвещение», 2021г.  | Соответствует |
| География | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2022г  | 1.Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М., Просвещение, 2021г.<br>2.Коринская В.А. «География материков и океанов», 7 класс. М., Просвещение, 2023 г.<br>3.Барина И.И. «География России», 8 класс - Дрофа, 2018г.<br>4.Дронов В.П., Ром В.Я. «Население и хозяйство», 9 кл. Дрофа, 2018г. | Соответствует |
| Биология  | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Биология (базовый уровень) (для 5-9 классов образовательных организаций). М.,                                     | 1.Пасечник В. В. Биология. 5 класс, М., Просвещение, 2023г.<br>2. Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология. 6 класс, М., Просвещение,   | Соответствует |

|        |     |  |   |               |
|--------|-----|--|---|---------------|
|        |     | 2023г.   | 2021г.<br>3. Пасечник В. В.,<br>Суматохин С. В.,<br>Гапонюк З. Г.,<br>Швецов Г. Г.<br>Биология, 7 класс,<br>М., Просвещение,<br>2023 г.<br>4. Захаров В. Б.,<br>Сонин Н.И.<br>«Биология. Человек»,<br>8 класс – Дрофа,<br>2017г.<br>5. Сапина М. Р.,<br>Сонин Н.И. и др.<br>«Биология. Общие<br>закономерности», 9<br>класс – Дрофа, 2019г. |               |
| Физика | 7-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физика (базовый уровень) (для 7-9 классов образовательных организаций). М., 2023г. | 1. Перышкин А.В.,<br>Иванов А. И.<br>«Физика», 7 класс,<br>М., Просвещение,<br>2023г.<br>2. Перышкин А.В.<br>«Физика», 8 класс –<br>Дрофа, 2018г.<br>3. Перышкин А.В.<br>«Физика», 9 класс –<br>Дрофа, 2018г.   | Соответствует |
| Химия  | 8-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Химия (базовый уровень) (для 8-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.  | 1. Габриелян О.С. ,<br>Остроумов И. Г.,<br>Сладков С. А.<br>«Химия», 8 класс –<br>Просвещение, 2020г.<br>2. Габриелян О.С.<br>«Химия», 9 класс –<br>Просвещение, 2021г.   | Соответствует |
| Музыка | 5-8 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций). М., 2023г.                   | Сергеева Г.П.<br>«Музыка», 5 класс –<br>М., Просвещение,<br>2023г.<br>2. Сергеева Г. П.,<br>Критская Е. Д.<br>Музыка, 6 класс, М.,<br>Просвещение, 2017г.<br>3. Сергеева Г. П.,<br>Критская Е. Д.<br>Музыка, 7 класс, М.,<br>Просвещение, 2017г.  | Соответствует |
| ИЗО    | 5-7 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное  | 1. Горяева Н. А. ,<br>Островская О. В.<br>«Изобразительное<br>искусство», 5 класс.  | Соответствует |

|                     |     |   |  |               |
|---------------------|-----|---|--|---------------|
|                     |     | искусство (для 5-7 классов образовательных организаций). М., 2023г.   | Под ред. Б. М. Неменского. М., Просвещение, 2023г.<br>2. Неменский Б. М. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека», 6 кл. М., Просвещение, 2017г.<br>3. Питерских А. С. «Изобразительное искусство, 7 кл. М., Просвещение, 2017г.  |               |
| Технология          | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г.          | Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 5 класс. М., Просвещение, 2023г.<br>Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 6 класс. М., Просвещение, 2023г.<br>Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 7 класс. М., Просвещение, 2023г.<br>Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. Технология. 8-9 класс. М., Просвещение, 2023г. | Соответствует |
| Физическая культура | 5-9 | Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций). М., 2023г. | 1. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс. Учебник. М., Просвещение, 2023г.<br>2. Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. «Физическая культура», 5-7 класс, М., Просвещение, 2018г.<br>3. Лях В. И., Зданевич А. А. «Физическая культура», 8-9 класс. М., Просв., 2017 г.  | Соответствует |
| ОБЖ                 | 8-9 | Федеральная рабочая   | Рудаков Д. П.,   | Соответствует |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности (для 8-9 классов образовательных организаций). М., 2022г.</p> | <p>Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др. Под ред. Шойгу Ю. С. (ч.1)<br/>Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др. По ред. Шойгу Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. М., Просвещение, 2022г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. Виноградова Н. Ф., Смирнов Н. Ф., Сидоренко Л. В. М., «Вентана-Граф», 2021г.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Таблица 13

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы, автор, год издания | Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания) | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с доп. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556) |
|--|-------|--|---|--|
|  |       |  |   |  |

|              |              |  |   |   |
|--------------|--------------|--|---|---|
|              |              |  |   | (Соответствие ФП от 28.12.2018г. (приказ №345) с изменениями от 22.11.2019г. (приказ №632), от 20.04.2020г. (приказ №254), от 23.12.2020г. (приказ № 766) |
| Русский язык | 10<br><br>11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.<br><br>Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н. Г. Гольцова.  | 1.Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. М., Просвещение, 2023г<br>2.Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. «Русский язык», 10-11 класс, - М., Русское слово, 2019г. (базовый уровень) | Соответствует   |
| Родной язык  | 10-11        | Примерная программа по родному языку (русскому)10-11 класс (70 часов). Богданова Т. Н., Филиппова И. О. «Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». Барнаул, 2020г. | Богданова Т. Н., Филиппова И. О. «Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». Барнаул, 2020                                     | Соответствует   |
| Литература   | 10           | 1) Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.   | Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Литература. 10 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2019г. (Базовый уровень)  | Соответствует   |
|              | 11           | 2) Литература. Примерные рабочие программы. Предметные линия учебников под редакцией В. П.   | Под редакцией В. П. Журавлева (О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.) Литература. 11 кл. В  | Соответствует   |

|   |              |  |  |               |
|---|--------------|--|--|---------------|
|   |              | Журавлева, Ю. В.<br>Лебедева. 10-11<br>классы.   | 2-х ч.<br>М., Просвещение,<br>2019г. (Базовый<br>уровень)  |               |
| Английский<br>язык  | 10<br><br>11 | Федеральная рабочая<br>программа среднего<br>общего образования<br>иностранн<br>(английский) язык<br>(базовый уровень) (для<br>10–11 классов<br>образовательных<br>организаций) Москва –<br>2023<br>М. З. Биболетова.<br>Английский с<br>удовольствием.<br>Базовый уровень. 10-11<br>классы.   | Афанасьева О. В.,<br>Дули Д., Михеева И.<br>В. «Английский<br>язык. Учебник.<br>Базовый урвоень. 10<br>кл. М.,<br>Прсовещение, 2023г.<br>Биболетова М. З.<br>«Английский язык»,<br>11 класс – М., Титул,<br>2018г.   | Соответствует |
| Немецкий язык   | 10<br><br>11 | Федеральная рабочая<br>программа среднего<br>общего образования<br>иностранн<br>(немецкий) язык<br>(базовый уровень) (для<br>10–11 классов<br>образовательных<br>организаций) Москва –<br>2023<br>М. А. Лытаева.<br>Немецкий язык.<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия<br>учебников<br>Вундеркинды плюс 10-<br>11 классы. Базовый и<br>углубленный уровни.               | Радченко О. А.,<br>Лытаева М. А.,<br>Гутброд О. В.<br>Немецкий язык. 10<br>класс (базовый и<br>углубленный<br>уровень). М.,<br>Просвещение,<br>2021гг.<br>Радченко О. А.,<br>Лытаева М. А.,<br>Гутброд О. В.<br>Немецкий язык. 11<br>класс (базовый и<br>углубленный<br>уровень). М.,<br>Просвещение, 2021г.   | Соответствует |
| Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и<br>статистика | 10<br><br>11 | 1) Федеральная<br>рабочая программа<br>среднего общего<br>образования.<br>Математика (базовый<br>уровень) (для 10-11<br>классов<br>образовательных<br>организаций). М.,<br>2023г.<br>2) Алимов Ш. А.,<br>Колягин Ю. М.,<br>Ткачёва М. В.<br>«Математика:<br>алгебра и начала<br>математического<br>анализа, геометрия.<br>Алгебра и начала<br>математического<br>анализа.10-11 | Алимов Ш. А.,<br>Колягин Ю. М.,<br>Ткачева М. В. и др.<br>Алгебра и начала<br>математического<br>анализа, геометрия.<br>10- 11 класс. М.,<br>Просвещение, 2019г.<br>(Базовый и<br>углублённый уровни)<br><br>Атанасян Л. С.,<br>Бутузов В. Ф.,<br>Кадомцев С. Б.<br>«Геометрия», 10-11<br>класс – М.,<br>Просвещение, 2018г.<br>(Базовый и<br>профильный<br>уровни). | Соответствует |





|   |                     |   |  |                      |
|---|---------------------|---|--|----------------------|
| <p>История</p> <p>Всеобщая история/История России</p> | <p>10</p> <p>11</p> | <p>Федеральная рабочая программа среднего образования. История (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.</p>  | <p>1)Сороко-Цюпа О. С., Сорока-Цюпа А. О. /Под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. М., Просвещение, 2020г.</p> <p>2)Торкунов, А. В., Данилов А. А., Горинов М. М. История России, 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. М., Просвещение, 2021г.</p> <p>3)Сороко-Цюпа О. С., Сорока-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 – начало XXI в. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2022г.</p> <p>4) История России, 1945-начало XXI в. 11 класс. В Р. Мединский, А. В. Торкунов. Учебник. Базовый уровень. М., Просвещение, 2023г.</p> | <p>Соответствует</p> |
| <p>Обществознание</p>                                 | <p>10</p> <p>11</p> | <p>1) Федеральная рабочая программа среднего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.</p> <p>2) Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю., Тутковская Е. Л. Обществознание. Примерные рабочие программы. 10- 11 классы. Предметная линия</p> | <p>Боголюбов Л. Н., Лазебников А. Ю., Матвеев А. И. под ред. Лазебникова А. Ю. Обществознание. 10 класс. М., Просвещение, 2019г. (базовый уровень)</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. «Обществознание», 11 класс - М., Просвещение, 2020г. (Базовый уровень).</p>  | <p>Соответствует</p> |

|            |              |  |   |               |
|------------|--------------|--|---|---------------|
|            |              | учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. (Базовый уровень).  |   |               |
| География  | 10<br><br>1  | 1) Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.<br>2) География. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. А. И. Алексеев, М. А. Бахир. Базовый уровень  | Ю. Н. Гладкой В. В. Николина<br>География. 10 класс. М., Полярная звезда, 2020г.<br>Ю. Н. Гладкой В. В. Николина<br>География. 11 класс. М., Полярная звезда, 2021г.  | Соответствует |
| Биология   | 10<br><br>11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология (углублённый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.<br>Сивоглазов В. И. Биология. Рабочие программы.<br>Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 10-11 кл. Базовый уровень. М., просвещение, 2017г.   | Каменский А. А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И. Биология. 10 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2020г.<br>Каменский А. А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И. Биология. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2021г.  | Соответствует |
| Физика     | 10<br><br>11 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.<br>Физика. Рабочие программы.<br>Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10–11 класс. Авторы Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцева и др. Базовый и углублённый уровни. Сост. Шаталина А.В. | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. 10 класс (базовый и углублённый уровни). М., Просвещение, 2019г.<br>Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) М., Просвещение, 2020г. | Соответствует |
| Астрономия | 11           | Е. К. Страут «Программа.   | Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.   | Соответствует |

|                     |    |  |  |               |
|---------------------|----|--|--|---------------|
|                     |    | Астрономия 11 класс»   | Астрономия, 11 класс.<br>М., Дрофа, 2018г.   |               |
| Химия               | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия (углублённый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.                     | Габриелян О.С. «Химия», 10 класс. М., Просвещение, 2019г. (Базовый уровень).   | Соответствует |
|                     | 11 | Химия. 10-11 классы. О. С. Габриелян, С. А. Сладков. Химия. Примерные рабочие программы. М., Просвещение 2020г.  | Габриелян О.С. «Химия», 11 класс. М., Просвещение, 2021г. (Базовый уровень).   |               |
| Физическая культура | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2023г.                             | Лях В.И. «Физическая культура», 10-11 класс – М. Просвещение, 2018 г. (Базовый уровень)                                    | Соответствует |
|                     | 11 | 2) Физическая культура. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И Ляха  |  |               |
| ОБЖ                 | 10 | Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. Вариант1 (для 10-11 классов образовательных организаций). М., 2022г. | Смирнов А. Т. Фролов М. П., Литвинов Е. Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, - АСТ. Астрель, 2014г. | Соответствует |
|                     | 11 | 2) Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова 10-11 классы.           |  |               |

### 3.2.2. Воспитательная работа

#### Анализ воспитательной работы школы за 2022/2023уч. г.

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации воспитательной деятельности школы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Инвариантные и вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы, оставшиеся актуальными:

- развитие ученического самоуправления
- учебно-познавательная деятельность
- гражданско-патриотическое воспитание
- здоровьесберегающая деятельность
- художественно-творческая деятельность
- трудовая деятельность
- работа школы в социуме, профилактика правонарушений
- социальное проектирование.

Весь учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с поставленными целями и задачами, на основе тесного сотрудничества администрации школы, классных руководителей, органов самоуправления

детской организации Республика юных «Бригантина», руководителей кружков и секций дополнительного образования.

#### **«Ключевые общешкольные дела»**

2 сентября, традиционно - День знаний. После линейки - единый классный час «Современная Российская наука», во второй половине дня 23 класса участвовали в спортивных состязаниях и эстафете.

В сентябре в школе прошла ежегодная творческая выставка работ из природного материала «Все краски осени», в которой приняли участие все классы. В конкурсном отборе участвовало более 140 работ.

**4-5 октября** обучающиеся поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. Ученики 9-11 классов встретили главных виновников торжества – учителей. Ребята подготовили поздравительные открытки педагогам, а на уроках труда мальчики сделали деревянные подставки для канцелярии. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса открыток "Слаблю тебя, учитель", также были подведены итоги конкурса на лучшее сочинение ко Дню Учителя.

К 1 октября подготовлено видеопоздравление для бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда. Ветеранов в преддверии праздничных дней посетили ребята (волонтеры, юнармейцы и ответственные ребята классов) с оказанием адресной помощи пожилым людям. А 4 октября поздравляли педагогов и вручали им открытки. Внимание ветеранам педагогического труда оказывается в течение года, в рамках акции «Доброе утро, ветеран» ребята посещают пожилых людей, интересуются нужна ли бытовая помощь. В первой четверти традиционно для обучающихся 1 классов проходит торжественная линейка «Посвящение в первоклассники», где наставники из 4-х классов вручили юнгам атрибуты Республики юных «Бригантина».

В ноября проводится ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Ребята участвовали в конкурсе открыток и портретов для мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

Во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Юнармейцы отряда «Патриот» возложили гирлянду к могиле Героя СССР Королеву Ф.Ф. а также почтили память погибших минутой молчания.

В преддверии новогодних праздников в школе проходят следующие мероприятия:

1. конкурс украшения кабинетов,
2. конкурс снежинок,
3. новогодние театрализованные представления

В период с 17 по 21 января 2023 года обучающиеся приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Лучшие работы отправлены на муниципальный и краевой этапы конкурса.

27 января обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. Активисты школы утром в каждом классе провели короткие, но такие важные беседы о важности этого дня, далее разместили в школьной столовой кусочки черного

хлеба на столах ребят, как символ тех 125 грамм ленинградского блокадного хлеба, раздавали листовки. В последнюю неделю января 2023 года в каждом классе классными руководителями и учителями истории были проведены классные часы в память об окончании блокады Ленинграда.

В ходе месячника военно – патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, были проведены следующие мероприятия:

- тематические экскурсии по экспозициям краеведческой комнаты;
- конкурс открыток «Защитники Отечества»;
- спецвыпуск школьной газеты «Полный вперед! к 23 февраля (столетие Бакуров Д.А.);
- поздравление с праздником ветеранов ВО войны, ветеранов Афганской войны;
- Акция «Красный тюльпан» 15 февраля;
- школьная военно - спортивная игра «Зарница» для среднего и старшего звена, «Зарничка» для младших школьников.
- уход за памятниками жертвам Добытинского восстания и могилой Героя Советского Союза Ф.Ф. Королева осуществляется постоянно, традиционно активно принимают участие Юнармейцы;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату»
- проведены школьные соревнования (зимний футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, шахматный турнир).
- посещение родителей Александра Родионова, бывшего выпускника школы, погибшего в Чечне.
- к Дню Памяти А. М. Птухина музей тематическую беседу «Его имя носит наша школа», тематические выставки. «Столетию Героя посвящается...» прошел общешкольный концерт к юбилейной дате со дня рождения Героя СССР А. М. Птухина.

В течение всего времени организуются тематические экскурсии по экспозициям школьного музея:

- «Его имя носит наша школа»
- «Вспомним вех поименно»
- «Имя Героя на карте»
- «Лютежский плацдарм – место подвига А.М. Птухина».

Так в течение двух четвертей в классных коллективах были проведены: классные часы:

- «День народного единства»; «Моя большая и малая Родина»; «День конституции Российской Федерации» -1 классы.
- «Мы живем в России», «Я горжусь нашей Армией» - 2 классы.
- «День рождения Алтая» - 3 классы.
- Беседа «История моего села», День Героев Отечества - 4 классы.
- «По страницам истории школы» - классный час, посвященный спецоперации ВС РФ по демилитаризации и денацификации Украины - 5 классы.

В плане профилактической работы по формированию здорового образа жизни в школе регулярно проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, проветривание кабинетов.

На всех параллелях организована работа кружков спортивной направленности: «Здоровейка», «Спортивные танцы», «Футбол». Для ребят проводятся подвижные и музыкальные перемены (начальные классы). «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Дружина юных пожарных», «Безопасное колесо» в среднем звене, секции «Волейбол» и «Баскетбол» в старшей школе. Ребята успешно участвуют в разнообразных соревнованиях не только школьного, но и районного, краевого уровней.

В обязательном порядке классными руководителями всех классов проводятся инструктажи по технике безопасности как традиционные, так и в рамках различных акций.

Накануне 8 марта 2023 года прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный онлайн-концерт;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта.

9-10 марта 2023 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2023 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми документами. В рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

13-17 марта 2023г. в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, учителя истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», видеоролик «Крымская весна», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития России. Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.



Традиционно прошел конкурс по сбору макулатуры «Я выбираю лес». В 2023 году было собрано **3725,5** тонн макулатуры (участвовали все классы).

К 12 апреля 2023 года прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики, проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов организованы тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам». Лучшие работы конкурса макетов и плакатов уже традиционно были переданы в детские сады «Незабудка» и «Алёнушка». Данная акция обеспечивает взаимодействие и приемственность школы и учреждений дошкольного образования и добавляет интерес к участию.

В преддверии 9 Мая прошел конкурс макетов для открыток «Память, которой не будет забвенья», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Юнармейцы совместно с руководителем отряда Колчановым Е.В. присутствовали на похоронах ветерана великой отечественной войны Снегирева Д.В.

К Дню Победы прошел цикл мероприятий. Ребята начальной школы приняли участие в акции «Окна Победы», совместно со старшей вожатой украсили окна парадного входа в здание начальной школы. В марте на педагогическом совете по воспитательной работе коллегиально было принято решение провести масштабную акцию «Ура, Победа!». Самоуправление во главе с президентом «Республики юных «Бригантина», с удовольствием включились в работу и началась подготовка. Акция включала в себя ряд мероприятий:

- концерт 5-8 классов «Мы помним! Мы гордимся!»;
- акция «День в пилотке»;
- акция «Ура, победа!»
- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Письмо солдату» и «Блиндажная свеча»

5 мая началось с торжественной линейки, далее отправились на уроки, надев пилотки, а в назначенное время во двор школы пришли родители (несколько представителей от каждого класса, также в пилотках) для участия в общешкольной акции «Ура, Победа!». 9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого гражданина России.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс (по

плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе). Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД во всех классах. Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводятся беседы/инструктажи с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются обращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий **«Декада дорожной безопасности детей»**, а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и снижению тяжести их последствий.

Основной формой реализации здоровьесберегающих задач является организация систематического, совместного, созидательного, творческого, социально-значимого труда: дежурство и озеленение учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, практика в «Малой Тимирязевке», участие в ремонте школы, уход за территорией Мемориала Славы, памятником жертвам Добытинского восстания, могилой Героя Советского Союза Ф.Ф. Королёва. В летний период в деятельности «Малой Тимирязевки» было задействовано 285 учащихся 5-10 классов под руководством педагогов Дорофеевой Н.Н., Передней С.С. Останиной Е.А. Прохождение детьми летней практики на пришкольном участке позволило вырастить урожай овощей (картофель, морковь, свекла, огурцы, помидоры) для удешевления питания в школьной столовой.

В ДОЛ «Теремок» летом отдохнули **70** учащихся. Прилегающие к школе игровая площадка, стадион позволили проводить много времени на свежем воздухе. Оздоровлению способствовало полноценное питание, в рацион были включены фрукты, овощи, соки, кондитерские изделия. Педагоги лагеря провели большую работу для организации интересного, увлекательного и

познавательного досуга детей. В июле-августе при школе действовала досуговая площадка, где ребята согласно графика посещения и плану работы площадки принимали участие в различных познавательно-развлекательных, спортивных мероприятиях. В трудовой бригаде в августе работали 10 учащихся нашей школы.

Значимым событием для нашей школы в прошедшем учебном году стало участие в краевом конкурсе проектов среди старшекласников **«Я считаю»**, который проводился в рамках программы «Развитие общего образования в Алтайском крае» в целях предоставления грантов на поддержку школьных инициатив. Старшие классы нашей школы приняли активное участие в проекте. У каждого класса была своя инициатива. Победителем голосования стал проект **10 класса «Благоустройство детской игровой площадки при школе»**. Проект вошел в число победителей на краевом уровне. На реализацию проекта было выделено 350 тыс. руб. Благодаря участию в конкурсе «Я считаю» в школе обновилась детская игровая площадка!

#### **«Классное руководство»**

Планы воспитательной работы имеются во всех классах, оформлены социальные паспорта, на основании которых составляется социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В течение года подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Правовое воспитание
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ «Высокое звание Учитель»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ Дни правовой помощи детям;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ «Красный тюльпан» в рамках акции памяти ко дню вывода войск из Афганистана;
- ✓ «Блокадный хлеб» в рамках акции;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ День космонавтики;

- ✓ Урок мужества «Горячее сердце» «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации;
- ✓ Урок мужества «Александр Невский» (РДК);
- ✓ Урок мужества «Дорогами Афганистана» (РДК);
- ✓ Урок мужества «Воины-интернационалисты Усть-Пристанского района» (районный музей);
- ✓ День семьи, любви и верности (районная библиотека).

По патриотическим темам в течение года проводились различные классные часы и беседы. Экскурсии в районный музей (9-11кл.), способствуют воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, приобщают учащихся к духовным ценностям нашего Отечества.

### **«Школьный урок»**

Классными руководителями проводилась работа по вопросу успеваемости и поведения учащихся, индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики 1-4 классов в большинстве своём посещают школу в школьной, 5-7 школьная форма часто разбавляется неделовыми элементами одежды, 8-11 классы далеко не все носят школьную форму, есть группы учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся. Здесь следует отметить, что в 5-11 классах выделились 2 класса, где все ребята были в форме во время проведения рейдов.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

### **«Курсы внеурочной деятельности»**

В школе (2022/2023 уч. г.) действовали 99 кружков и секций по пяти направлениям ФГОС (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). На краевой конкурс «Пожарная ярмарка» были представлены 5 работ в рамках кружка «Дружина юных пожарных». Ребята в течение года готовили видеоролики, викторины, памятки по пожарной безопасности.

Отрядом ЮИД в октябре проведена акция «Ангел дороги», совместно с инспекторами ГИБДД Диннер В.В, Багровым И.В. Ребята раздавали водителям сделанные руками детей бумажные ангелы, напоминающие об осторожности и ответственности на дороге. Ребята входящие в кружок «Это нашей истории строки» совместно с руководителем музея Салангиной М.П. вели активную работу по созданию книги учета музейных экспонатов.

В рамках кружка «Мастерица» руководитель Буленкова Л.А. ребята участвовали в муниципальном конкурсе «За волшебной дверью творчества»,

заняли призовые места в двух номинациях кружка «Умелые ручки» (руководитель Дорофеева Н.Н.), также одно призовое место кружка «Юный художник» (Околелова Е.М.), приняли участие классы Горшковой О.А., Пятковой Н.Г.

Участвуя в спортивных кружках и секциях ребята оздоравливаются, занимают призовые места. Так команда Усть-Пристанской школы в первенстве по баскетболу среди юношей в средней группе заняла I место, команда девушек заняла в первенстве по баскетболу II место, юноши заняли II место в первенстве района по лыжным гонкам среди школьников Усть-Пристанского района, девушки III место. Команда Усть-Пристанской школы заняла первое место в первенстве района среди общеобразовательных школ по осеннему кроссу (юноши), I место девушки. В рамках кружка «Спортивные танцы» (Пятковой Н.Г.) ребята представляли несколько номеров для общешкольных видеоконцертов.

### **«Самоуправление»**

Регулярно (1 раз в неделю) проводились планёрки школьного актива. В начале учебного года в каждом классе проводятся выборы актива класса, распределение поручений. Далее в течение учебного года работает совета капитанов, доводится информация до классного коллектива, распределяются обязанности, проводятся классные часов, беседы с участием актива класса. Два раза в год проводятся рейды по сохранности учебников. Выпускается школьная газета «Полный вперед». За год было выпущено 11 выпусков газеты. В их подготовке приняли участие не только члены пресс-центра, совет краеведческой комнаты, активисты классов.

Остаётся актуальной проблема опозданий, работа по профилактике вредных привычек. На постоянном контроле был вопрос о соблюдении Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся, заместителем директора по воспитательной работе совместно с представителями родительских комитетов школы и классов регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида учащихся, этот вопрос рассматривался на совместном заседании Управляющего Совета и школьного родительского комитета. Работа школьного самоуправления ведется и является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

### **«Детские общественные объединения»**

Продолжает свою работу волонтерский отряд «Пульс» и отряд юнармейцев «Патриот». Ребята поздравляют с днем рождения ветеранов педагогического труда, по просьбам помогают ветеранам и труженикам тыла, осуществляют информационную деятельность. В рамках всероссийской акции «Улицы Героев», ребята на улицах Героев СССР раздавали «военные письма» с информацией о героях, чьи имена носят улицы. 27 января ребята провели школьную акцию «Блокадный хлеб». Традиционно года ухаживают за памятниками жертвам Добытинского восстания и могилой Героя СССР Королева Ф.Ф. К 15 февраля ребята подготовили акцию «Красный тюльпан». К 9 мая приняли участие в акции Георгиевская лента, в акции «Бессмертный полк», к 22 августа «День

российского флага». В День Семьи, любви и верности юнармейцы провели на досуговой площадке викторину, посвященную празднику, посетили библиотечный урок по данной теме.

- 8 марта-праздник мам
- акция «крымская весна»
- День космонавтики
- День здоровья (всероссийская акция «Будь здоров»)
- «Севастопольский вальс»
- Блиндажная свеча
- Георгиевская лента
- Имя Героя
- Письмо солдату
- 19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- песни Победы
- брошь Победы

### **«Профориентация»**

Работа по профориентации с обучающимися школы проводится планомерно в течение года. Профориентация в 1-11-х классах проводится классными руководителями и педагогом-психологом в рамках кружковой деятельности, на классных часах. В рамках профориентационной работы учащиеся 8-11 классов посещают встречи, мастер-классы, организованные Центром занятости населения Усть-Пристанского района, на которых присутствуют представители различных ВУЗов и СУЗов края. В соответствии с планом ВР в марте состоялось профориентированное традиционное мероприятие «Ярмарка профессий». Участие в нем приняли 8-11 классы. В качестве жюри приглашены были представители профессий воспитатель детского сада, заведующий Центральной районной библиотекой и Директор Центра занятости населения Усть-Пристанского района.

### **«Работа с родителями»**

Работа с родителями проводится планомерно в течение учебного года. В начале учебного года в каждом классе проходят выборы родительского комитета, планируется работа на учебный год, решаются организационные вопросы. Каждым классным руководителем проводится работа с родителями по организации занятости учащихся во внеурочное время, организации горячего питания учащихся, безопасности детей, успеваемости. В каждом классе создан родительский чат через который оперативно передается важная информация. Родительские собрания проводились согласно плану ВР один раз в четверть всеми классными руководителями по таким темам:

- **1кл.** «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО», «Кризисы взросления младшего школьника», «Правонарушения и ответственность», «Воспитать нравственного человека»,
- «Мы теперь ученики», «Режим дня школьника», «Переходим во второй», «Правила безопасного поведения младшего школьника»;

- 2кл. «Первая отметка, и как к ней относиться», «Успех обучения ребёнка - в успешном сотрудничестве учителя, родителей и детей. Итоги первого полугодия», «Вредные привычки и как с ними бороться. Почему нельзя курить эл. сигареты?», «Переходим в третий класс»;
- «Первые отметки», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Как помочь ребёнку учиться. Поощрение и наказание»;
- «Ознакомление родителей с порядком проведения собеседования - допуска к ОГЭ», «Роль родителей в формировании положительной учебной мотивации в условиях подготовки учащихся к ОГЭ», «Безопасная образовательная среда» и «Профилактика девиантного поведения подростков», «Позитивная психологическая атмосфера в семье – залог успешной итоговой аттестации учащихся».
- «Наши задачи на новый учебный год. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА», «Как помочь ребенку найти свою профессию», «Один шаг до экзаменов» (9кл.);
- «Возрастные особенности восьмиклассников», «Деньги как средство поощрения и наказания» (8кл.), «Роль СМИ в жизни детей», "Проблемы формирования мотивации подростков к обучению", "Роль семьи в развитии моральных качеств подростка" «Образовательное пространство и социальное окружение подростков» (8кл.);
- «Трудности общения в школе», «Психовозрастные особенности подростка», «Осторожно! Вредные привычки!», «О трудностях учения», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии трудоспособности ученика» (7кл.);
- «Роль СМИ в жизни детей», « Психологические особенности шестиклассников», « Деньги как средство поощрения и наказания». «Культура общения» (6кл.)
- «Начало учебного года. Взаимоотношения в классном коллективе. Организационные моменты начала учебного года», «Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности. Подготовка к зимним каникулам» (6 кл.)
- «Новое в учебной жизни 5 класса», «Трудности общения в школе», «О значении домашних заданий в учебной деятельности школьника», «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги года» (5 кл.)
- «Возрастные особенности четвероклассников», «Воспитание самостоятельности», «Самостоятельность и ответственность», «Кризисы взросления младшего школьника». «Мудрость воспитания. Ворчаньем – наскучишь, примером – научишь». (4 кл.)
- Роль семьи и школы в формировании интереса к учению, Развитие творческих способностей детей, Поведенческая культура ученика, Поговорим о дружбе, «Характер моего ребёнка: что можно в нем изменить и что нельзя», Беседа «Как воспитать в ребёнке уверенность в себе» Беседа, «Гиперактивный ребёнок» (3 кл.);
- «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Как помочь ребёнку учиться. Поощрение и наказание» (2кл.);

- «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период» (5-11 классы).

В соответствии с программой воспитания основной целью воспитательной работы в школе является стремление к современному национальному идеалу личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого, общей целью воспитания в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание обучающимся младших классов социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:



- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

**Задачами воспитания обучающихся** в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **«Разговоры о важном»**

Патриотическое воспитание в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности. **Цель патриотического воспитания** - формирование гражданско-правовой позиции, любви и уважения к Родине и людям, стремления трудиться и защищать Родину, оберегать природу. Для решения этих вопросов Министерство образования РФ внедрило большой Всероссийский проект (классные часы) «Разговоры о важном». Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Разговор о важном не похож на традиционный урок по какому-либо предмету. Это прежде всего неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Например, методика подготовки к «Разговорам о важном» (кл. руководитель 9б класса Передняя С. С.) включает следующее:

**Шаг 1. Что имеем?** Изучение методических материалов, сценария и инструкций, просмотр видеоролика, интерактивного элемента.

**Шаг 2. Отбор материала и составление плана занятия.** Дополнительно читаю о теме занятия, подбираю интересные видеоролики или показываю свои. Продумываю, вопросы для беседы и рефлексии.

**Шаг 3. Творческий компонент.** Нужно обязательно продумать, какой творческий компонент будет у каждого урока

**Шаг 4. Проведение занятия. Рефлексия.**

Многие классные руководители МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», работа в данном направлении продолжается.

### *3.2.3 Дополнительное образование*

На основании Распоряжения Правительства Алтайского края (№41-р от 01.12.2021г.) и в рамках реализации мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» (приказ от 10.01.2022г. №1-р §11) созданы дополнительные места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП)

следующих направленностей: естественно-научная направленность – 120 мест; туристско-краеведческая направленность – 90 мест. В связи с эти разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.

### Формат реализация ДООП различной направленности

Таблица 15

| № | Направленность          | Кружок                                      | Руководитель                                | Сведения о ДООП   |
|---|-------------------------|---|---|---|
| 1 | Естественно-научная     | «Мир вокруг нас»                            | Коровин М. А., учитель биологии             | Возраст обучающихся 10-11 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый |
|   |                         | «Экомониторинг»                             | Проценко Е. А., учитель биологии            | Возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый |
| 2 | Туристско-краеведческая | «Туризм в полевых условиях»                 | Кацитадзе С. Д., учитель географии          | Возраст обучающихся 13-14 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый |
|   |                         | «Школа Безопасности. Дружина юных пожарных» | Передний В. А., учитель физической культуры | Возраст обучающихся 12-16 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый |
| 3 | Художественная          | Школьный театр «Первые роли»                | Костромина М. В., зам. дир. по ВР           | Возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год. Уровень освоения программы: стартовый |

Указанные ДООП находятся в стадии реализации, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, формированию культуры ЗОЖ и организации свободного времени.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание и формы внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов ООП, заказ детей и родителей.

**Организация внеурочной деятельности в школе в 2022/23 уч. г.  
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Таблица 16

| Направление внеурочной деятельности                             | Название курса внеурочной деятельности | КЛАССЫ/часы/учитель                  |                        |                        |                          |                       |                         |                         |                       | Итого |
|---|--|--------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------|
|   |  | 1а                                   | 1б                     | 2а                     | 2б                       | 3а                    | 3б                      | 4а                      | 4б                    |       |
| <b>ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                |  |                                      |                        |                        |                          |                       |                         |                         |                       |       |
| Двигательная активность   | «Лёгкая атлетика»                      | 1ч. (Диннер Е. И.)                   | -                      | 1ч. (Диннер Е. И.)     | 1ч. (Диннер Е. И.)       | -                     | -                       | 1ч. (Диннер Е. И.)      | 1ч. (Диннер Е. И.)    | 5ч.   |
|   | «Футбол»                               | -                                    | 1ч. (Балакирев О. Б.)  | -                      | -                        | 1ч. (Балакирев О. Б.) | 1ч. (Балакирев О. Б.)   | -                       | -                     | 3ч.   |
|   | «Спортивные танцы»                     | -                                    | -                      | -                      | -                        | -                     | -                       | -                       | 1ч. (Пяткова Н. Г.)   | 1ч.   |
| Функциональная грамотность                                      | «Функциональная грамотность»           | 1ч. (Шошина Л. В./Моисеенко Н. И.)   | 1ч. (Горшкова О. А.)   | 1ч. (Морозова Т. А.)   | 1ч. (Трубникова В. А.)   | 1ч. (Гроссу В. В.)    | 1ч. (Тюменцева Т. Н.)   | 1ч. (Околелова Е. М.)   | 1ч. (Пяткова Н. Г.)   | 8ч.   |
|   | «Финансовая грамотность»               | -                                    | -                      | 1ч. (Горшкова О. А.)   | -                        | -                     | -                       | -                       | -                     | 1ч.   |
| Профориентация  | «Мир профессий»                        | 0,5ч. (Шошина Л. В./Моисеенко Н. И.) | 0,5ч. (Горшкова О. А.) | 0,5ч. (Морозова Т. А.) | 0,5ч. (Трубникова В. А.) | 0,5ч. (Гроссу В. В.)  | 0,5ч. (Тюменцева Т. Н.) | 0,5ч. (Околелова Е. М.) | 0,5ч. (Пяткова Н. Г.) | 4ч.   |
| Классные часы   | «Разговоры о важном»                   | 1ч. (Шошина Л. В./Моисеенко Н. И.)   | 1ч. (Горшкова О. А.)   | 1ч. (Морозова Т. А.)   | 1ч. (Трубникова В. А.)   | 1ч. (Гроссу В. В.)    | 1ч. (Тюменцева Т. Н.)   | 1ч. (Околелова Е. М.)   | 1ч. (Пяткова Н. Г.)   | 8ч.   |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |  |                                      |                        |                        |                          |                       |                         |                         |                       |       |
| Духовно-нравственное  | «В гостях у сказки»                    | 0,5ч. (Шошина Л. В./Моисеенко Н. И.) | 0,5ч. (Горшкова О. А.) | 0,5ч. (Морозова Т. А.) | 0,5ч. (Трубникова В. А.) | 0,5ч. (Гроссу В. В.)  | 0,5ч. (Тюменцева Т. Н.) | 0,5ч. (Околелова Е. М.) | 0,5ч. (Пяткова Н. Г.) | 4ч.   |
| Обще-интеллектуальное   | «Первые шаги в мире информатики»       | 1ч. (Ишмаева Е. Л.)                  | 1ч. (Ишмаева Е. Л.)    | -                      | -                        | -                     | -                       | -                       | -                     | 2ч.   |
|   | «Путешествие в шахматное королевство»  | -                                    | -                      | -                      | 1ч. (Салангина М. П.)    | -                     | -                       | -                       | -                     | 1ч.   |
| Общекультурное  | «Умелые ручки»                         | -                                    | -                      | -                      | -                        | 1ч. (Дорофеева Н. Н.) | -                       | 1ч. (Дорофеева Н. Н.)   | -                     | 2ч.   |

|  |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|  | Всего (за неделю) | 5ч.   | 5ч.   | 5ч.   | 5ч.   | 5ч.   | 4ч.   | 5ч.   | 5ч.   | 39ч.   |
|  | Всего (за год)    | 165ч. | 170ч. | 170ч. | 170ч. | 170ч. | 136ч. | 170ч. | 170ч. | 1321ч. |

**Организация внеурочной деятельности в школе в 2022/23 уч. г.  
Основное общее образование (5-9 классы)**

| Направление внеурочной деятельности              | Название курса внеурочной деятельности       | КЛАССЫ/часы/учитель   |                        |                           |                          |                          |                          |                          |                         |                         |                         |                        |                        | Итого                   |       |
|--|--|-----------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
|  |  | 5а                    | 5б                     | 6а                        | 6б                       | 7а                       | 7б                       | 7в                       | 8а                      | 8б                      | 8в                      | 9а                     | 9б                     |                         | 9в    |
| <b>ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |  |                       |                        |                           |                          |                          |                          |                          |                         |                         |                         |                        |                        |                         |       |
| <b>Двигательная активность</b>                   | «Лёгкая атлетика»                            | 1ч.<br>(Диннер Е. И.) | 1ч.<br>(Диннер Е. И.)  |                           |                          |                          |                          |                          | 1ч.<br>(Диннер Е. И.)   |                         |                         | 1ч.<br>(Диннер Е. И.)  | 1ч.<br>(Диннер Е. И.)  |                         | 5ч.   |
|  | «Футбол»                                     |                       |                        | 1ч.<br>(Балакирев О. Б.)  | 1ч.<br>(Балакирев О. Б.) | 1ч.<br>(Балакирев О. Б.) | 1ч.<br>(Балакирев О. Б.) | 1ч.<br>(Балакирев О. Б.) |                         |                         |                         |                        |                        |                         | 5ч.   |
|  | «Безопасное колесо»                          |                       |                        |                           |                          |                          |                          |                          | 0,5ч.<br>(Диннер Е. И.) |                         |                         |                        |                        |                         | 0,5ч. |
|  | «Мы за спорт»                                |                       |                        |                           |                          |                          |                          |                          |                         | 1ч.<br>(Колчанов Е. В.) | 1ч.<br>(Колчанов Е. В.) |                        |                        |                         | 2ч.   |
|  | «Здоровые дети – здоровая нация»             |                       |                        |                           |                          |                          |                          |                          |                         |                         |                         |                        |                        | 1ч.<br>(Колчанов Е. В.) | 1ч.   |
| <b>Функциональная грамотность</b>                | «Читательская грамотность»                   |                       | 1ч.<br>(Багрова М. Г.) | 1ч.<br>(Чемоданова Т. И.) |                          |                          |                          |                          |                         |                         |                         |                        |                        |                         | 2ч.   |
|  | «Естественно-научная грамотность»            |                       |                        |                           |                          |                          |                          |                          |                         |                         | 1ч.<br>(Коровин М. А.)  |                        |                        |                         | 1ч.   |
|  | «Математическая грамотность»                 |                       |                        |                           |                          |                          |                          |                          |                         |                         |                         | 1ч.<br>(Зыбцева Л. А.) | 1ч.<br>(Зыбцева Л. А.) |                         | 2ч.   |
|  | «Технологическая функциональная грамотность» |                       |                        |                           |                          | 1ч.<br>(Буленкова Л. А.) | 1ч.<br>(Андреева В. Н.)  |                          |                         |                         |                         |                        |                        |                         | 2ч.   |

|   |                                | 5а                         | 5б                     | 6а                          | 6б                         | 7а                         | 7б                         | 7в                         | 8а                         | 8б                        | 8в                         | 9а                       | 9б                         | 9в                         |           |
|---|--------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
|   | «Функциональная грамотность»   | 1ч.<br>(Передняя С. С.)    |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            | 1ч.<br>(Передняя С. С.)   |                            |                          |                            |                            | 2ч.       |
|   | «Финансовая грамотность»       |                            |                        |                             | 1ч.<br>(Передний В. А.)    |                            |                            | 1ч.<br>(Передний В. А.)    |                            |                           |                            |                          |                            |                            | 2ч.       |
| <b>Профорентация</b>  | «Моя профессия»                | 0,5ч.<br>(Глазунова М. В.) | 0,5ч.(Багрова М. Г.)   | 0,5ч.<br>(Чемоданова Т. И.) | 0,5ч.<br>(Глазунова М. В.) | 0,5ч.<br>(Парманова Е. Н.) | 0,5ч.<br>(Глазунова М. В.) | 0,5ч.<br>(Глазунова М. В.) | 0,5ч.<br>(Глазунова М. В.) | 0,5ч.<br>(Передняя С. С.) | 0,5ч.<br>(Глазунова М. В.) | 0,5ч.<br>(Киткина О. А.) | 0,5ч.<br>(Антакова Е. В.)  | 0,5ч.<br>(Колчанов Е. В.)  | 6,5ч.     |
| <b>Классные часы</b>  | «Разговоры о важном»           | 1ч.<br>(Ишмаева Е. Л.)     | 1ч.<br>(Багрова М. Г.) | 1ч.<br>(Чемоданова Т. И.)   | 1ч.<br>(Передний В. А.)    | 1ч.<br>(Парманова Е. Н.)   | 1ч.<br>(Капитадзе С. Д.)   | 1ч.<br>(Коровин М. А.)     | 1ч.<br>(Диннер Е. И.)      | 1ч.<br>(Передняя С. С.)   | 1ч.<br>(Швайгерт М. С.)    | 1ч.<br>(Киткина О. А.)   | 1ч.<br>(Антакова Е. В.)    | 1ч.<br>(Колчанов Е. В.)    | 13        |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                                |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            |                          |                            |                            |           |
| <b>Обще интеллектуальное</b>                                    | «Инфомир»                      |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            |                          | 0,5ч.(Ишмаева Е. Л.)       |                            | 0,5       |
|   | «История в лицах»              |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            |                          | 0,25ч.<br>(Антакова Е. В.) |                            | 0,25      |
|   | «Живое слово»                  |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            | 0,25ч<br>(Киткина О. А.) |                            |                            | 0,25      |
|   | «Занимательная химия»          |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            | 0,25ч<br>(Ишмаева Е. Л.) |                            |                            | 0,25      |
|   | «Математика для всех»          |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            |                          | 1ч.<br>(Зыбцева Л. А.)     |                            | 1         |
|   | «Население и хозяйство России» |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            |                          |                            | 0,5ч.<br>(Капитадзе С. Д.) | 0,5       |
|   | «Практикум по русскому языку»  |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            | 0,5ч.<br>(Киткина О. А.) | 0,5ч.<br>(Киткина О. А.)   | 0,5ч.<br>(Киткина О. А.)   | 1,5       |
|   |                                |                            | <b>5а</b>              | <b>5б</b>                   | <b>6а</b>                  | <b>6б</b>                  | <b>7а</b>                  | <b>7б</b>                  | <b>7в</b>                  | <b>8а</b>                 | <b>8б</b>                  | <b>8в</b>                | <b>9а</b>                  | <b>9б</b>                  | <b>9в</b> |
|   | «Практическая биология»        |                            |                        |                             |                            |                            |                            |                            |                            |                           |                            |                          |                            | 0,5ч.<br>(Процен           | 0,5       |

|                       |                                      |     |     |                            |     |     |     |     |                         |                            |     |       |                             |           |      |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|----------------------------|-----|-------|-----------------------------|-----------|------|
|                       | «Практическое обществознание»        |     |     |                            |     |     |     |     |                         |                            |     |       | 0,5ч.<br>(Антакова Е. В.)   | ко Е. А.) | 0,5  |
|                       | «Физика в задачах»                   |     |     |                            |     |     |     |     |                         |                            |     |       | 0,25ч.<br>(Хорошилов В. М.) |           | 0,25 |
|                       | «Шах и мат»                          |     |     |                            |     |     |     |     |                         | 0,5ч.<br>(Салангина М. П.) |     |       |                             |           | 0,5  |
| <b>Общекультурное</b> | «Умелые ручки»                       |     |     | 0,5ч.<br>(Буленкова Л. А.) |     |     |     |     |                         |                            |     |       |                             |           | 0,5  |
| <b>Социальное</b>     | «Юные инспектора дорожного движения» |     |     |                            |     |     |     |     | 0,5ч.<br>(Диннер Е. И.) |                            |     |       |                             |           | 0,5  |
|                       | Всего (за неделю)                    | 3,5 | 3,5 | 4                          | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5                     | 4                          | 3,5 | 4,75  | 6,25                        | 4         | 51   |
|                       | Всего (за год)                       | 119 | 119 | 136                        | 119 | 119 | 119 | 119 | 119                     | 136                        | 119 | 161,5 | 212,5                       | 136       | 1734 |

**Организация внеурочной деятельности в школе в 2022/23 уч. г.  
Среднее общее образование (10-11 классы)**

| Направление внеурочной деятельности                             | Название курса внеурочной деятельности | КЛАССЫ/часы/учитель      |                       | Итого |
|---|--|--------------------------|-----------------------|-------|
|   |  | 10                       | 11                    |       |
| <b>ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                |  |                          |                       |       |
| <b>Классные часы</b>  | «Разговоры о важном»                   | 1ч.<br>(Салангина М. П.) | 1ч.<br>(Диннер В. Е.) | 68ч.  |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |  |                          |                       |       |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>                                | «Баскетбол»                            | 1ч. (Колчанов Е. В.)     |                       | 34ч.. |
|   | «Волейбол»                             | 1ч. (Балакирев О. Б.)    |                       | 34ч.  |

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### ВПР-2023

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» используются для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, реализации дифференцированного подхода в обучении, индивидуализации образовательной деятельности.

#### 4 классы

| Класс/ общее кол-во уч-ся            | Присутств. | Учитель         | Оценки |    |   |   | Успеваемость % | Качество % | Средняя оценка | Оценка < оценки по журналу | Оценка = оценке по журналу | Оценка > оценки по журналу | Усп./кач. за 2 (3) четверть 2022/23 уч. г. |
|--------------------------------------|------------|-----------------|--------|----|---|---|----------------|------------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
|                                      |            |                 | 5      | 4  | 3 | 2 |                |            |                |                            |                            |                            |  |
| <b>Математика (16.03.23)</b>         |            |                 |        |    |   |   |                |            |                |                            |                            |                            |  |
| <b>4а,21</b>                         | 20         | Околелова Е. М. | 12     | 8  | 0 | 0 | 100            | 100%       | 4,6            | 0                          | 14/70%                     | 6/30%                      | 90%  |
| <b>4б,17</b>                         | 16         | Пяткова Н. Г.   | 6      | 6  | 4 | 0 | 100            | 75%        | 4,1            | 0                          | 9/56%                      | 7/44%                      | 69%  |
| <b>Всего:</b>                        | 36         |                 | 18     | 14 | 4 | 0 | 100            | 88,9%      | 4,4            | 0                          | 23/64%                     | 13/36%                     | 77,8%                                      |
| <b>Окружающий мир (07.04.2023г.)</b> |            |                 |        |    |   |   |                |            |                |                            |                            |                            |  |
| <b>4а,21</b>                         | 19         | Околелова Е. М. | 8      | 10 | 1 | 0 | 100            | 94,7%      | 4,4            | 0                          | 13/68%                     | 6/32%                      | 78,9%                                      |
| <b>4б,17</b>                         | 15         | Пяткова Н. Г.   | 5      | 7  | 3 | 0 | 100            | 80%        | 4,3            | 0                          | 13/87%                     | 2/13%                      | 86,6%                                      |
| <b>Всего:</b>                        | 34         |                 | 13     | 17 | 4 | 0 | 100            | 88%        | 4,35           | 0                          | 26/76%                     | 8/24%                      | 79,4%                                      |
| <b>Русский язык (21.04.2023г.)</b>   |            |                 |        |    |   |   |                |            |                |                            |                            |                            |  |
| <b>4а,21</b>                         | 18         | Околелова Е. М. | 4      | 12 | 2 | 0 | 100            | 89%        | 4,1            | 1/6%                       | 15/83%                     | 2/11%                      | 83%  |
| <b>4б,17</b>                         | 12         | Пяткова Н. Г.   | 2      | 6  | 4 | 0 | 100            | 67%        | 3,8            | 1/8%                       | 9/75%                      | 2/17%                      | 58%  |
| <b>Всего:</b>                        | 30         |                 | 6      | 18 | 6 | 0 | 100            | 80%        | 4              | 2/7%                       | 24/80%                     | 4/13%                      | 73%  |

Анализ результатов ВПР свидетельствует о следующем. Успеваемость по математике, окружающему миру, русскому языку составляет 100%. Качество знаний высокое, по математике в 4а классе составляет 100%, средняя оценка 4,1, что является самым высоким показателем в сравнении с другими предметами, вынесенным на ВПР в обоих классах. В сравнении с показателями качества знаний по итогам 3 четверти качество знаний по результатам ВПР выше по всем предметам и в 4а, и в 4б классе. 87% обучающихся 4б класса подтвердили имеющиеся знания по окружающему миру, 83% по русскому языку и 70% по математике в 4а классе. Остальные обучающиеся показали знания выше или ниже (русский язык – 7%) текущего качества знаний. Учителям необходимо более объективно подходить к оцениванию знаний, умений, навыков обучающихся, не допуская завышения оценок.



### 5 классы

| Класс/<br>общее<br>кол-во<br>уч-ся         | Присутств. | Учитель            | Оценки   |           |           |          | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Средняя<br>оценка | Оценка<br><оценки<br>по<br>журналу | Оценка =<br>оценке по<br>журналу | Оценка>оценки<br>по журналу | Усп./кач.<br>за II(III)<br>четверть<br>2022/23уч.г.<br>в % |
|--|------------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|
|  |            |                    | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |                   |               |                   |                                    |                                  |                             |  |
| <b>Русский язык (21.03.2023)</b>           |            |                    |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                  |                             |  |
| <b>5а/22</b>                               | 20         | Глазунова<br>М. В. | 2        | 7         | 10        | 1        | 95%               | 45%           | 3,5               | 3 (15%)                            | 17 (85%)                         | 0                           | 55%  |
| <b>5б/20</b>                               | 18         | Багрова М. Г.      | 5        | 4         | 7         | 2        | 88,8%             | 50%           | 3,6               | 4 (22%)                            | 13 (72%)                         | 1 (6%)                      | 66,6%  |
| <b>Всего</b>                               | <b>38</b>  |                    | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>7,8%</b>       | <b>47,4%</b>  | <b>3,57</b>       | <b>7<br/>(18,4%)</b>               | <b>30<br/>(78,9%)</b>            | <b>1 (2,6%)</b>             | <b>60,5%</b>   |
| <b>Математика (13.04.2023, 14.04.2023)</b> |            |                    |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                  |                             |  |
| <b>5а/22</b>                               | 19         | Ишмаева Е. Л.      | 3        | 6         | 7         | 2        | 89,5%             | 47,4%         | 3,3               | 8(42%)                             | 7(37%)                           | 4 (21%)                     | 63%  |
| <b>5б/20</b>                               | 15         | Пяткова Н. Г.      | 4        | 5         | 6         | 0        | 100%              | 60%           | 3,8               | 0                                  | 11 (73%)                         | 4 (27%)                     | 73%  |
| <b>Всего</b>                               | <b>34</b>  |                    | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>94%</b>        | <b>52,9%</b>  | <b>3,5</b>        | <b>8 (24%)</b>                     | <b>18(53%)</b>                   | <b>8 (24%)</b>              | <b>68%</b>   |
| <b>История (20.04.2023)</b>                |            |                    |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                  |                             |  |
| <b>5а/22</b>                               | 14         | Андреева С.В.      | 1        | 6         | 7         | 0        | 100%              | 50%           | 3,6               | 4(29%)                             | 7(50%)                           | 3 (21%)                     | 57%  |
| <b>5б/20</b>                               | 11         | Андреева С.В.      | 4        | 5         | 2         | 0        | 100%              | 81,8%         | 4,2               | 0                                  | 9 (82%)                          | 2 (18%)                     | 73%  |
| <b>Всего</b>                               | <b>25</b>  |                    | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>       | <b>64%</b>    | <b>3,8</b>        | <b>4 (16%)</b>                     | <b>16(64%)</b>                   | <b>5(20%)</b>               | <b>64%</b>   |
| <b>Биология (7.04.2023)</b>                |            |                    |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                  |                             |  |
| <b>5а/22</b>                               | 20         | Прощенко<br>Е. А.  | 0        | 11        | 9         | 0        | 100%              | 55%           | 3,5               | 8(40%)                             | 10 (50%)                         | 2 (10%)                     | 75%  |
| <b>5б/20</b>                               | 15         | Прощенко<br>Е. А.  | 1        | 10        | 4         | 0        | 100%              | 73.3%         | 3,8               | 5 (33%)                            | 10 (67%)                         | 0                           | 73%  |
| <b>Всего</b>                               | <b>36</b>  |                    | <b>1</b> | <b>21</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>100%</b>       | <b>61%</b>    | <b>3,6</b>        | <b>13<br/>(36%)</b>                | <b>20(55,5%)</b>                 | <b>2(6%)</b>                | <b>74%</b>   |

Успеваемость 100% наблюдается по результатам ВПР по математике в 5б классе, истории, биологии в обоих классах. Самый высокий средний балл фиксируется по истории (3,8), биологии (3,6) в обоих классах, математике (3,8), русскому языку (3,6) в 5б классе. Самый высокий процент подтвердивших текущую успеваемость наблюдается по русскому языку в 5а классе (85%), истории (82%), математике

(73%), русскому языку (72%) в 5б классе. Самый низкий процент подтвердивших имеющиеся оценки в 5а классе по математике – 37%. Качество знаний выше 50% по истории в 5б, биологии в обоих классах, математике в 5б классе. Самое низкое качество знаний по результатам ВПР по русскому языку. Всем учителям рекомендуется индивидуальная работа по корректировке допущенных ошибок, выявленных в ходе ВПР.

### 6 классы

| Класс/<br>общее<br>кол-во<br>уч-ся  | Прису<br>тств. | Учитель           | Оценки    |           |           |          | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Средняя<br>оценка | Оценка<br><оценки<br>по<br>журналу | Оценка =<br>оценке<br>по<br>журналу | Оценка>оценки<br>по журналу | Усп./кач.<br>за II (III)<br>четверть<br>2022/23уч.г.<br>в % |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                     |                |                   | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>Русский язык (25.04.2023г.)</b>  |                |                   |           |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>6а/27</b>                        | 24             | Чемоданова Т. И.  | 6         | 9         | 7         | 2        | 92%               | 62,5%         | 3,8               | 6/25%                              | 18/75%                              | 0                           | 79%   |
| <b>6б/26</b>                        | 23             | Швайгерт М. С.    | 4         | 7         | 10        | 2        | 91%               | 47,8%         | 3,6               | 2/9%                               | 21/91%                              | 0                           | 48%   |
| <b>Всего</b>                        | <b>47</b>      |                   | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>91,5%</b>      | <b>55%</b>    | <b>3,7</b>        | <b>8/17%</b>                       | <b>39/83%</b>                       | <b>0</b>                    | <b>64%</b>  |
| <b>Математика (17.04.2023г.)</b>    |                |                   |           |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>6а/27</b>                        | 22             | Федоренко<br>Е.Ф. | 0         | 10        | 11        | 1        | 95%               | 45%           | 3,4               | 7/32%                              | 15/68%                              | 0                           | 64%   |
| <b>6б/26</b>                        | 22             | Федоренко<br>Е.Ф. | 0         | 6         | 14        | 2        | 91%               | 27%           | 3,2               | 4/18%                              | 18/82%                              | 0                           | 41%   |
| <b>Всего</b>                        | <b>44</b>      |                   | <b>0</b>  | <b>16</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>93%</b>        | <b>36%</b>    | <b>3,3</b>        | <b>11/25%</b>                      | <b>33/75%</b>                       | <b>0</b>                    | <b>52%</b>  |
| <b>Биология (19.04.2023г.)</b>      |                |                   |           |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>6б/26</b>                        | 22             | Проценко Е. А.    | 0         | 12        | 9         | 1        | 95%               | 55%           | <b>3,4</b>        | 8/36%                              | 13/59%                              | 1/5%                        | 75%   |
| <b>География (19.04.2023г.)</b>     |                |                   |           |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>6а/27</b>                        | 20             | Кацигадзе С. Д.   | 0         | 15        | 5         | 0        | 100%              | 75%           | 3,7               | 6/30%                              | 13/65%                              | 1/5%                        | 60%   |
| <b>История (27.04.2023г.)</b>       |                |                   |           |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>6б/26</b>                        | 20             | Антакова Е.<br>В. | 4         | 5         | 11        | 0        | 100%              | 45%           | 3,6               | 2/10%                              | 14/70%                              | 4/20%                       | 35%   |
| <b>Обществознание(27.04.2023г.)</b> |                |                   |           |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>6а/27</b>                        | <b>20</b>      | Антакова Е.<br>В. | 3         | 13        | 4         | 0        | 100%              | 80%           | <b>3,3</b>        | 3/15%                              | 10/50%                              | 7/35%                       | <b>65%</b>  |

100% успеваемость наблюдается только истории, обществознанию, географии. Самое высокое качество знаний наблюдается в 6а классе по обществознанию (80%), далее идет география (75%), русский язык (62,5%). Низкое качество знаний по математике в обеих классах, если в 6а классе это 45%, то в 6б классе всего 27%. Качество знаний менее 50% фиксируется в 6б классе по всем предметам, кроме биологии

(55%). При этом в 6б классе процент подтверждения имеющихся знаний выше: 91% учащихся подтвердили свои знания по русскому языку, 82% по математике, 70% по истории. В 6а классе 35% обучающихся по обществознанию, в 6б классе 20% по истории показали по результатам ВПР знания выше предшествующего периода аттестации (3 четверть). В 6а классе 30% обучающихся по географии, в 6б классе 36% по биологии показали результаты ВПР ниже предшествующего периода аттестации (3 четверть). Названные факты говорят о недостаточной объективности оценивания.

В параллели 6-х классов необходимо особое внимание уделить учебным предметам «Математика», «Русский язык», объективности оценивания по истории, обществознанию, географии, биологии. Рекомендуется индивидуальная работа по корректировке допущенных ошибок, выявленных в ходе ВПР.

### 7 классы

| Класс/<br>общее<br>кол-во<br>уч-ся | Прису<br>тств. | Учитель          | Оценки   |           |           |          | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Средняя<br>оценка | Оценка<br><оценки<br>по<br>журналу | Оценка =<br>оценке<br>по<br>журналу | Оценка>оценки<br>по журналу | Усп./кач.<br>II (III)<br>четверть<br>2022/23уч.г. в<br>% |
|------------------------------------|----------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                    |                |                  | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |
| <b>Русский язык (07.04.23)</b>     |                |                  |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |
| <b>7а/20</b>                       | <b>19</b>      | Чемоданова Т. И. | 5        | 5         | 7         | 2        | 89%               | 53%           | 3,7               | 4/21%                              | 14/74%                              | 1/5%                        | 68%  |
| <b>7б/20</b>                       | <b>16</b>      | Диннер В. Е.     | 0        | 8         | 6         | 2        | 88%               | 50%           | 3,4               | 8/50%                              | 8/50%                               | 0                           | 75%  |
| <b>7в/17</b>                       | <b>13</b>      | Диннер В. Е.     | 0        | 7         | 4         | 2        | 85%               | 54%           | 3,4               | 4/31%                              | 9/69%                               | 0                           | 62%  |
| <b>Всего</b>                       | <b>48</b>      |                  | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>88%</b>        | <b>52%</b>    | <b>3,5</b>        | <b>16/33%</b>                      | <b>31/65%</b>                       | <b>1/2%</b>                 | <b>69%</b>   |
| <b>Математика (20.03.23)</b>       |                |                  |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |
| <b>7а/20</b>                       | <b>20</b>      | Гладких Т. П.    | 1        | 4         | 14        | 1        | 95%               | 25%           | 3,25              | 7/35%                              | 12/60%                              | 1/5%                        | 50%  |
| <b>7б/20</b>                       | <b>17</b>      | Гладких Т. П.    | 0        | 0         | 17        | 0        | 100%              | 0%            | 3                 | 4/24%                              | 13/76%                              | 0                           | 24%  |
| <b>7в/17</b>                       | <b>13</b>      | Гладких Т. П.    | 0        | 3         | 7         | 3        | 77%               | 23%           | 3                 | 3/23%                              | 9/69%                               | 1/8%                        | 15%  |
| <b>Всего</b>                       | <b>50</b>      |                  | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>38</b> | <b>4</b> | <b>92%</b>        | <b>16%</b>    | <b>3,1</b>        | <b>14/28%</b>                      | <b>34/68%</b>                       | <b>2/4%</b>                 | <b>32%</b>   |
| <b>История (21.03.23)</b>          |                |                  |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |
| <b>7в/17</b>                       | <b>15</b>      | Передний В. А.   | 1        | 4         | 8         | 2        | 87%               | 33%           | 3,8               | 4/27%                              | 11/73%                              | 0                           | 40%  |
| <b>Обществознание (27.04.23)</b>   |                |                  |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |
| <b>7а/20</b>                       | <b>20</b>      | Передний В. А.   | 3        | 9         | 6         | 2        | 90%               | 60%           | 3,6               | 11/55%                             | 9/45%                               | 0                           | 85%  |
| <b>География (21.03.23)</b>        |                |                  |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |
| <b>7б/20</b>                       | <b>17</b>      | Кацитадзе С. Д.  | 0        | 1         | 15        | 1        | 94%               | 6%            | 3                 | 15/88%                             | 2/12%                               | 0                           | 88%  |
| <b>Биология (18.04.23)</b>         |                |                  |          |           |           |          |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |  |

|                                  |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |           |            |
|----------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|------------|--------------|---------------|-----------|------------|
| <b>7б/20</b>                     | 16        | Коровин М. А.    | 1        | 6         | 7         | 2        | 88%        | 44%        | 3,3        | 9/56%        | 7/44%         | 0         | 88%        |
| <b>Физика (18.04.23)</b>         |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |           |            |
| <b>7а/20</b>                     | 16        | Хорошилов В. М.  | 1        | 10        | 5         | 0        | 100%       | 69%        | 3,8        | 4/25%        | 11/69%        | 1         | 69%        |
| <b>7в/17</b>                     | 12        | Хорошилов В. М.  | 0        | 1         | 10        | 1        | 92%        | 8%         | 3          | 3/25%        | 9/75%         | 0         | 30%        |
| <b>Всего:</b>                    | <b>28</b> |                  | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>96%</b> | <b>43%</b> | <b>3,5</b> | <b>7/25%</b> | <b>18/64%</b> | <b>¼%</b> | <b>54%</b> |
| <b>Английский язык 12.04.23)</b> |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |           |            |
| <b>7а/14</b>                     | 13        | Парамонова Е. Н. | 2        | 5         | 5         | 1        | 92%        | 54%        | 3,6        | 3/23%        | 10/77%        | 0         | 69%        |
| <b>7б/13</b>                     | 8         | Парамонова Е. Н. | 0        | 3         | 5         | 0        | 100%       | 38%        | 3,4        | 2/25%        | 6/75%         | 0         | 63%        |
| <b>7в/11</b>                     | 7         | Салангина М. П.  | 0        | 2         | 4         | 1        | 86%        | 29%        | 3,1        | 1/14%        | 6/86%         | 0         | 33%        |
| <b>Всего</b>                     | <b>28</b> |                  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>93%</b> | <b>43%</b> | <b>3,4</b> | <b>6/21%</b> | <b>22/79%</b> | <b>0</b>  | <b>57%</b> |
| <b>Немецкий язык (12.04.23)</b>  |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |           |            |
| <b>7а/6</b>                      | 6         | Передняя С. С.   | 0        | 2         | 4         | 0        | 100%       | 33%        | 3,3        | 3/50%        | 3/50%         | 0         | 50%        |
| <b>7б/7</b>                      | 6         | Передняя С. С.   | 0        | 1         | 4         | 1        | 83%        | 17%        | 3          | 1/17%        | 5/83%         | 0         | 33%        |
| <b>7в/6</b>                      | 2         | Передняя С. С.   | 0        | 1         | 1         | 0        | 100%       | 50%        | 3,5        | 0            | 2/100%        | 0         | 50%        |
| <b>Всего</b>                     | <b>14</b> |                  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>93%</b> | <b>29%</b> | <b>3,2</b> | <b>4/29%</b> | <b>10/71%</b> | <b>0</b>  | <b>43%</b> |

100% успеваемость фиксируется только в 7а классе по физике, немецкому языку, в 7б классе по математике, английскому языку, в 7в классе по немецкому языку, по остальным предметам имеются неудовлетворительные оценки.

Нулевое качество знаний по математике в 7б классе (!), очень низкое качество знаний: 7а кл. математика (25%), 7б кл. - география (6%), немецкий язык (17%); 7в класс – физика (8%), математика (23%). Средняя оценка «3» по математике в 7б,7в кл., географии, немецкому языку в 7б кл., физике в 7в кл. Самая высока средняя оценка (3,8) по физике в 7а кл., по истории в 7в кл.

Процент подтверждение знаний более 70%: 7а класс - русский язык (74%), немецкий язык (83%); 7б класс - математика (76%), английский язык (75%); 7в – немецкий язык (100%), английский язык (86%), история (73%), физика (75%). Очень низкий процент подтверждения – всего 12% зафиксирован по географии в 7б классе, на что следует обратить особое внимание учителю географии. Менее 50% подтвердивших знания по обществознанию в 7б классе (45%), биологии (44%).

Учителям истории и обществознания, географии, биологии необходимо целенаправленно работать над объективностью оценивания текущих знаний, умений, навыков обучающихся. Всем учителям необходимо активизировать работу над качеством знаний, особенно учителям математики, географии, истории, иностранным языкам.

### 8 классы

| Класс/<br>общее<br>кол-во<br>уч-ся | Прису<br>тств. | Учитель | Оценки |     |     |     | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Средняя<br>оценка | Оценка<br><оценки<br>по<br>журналу | Оценка =<br>оценке<br>по<br>журналу | Оценка<br>> оценки<br>по<br>журналу | Усп./кач.<br>II (III)<br>четверть<br>2022/23уч.г. |
|------------------------------------|----------------|---------|--------|-----|-----|-----|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                    |                |         | «5»    | «4» | «3» | «2» |                   |               |                   |                                    |                                     |                                     |   |
|                                    |                |         |        |     |     |     |                   |               |                   |                                    |                                     |                                     |   |

|                                  |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
|----------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|------------|--------------|---------------|-------------|------------|
|                                  |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             | в %        |
| <b>Русский язык (17.04.23)</b>   |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8а/22</b>                     | 17        | Чемоданова Т. И. | 2        | 8         | 6         | 1        | 94%        | 59%        | 3,3        | 3/18%        | 12/71%        | 2/12%       | 59%        |
| <b>8б/17</b>                     | 12        | Швайгерт М. С.   | 2        | 2         | 8         | 0        | 100%       | 33%        | 3,5        | 2/17%        | 10/83%        | 0           | 50%        |
| <b>8в/22</b>                     | 18        | Швайгеорт М.С.   | 1        | 12        | 3         | 2        | 89%        | 72%        | 3,7        | 2/11%        | 16/89%        | 0           | 72%        |
| <b>Всего</b>                     | <b>47</b> |                  | <b>5</b> | <b>22</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>94%</b> | <b>57%</b> | <b>3,6</b> | <b>7/15%</b> | <b>38/81%</b> | <b>2/4%</b> | <b>60%</b> |
| <b>Математика (19.04.23г.)</b>   |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8а/22</b>                     | 12        | Гладких Т. П.    | 0        | 1         | 10        | 1        | 92%        | 8%         | 3          | 2/17%        | 10/83%        | 0           | 25%        |
| <b>8б/17</b>                     | 11        | Федоренко Е. Ф.  | 0        | 2         | 8         | 1        | 91%        | 18%        | 3          | 4/36%        | 7/64%         | 0           | 27%        |
| <b>8в/22</b>                     | 13        | Гладких Т. П.    | 0        | 6         | 6         | 0        | 100%       | 46%        | 3,2        | 2/15%        | 8/62%         | 3           | 31%        |
| <b>Всего</b>                     | <b>36</b> |                  | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>94%</b> | <b>25%</b> | <b>3,1</b> | <b>8/22%</b> | <b>25/69%</b> | <b>3/8%</b> | <b>28%</b> |
| <b>Обществознание (17.03.23)</b> |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8а/22</b>                     | <b>20</b> | Антакова Е. В.   | 4        | 5         | 9         | 2        | 90%        | 45%        | 3,5        | 5/25%        | 10/50%        | 5/25%       | 55%        |
| <b>История (17.03.23)</b>        |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8в/22</b>                     | 19        | Антакова Е. В.   | 0        | 9         | 9         | 1        | 95%        | 47%        | 3,4        | 2/10,5%      | 15/79%        | 2/10,5%     | 42%        |
| <b>География (17.03.23)</b>      |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8б/17</b>                     | 14        | Кацитадзе С. Д.  | 0        | 2         | 10        | 2        | 86%        | 14%        | 2,7        | 6/43%        | 7/50%         | 1/7%        | 29%        |
| <b>Химия(26.04.23)</b>           |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8а/22</b>                     | 14        | Ишмаева Е. Л.    | 9        | 2         | 2         | 1        | 93%        | 79%        | 4,3        | 1/7%         | 5/36%         | 8/57%       | 57%        |
| <b>Биология(26.04.23)</b>        |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8б/17</b>                     | 12        | Коровин М. А.    | 0        | 9         | 3         | 0        | 100%       | 75%        | 3,7        | 4/33%        | 6/50%         | 2/17%       | 75%        |
| <b>Физика (26.04.23)</b>         |           |                  |          |           |           |          |            |            |            |              |               |             |            |
| <b>8в/22</b>                     | 16        | Хрошилов В. М.   | 0        | 8         | 7         | 1        | 94%        | 50%        | 3,4        | 7/44%        | 8/50%         | 1/6%        | 75%        |

100% успеваемость фиксируется только в 8б классе по русскому языку и биологии, в 8в классе по математике, по остальным предметам во всех трех классах имеются неудовлетворительные оценки. Очень низкое качество знаний по математике в 8а классе – 8%, математике (18%), географии (14%) в 8б кл. Качество знаний ниже 50%: 8а – обществознание (45%), 8б – история (47%), русский язык (33%), 8в – математика (46%). Качество знаний более 70% по химии в 8а классе (79%), биологии (75%), математике (82%) в 8б кл., русскому языку в 8в классе (72%). Самая низкая средняя оценка 2,7 по географии в 8б классе, средняя оценка 3 - по математике в 8а,8б классах. Самая высокая средняя оценка по химии в 8а классе – 4,3, но при этом подтвердили свои знания только 36% обучающихся.

Самый большой процент обучающихся, подтвердивших имеющиеся знания, наблюдается по русскому языку (81%), математике в 8а (83%), самый низкий по химии (36%), как уже упоминалось. 50% обучающихся подтвердивших знания, наблюдается по обществознанию в

8а кл., биологии в 8б кл., по химии, физике в 8в кл. По физике (8в), географии (8б) более 40% обучающихся показали знания ниже оценки за предшествующий период (2/3четверти).

Учителям-предметникам необходимо более объективно оценивать знания обучающихся (особенно по географии, биологии, химии, физике). Индивидуальная коррекция затруднений, также в целом по классу необходима по всем предметам, вынесенным на ВПР.

### 11 класс

| Класс/<br>общее<br>кол-во<br>уч-ся | Прису<br>тств. | Учитель         | Оценки |     |     |     | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Средняя<br>оценка | Оценка<br><оценки<br>по<br>журналу | Оценка =<br>оценке<br>по<br>журналу | Оценка>оценки<br>по журналу | Усп./кач.<br>I полугодие<br>2022/23уч.г.<br>в % |
|------------------------------------|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                    |                |                 | «5»    | «4» | «3» | «2» |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>Физика (06.03.2023)</b>         |                |                 |        |     |     |     |                   |               |                   |                                    |                                     |                             |   |
| <b>11/19</b>                       | 17             | Хорошилов В. М. | 2      | 6   | 8   | 1   | 94%               | 47%           | 3,5               | 5/29%                              | 11/65%                              | 1/6%                        | 59%   |

По решению школы обучающиеся 11 класса выполняли ВПР только по учебному предмету «Физика» (так как в 11 классе ВПР проводится не в штатном режиме). Качество знаний и успеваемость в 11 классе по физике ниже на 12%, чем за период, предшествующий текущей аттестации (1 полугодие). Только 65% обучающихся подтвердили имеющиеся знания, 29% не подтвердили имеющиеся предметные знания. Таким образом, по результатам ВПР в 11 классе необходима коррекция затруднений в целом по классу и индивидуально.

*Общие выводы:* Обучающиеся 4-8, 11-х классов по результатам выполнения ВПР показали достижение наличие базовых предметных знаний различного уровня.

Учителя-предметникам необходимо более объективно подходить к оцениванию знаний обучающихся, активизировать применение технологий дифференциации, индивидуализации образовательной деятельности как в урочное, так и внеурочное время.

### Профильное обучение

С помощью наличия универсального профиля, углубленного изучения отдельных предметов (2022/23уч. г.: 10,11 кл. – математика; 2023/24 уч. г.: 10 класс – химия, биология, 11 класс – математика) школа обеспечивает вариативность образовательного процесса, качество образования, соблюдение прав личности ребенка на образование.

Целенаправленно, на основе анкетирования обучающихся используются часы элективных курсов на старшем уровне образования, что позволяет в полной мере реализовать обучающимся свои индивидуальные образовательные запросы.

### Охват учащихся элективными курсами

Таблица 18

| Кол-во курсов | 10кл.<br>(25 уч-ся) | 11кл.<br>(20 уч-ся) | Всего<br>(45 уч-ся) |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2             | 3/12%               | 7/35%               | 10/22,2%            |
| 3             | 5/20%               | 6/30%               | 11/24,4%            |
| 4             | 15/60%              | 7/35%               | 22/49%              |
| 5             | 2/8%                | 0                   | 2/4,4%              |

В течение 2022/2023 учебного года 60% десятиклассников и 35% одиннадцатиклассников посетили по 4 элективных курсов. 12% обучающихся 10 класса и 35% обучающихся 11 класса посещали только курсы по предметам, обязательным для прохождения ГИА - математике и русскому языку, литературе (11 кл. – подготовка к написанию сочинения). Обучающиеся 10 класса показали в большей степени, чем одиннадцатиклассники заинтересованность в посещении дополнительных занятий в форме элективных курсов.

### Общие данные по профильному обучению

Таблица 19

| Элективный курс  | Учитель          | Кол-во уч-ся (%), посетивших курс |
|--|------------------|-----------------------------------|
| <b>10 классы (всего 25уч-ся)</b>                                     |                  |                                   |
| «Учимся рассуждать»  | Малахова Т. А.   | 25/100%                           |
| «Анализ художественного текста»                                      | Малахова Т. А.   | 2/8%                              |
| «Решение уравнений и неравенств»                                     | Зыбцева Л. А.    | 25/100%                           |
| «Основы программирования на языке Паскаль»                           | Федоренко Е. Ф.  | 7/28%                             |
| «Обществознание: теория и практика»                                  | Костромина М. В. | 12/48%                            |
| «История: теория и практика»   | Костромина М. В. | 5/20%                             |
| «Экономическая и социальная география мира»                          | Кацитадзе С. Д.  | 4/16%                             |
| «Методы решения задач по физике»                                     | Хорошилов В. М.  | 6/24%                             |
| «Решение задач по химии»   | Ишмаева Е. Л.    | 3/12%                             |
| «Решение биологических задач»  | Коровин М. А.    | 2/8%                              |
| <b>Индивидуальная проектная деятельность (в основном расписании)</b> |                  |                                   |

|   |                  |         |
|---|------------------|---------|
| Индивидуальная проектная деятельность (ИП), общий теоретический курс                          | Салангина М. П.  | 25/100% |
| ИП литература   | Малахова Т. А.   | 2/8%    |
| ИП история/обществознание   | Костромина М. В. | 5/20%   |
| ИП география  | Кацитадзе С. Д.  | 5/20%   |
| ИП биология   | Коровин М. А.    | 6/30%   |
| ИП информатика  | Федоренко Е. Ф.  | 4/16%   |
| ИП физика   | Хорошилов В. М.  | 5/20%   |
| <b>11 классы (всего 20 уч-ся)</b>   |                  |         |
| «Трудные вопросы математики»  | Федоренко Е. Ф.  | 25/100% |
| «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»   | Диннер В. Е.     | 25/100% |
| «Сочинение-рассуждение по направлениям»   | Диннер В. Е.     | 25/100% |
| «История: теория и практика» (не востребован, 0,25ч. данного курса перешло на обществознание) | Андреева С. В.   | 6/24%   |
| «Обществознание: теория и практика»   |                  |         |
| «Методы решения задач по физике»  | Хорошилов В. М.  | 3/12%   |
| «Использование прикладных программ»   | Ишмаева Е. Л.    | 2/8%    |
| «Решение задач по химии»  | Ишмаева Е. Л.    | 2/8%    |
| «Решение генетических задач» (биология)   | Коровин М. А.    | 7/28%   |

Элективные курсы по математике, русскому языку (10,11 кл.), литературе (11 кл.) посещались всеми обучающимися. Наиболее востребованы элективные курсы в 10 классе по обществознанию (48%), в 11 классе по биологии (28%).

Элективные курсы, связанные с выполнением индивидуального проекта, востребованы на 100%, обучающиеся выполнили ИП и защитили их в течение 10 класса. Содержание, приемы и методы работы учителей на элективных курсах направлены на повышение уровня предметных знаний, умений, навыков обучающихся, решение практических задач.

### Сравнение показателей качества знаний по предметам, изучаемым на профильном и базовом уровнях

Таблица 20

| Класс/профиль                   | Предмет                          | Качество знаний  |               |                         | Учитель         |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|-------------------------|-----------------|
|                                 |                                  | 2021/22          | 2022/23       | 2023/24<br>(1 полугод.) |                 |
| Универсальный профиль (по ФГОС) | Математика (углублённый уровень) | 10 кл.<br>37,03% | 11 кл.<br>55% | -                       | Федоренко Е. Ф. |
|                                 |                                  | -                | 10 кл.<br>60% | 11 кл.<br>66,7%         | Зыбцева Л. А.   |
|                                 | Биология (углублённый уровень)   | -                | -             | 10 кл.<br>80,9%         | Прощенко Е. А.  |
|                                 | Химия (углублённый уровень)      | -                | -             | 10 кл.<br>42,8%         | Ишмаева Е. Л.   |

Анализ приведенных данных обучения математике на углублённом уровне на старшей ступени свидетельствует о следующем.



Положительная динамика (+17,97%) присутствует в 11 классе в 2022/23 уч. г., также в 1 полугодии 2023/24 уч. г. (+ 6,7%), что свидетельствует об обоснованности изучения математики на углублённом уровне. По углублённому изучению химии и биологии пока выводы делать преждевременно.

*Учителям математики:*

- необходимо продолжить работу по повышению учебной мотивации обучающихся, эффективности организации учебной деятельности при изучении предмета на различных уровнях;
- усилить практическую, деятельностную направленность обучения, совершенствовать освоение и отработку видов учебно-познавательной деятельности учащихся, вынесенных на ЕГЭ;
- в рамках элективных курсов вести более целенаправленную работу по раскрытию познавательных возможностей каждого обучающегося.

### ОГЭ (9 клас)

#### Результаты Основного государственного экзамена

Таблица 21

| Предмет                    | Кол-во уч-ся | Оценки |    |       |       | Усп-ть    | Кач. Знаний   | Усп-ть за год            | Кач. знаний за год/итоговая   | Ф.И.О. учителя   |
|----------------------------|--------------|--------|----|-------|-------|-----------|---------------|--------------------------|-------------------------------|--|
|                            |              | 5      | 4  | 3     | 2     |           |               |                          |                               |  |
| <b>2022/23 учебный год</b> |              |        |    |       |       |           |               |                          |                               |  |
| Предмет                    | Кол-во уч-ся | 5      | 4  | 3     | 2     | Усп-ть %  | Кач. знаний % | Усп-ть за год/итоговая % | Кач. знаний за год/итоговое % | Ф.И.О. учителя/ Ср. балл   |
| <b>Русский язык</b>        | 50           | 12     | 19 | 17    | 2     | 96        | 62            | 100/96                   | 58/68                         | Киткина О. А.<br><b>Ср. балл- 3,82</b><br><b>Край – 3,89</b><br><b>р-н-3,84</b>      |
| Русский язык 9а            | 17           | 5      | 6  | 5     | 1     | 94        | 64,7          | 100/94                   | 70,6/80                       | Ср. балл – 3,88  |
| Русский язык 9б            | 18           | 5      | 4  | 8     | 1     | 94        | 50            | 100/94                   | 44,4/50                       | Ср. балл – 3,72  |
| Русский язык 9в            | 15           | 2      | 9  | 4     | 0     | 100       | 73,3          | 100                      | 60/80                         | Ср. балл – 3,86  |
| <b>Математика</b>          | 50           | 0      | 8  | 27/32 | 15/10 | 70/80     | 16            | 100/80                   | 62/60                         | Зыбцева Л. А.<br><b>Ср. балл – 2,86/2,96</b><br><b>Край – 3,2</b><br><b>Р-н-3,10</b> |
| Математика 9а              | 17           | 0      | 4  | 10/11 | 3/2   | 82,4/88,2 | 23,5          | 100/88,2                 | 76,5/70,6                     | Ср. балл – 3,05/3,11   |
| Математика 9б              | 18           | 0      | 2  | 8/11  | 8/5   | 55,5/72,2 | 11            | 100/72,2                 | 50/50                         | Ср. балл – 2,44/2,61   |

|               |    |   |   |          |     |             |    |            |           |                        |
|---------------|----|---|---|----------|-----|-------------|----|------------|-----------|------------------------|
| Математика 9в | 15 | 0 | 2 | 9/<br>10 | 4/3 | 73,3/<br>80 | 13 | 100<br>/80 | 60/6<br>0 | Ср. балл –<br>2,6/2,66 |
|---------------|----|---|---|----------|-----|-------------|----|------------|-----------|------------------------|

*\*выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

Успеваемость по результатам ОГЭ по **русскому языку** составляет 96% (в 9а,9б – 94%, в 9в – 100%). Качество знаний - 68% (при этом в 9а и 9в – 80%, в 9б - 50%), что выше годового качества знаний во всех классах. Подтвердили годовые оценки результатами **ОГЭ** по русскому языку 31 уч-ся (62%).

ОГЭ по **математике** свидетельствует о низких результатах успеваемости во всех классах (70%, после пересдачи – 80%), особенно в 9б классе (55,5%, после пересдачи 72%). Качество знаний по результатам ОГЭ составляет 16% (за год – 60%), при этом в 9б классе самое низкое качество знаний – 11%, в 9в – 13%, в 9а – 23%. Подтвердили имеющиеся знания всего 12 уч-ся (24%).

*Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении с районным и краевым средним баллом следующие (без учета пересдач):*

**Русский язык – ср. оценка ниже и районной (-0,02), и краевой (-0,07).**

**Математика – ср. оценка ниже и районной (-0,45), и краевой (-0,34).**

### Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Таблица 21.1

| Предмет /класс                      | Кол-во уч-ся | Оценки |   |           |     | Усп-ть                          | Кач. Знаний     | Кач. знаний за год/итого вая | Ф.И.О. учителя   |
|-------------------------------------|--------------|--------|---|-----------|-----|---------------------------------|-----------------|------------------------------|--|
|                                     |              | 5      | 4 | 3         | 2   |                                 |                 |                              |  |
| <b>2022/2023 уч. г.</b>             |              |        |   |           |     |                                 |                 |                              |  |
| Предмет                             | Кол-во уч-ся | Оценки |   |           |     | Усп-ть ОГЭ (итогов ая)          | Кач. знаний ОГЭ | Кач. знаний за год/итого вое | Ф.И.О. учителя   |
| ЛИТЕРАТУРА                          | 7            | 1      | 4 | 2         | 0   | 100                             | 71,42           | 100/100                      | Киткина О. А.<br><b>Ср. балл – 3,86</b><br>Край – 4,29<br>Р-н – 3,86   |
| 9а                                  | 4            | 0      | 2 | 2         | 0   | 100                             | 50              | 100/100                      | Ср. балл – 3,5   |
| 9б                                  | 2            | 1      | 1 | 0         | 0   | 100                             | 100             | 100/100                      | Ср. балл – 4,5   |
| 9в                                  | 1            | 0      | 1 | 0         | 0   | 100                             | 100             | 100/100                      | Ср. балл - 4   |
| ИНОСТРАН-<br>НЫЙ ЯЗЫК<br>(англ.) 9в | 1            | 1      | 0 | 0         | 0   | 100                             | 100             | 100/100                      | Салангина М. П.<br><b>Ср. балл – 5</b><br>Край - 4,1<br>Р-н - 5  |
| ИНФОРМАТИ-<br>КА                    | 27           | 0      | 3 | 15/<br>20 | 9/4 | 66,6/<br>85,2<br>(итог<br>85,2) | 11,1            | 66,6/66,6                    | Ишмаева Е. Л. (ср.<br>балл – 2,54/2,9)<br>Федоренко Е. Ф.<br>(ср. балл – 2,93/3)<br><b>Ср. балл – 2,77/2,96</b><br>Край – 3,34<br>Р-н – 2,98 |
| 9а                                  | 9            | 0      | 0 | 6/7       | 3/2 | 66,6/                           | 0               | 77,7/77,7                    | Ср. балл – 2,66/2,77   |

|                             |    |   |    |     |     |                                |       |                 |  |
|-----------------------------|----|---|----|-----|-----|--------------------------------|-------|-----------------|--|
|                             |    |   |    |     |     | 77,7                           |       |                 |  |
| 9б                          | 9  | 0 | 2  | 4/6 | 3/1 | 66,6/<br>88,8                  | 22,2  | 55,5/55,5       | Ср. балл – 2,44/2,66   |
| 9в                          | 9  | 0 | 1  | 5/7 | 3/1 | 66,6/<br>88,8                  | 11,1  | 66,6/66,6       | Ср. балл – 2,77/3  |
| <b>ИСТОРИЯ</b>              | 2  | 0 | 1  | 1   | 0   | 100                            | 50    | 100/100         | Антакова Е. В.<br><b>Ср. балл – 3,5</b><br>Край – 3,52<br>Р-н – 3,25       |
| 9а                          | 1  | 0 | 0  | 1   | 0   | 100                            | 0     | 100/100         | Ср. балл - 3   |
| 9б                          | 1  | 0 | 1  | 0   | 0   | 100                            | 100   | 100/100         | Ср. балл - 4   |
| <b>ОБЩЕСТВО-<br/>ЗНАНИЕ</b> | 14 | 0 | 7  | 5/6 | 2/1 | 85,7<br>(93%-<br>итого<br>вая) | 50    | 85,7/<br>92,8   | Антакова Е. В.<br><b>Ср. балл – 3,35/3,43</b><br>Край – 3,13<br>Р-н – 3,15 |
| 9а                          | 1  | 0 | 0  | 1   | 0   | 100                            | 0     | 100/100         | Ср. балл - 3   |
| 9б                          | 9  | 0 | 4  | 3/4 | 2/1 | 77,7/<br>89                    | 44,4  | 77,7/<br>89     | Ср. балл – 3,22  |
| 9в                          | 4  | 0 | 3  | 1   | 0   | 100                            | 75    | 100/100         | Ср. балл – 3,75  |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>            | 20 | 0 | 7  | 9   | 4   | 80<br>(итог.<br>80%)           | 35    | 45/55           | Кацитадзе С. Д.<br><b>Ср. балл – 3,15</b><br>Край – 3,46<br>Р-н – 3,55     |
| 9а                          | 9  | 0 | 5  | 2   | 2   | 77,7<br>(итог.<br>77,7)        | 55,5  | 66,6/77,7       | Ср. балл – 3,33  |
| 9б                          | 9  | 0 | 2  | 6   | 1   | 88,8<br>(итог.<br>88,8)        | 22,2  | 33,3/44,4       | Ср. балл - 2,66  |
| 9в                          | 2  | 0 | 0  | 1   | 1   | 50<br>(итог.<br>50%)           | 0     | 0/0             | Ср. балл – 2,5   |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>             | 21 | 1 | 10 | 10  | 0   | 100                            | 52,38 | 80,95/<br>80,95 | Прощенко Е. А<br><b>Ср. балл – 3,57</b><br>Край – 3,48<br>Р-н – 3,61       |
| 9а                          | 6  | 1 | 4  | 1   | 0   | 100                            | 83,33 | 83,33/          | Ср. балл - 4   |
| 9б                          | 5  | 0 | 2  | 3   | 0   | 100                            | 40    | 40/40           | Ср. балл – 3,4   |
| 9в                          | 10 | 0 | 4  | 6   | 0   | 100                            | 40    | 90/90           | Ср. балл – 3,4   |
| <b>ФИЗИКА 9а</b>            | 2  | 0 | 1  | 1   | 0   | 100                            | 50    | 100/100         | Хорошилов В. М.<br><b>Ср. балл – 3,5</b><br>Край – 3,55<br>Р-н – 3,25      |
| <b>ХИМИЯ</b>                | 5  | 0 | 2  | 3   | 0   | 100                            | 40    | 100/100         | Ишмаева Е. Л.<br><b>Ср. балл – 3,4</b><br>Край – 4,03<br>Р-н – 3,57        |
| 9а                          | 2  | 0 | 1  | 1   | 0   | 100                            | 50    | 100/100         | Ср. балл – 3,5   |
| 9в                          | 3  | 0 | 1  | 2   | 0   | 100                            | 33,3  | 100/100         | Ср. балл – 3,33  |

*\*выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

По результатам ОГЭ 100% успеваемость присутствует по литературе, английскому языку, истории, биологии, физике, химии. Самый низкий процент успеваемости (предметы по выбору) наблюдается по информатике (66,6%),

далее следует география (80%), обществознание (85,7%). При этом по данным предметам итоговая успеваемость также ниже ста процентов, т. е. обучающиеся будут пересдавать ОГЭ в сентябре.

Самое высокое качество знаний фиксируется по английскому языку (100%, один сдающий), литературе (71%), далее следует биология (52%), история, обществознание, физика (50%), затем химия (40%), география (35%), самое низкое качество знаний по информатике (11%).

Необходимо обратить внимание на следующее. По результатам ОГЭ по литературе в 9б и 9в классе качество знаний составило 100%. По биологии качество знаний значительно выше в 9а классе (83%), в двух других классах – 40%. По географии (55,5%), химии (50%) качество знаний также выше в 9а классе. По обществознанию качество знаний выше в 9в классе (75%). Нулевое качество знаний в 9а классе по информатике, также по истории и обществознанию в классе (по одному сдающему), по географии в 9в классе.

#### **Рейтинг средней оценки ОГЭ (без учета пересдачи)**

1. Иностранный язык (англ.) - 5
2. Литература – 3,86
3. Русский язык – 3,82
4. Биология – 3,57
5. История – 3,5  
Физика – 3,5
6. Химия – 3,4
7. География – 3,15
8. Математика – 2,86
9. Информатика – 2,77

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с районным и краевым средним баллом следующие (без учета пересдач):*

Средняя оценка выше краевой (+0,9), на уровне района (сдавала только выпускница МБОУ «Усть-Пристанская СОШ») наблюдается по английскому языку.

Средняя оценка выше и краевой (+0,22), и районной (+0,2) по обществознанию.

Средняя оценка выше краевой (+0,09), но ниже районной (-0,04) по биологии.

Средняя оценка ниже краевой (-0,43), но на уровне района (сдавали только выпускники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ») по литературе.

Средняя оценка ниже краевой, но выше районной по истории (-0,02 – край; +0,24 – район) и физике (-0,05 – край; +0,25 – район).

Средняя оценка ниже и краевой, и районной по информатике (-0,57 – край; -0,21 – район), географии (-0,31 – край; -0,4 – район), химии (-0,63 – край; -0,17 – район).

Таким образом, средняя оценка выше и краевой, и районной по обществознанию. Средняя оценка также выше краевой по английскому языку и

биологии, на уровне района по литературе и английскому языку, выше районной по физике и истории.

**Общие сведения об объективности оценивания учащихся в сравнении с результатами ОГЭ (% от числа сдающих предмет)**

Таблица 22

| Предмет                  | Кол-во сдающих | Кол-во уч-ся, подтвердивших оценку по предмету | Кол-во уч-ся, повысивших оценку по результатам экзамена | Кол-во уч-ся, понизивших оценку по предмету |
|--------------------------|----------------|--|---|---|
| Русский язык             | 50             | 31 (62%)                                       | 12 (24%)  | 7 (14%)                                     |
| Математика               | 50             | 12 (24%)/14(28%)                               | 0   | 38 (76%)/36(72%)                            |
| Литература               | 7              | 3 (43%)  | 0   | 4 (57%)                                     |
| Иностранный язык (англ.) | 1              | 1 (100%)                                       | 0   | 0   |
| История                  | 2              | 1 (50%)  | 0   | 1 (50%)                                     |
| Обществознание           | 14             | 7 (50%)  | 0   | 7 (50%)                                     |
| Биология                 | 21             | 11 (52%)                                       | 0   | 10 (48%)                                    |
| География                | 20             | 6 (30%)  | 2 (10%)   | 12 (60%)                                    |
| Физика                   | 2              | 0  | 0   | 2 (100%)                                    |
| Химия                    | 5              | 1 (20%)  | 0   | 4 (80%)                                     |
| Информатика              | 27             | 4 (15%)/7(26%)                                 | 0   | 23 (85%)/20(74%)                            |

*\*выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

62% обучающихся по **русскому языку**, 24% по **математике** (28% после пересдачи) подтвердили знания. По русскому языку 24% обучающихся по результатам ОГЭ показали результат выше имеющихся оценок, по математике таковых нет.

14% обучающихся по русскому языку, 76% (72% после пересдачи) по математике, **не подтвердили знания** (результаты экзамена ниже годовых оценок).

100% обучающихся (один сдающий) по иностранному языку (англ.), 52% обучающихся по **биологии**, 50% по **истории** и **обществознанию**, 43% по литературе, 30% по географии, 20% по химии, 15% по информатике подтвердили имеющиеся знания, показав на ОГЭ результат, соответствующий годовым оценкам. По физике нет обучающихся, подтвердивших годовые оценки.

Большой процент обучающихся по результатам ОГЭ показали оценки ниже годовых: физика – 100%, информатика – 85%, химия – 80%, география – 60%, литература – 57%, история и обществознание – 50%, биология – 48%.

Из предметов по выбору для сдачи ОГЭ только по географии двое обучающихся показали результат на ОГЭ выше годовых оценок, по остальным предметам таковых обучающихся нет.

Есть обучающиеся, которые имея годовую оценку «5» по предмету ОГЭ сдали удовлетворительно. Ряд обучающихся имея оценку «хорошо» по предмету ОГЭ с первого раза не сдали. 11 обучающимся в сентябре 2023/24 уч.

г. предстоит повторная сдача ОГЭ: русский язык – 2 уч-ся, математика – 10 уч-ся, география – 4 уч-ся, информатика – 4 уч-ся, обществознание – 1 уч-ся, биология – 1 уч-ся (в связи с удалением с экзамена).

У двух уч-ся 9а класса не сданы все 4 предмета. Также у двух уч-ся 9а, 9б кл. – три предмета, одного уч-ся 9б кл. – 2 предмета, у шести уч-ся - один предмет.

Особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний, умений, навыков обучающихся по всем без исключения предметам. Необходимо более целенаправленно подходить к подготовке обучающихся к ГИА, используя индивидуализацию, дифференциацию образовательной деятельности, более объективно подходить к процедуре оценивания, исключая как завышение, так и занижение оценок обучающихся.

### Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9)

Таблица 23

| Предмет      | Класс, кол-во уч-ся | Оценки |   |     |     | Усп-ть/ кач. знаний | Усп-ть/ кач. знаний за год | Средняя оценка ОУ | Средняя оценка край/район | Ф.И.О. учителя |
|--------------|---------------------|--------|---|-----|-----|---------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|
|              |                     | 5      | 4 | 3   | 2   |                     |                            |                   |                           |                |
| Русский язык | 9а,1                |        |   | 1   |     | 100                 | 100/0                      | 3                 | 3,9/3,63                  | Киткина О. А.  |
| Математика   | 9а,1                |        |   | 0/1 | 1/0 | 0/100               | 100/0                      | 2/3               | 3,39/3                    | Зыбцева Л. А.  |

*\*выделены результаты ОГЭ после пересдачи*

По результатам ГВЭ по русскому языку обучающийся 9а подтвердил годовую оценку.

Результаты ГВЭ по математике неудовлетворительные, после пересдачи ситуация изменилась, удовлетворительная оценка получена.

Средняя оценка по обоим предметам ниже как краевой, так и районной.

При подготовке обучающихся к ГИА следует усилить дифференцированную, индивидуальную работу с учащимися, особенно со «слабоуспевающими», необходимо более объективно оценивать знания, умения, навыки учащихся по предметам. Целенаправленно на уроках, элективных курсах, дополнительных консультациях отрабатывать выполнение заданий базового уровня, также повышенной сложности, учитывать формат ОГЭ.

### ЕГЭ (11 класс)

#### Результаты государственной итоговой аттестации, среднее общее образование

Таблица 23

| Предмет      | Учебный год    | Минимальный балл | Класс     | Кол-во уч-ся | Ф. И. О. учителя    | Средн. балл по классу | Средн. балл по ОУ |
|--------------|----------------|------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| Русский язык | 2020/21        | 24               | 11        | 16           | Чемоданова Т. И.    | 62,37                 | 62,37             |
|              |                | ГВЭ              |           | 10           |                     | 3,2                   | 3,2               |
|              | 2021/22        | 24               | 11        | 19           | Глазунова М. В.     | 63,21                 |                   |
|              | <b>2022/23</b> | <b>24</b>        | <b>11</b> | <b>20</b>    | <b>Диннер В. Е.</b> | <b>63,35</b>          |                   |

|                    |          |                  |                         |           |                    |  |  |       |
|--------------------|----------|------------------|-------------------------|-----------|--------------------|--|--|-------|
| Математика         | 2020/21  | ГВЭ<br>Базовая   | 11<br>(углуб.<br>изуч.) | 10        | Федоренко<br>Е. Ф. | «5»-0<br>«4»-5<br>«3»-3<br>«2»-2/1   | Ср.<br>оценка<br>– 3,3/3,4                 |       |
|                    |          | Профильная<br>27 |                         | 11        |                    | 50,27  |  | 50,27 |
|                    | 2021/22  | Базовая          | 11<br>(углуб.<br>изуч.) | 14        | Федоренко<br>Е. Ф. | «5»-5<br>«4»-6<br>«3»-2<br>«2»-1/1   | ср.<br>оценка –<br>4,07                    |       |
|                    |          | Профильная<br>27 |                         | 5         |                    | 52,8   |  |       |
|                    | 2022/23  | Базовая          | 11<br>(углуб.<br>изуч.) | 11/<br>13 | Федоренко<br>Е. Ф. | «5» - 2<br>«4» -<br>6/7 (+1<br>пересдача<br>а проф.)<br>«3» -<br>2/3 (+1<br>пересдача<br>а проф.)<br>«2»-1/1 | ср.<br>оценка –<br>3,81/3,76               |       |
|                    |          | Профильная<br>27 |                         | 9         |                    | 43,3 (2 уч-ся не<br>преод. мин. гр.)   |  |       |
|                    | Биология | 2020/21          | 36                      | 11        | 4                  | Прощенко Е. А.   | 47,5 (2<br>уч-ся не<br>преод. мин.<br>гр.) | 47,5  |
|                    |          | 2021/22          | 36                      | 11        | 2                  | Прощенко Е. А.   | 46   |       |
|                    |          | 2022/23          | 36                      | 11        | 7                  | Коровин М. А.  | 43   |       |
| История            | 2018/19  | 32               | 11а<br>11б              | 2<br>3    | Антакова Е. В.     | 64<br>61,66  | 62,6                                       |       |
|                    | 2020/21  | 32               | 11                      | 2         | Антакова Е. В.     | 44   | 44   |       |
|                    | 2021/22  | 32               | 11                      | 3         | Андреева С. В.     | 65,33  |  |       |
| Обществозна<br>ние | 2020/21  | 42               | 11                      | 10        | Антакова Е. В.     | 51,4<br>(2 уч-ся не<br>преод. мин.<br>гр.)   | 51,4                                       |       |
|                    | 2021/22  | 42               | 11                      | 8         | Андреева С. В.     | 65,12  |  |       |
|                    | 2022/23  | 42               | 11                      | 6         | Андреева С. В.     | 48,16  |  |       |
| Физика             | 2019/20  | 36               | 11                      | 4         | Хорошилов<br>В. М. | 35,75 (2 уч-<br>преод. мин. гр.)   | 35,75                                      |       |
|                    | 2020/21  | 36               | 11                      | 4         | Хорошилов<br>В. М. | 42,75<br>(1 уч-ся не<br>преод. мин.<br>гр.)  | 42,75                                      |       |
|                    | 2021/22  | 36               | 11                      | 2         | Хорошилов В. М.    | 50   |  |       |
| Литература         | 2019/20  | 32               | 11                      | 1         | Диннер В. Е.       | 62   | 62   |       |
|                    | 2020/21  | 32               | 11                      | 2         | Чемоданова Т. И.   | 94   | 94   |       |
|                    | 2021/22  | 32               | 11                      | 3         | Глазунова М. В.    | 61,33  |  |       |
| Информатика        | 2020/21  | 40               | 11                      | 2         | Ишмаева Е. Л.      | 32,5 (1<br>уч-ся не<br>преод.<br>мин. гр.)   | 32,5                                       |       |

|           |                |           |           |                      |                                       |                                 |    |
|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----|
|           | 2021/22        | -         | -         | 0                    | -                                     | -                               | -  |
|           | <b>2022/23</b> | <b>40</b> | <b>11</b> | <b>2</b><br><b>4</b> | <b>Ишмаева Е. Л. / Федоренко Е.Ф.</b> | <b>53,33</b>                    |    |
| Химия     | 2020/21        | 36        | 11        | 3                    | Ишмаева Е. Л.                         | 46 (1 уч-ся не преод. мин. гр.) | 46 |
|           | 2021/22        | 36        | 11        | 2                    | Ишмаева Е. Л.                         | 43,5                            |    |
|           | <b>2022/23</b> | <b>36</b> | <b>11</b> | <b>2</b>             | <b>Ишмаева Е. Л.</b>                  | <b>60,5</b>                     |    |
| География | 2014/15        | 37        | 11        | 1                    | Кацитадзе С.Д.                        | 69                              | 69 |
|           | 2021/22        | 37        | 11        | 1                    | Кацитадзе С.Д.                        | 37                              |    |
|           | <b>2022/23</b> | <b>37</b> | <b>11</b> | <b>1</b>             | <b>Кацитадзе С.Д.</b>                 | <b>55</b>                       |    |

*\*выделены результаты ЕГЭ после пересдачи.*

В 2022/2023 учебном году экзамены в форме ЕГЭ в штатном режиме сдавали 20 выпускников по 7 предметам. Не востребованы предметы по выбору в форме ЕГЭ иностранный язык, литература, история, физика.

Результат ЕГЭ в 93 балла показал Кладов Данил по русскому языку (учитель Диннер В. Е.).

Максимально высокий балл по ОО (индивидуальные результаты):

Русский язык – 93 балла - Кладов Данил

Информатика – 78 баллов – Кладов Данил

Математика – 72 балла - Карелин Илья

Биология – 71 балл – Уваров Дмитрий

Химия – 69 баллов – Уваров Дмитрий

Обществознание – 62 балла – Котова Дарья

География – 55 баллов – Ерохин Илья

Показатели среднего балла ЕГЭ в 2022/2023 учебном году по ОО в сравнении с 2021/2022 учебным годом следующие. Стабилен средний балл (63) по русскому языку. Повышение среднего балла произошло по химии (+17), географии (+18), также по информатике (+20,83), но в сравнении с в сравнении с 2020/21 уч. г. (в 2021/22 уч. г. ЕГЭ по информатике обучающиеся не выбирали).

Снижение среднего балла фиксируется по математике базовой (-0,31), математике профильной (-9,5), обществознанию (-16,96), биологии (-3).

*Всем учителям при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, начиная с 10 класса усилить работу в направлении дифференциации, индивидуализации учебной деятельности, что немаловажно - более объективно подходить к оцениванию знаний, умений, навыков старшеклассников.*

Динамика показателей среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ по предметам в сравнении с районным и краевыми показателями представлена в таблице:

### Показатели среднего балла ЕГЭ

Таблица 24

| Предмет | Учебный год | ОО | Район | Край |
|---------|-------------|----|-------|------|
|---------|-------------|----|-------|------|



|                |                |                                     |                                    |                                      |
|----------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык   | 2020/2021      | 62,37                               | 66,50                              | 70,62                                |
|                | ГВЭ            | 3,2                                 |                                    | 2,91                                 |
|                | 2021/22        | 63,21                               | 63,02                              | 65,86                                |
|                | <b>2022/23</b> | <b>63,35</b>                        | <b>56,90</b>                       | <b>65,41</b>                         |
| Математика     | 2020/2021      | 50,27 – проф.                       | 52,71                              | 54,32                                |
|                | ГВЭ            | 3,3                                 |                                    |                                      |
|                | 2021/22        | 52,8 – проф.<br>4,07 - база         | 56,83 – проф.<br>4,12 - база       | 51,15 – проф.<br>4,07 - база         |
|                | <b>2022/23</b> | <b>43,3 - проф.<br/>3,76 - база</b> | <b>42,79-проф.<br/>3,83 - база</b> | <b>50,81 – проф.<br/>3,98 - база</b> |
| Информатика    | 2019/2020      | 34                                  | -                                  | 60,95                                |
|                | 2020/2021      | 32,5                                | 32,5                               | 61,48                                |
|                | <b>2022/23</b> | <b>53,33</b>                        | <b>53,33</b>                       | <b>57,15</b>                         |
| Обществознание | 2020/2021      | 51,4                                | 52,05                              | 54,77                                |
|                | 2021/22        | 65,12                               | 63,38                              | 57,76                                |
|                | <b>2022/23</b> | <b>48,16</b>                        | <b>48,9</b>                        | <b>53,23</b>                         |
| География      | 2014/2015      | 69                                  | 69                                 | 54,76                                |
|                | 2021/22        | 37                                  | 37                                 | 55,89                                |
|                | <b>2022/23</b> | <b>55</b>                           | <b>55</b>                          | <b>54,66</b>                         |
| Биология       | 2020/2021      | 47,5                                | 48,67                              | 49,83                                |
|                | 2021/22        | 46                                  | 51,2                               | 48,06                                |
|                | <b>2022/23</b> | <b>43</b>                           | <b>46,44</b>                       | <b>47,58</b>                         |
| Химия          | 2020/2021      | 46                                  | 46                                 | 52,51                                |
|                | 2021/22        | 43,5                                | 41                                 | 50,95                                |
|                | <b>2022/23</b> | <b>60,5</b>                         | <b>60,5</b>                        | <b>55,53</b>                         |

Средний балл выше краевого и на уровне района (сдавали только выпускники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ») показали обучающиеся по географии (+0,34 - край), химии (+4,97 - край).

Средний балл ниже краевого, но выше районного наблюдается по русскому языку (-2,06 – край; +6,45 - район), математике профильной (-7,48 – край; +0,54 - район).

Средний балл ниже краевого, но на уровне района (сдавали только выпускники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ») показали обучающиеся по Информатике и ИКТ (-3,82 – край).

Средний балл ниже краевого и ниже районного показали обучающиеся по математике базовой (-0,21 – край; - 0,06 – район), обществознанию (-5,06 – край; -0,73 – район), биологии (-4,58 – край; -3,44 – район).

Таким образом, учителям, работающим в выпускных классах, необходимо продолжить поиск путей совершенствования работы по повышению качества знаний, эффективной отработки знаний, умений, навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по предметам, целенаправленно осуществлять тренинг в формате ЕГЭ.

Руководителям ШМО активнее рассматривать на предметных методических объединениях вопросы, связанные с методикой и системой подготовки учащихся к ЕГЭ, глубоким анализом пробного тестирования. Усилить индивидуальную работу, дифференциацию образовательной деятельности. Проводить совместные интегрированные заседания методических объединений по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.

## ИТОГИ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ

В целях выявления и поддержки одаренных детей, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, оказания помощи одаренным детям в их профессиональном самоопределении учителя школы привлекают учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций различных уровней.

### Всероссийская олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам, школьный этап (2-4 классы)

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района от 03.04.2023г. №80  
«О порядке проведения школьного этапа младших школьников по общеобразовательным предметам»)

Таблица 25

| Предмет                    | Класс, кол-во участников | Учитель               | ФИ уч-ся, класс           | Результат |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Русский язык</b>        | 4 (8 уч-ся)              | Околелова Е. М., 4а   | Меденцев Андрей, 4а       | 2 место   |
|                            |                          |                       | Петрова Ульяна, 4а        | 2 место   |
|                            |                          |                       | Перегудова Александра, 4а | 3 место   |
|                            |                          | Пяткова Н. Г., 4б     | Хогаш София, 4б           | 3 место   |
|                            | 3 (10уч-ся)              | Гроссу В. В., 3а      | Шмойлов Кирилл 3а         | 2 место   |
|                            |                          |                       | Аньшакова Катя 3а         | 3 место   |
|                            |                          |                       | Рогалёв Сергей 3а         | 3 место   |
|                            |                          | Тюменцева Т. Н., 3б   | Зайцева Аксинья 3б        | 3 место   |
|                            |                          |                       | Чикина Валерия 3б         | 3 место   |
|                            | 2 (10уч-ся)              | Морозова Т. А., 2а    | Черкашина Аделина 2а      | 3 место   |
| Сизов Тимофей 2б           |                          |                       | 2 место                   |           |
|                            | Трубникова В. А., 2б     | Ширулина Вика 2б      | 2 место                   |           |
|                            |                          | Драничников Семен 2а  | 3 место                   |           |
| <b>Всего:</b>              | <b>28</b>                | <b>Победители – 0</b> | <b>Призёры - 13</b>       |           |
| <b>Литературное чтение</b> | 4 (10уч-ся)              | Околелова Е. М., 4а   | Петрова Ульяна 4а         | 2 место   |
|                            |                          |                       | Перегудова Саша 4а        | 2 место   |
|                            |                          |                       | Алёхин Максим 4а          | 3 место   |
|                            |                          |                       | Меденцев Андрей 4а        | 3 место   |
|                            | Пяткова Н. Г., 4б        | Остроухов Егор 4б     | 3 место                   |           |
|                            |                          | Панина Лилия 4б       | 3 место                   |           |
|                            |                          | Хогаш София 4б        | 3 место                   |           |
|                            | 3 (10уч-ся)              | Гроссу В. В., 3а      | Зайцева Катя 3а           | 2 место   |
|                            |                          |                       | Аньшакова Катя 3а         | 3 место   |
|                            |                          | Тюменцева Т. Н., 3б   | Кравченко Юлия 3б         | 2 место   |
|                            |                          | Чикина Валерия 3б     | 3 место                   |           |
| 2 (10уч-ся)                | Морозова Т. А., 2а       | Черкашина Аделина 2а  | 2 место                   |           |
|                            |                          | Величко Арсений 2а    | 3 место                   |           |
|                            |                          | Быковских Вадим 2а    | 3 место                   |           |
|                            |                          | Костромина Женя 2а    | 3 место                   |           |

|                        |                          |  |   |   |
|------------------------|--------------------------|--|---|---|
|                        |                          | Трубникова<br>В. А., 2б                        |   | -   |
| <b>Всего:</b>          | <b>30</b>                | <b>Победители – 0</b>                          | <b>Призёры - 15</b>   |   |
| <b>Математика</b>      | 4 (10 уч-ся)             | Околелова<br>Е. М., 4а<br>Пяткова Н. Г.,<br>4б | -   | -   |
|                        | 3 (10уч-ся)              | Гроссу В. В., 3а                               | Аньшакова Катя 3а<br>Дрожжецких Дима 3а<br>Рогалёв Сергей 3а<br>Зайцева Катя 3а     | <b>1 место</b><br><b>1 место</b><br><b>1 место</b><br>2 место |
|                        |                          | Тюменцева<br>Т. Н., 3б                         | Ермоленко Таня 3б<br>Чикина Лера 3б<br>Чанова Даша 3б<br>Котова Вероника 3б         | <b>1 место</b><br>2 место<br>2 место<br>3 место               |
|                        | 2 (10уч-ся)              | Морозова Т. А.,<br>2а                          | Костромин Женья 2а<br>Черкашина Аделина 2а<br>Лещенко Маша 2а<br>Величко Арсений 2а | <b>1 место</b><br><b>1 место</b><br>2 место<br>3 место        |
|                        |                          | Трубникова<br>В. А., 2б                        | Драничников Семен 2б<br>Дахина Лера 2б  | <b>1 место</b><br>3 место                                     |
| <b>Всего:</b>          | <b>30</b>                | <b>Победители – 7</b>                          | <b>Призёры - 7</b>  |   |
| <b>Окружающий мир</b>  | 4 (9уч-ся)               | Околелова<br>Е. М., 4а                         | Лучковская Евдокия<br>4а<br>Нусбаум Андрей 4а<br>Алёхин Максим 4а                   | 2 место<br>3 место<br>3 место                                 |
|                        |                          | Пяткова Н. Г.,<br>4б                           | Хогаш София 4б<br>Остроухов Егор 4б<br>Безрукова Юлия 4б                            | <b>1 место</b><br>2 место<br>3 место                          |
|                        | 3 (10уч-ся)              | Гроссу В. В., 3а                               | Дрожжецких Дима 3а<br>Рогалёв Сергей 3а<br>Труфанова Виктория<br>3а                 | <b>1 место</b><br>3 место<br>3 место                          |
|                        |                          | Тюменцева<br>Т. Н., 3б                         | Котова Вероника 3б<br>Чанова Дарья 3б   | 3 место<br>3 место  |
|                        | 2 (10уч-ся)              | Морозова Т. А.,<br>2а                          | Костромин Женья 2а<br>Балакирева Карина 2а<br>Черкашина Аделина 2а                  | 2 место<br>3 место<br>3 место                                 |
|                        |                          | Трубникова<br>В. А., 2б                        | Драничников Семен 2б<br>Миргородская Лера 2б<br>Дахина Валерия 2б                   | <b>1 место</b><br><b>1 место</b><br>2 место                   |
|                        | <b>Всего:</b>            | <b>29</b>                                      | <b>Победители – 4</b>   | <b>Призёры - 13</b>   |
| <b>Английский язык</b> | 4 (буч-ся)               | Парамонова<br>Е. Н., 4а,4б                     | Хогаш София 4б<br>Перегудова Саша 4а<br>Нусбаум Андрей 4а<br>Остроухов Егор 4б      | <b>1 место</b><br>2 место<br>3 место<br>3 место               |
|                        |                          | 3 (9уч-ся)                                     | Труфанова А.<br>В., 3а,3б   | Труфанова Вика 3а<br>Кравченко Юлия 3б                        |
|                        | Передняя С. С.,<br>3а,3б |  | Аньшакова Катя 3а<br>Быструшкина Лиза 3а<br>Глухова Дарья 3а                        | <b>1 место</b><br><b>1 место</b><br><b>1 место</b>            |

|                      |             |                            |   |  |
|----------------------|-------------|----------------------------|---|--|
|                      |             |                            | Зайцева Катя 3а<br>Вялкова Алиса 3б<br>Ермоленко Таня 3б<br>Быковских Артем 3б  | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место   |
|                      | 2 (1буч-ся) | Салангина<br>М. П., 2а, 2б | Лукьянова Лера 2а<br>Черкашина Аделина 2а<br>Дахина Лера 2б<br>Величко Саша 2б<br>Вигриянова Верон.2б<br>Козлов Серафим 2б<br>Сизов Тимофей 2б<br>Костромин Женя 2а | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место |
|                      |             | Труфанова А<br>В., 2а, 2б  | Величко Арсений 2а<br>Ненашева Арина 2а<br>Сысоева Валя 2а<br>Хорохордина Настя 2а  | 2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место   |
| <b>Всего:</b>        | <b>31</b>   | <b>Победители – 15</b>     | <b>Призёры - 10</b>   |  |
| <b>Немецкий язык</b> | 4 (1уч-ся)  | Труфанова<br>А. В., 4а     | Сысоева Дарья 4а  | 3 место  |
|                      | 2 (1уч-ся)  | Труфанова<br>А. В., 2б     | Драничников Семен 2б  | 3 место  |
| <b>Всего:</b>        | <b>2</b>    | <b>Победители – 0</b>      | <b>Призёры – 2</b>  |  |
| <b>Итого:</b>        | <b>150</b>  | <b>Победители – 26</b>     | <b>Призёры – 60</b>   |  |

Учителям начальных классов необходимо обратить особое внимание на учебные предметы, по которым нет победителей: русский язык, литературное чтение, немецкий язык. По математике в 4-х классах нет ни победителей, ни призёров. Большое количество победителей выявлено по иностранному языку (английскому).

Необходима дальнейшая целенаправленная работа по подготовке обучающихся к результативному участию во Всероссийской олимпиаде младших школьников по общеобразовательным предметам.

### **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, школьный этап (5-11 классы)**

(Приказ МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» от 20.09.2022г. №68-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году»)

Таблица 25.1

| Предмет             | Класс, кол-во участников | Учитель                                    | ФИ уч-ся, класс    | Результат    |
|---------------------|--------------------------|--|--------------------|--------------|
| <b>Русский язык</b> | 5 (12 уч-ся)             | Багрова М. Г., 5б                          | Водолеев Степан 5б | Призёр (3м.) |
|                     |                          |  | Ермоленко Катя 5б  | Призёр (3м.) |
|                     |                          |  | Морозкина Лера 5б  | Призёр (3м.) |
|                     | 6 (5 уч-ся)              | Чемоданова Т. И., 6а<br>Швайгерт М. С., 6б |                    | -            |
| 7 (14 уч-ся)        | Чемоданова               | Фёдоров Саша 7а                            | Призёр (3м.)       |              |

|                   |                 |                            |                         |                   |
|-------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|
|                   | ся)             | Т. И., 7а                  | Шенцова Надя 7а         | Призёр (3м.)      |
|                   |                 | Диннер В. Е.<br>7б, 7в     | Никулина Злата 7б       | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Кукарцев Саша 7в        | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Чернышова Настя 7в      | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Миргородская Ира 7в     | Призёр (3м.)      |
|                   | 8<br>(10 уч-ся) | Чемоданова<br>Т. И., 8а    | Чемоданов Иван 8а       | <b>Победитель</b> |
|                   |                 |                            | Замятина Алина 8а       | Призер (2м.)      |
|                   |                 |                            | Уланова Рита 8а         | Призер (2м.)      |
|                   |                 | Швайгерт<br>М. С., 8б      | Багрова Юлия 8б         | <b>Победитель</b> |
|                   |                 |                            | Ломжина Софья 8б        | Призер (2м.)      |
|                   | 9<br>(10 уч-ся) | Киткина О. А.,<br>9а,9б,9в | Трубникова Ира 9а       | Призёр (2м.)      |
|                   |                 |                            | Астраханцев Никита 9а   | Призер (3м.)      |
|                   |                 |                            | Прокопчук Елена 9а      | Призер (3м.)      |
|                   |                 |                            | Диннер Антон 9а         | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Родионова Лиза 9а       | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Макарова Ольга 9б       | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Дрожжецких Саша 9в      | Призер (3м.)      |
|                   | 10<br>(9 уч-ся) | Малахова Т. А.,<br>10кл.   | Ермоленко Андрей        | Призер (2м.)      |
|                   |                 |                            | Глебов Максим           | Призер (2м.)      |
|                   |                 |                            | Зубченко Владимир       | Призер (3м.)      |
| Передняя Евгения  |                 |                            | Призер (3м.)            |                   |
| Козловских Настя  |                 |                            | Призёр (3м.)            |                   |
| Селютина Алекс-ра |                 |                            | Призёр (3м.)            |                   |
| 11 (4уч-ся)       | Диннер В. Е.    | Рогалёва Алиса             | Призер (3м.)            |                   |
| <b>Всего:</b>     | <b>64</b>       | <b>Победители – 2</b>      | <b>Призёры - 26</b>     |                   |
| <b>Литература</b> | 5 (12уч-ся)     | Багрова М. Г.,<br>5б       | Водолеев Степан, 5б     | <b>Победитель</b> |
|                   |                 |                            | Климова Алёна, 5б       | Призёр (2м.)      |
|                   |                 |                            | Морозкина Лера, 5б      | Призёр (3м.)      |
|                   | 6 (6 уч-ся)     | Чемоданова<br>Т. И., 6а    | Субботина Дарья, 6а     | <b>Победитель</b> |
|                   |                 |                            | Запорощенко Дарья, 6а   | Призёр (3м.)      |
|                   | 7 (11уч-ся)     | Диннер В. Е., 7б           | Никулина Злата, 7б      | Призёр (2м.)      |
|                   |                 | Чемоданова Т.<br>И., 7а    | Шенцова Надя 7а         | Призёр (3м.)      |
|                   | 8 (9уч-ся)      | Швайгерт<br>М. С., 8б      | Багрова Юлия, 8б        | <b>Победитель</b> |
|                   |                 |                            | Ломжина Софья, 8б       | <b>Победитель</b> |
|                   |                 |                            | Погодин Артем, 8б       | Призёр (2м.)      |
|                   |                 | Чемоданова<br>Т. И., 8а    | Рощупкин Алексей,<br>8а | Призёр (2м.)      |
|                   |                 |                            | Вьюнова Настя 8б        | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Замятина Алина 8а       | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Чемоданов Иван 8а       | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Уланова Рита 8а         | Призёр (3м.)      |
|                   | 9 (7уч-ся)      | Киткина О. А.,<br>9а,б,в   | Забовае М., 9а          | Призёр (2м.)      |
|                   |                 |                            | Трубникова Ира 9а       | Призёр (2м.)      |
|                   |                 |                            | Макарова Ольга, 9б      | Призёр (2м.)      |
|                   |                 |                            | Дрожжецких Саша 9в      | Призёр (3м.)      |
|                   |                 |                            | Балакирева Ольга 9в     | Призёр (3м.)      |
| 10 (3уч-ся)       | Малахова Т. А.  | Шевченко Полина            | <b>Победитель</b>       |                   |
|                   |                 | Селютина Алекс-ра          | Призёр (2м.)            |                   |
|                   |                 | Кравченко Екатер.          | Призёр (3м.)            |                   |

|                        |                  |                                     |                      |                   |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                        | 11 (1уч-ся)      | Диннер В. Е.                        | Котова Дарья, 11     | Призёр (3м.)      |
| <b>Всего:</b>          | <b>49</b>        | <b>Победители – 4</b>               | <b>Призёры - 19</b>  |                   |
| <b>Английский язык</b> | 5 (4уч-ся)       | Салангина М. П., 5а,б               | Ермоленко Катя, 5б   | <b>Победитель</b> |
|                        |                  |                                     | Водолеев Степан, 5б  | <b>Победитель</b> |
|                        |                  |                                     | Кукарцев Егор 5а     | Призёр (3м.)      |
|                        | 6 (4 уч-ся)      | Парамонова Е. Н., 6а, 6б            | Проскурин Павел 6а   | <b>Победитель</b> |
|                        |                  |                                     | Плешков Илья 6б      | Призёр (2м.)      |
|                        |                  |                                     | Голобокова Лена 6б   | Призёр (2м.)      |
|                        |                  |                                     | Устюгова Рита 6б     | Призёр (2м.)      |
|                        | 7 (7уч-ся)       | Парамонова Е. Н. /Салангина М. П.   |                      | -                 |
|                        | 8 (6уч-ся)       | Парамонова Е. Н.                    |                      | -                 |
|                        | 9 (3уч-ся)       | Салангина М. П.                     | Фомичева Настя 9в    | Призёр (3м.)      |
| 10 (2уч-ся)            | Ермоленко Андрей |                                     | Призёр (3м.)         |                   |
| 11 (2уч-ся)            | Энграф Данил     |                                     | Призёр (3м.)         |                   |
| <b>Всего:</b>          | <b>28</b>        | <b>Победители – 3</b>               | <b>Призёры - 7</b>   |                   |
| <b>Немецкий язык</b>   | 5 (2уч-ся)       | Передняя С. С., 5а                  |                      | -                 |
|                        | 6 (3 уч-ся)      | Передний В. А., 6а, 6б              | Вьнова Вика 6а       | Призёр (2м.)      |
|                        |                  |                                     | Уланова Настя 6а     | Призёр (2м.)      |
|                        |                  |                                     | Драничникова Анна 6б | Призёр (2м.)      |
|                        | 7 (1уч-ся)       | Передняя С. С.                      |                      | -                 |
|                        | 8 (3 уч-ся)      | Передний В. А.\<br>Передняя С. С.   |                      | -                 |
|                        | 9 (4 уч-ся)      | Труфанова А. В.                     |                      | -                 |
|                        | 10 (2уч-ся)      | Передняя С. С.                      |                      | -                 |
| 11 (1уч-ся)            | Труфанова А. В.  |                                     | -                    |                   |
| <b>Всего:</b>          | <b>16</b>        | <b>Победители – 0</b>               | <b>Призёры - 3</b>   |                   |
| <b>Математика</b>      | 5 (11уч-ся)      | Пяткова Н. Г.5а<br>Ишмаева Е. Л.,5б |                      | -                 |
|                        | 6 (4 уч-ся)      | Федоренко Е.Ф.                      |                      | -                 |
|                        | 7 (7 уч-ся)      | Гладких Т. П.                       |                      | -                 |
|                        | 8 (6уч-ся)       | Гладких Т. П.<br>Федоренко Е.Ф.     |                      | -                 |
|                        | 9 (13уч-ся)      | Зыбцева Л. А.                       |                      | -                 |
|                        | 10 (5уч-ся)      | Зыбцева Л. А.                       |                      | -                 |
|                        | 11 (4уч-ся)      | Федоренко Е.Ф.                      |                      | -                 |
| <b>Всего:</b>          | <b>50</b>        | <b>Победители – 0</b>               | <b>Призёры - 0</b>   |                   |
| <b>История</b>         | 5 (3уч-ся)       | Андреева С. В.                      |                      | -                 |
|                        | 6 (2уч-ся)       | Антакова Е. В.                      |                      | -                 |
|                        | 7 (6уч-ся)       | Передний В. А.                      | Архипов Иван 8б      | Призёр (3м.)      |
|                        | 8 (4уч-ся)       | Антакова Е. В.                      |                      | -                 |
|                        | 9 (2уч-ся)       | Антакова Е. В.)                     |                      | -                 |
|                        | 10 (6уч-ся)      | Костромина М. В.                    | Шевченко Полина      | Призёр (3м.)      |
|                        | 11 (1уч-ся)      | Андреева С. В.)                     |                      | -                 |
| <b>Всего:</b>          | <b>24</b>        | <b>Победители – 0</b>               | <b>Призёры - 2</b>   |                   |
| <b>Обществознание</b>  | 6 (3уч-ся)       | Антакова Е. В.                      | Коробова Дарья 6а    | <b>Победитель</b> |
|                        | 7 (6уч-ся)       | Передний В. А.                      | Дахина Ксения 7а     | <b>Победитель</b> |
|                        |                  |                                     | Никулина Злата 7б    | <b>Победитель</b> |
|                        |                  |                                     | Шенцова Надя 7а      | Призёр (2м.)      |

|                  |             |                       |                             |                  |        |
|------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|--------|
|                  |             |                       | Фёдоров Саша 7а             | Призёр (2м.)     |        |
|                  | 8 (2 уч-ся) | Антакова Е. В.        | Ломжина Софья 8б            | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 9 (4уч-ся)  |                       |                             | -                |        |
|                  | 10 (6уч-ся) | Костромина М.В.       | Селютина Алекс-ра           | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Кравченко Катя              | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Передняя Евгения            | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Шевченко Полина             | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 11 (2уч-ся) | Андреева С. В.        | Котова Дарья                | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Кулишова Катя               | Призёр (2м.)     |        |
| <b>Всего:</b>    | <b>23</b>   | <b>Победители – 3</b> | <b>Призёры - 9</b>          |                  |        |
| <b>География</b> | 10 (4уч-ся) | Кацитадзе С. Д.       | Селютина Александра         | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 11 (2уч-ся) |                       | Уваров Дмитрий              | Призёр (3м.)     |        |
| <b>Всего:</b>    | <b>6</b>    | <b>Победители – 0</b> | <b>Призёры - 2</b>          |                  |        |
| <b>Биология</b>  | 6 (3уч-ся)  | Прощенко Е. А.        |                             | -                |        |
|                  | 7 (9уч-ся)  | Коровин М. А.         | Базаров Степан 7а           | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Фёдоров Саша 7а             | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 8 (8уч-ся)  | Коровин М. А.         | Сизов Денис 8в              | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Мамаев Леонид 8а            | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Беляева Анна 8б             | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Вьюнова Настя 8б            | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Ломжина Софья 8б            | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Кочнев Антон 8а             | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 9 (11уч-ся) | Прощенко Е. А.        | Дёмин Слава 9а              | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Диннер Антон 9а             | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Прокопчук Елена 9а          | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Святкина Вика 9а            | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Трубникова Ира 9а           | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Макарова Ольга 9б           | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Дрожжецких Саша 9в          | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Захарова Софья 9в           | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Крюкова Карина 9в           | Призёр (2м.)     |        |
|                  |             |                       | Ухина Диана 9в              | Призёр (2м.)     |        |
|                  | 10 (8уч-ся) | Коровин М. А.         | Селютина Алекс-ра           | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Кравченко Катя              | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 11 (4уч-ся) | Коровин М. А.         |                             | -                |        |
| <b>Всего:</b>    | <b>43</b>   | <b>Победители – 0</b> | <b>Призёры - 21</b>         |                  |        |
| <b>Физика</b>    | 8 (5 уч-ся) | Хорошилов<br>В. М.    | Погодин Артем 8б            | Призёр           |        |
|                  |             |                       | Будников Николай 8в         | Призёр           |        |
|                  | 9 (1 уч-ся) |                       |                             |                  | -      |
|                  | 10 (2уч-ся) |                       |                             | Субботин Дмитрий | Призёр |
|                  | 11 (3уч-ся) |                       |                             |                  | -      |
| <b>Всего:</b>    | <b>11</b>   | <b>Победители – 0</b> | <b>Призёры - 3</b>          |                  |        |
| <b>Химия</b>     | 9 (6уч-ся)  | Ишмаева Е. Л.         | Трубникова Ирина 9а         | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Хамурзина Ульяна 9в         | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Крюкова Карина 9в           | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Прокопчук Елена 9а          | Призёр (3м.)     |        |
|                  |             |                       | Заклюковская<br>Ангелина 9б | Призёр (3м.)     |        |
|                  | 10 (3уч-ся) |                       |                             | -                |        |

|                            |                    |                        |                      |                   |
|----------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
|                            | 11 (2уч-ся)        |                        |                      | -                 |
| <b>Всего:</b>              | <b>11</b>          | <b>Победители – 0</b>  | <b>Призёры - 5</b>   |                   |
| <b>Физическая культура</b> | <b>11 (2уч-ся)</b> | Балакирев О. Б.        | Балакирев Дмитрий    | <b>Победитель</b> |
|                            |                    |                        | Кладов Данил         | Призёр            |
| <b>Всего:</b>              | <b>2</b>           | <b>Победители – 1</b>  | <b>Призёры - 1</b>   |                   |
| <b>ОБЖ</b>                 | 9 (2уч-ся)         | Колчанов Е. В.         |                      | -                 |
|                            | 10 (2уч-ся)        |                        | Ермоленко Андрей     | <b>Победитель</b> |
|                            | 11 (3уч-ся)        |                        | Субботин Дмитрий     | Призёр (2м.)      |
|                            |                    |                        | Балакирев Дмитрий    | Призёр (2м.)      |
|                            |                    |                        | Гусев Андрей         | Призёр (2м.)      |
|                            | Кривых Валерия     | Призёр (3м.)           |                      |                   |
| <b>Всего:</b>              | <b>7</b>           | <b>Победители – 1</b>  | <b>Призёры - 4</b>   |                   |
| <b>Итого:</b>              | <b>334</b>         | <b>Победители – 14</b> | <b>Призёры - 102</b> |                   |

Следует отметить учителей, подготовивших победителей школьного этапа ВсОШ:

*Русский язык* - Чемоданова Т. И., Киткина О. А.

*Литература* - Багрова М.Г., Малахова Т.А., Чемоданова Т.И., Швайгерт М.С.

*Английский язык* – Салангина М. П.

*Обществознание* – Антакова Е. В., Передний В. А.

*Физическая культура* – Балакирев О. Б.

*ОБЖ* – Колчанов Е. В.

Особое внимание следует обратить на учебные предметы, по которым не выявлено ни победителей, ни призёров: математика. Выявлены только призёры: немецкий язык, история, биология, география, химия, физика.

Необходимо активизировать целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к результативному участию во ВсОШ по общеобразовательным предметам.

### **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный этап**

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района №170 от 15.12.2022г.  
«Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»)

Таблица 25.2

| № | Предмет             | Учитель        | ФИ уч-ся, класс             | Результат         |
|---|---------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|
| 1 | <b>Русский язык</b> | Киткина О. А.  | Трубникова Ирина, 9а кл.    | <b>Победитель</b> |
| 2 |                     |                | Астраханцев Никита, 9а кл.  | Призёр            |
| 3 |                     |                | Диннер Антон, 9а кл.        | Призёр            |
| 4 |                     | Диннер В. Е.   | Рогалёва Алиса, 11 кл.      | Призёр            |
| 5 |                     | Малахова Т. А. | Передняя Евгения, 10 кл.    | Призёр            |
| 1 | <b>Литература</b>   | Швайгерт М. С. | Ломжина Софья, 8б кл.       | <b>Победитель</b> |
| 2 |                     |                | Вьюнова Анастасия, 8б кл.   | Призёр            |
| 3 |                     |                | Замятина Алина, 8а кл.      | Призёр            |
| 4 |                     |                | Уланова Маргарита, 8а кл.   | Призёр            |
| 5 |                     | Малахова Т. А. | Кравченко Екатерина, 10 кл. | Призёр            |
| 6 |                     |                | Селютина Александра, 11 кл. | Призёр            |
| 7 |                     | Киткина О. А.  | Забоева Мария, 9а кл.       | Призёр            |
| 8 |                     |                | Трубникова Ирина, 9а кл.    | Призёр            |



|   |                   |                 |                           |                   |
|---|-------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | <b>Англ. язык</b> | Салангина М. П. | Ермоленко Андрей, 10 кл.  | Призёр            |
| 1 | <b>Биология</b>   | Коровин М. А.   | Мамаев Леонид, 8а кл.     | <b>Победитель</b> |
| 2 |                   |                 | Вьюнова Анастасия, 8б кл. | Призёр            |
| 3 |                   |                 | Ломжина Софья, 8б кл.     | Призёр            |
| 4 |                   | Прощенко Е. А.  | Хамурзина Ульяна, 9в кл.  | <b>Победитель</b> |
| 1 | <b>ОБЖ</b>        | Колчанов Е. В.  | Ермоленко Андрей, 10 кл.  | <b>Победитель</b> |
| 2 |                   |                 | Балакирев Дмитрий, 11 кл. | <b>Победитель</b> |
| 3 |                   |                 | Гусев Андрей, 11 кл.      | Призёр            |
| 4 |                   |                 | Кривых Валерия, 11 кл.    | Призёр            |

По результатам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» выявлено 6 победителей и 16 призеров по русскому языку и литературе, английскому языку, биологии, ОБЖ. По остальным предметам победители и призёры отсутствуют.

### **Олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам, муниципальный этап**

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района №108 от 05.05.2023г. «Об итогах муниципального этапа Олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам»)

Таблица 25.3

| № | Предмет                    | Учитель          | ФИ уч-ся, класс               | Результат         |
|---|----------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1 | <b>Русский язык</b>        | Гроссу В. В.     | Шмойлов Кирилл, 3а кл.        | <b>Победитель</b> |
| 2 |                            | Пяткова Н. Г.    | Хогаш С., 4б кл.              | <b>Победитель</b> |
| 3 |                            | Гроссу В. В.     | Рогалёв Сергей, 3а кл.        | Призёр            |
| 4 |                            | Околелова Е. М.  | Петрова Ульяна, 4а кл.        | Призёр            |
| 5 |                            |                  | Перегудова Александра, 4а кл. | Призёр            |
| 6 |                            | Багрова М. Г.    | Морозкина Валерия, 5б кл.     | Призёр            |
| 1 | <b>Литературное чтение</b> | Пяткова Н. Г.    | Хогаш С., 4б кл.              | Призёр            |
| 1 | <b>Литература</b>          | Багрова М. Г.    | Водолеев Степан, 5б кл.       | <b>Победитель</b> |
| 2 |                            | Чемоданова Т. И. | Субботина Дарья, 6а кл.       | <b>Победитель</b> |
| 3 |                            | Багрова М. Г.    | Морозкина Валерия, 5б кл.     | Призёр            |
| 4 |                            | Чемоданова Т. И. | Запорощенко Наталья, 6 кл.    | Призёр            |
| 1 | <b>Английский язык</b>     | Передняя С. С.   | Быковских Артём, 3 кл.        | <b>Победитель</b> |
| 2 |                            |                  | Зайцева Екатерина, 3 кл.      | Призёр            |
| 3 |                            | Салангина М. П.  | Водолеев Степан, 5б кл.       | Призёр            |
| 4 |                            |                  | Ермоленко Екатерина, 5б кл.   | Призёр            |
| 5 |                            | Парамонова Е.Н.  | Проскурин Павел, 6 кл.        | Призёр            |
| 6 |                            | Труфанова А. В.  | Кравченко Юлия, 3 кл.         | Призёр            |
| 1 | <b>Математика</b>          | Гроссу В. В.     | Зайцева Екатерина, 3а кл.     | Призёр            |
| 1 | <b>Окружающий мир</b>      | Гроссу В. В.     | Дрожжецких Дмитрий, 3а кл.    | <b>Победитель</b> |
| 2 |                            | Тюменцева Т.Н.   | Котова Вероника, 3б кл.       | Призёр            |
| 3 |                            | Гроссу В. В.     | Труфанова Виктория, 3б кл.    | Призёр            |

По результатам Муниципального этапа Олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» присутствует 6 победителей и 15 призеров.

Учителям-предметникам всех уровней обучения необходимо проводить целенаправленную систематическую работу по подготовке обучающихся к результативному участию во ВсОШ, прежде всего через активизацию индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, также выполнение заданий олимпиадного уровня.

### Общие сведения о районном этапе олимпиады

Таблица 26

|                             | 2020/2021 уч. г.        |                | 2021/2022 уч. г.        |                | 2022/2023 уч. г.          |                          |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
|                             | Средние, старшие классы | Младшие классы | Средние, старшие классы | Младшие классы | Средние, старшие классы   | Младшие классы (2-6 кл.) |
| Общее количество участников | 64                      | 60             | 57                      | 47             | 102<br>(кол-во «участий») | 52                       |
| Победители (1 место)        | 2                       | 6              | 4                       | 1              | 6                         | 6                        |
| Призеры (2,3 места)         | 13                      | 15             | 12                      | 7              | 16                        | 15                       |

В 2022/2023 уч г. наблюдается положительная динамика по всем показателям, указанным в таблице (рост победителей, призёров, кол-ва участников).

Учителям-предметникам необходимо систематизировать, скорректировать и продолжить работу с одаренными детьми, целенаправленно осуществлять практические мероприятия по улучшению подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

### РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

#### Районный Фестиваль «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»

(Приказ Комитета по образованию №102 от 27.04.2023г. Об итогах районного Фестиваля «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»)

#### ГРАМОТА ПОБЕДИТЕЛЯ:

- Ломжиной Софии, 8б класс, МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А. М. Птухина» в номинации «Краеведение». *Руководитель Антакова Е.В.*
- Сизову Денису, 8в класс, МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М.Птухина» в номинации «Экология». *Руководитель Коровин М. А.*
- Дёмину Вячеславу, 9а класс, МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М.Птухина» в номинации «Информатика». *Руководитель Хорошилов В.М.*
- Будникову Николаю, 8в класс, Погодину Артёму, 8б класс (коллективная работа) МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М.Птухина» в номинации «Физика». *Руководитель Хорошилов В.М.*
- Ломжиной Софии, 8б класс, МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М.Птухина» в номинации «Физика». *Руководитель Хорошилов В.М.*

#### ГРАМОТА ПРИЗЁРА:

- Болдыреву Ивану, 10 класс, МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А. М. Птухина» в номинации «Здоровьесбережение». *Руководитель Коровин М.А.*

## Районный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства

### «За волшебной дверью творчества-2023»

(Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района  
№ 83 от 04.04.2023г. Об итогах районной выставки  
«За волшебной дверью творчества»)

Таблица 27

| № | ФИ уч-ся, класс                                  | Руководитель    | Номинация   | Творческая работа            | Результат |
|---|--|-----------------|---|------------------------------|-----------|
| 1 | Зуева Катя, 3б                                   | Дорофеева Н. Н. | «Работа с тканью»   | «Любимый учитель»            | 1 место   |
| 2 | Труфанова Виктория, 3а                           | Дорофеева Н. Н. | «Авторская игрушка»   | «Встаньте, идёт урок»        | 2 место   |
| 3 | Лоцманова Илона, 7б                              | Буленкова Л. А. | «Керамика, тестопластика и пластилинография»  | «Тренер-наставник, ГТО»      | 1 место   |
| 4 | Кружок «Умелые ручки» (дети, педагоги, родители) | Буленкова Л. А. | «Лучшая коллективная работа»  | «Мы познаем мир»             | 1 место   |
| 5 | Семья Маслинных                                  | Маслина М. В.   | «Лучшая коллективная работа»  | «Лесная школа»               | 1 место   |
| 6 | Багрова Юлия, 8б                                 | Буленкова Л.А.  | «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства» | «Опять двойка»               | 1 место   |
| 7 | Замятина Алина, 8а                               | Буленкова Л. А. | «Бисероплетение»  | «Цветы для любимого учителя» | 1 место   |
| 8 | Маслина М. В., учитель ИЗО                       | -               | «Графические произведения»  | «Педагог и наставник»        | 1 место   |

### Конкурс «Лучшее чучело масленицы»

(МК УК «Усть-Пристанский МФКЦ)

- 1 место, кружок «Очумелые ручки», руководитель Буленкова Л. А., учитель технологии.

### Соревнования спортивных семей на XXXIV летней олимпиаде Усть-Пристанского района

- 1 место семья Маслиных (Мария (5б кл.), Маргарита (учитель ИЗО), Сергей),  
01.07.2023г.

### Достижения на региональном, всероссийском уровнях

Таблица 28

| Мероприятия   | Результат   | Ф. И. уч-ся,<br>класс         | Предмет,<br>учитель   | Вид работы  |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| <b>Образовательная направленность</b>   |   |                               |   |   |
| Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, региональный этап                      | участие   | Трубникова Ира,<br>9а класс   | Русский язык,<br>Киткина О. А.,<br>учитель русского<br>языка и<br>литературы          | Выполнение<br>заданий<br>олимпиады<br>(12 место из<br>43)                                   |
|   | участие   | Ермоленко<br>Андрей, 10 класс | ОБЖ,<br>Колчанов Е. В.,<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ                          | Выполнение<br>заданий<br>олимпиады<br>(20 место из<br>36)                                   |
| XXX Региональная историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края (27-29 марта 2023г.)           | Участие (Приказ Комитета по образованию №73 от 24.03.2023г. «Об участии в региональной историко-краеведческой конференции») | Ломжина Софья,<br>8б класс    | История.<br>Краеведение.<br>Антакова Е. В.,<br>учитель истории<br>и<br>обществознания | Исследовательская работа «Роль речного судоходства в истории села «Усть-Чарышская Пристань» |
| <b>Творческая направленность</b>  |   |                               |   |   |
| Региональный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «С днем учителя!»                                       | Диплом победителя (1 место)<br>23.03.2023г.   | Коллективная работа 7б класса | Буленкова Л. А.,<br>учитель<br>технологии   | Работа «Учитель-наставник»  |
| Региональный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Букет для мамы»  | Диплом победителя (1 место)<br>23.03.2023г.   | Замятина А., 8а кл.           | Буленкова Л. А.,<br>учитель<br>технологии   | Работа «Цветы для мамы»   |
| Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» (Межд. обр. портал «Солнечный свет»)               | Диплом победителя (1 место)   | Ломжина С., 8б кл.            | Буленкова Л. А.,<br>учитель<br>технологии   | Работа «Соблюдайте правила дорожного движения»  |
| Международный экологический конкурс ко Дню Земли «Живи, Земля!» (Международный образ. портал «Одаренность») | Диплом победителя 91 место)   | Дрожжецких А.,<br>9в кл.      | Буленкова Л. А.,<br>учитель<br>технологии   | Работа «моя планета». Номинация 5-11 классы.  |

### **Краевой конкурс рисунков «Спасатель – работа отважных»**

- (районный этап) 1 место Жидких Д., 2а кл.; участие - 2уч-ся. Учитель Морозова Т. А.

- участие 4 уч-ся 3а кл., учитель Гроссу В. В.

### **Краевой конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги»**

- участие, 3а кл., учитель Гроссу В. В.

#### **«Здесь родины моей начало» (краевой)**

- участи Шелудкова С., 4б кл., учитель Пяткова Н. Г.

#### **«Пожарная ярмарка» (краевой)**

- грамота за участие Костромин Ж., 2а кл., учитель Морозова Т. А.

#### **«Я выбираю лес» (краевой)**

- участие, 2б кл., учитель Трубникова В. А.

### **Олимпиады, марафоны образовательной платформой УЧИ.РУ**

*(Сертификаты, похвальные грамоты, дипломы)*

Таблица 29

| Класс, учитель      | Дипломы победителей, грамоты лидеров | Сертификаты участия, похвальные грамоты |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| 1б Горшкова О. А.   | 44                                   | 21                                      |
| 2а Морозова Т. А.   | 77                                   | 58                                      |
| 2б Трубникова В. А. | 6                                    | 1                                       |
| 3а Гроссу В. В.     | 12                                   | 45                                      |
| 3б Тюменцева Т. Н.  | 9                                    | 23                                      |
| 4а Околелова Е. М.  | 4                                    | 12                                      |
| 4б Пяткова Н. Г.    | 41                                   | 51                                      |

### **Всероссийский и международный уровень**

#### **«Британский бульдог»**

*(Международный игровой конкурс «British Bulldog»)*

Наибольшее кол-во баллов – 33б. (84, 18%) набрал Водолеев С., 5б кл., учитель Салангина М. П. Выполнили более 50% заданий:

- Труфанова В., 3а кл., 20б. (76,66%), учитель Труфанова А. В.

- Глухова Д., 3а кл. (учитель Передняя С. С.), Чанова Д., 3б кл. (учитель Труфанова А. В.) по 17б. (68,18%).

- Захаров А., 3а кл., 15б. (61,19%), учитель Передняя С. С.

- Ермоленко Е., 5б кл., 29б. (74,67%), учитель Салангина М. П.

9 кл.

- Макарова О., 9б кл., 29 б. (68,25%), учитель Салангина М. П.

#### **«Олимпис 2023 – Весенняя сессия»**

*(международный образовательный конкурс)*

*Диннер В. Е., организатор участия уч-ся*

- Кукарцев А., 7в кл., дипломы (русский язык 1м., английский язык 2м., математика 2 м., биология 1м., ИКТ 1 м., география 3м., грамоты (история, физика).
- Никулина З., 7б кл., дипломы (русский язык 1м., математика 2м., биология 1м., география 3м., обществознание 2 м.), грамоты (английский язык, история, физика, ИКТ).
- Соловьева У., 7б кл., дипломы (русский язык 1 м., математика 3м., история 3м., физика 2м., обществознание 1м.), грамоты (английский язык, ИКТ).
- Чернышова А., 7в кл., дипломы (русский язык 1м., английский язык 3м., биология 1м., ИКТ 2м., история 3м., география 2м., физика 3 м., обществознание 2м.), грамоты (математика).
- Жидких О., 7б кл., грамоты (русский язык).
- Лещенко Р., 7б кл., дипломы (русский язык 2 м., математика 3м., биология 3м., ИКТ 3м., обществознание 3м.), грамоты (английский язык, история, география, физика).

**Международные образовательные конкурсы**  
(платные, онлайн, дистанционные)

Таблица 30

| Класс,<br>учитель                    | Математика   | Русский<br>язык   | Литературное<br>чтение                                       | Окружающий<br>мир  | Англ.<br>язык   |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| <b>«Школьный инфоконкурс – 2023»</b> |  |   |  |  |   |
| 1б Горшкова<br>О. А.                 | 1м. 0 2уч-ся<br>2м. – 1уч-ся<br>3м. – 3уч-ся<br>участие-4уч. | 2м. – 3уч-ся<br>3м. – 7уч-ся<br>участие-<br>3уч-ся          | 1м. – 2уч-ся<br>2м. – 1уч-ся<br>участие -1уч.                | 1м. – 7уч-ся<br>2м. – 4уч-ся<br>3м. – 1уч-ся<br>участие-1уч-ся | -   |
| <b>«Лисёнок»</b>                     |  |   |  |  |   |
| 1б Горшкова<br>О. А.                 | 2м. – 1уч-ся<br>3м. – 2 уч-ся                                | 2м. – 1уч-ся<br>3м. – 1уч-ся                                | 3м. – 1уч-ся   | 2м. – 1уч-ся<br>3м. – 2уч-ся                                   | -   |
|                                      | Участие - 45   |   |  |  | -   |
| 2а Морозова<br>Т. А.                 | 2м. – 5уч-ся<br>3м. – 3уч-ся<br>участие-7уч.                 | 1м. – 2уч-ся<br>2м.- 5уч-ся<br>3м. – 3уч-ся<br>участие-7уч. | 1м. – 1уч-ся<br>2м. – 3уч-ся<br>3м. – 1уч-ся<br>участие-6уч. | 2м. – 2уч-ся<br>участие-8уч-ся                                 | участие<br>– буч-ся                                   |
| 2б<br>Трубникова<br>В. А.            | 1м. – 2уч-ся,<br>2м. – 3уч-ся<br>участие–9 уч-<br>ся         | 2м. – 1уч-ся<br>3м. – 3уч-ся<br>участие-<br>4уч-ся          | 3м. – 2ч-ся<br>участие-8уч-ся                                | 3м. – 2уч-ся<br>2м. – 2уч-ся<br>участие-6уч-ся                 | участие<br>– 3уч-ся<br>(Салангина<br>М. П.)           |
| 4а Околелова<br>Е. М.                | участие –<br>3уч-ся  | участие-<br>1уч-ся  | -  | участие–1уч-<br>ся   | -   |
| <b>«Я - юный гений»</b>              |  |   |  |  |   |
| 2а Морозова<br>Т. А.                 | 1м. – 1уч-ся<br>3м.– 3уч-ся.<br>участие-9уч.                 | 3м. – 1уч-ся<br>участие-<br>10уч-ся                         | 2м. – 4уч-ся<br>3м. – 2уч-ся<br>участие-4уч.                 | 2м. – 2уч-ся<br>3м.-2уч-ся<br>участие-6уч.                     | 1м.– 3уч-<br>ся<br>2м.–1уч-<br>ся<br>участие-<br>3уч. |

|                           |  |   |  |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
|                           |  |   |  |  | (Салангина М. П./ Труфанова А. В.)                   |
| 2б<br>Трубникова<br>В. А. | 2м. – 3уч-ся<br>3м. – 1уч-ся<br>участие-2уч-ся | 3м. – 1уч-ся<br>участие-3уч-ся            | 1м. – 2уч-ся<br>2м. – 3уч-ся<br>3м. – 2уч-ся<br>участие-1уч-ся | 1м. – 1уч-ся<br>2м. – 1уч-ся<br>участие-1уч-ся | участие – 2уч-ся<br>(Салангина М. П.)                |
| <b>«Знаю»</b>             |  |   |  |  |  |
| 2а Морозова<br>Т. А.      | 1м. – 3уч-ся<br>участие-1уч.                   | 1м.-2уч-ся<br>3м. – 1уч-ся<br>участие1уч. | 3м. – 3уч-ся   | 1м. – 1уч-ся<br>3м. – 1уч-ся<br>участие-1уч.   | участие-2уч-ся<br>(Салангина М. П./ Труфанова А. В.) |
| 2б<br>Трубникова<br>В. А. | 1м. – 1уч-ся<br>3м. – 1уч-ся                   | 1м. – 1уч-ся<br>3м. – 1уч-ся              | 3м. – 2уч-ся   | 3м. – 1уч-ся                                   | участие-1уч-ся<br>(Салангина М. П.)                  |

### **«Умный мамонтёнок» (международный)**

- 1 место Шелудкова В., 1б кл., учитель Горшкова О. А.
- 3место Лукьянова С., 2а кл. (математика, русский язык), учитель Морозова Т. А. Участие (различные предметы) – 12 уч-ся 2а кл., учитель Морозова Т. А.
- 2 место Черкашина А., 2а кл. (английский язык), учитель Салангина М. П.
- Диплом 3 степени Хогаш С., 4б кл., благодарственная грамота – 1 уч-ся, сертификаты – 3 уч-ся, учитель Пяткова Н. Г.
- участие, 4а кл., сертификаты - 3 уч-ся, учитель Околелова Е. М.

### **«Кириллица» (международный)**

- Диплом 3 степени Хогаш С., 4б кл., сертификаты – 2 уч-ся, учитель Пяткова Н. Г.
- сертификаты участия – 2 уч-ся 4а кл., учитель Околелова Е. М.

### **«Родина» (всероссийский патриотический конкурс)**

- 1 место Перевозчикова Д., 5а кл., учитель Глазунова М. В.

### **«День Великой победы»**

(всероссийский творческий конкурс, Международный педагогический портал «Солнечный свет»)

- 2 место Рощупкина О., 5а кл., учитель Глазунова М. В.

### **ШАХМАТЫ (руководитель Салангина М. П.)**

#### **Личное первенство района «Белая ладья» среди ОУ Усть-Пристанского района»**

- 1 место Субботин Д., 10 кл.
- 1 место Мауль Д., 8а кл.
- 2 место Кладов Д., 11 кл.
- 3 место Репников Д., 6б кл.
- 3 место Маслина М., 5б кл.

**Шахматный турнир КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»,  
посвященный дню просветителя (региональный уровень)**

- 1 место Кладов Д., 11 кл.

**Кубок РДШ по шахматам среди школьных команд (региональный этап)**

- участие команды школы по шахматам (младшая и старшая группы)

Учителям необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в различных проектах, конкурсах с целью поддержания познавательного интереса школьников на процесс обучения и его результат.

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Таблица 31

| Пед. коллектив, или ФИО, должность  | Конкурсы, мероприятия  | Результат  |
|---|--|--|
| Прощенко Е. А.,<br>учитель биологии   | Экодиктант   | Благодарственное письмо за продвижение эколого-просветительских инициатив  |
| Коровин М. А.,<br>учитель биологии  | Экодиктант, координация онлайн-площадки  | Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении экодиктанта  |
| Горшкова О. А.,<br>учитель начальных классов  | Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека - 2023», посвященный Году педагога и наставника. Номинация «Лучшая методическая разработка классного руководителя» | Благодарность за активное участие (Приказ Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района от 15.03.2023г. №61 «Об итогах конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека-2023») |
| Диннер В. Е.,<br>учитель русского языка и литературы<br><br>Федоренко Е. Ф.,<br>учитель математики, информатики | Единый методической день для учителей Алтайского края, г. Барнаул, 30.марта 2023г.   | Сертификат участия, выданный Алтайским Государственным университетом, Управлением по рекрутингу абитуриентов   |
| Костромина М. В.,<br>зам. дир. по ВР  | «Сельское творческое пространство «Селов движения» (Алтайский государственный аграрный университет)  | Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в организации и проведении проекта «Сельское творческое пространство «Селов движения»   |
| Багрова М. Г.,<br>учитель русского языка и литературы<br><br>Парамонова Е. Н.,<br>учитель английского           | КАУ ДПО АИРО имени А. М. Топорова. Окружной воркшоп Ассоциации молодых педагогов Алейского образовательного округа Алтайского края «Современный педагог:                           | Участие  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| языка  | траектория успеха»,<br>21.04.2023г., с. Топчиха<br>(участие)   |  |
| Буленкова Л. А.,<br>учитель технологии<br>(д.) | Конкурс масленичных кукол  | Диплом 1 степени.<br>Выданный МК УК<br>«Усть-Пристанский<br>МФКЦ», 2023г.  |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Учителями славится Россия», посвященной Году педагога и наставника России | Диплом 1 степени за создание авторских работ и организацию персональной выставки ДПИ (Оргкомитет, 2023г.)                      |
|  | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Преподавание основ финансовой грамотности в ОО»                                    | Диплом победителя (3 место) (Оргкомитет всероссийского общеобразовательного интернет-издания Педагогика XXI век. 23.03.2023г.) |

### **Сертификаты, дипломы, благодарственные письма за организацию конкурсов и подготовку обучающихся, личное участие**

*Буленкова Л. А., учитель технологии*

- Благодарность Международного образовательного портала «Одаренность за организацию участников и подготовку победителей Международного экологического конкурса ко Дню Земли «Живи, Земля!» (2023г.).

*Горшкова О. А., учитель начальных классов (1б кл.)*

- 1 место (по муниципалитету), Программа «Активный учитель» на учи.ру
- Свидетельство участие в открытой сессии «Ценности гуманной педагогики» (международная);
- Сертификат участника, IV международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника»;
- Свидетельство, подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по окружающему миру;
- Свидетельство, подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по русскому языку;
- Свидетельство, подготовка победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике;
- Всероссийский конкурс «Первый учитель», участие;
- II всероссийский форум ФКР, Онлайн-участие Сертификат;
- Благодарность, участие в международных «Школьных Инфоконкурсах - 2023».

*Гроссу В. В., учитель начальных классов (3а кл.)*

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)
- Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение
- Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года
- Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям
- Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям
- Благодарственное письмо за вклад в проведение недели «Математика — царица наук»
- Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды»
- Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»
- Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды
- Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»
- Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023г.
- Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»
- Грамота за третье место класса в марафоне «Остров Сокровищ»
- Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»
- Грамота за первое место класса в марафоне «День Рождения Учи.ру»

*Морозова Т. Н., учитель начальных классов (2а кл.)*

- Учи.ру участие в программе «Активный учитель». Сертификаты лучшему преподавателю- сентябрь-декабрь, январь – 2 м. по школе, февраль – 3м. по школе;
- Олимпиада «ЗНАЮ». Благодарственная грамота за участие и подготовку участников;
- Олимпиада «Лисёнок». Благодарственная грамота за участие и подготовку участников;
- Олимпиада «Умный мамонтёнок». Благодарственная грамота за участие и подготовку участников;
- Олимпиада «Я Юный гений». Благодарственная грамота за участие и подготовку участников;
- «Навстречу знаниям» УЧИ.РУ. Грамота 3 место;
- Осенняя олимпиада по русскому языку. УЧИ.РУ. Благодарственная грамота за участие и подготовку участников;
- Осенняя олимпиада по шахматам. УЧИ.РУ. Благодарственное письмо;
- «Космическое приключение» УЧИ.РУ. Грамота 2 место;
- Марафон «Волшебная осень» УЧИ.РУ. Благодарственное письмо;
- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ. Благодарственная грамота за участие;
- Осенняя олимпиада «Безопасный интернет» УЧИ.РУ. Благодарственная грамота за участие;
- Марафон «День рождение УЧИ.РУ». Грамота за 3 место;

- Марафон «Остров сокровищ». Грамота за 1 место;
- Зимняя олимпиада по русскому языку. Благодарственная грамота за участие
- Зимняя олимпиада по окружающему миру. Благодарственная грамота за участие;
- Марафон «Цветущие гавай» УЧИ.РУ. Грамота 2 место;
- Марафон «Мистические бермуды» УЧИ.РУ. Грамота 2 место;
- Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство». Благодарственное письмо за участие;
- Марафон «Весеннее пробуждение» УЧИ.РУ. Грамота 2 место;
- «Неделя окружающего мира». Благодарственное письмо за участие;
- «Математика-царица наук». Благодарственное письмо за участие.

*Проценко Е. А., учитель биологии*

- Сертификат, организатор международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края (2022/23 уч. г.).

*Пяткова Н. Г., учитель начальных классов (4б кл.)*

- Благодарственная грамота. Международный конкурс «Умный мамонтенок»;
- Благодарственная грамота. Международный конкурс «Кириллица»;
- Свидетельство. V Открытый всероссийский педагогический форум (международный, знанию).

*Тюменцева Т. Н., учитель начальных классов (3б кл.)*

- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год;

#### **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

- 1 место, Грамота МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» в первенстве района по баскетболу посвященного памяти тренера-преподавателя Владимира Пахомова (с. Усть-Пристань, январь 2023г.);
- 2 место, Грамота МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» в первенстве района по баскетболу посвященного памяти тренера-преподавателя Владимира Пахомова (с. Усть-Пристань, январь 2023г.);
- 1 место Грамота Усть-Пристанской СОШ в командном первенстве района по легкой атлетике среди общеобразовательных школ (с. Усть-Пристань, май 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных» среди мальчиков (с. Усть-Пристань, май 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных» среди девочек (с. Усть-Пристань, май 2023г.);

- 1 место, Диплом Усть-Пристанской СОШ в краевых соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек до 14 лет с суммой очков 480 (г. Барнаул, январь 2023г.);
- 2 место, Диплом Усть-Пристанской СОШ в краевых соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей до 14 лет с суммой очков 468 (г. Барнаул, январь 2023г.);
- 3 место, Диплом Усть-Пристанской СОШ в краевых соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди юношей до 16 лет с суммой очков 678 (г. Барнаул, январь 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по волейболу среди школьников (с. Усть-Пристань, 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по баскетболу среди девушек в средней группе (с. Усть-Пристань, март 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ в первенстве района по баскетболу среди юношей в средней группе (с. Усть-Пристань, март 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанская СОШ» в первенстве района по футболу среди школьников 2008г. р. и младше (с. Елбанка, 2023г.)
- 1 место, Грамота Усть-Пристанская СОШ» в первенстве района по футболу среди школьников 2005г. р. и младше (с. Елбанка, 2023г.)
- 1 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» в открытом турнире по мини-футболу среди юношей 2011г. рождения м. молодежи, посвященном памяти А. Рудакова и дню вывода войск из Афганистана (с. Усть-Пристань, 15.02.2023г.);
- 2 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» №2 в открытом турнире по мини-футболу среди юношей 2011г. рождения м. молодежи, посвященном памяти А. Рудакова и дню вывода войск из Афганистана (с. Усть-Пристань, 15.02.2023г.);
- 2 место, Грамота команде Усть-Пристанская СОШ» №2 в открытом турнире по мини-футболу среди юношей 2008-2010г. рождения м. молодежи, посвященном памяти А. Рудакова и дню вывода войск из Афганистана (с. Усть-Пристань, 15.02.2023г.);
- 3 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ» в детско-юношеской футбольной лиге «Союз» Дивизион г. Алейск, среди юношей 2013-2014г. р. (г. Алейск, 05.03.2023г.);
- 3 место команде Усть-Пристанская СОШ в районных соревнованиях по волейболу среди женских команд, посвященных Международному женскому дню 8 марта (с. Усть-Пристань, 04.03.2023г.);
- 3 место, Диплом команде Усть-Пристанская СОШ» в соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков 2012г. р. и младше, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией (с. Петропавловское, 28 марта 2023г., Комитет по культуре, делам молодежи и спорту Администрации Петропавловского района);

- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ (девушки) в первенстве района среди общеобразовательных школ по весеннему кроссу (с. Усть-Пристань, апрель 2023г.);
- 1 место, Грамота Усть-Пристанской СОШ (юноши) в первенстве района среди общеобразовательных школ по весеннему кроссу (с. Усть-Пристань, апрель 2023г.);
- 1 место, Диплом команде Усть-Пристанской СОШ в открытом мини-футбольном турнире среди юношей 2011 года рождения и моложе, посвященном памяти С. Турушкина, С. Васильева (с. Елбанка, 13.05.2023г.);
- 1 место Диплом команде Усть-Пристанской СОШ в районном футбольном турнире среди юношей 2011г. р. и младше, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с. Нижнеозерное, 06.05.2023г.);
- 2 место Диплом команде Усть-Пристанской СОШ в районном футбольном турнире среди юношей 2008-2010г. р. и младше, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с. Нижнеозерное, 06.05.2023г.);
- 3 место, Диплом команде Усть-Пристанская СОШ в зональных соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч» среди мальчиков 2008-2009 г. р. (с. Калманка, 18.05.2023г.)
- 3 место, Диплом команде МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» с. Усть-Чарышская Пристань во Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» в помещении среди обучающихся общеобразовательных организаций среди девушек 2010-2011 г. р. (сельские школы) с результатом 712 очков (20-28.03.2023г., г. Саранск).

#### **Личные достижения учителей физической культуры**

*Колчанов Е. В.:*

- 1 место, Диплом команде Усть-Пристанского района в краевом хоккейном турнире, посвященном памяти В. Хорохордина, Ю. Щетина (с. Усть-Пристань, 28.01.2023г.).

#### **Педагогическому коллективу школы необходимо:**

- систематизировать, скорректировать, углубить работу по раскрытию интересов и склонностей обучающихся, разрабатывать и осуществлять практические мероприятия по улучшению подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам различных уровней;
- совершенствовать знания обучающихся в предметных областях, вовлекать в поисковую, исследовательскую, творческую, проектную деятельность, способствуя тем самым формированию различных универсальных учебных действий;
- стимулировать мотивацию, познавательную активность обучающихся, как в урочное, так и во внеурочное время.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Деятельность школы направлена на реализацию обновлённых ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10 кл.), освоение основных

образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. обновлено содержание учебных предметов на основе Федеральных рабочих программ.

В школе созданы условия для получения качественного образования. Учебные кабинеты соответствуют действующим требованиям СанПиНа, оснащены современной компьютерной техникой, учебным оборудованием, мебелью.

### ***Начальная школа***

#### ***Развитие и воспитание личности младшего школьника, реализация ФГОС 2021 (1-4 кл.)***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение русского языка и математики:

2022/23 уч. г.

факультатив «Занимательная грамматика (1-3 классы), факультатив «Занимательная математика» (1-3 классы).

2023/24 уч. г.: факультатив «В мире книг» (1-3 кл.), факультатив «Занимательная математика (1-3 кл.).

### ***Основная школа***

✓ ***Формирование компетентностей, необходимых для дальнейшего продолжения образования, выявление индивидуальных склонностей учащихся, в том числе с помощью часов внеурочной деятельности. Реализация ФГОС 2021 (5-9 кл.)***

2022/23 уч. г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на факультативы по русскому языку и литературе, иностранному языку. «Занимательный русский язык» (5а,5б,7а,7б,7в,8а,8б,8в классы), «Практикум по русскому языку» (9а,9б,9в классы), «В мире литературы» (7в класс), «Клуб любителей иностранного языка» (5а,5б, 6а, 6б, 8а,8б,8в классы, 7а,7б кл.).

2023/24уч. г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на факультативы, элективные курсы по русскому языку, иностранному языку, ИЗО, ведение курса «Введение в новейшую историю» в 9-х классах. «Занимательный русский язык» (5а,5б, 6а,6б, 8а,8б,8в классы), «Практикум по русскому языку» (9а,9б,9в кл.), клуб любителей иностранного языка (5а,5б, 7а, 7б, 8а,8б,8в кл.), «Изо-дизайн» (7а,7б кл.).

### ***Средняя школа***

***Дифференциация обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей старшеклассников, предварительное профессиональное самоопределение.***

2022/23 уч. г.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план школы на старшем уровне обучения ориентирован на изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях (математика).

1. Универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (математика).

2. Организация занятий элективных курсов на основе изучения запросов учащихся по направлениям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

**Урочный блок**

- математика (10 класс);
- индивидуальный проект (10 класс).

**Внеурочный блок** (курсы по выбору – элективные и факультативные курсы)

- русский язык - «Учимся рассуждать» (10 кл.); «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», (11 кл.);
- литература - «Сочинение-рассуждение по направлениям» (11 кл.)
- математика - «Решение уравнений и неравенств» (10 кл.); «Трудные вопросы математики» (11 кл.);
- обществознание - «Обществознание: теория и практика» (10,11 кл.);
- история - «История: теория и практика» (10, 11кл.);
- география - «Экономическая и социальная география мира» (10 кл.);
- биология - «Решение биологических задач» (биология); «Решение генетических задач» (11 кл.);
- физика - «Методы решения задач по физике» (10,11кл.);
- химия - «Решение задач по химии» (10,11 кл.);
- информатика и ИКТ - «Основы программирования на языке Паскаль» (10 кл.); «Использование прикладных программ» (11 кл.)

2023/24 уч. г.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план школы на старшем уровне обучения ориентирован на изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях.

1.10 кл. - универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (биология, химия); 11 кл. - универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (математика).

2. Организация занятий элективных курсов на основе изучения запросов учащихся по направлениям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

Урочный блок

- биология, химия (10 класс);
- индивидуальный проект (10 класс).

Внеурочный блок (курсы по выбору – элективные и факультативные курсы)

- русский язык - «Учимся рассуждать» (10 кл.); «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», (11 кл.);
- литература - «Сочинение-рассуждение по направлениям» (11 кл.)
- математика - «Решение уравнений и неравенств» (10 кл.); «Трудные вопросы математики» (11 кл.);
- обществознание - «Обществознание: теория и практика» (11 кл.);
- история - «История: теория и практика» (11кл.);

- география - «Экономическая и социальная география мира» (11 кл.);
- биология - «Решение генетических задач» (11 кл.);
- физика - «Методы решения задач по физике» (11 кл.);
- химия - «Решение задач по химии» (11 кл.);
- информатика и ИКТ - «Использование прикладных программ» (11 кл.)

Организация учебного процесса характеризуется расписанием, соответствующим требованиям СанПиН, пятидневной учебной неделей, сорокаминутной продолжительностью урока (урок 35 минут для 1-х классов в 1 полугодии). Учащиеся всех классов обучаются в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план включает все образовательные области с определенным количеством часов в соответствии с ФГОС 2021 (1-10 классы), ФГОС СОО (11-11 кл.), обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Общая нагрузка по классам не превышает нормативов. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 21 сентября 2022 г. № 858 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников).

Обучение осуществляется по программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством просвещения РФ. Кроме того, используются программы для специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата).

В 2022/23 уч. г. надомным обучением охвачено 15 человек (4 – в начальной школе, 10 – в основной, 1 - в старшей школе). Из них 9 учащихся обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 учащихся - по программе с НОДА, 2 учащихся по АООП для детей с ЗПР.

25 учащихся обучались инклюзивно (из них на начальном уровне – 10, на основном уровне - 14, на старшем уровне - 1). Из них 4 учащихся обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 21 учащихся по АООП для детей с ЗПР.

В 2023/24 уч. г. надомным обучением охвачено 14 человек (6 – в начальной школе, 8 – в основной, 0 - в старшей школе). Из них 7 учащихся обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 учащихся - по программе с НОДА, 4 учащихся по АООП для детей с ЗПР, 1 учащийся по АООП для слабовидящих с НОДА.



22 учащихся обучались инклюзивно (из них на начальном уровне – 7, на основном уровне - 15, на старшем уровне - 0). Из них 6 учащихся обучаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 16 учащихся по АООП для детей с ЗПР.

Учебные программы реализуются в полном объеме.

*Выводы и рекомендации по разделу*

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 32

| Показатели  | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 | Год выпуска 2023 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>   |                  |                  |                  |
| Основное общее образование  | 51               | 46               | 48               |
| Среднее общее образование   | 26               | 19               | 20               |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>  |                  |                  |                  |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:<br>-квалифицированных рабочих, служащих<br>- специалистов среднего звена: | 9/18%            | 15/33%           | 22/46%           |
|   | 9/18%            | 4/8%             | 5/10%            |
|   | 26/51%           | 27/59%           | 21/44%           |
| Продолжили обучение в 10-м классе:<br>данного ОО/другого ОО   |                  |                  |                  |
| Не трудоустроились  | 4/8%             | 0                | 0                |
| Оставлены на повторный курс обучения в 9 кл.  | 3/5%             | 0                | 5/9%             |
| <b>Среднее общее образование</b>  |                  |                  |                  |
| Поступили в вузы  | 10/39%           | 10/53%           | 11/55%           |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подго-  |                  |                  |                  |

|  |                |               |            |
|--|----------------|---------------|------------|
| товки:<br>-квалифицированных<br>рабочих, служащих;<br>- специалистов<br>среднего звена | 4/15%<br>9/35% | 1/5%<br>6/32% | 0<br>8/40% |
| Призваны в армию   | 3/11%          | 2/10%         | 0          |
| Трудоустроились  | 0              | 0             | 0          |
| <b>Итого:</b>  | 26/100%        | 19/100%       | 19/95%     |
| Инвалиды,<br>находящиеся дома  | 0              | 0             | 0          |
| Не продолжают<br>учебу и не работают   | 0              | 0             | 1/5%       |

#### *Выводы и рекомендации по разделу*

В 2023г. увеличился процент выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Повысился процент выпускников 11 класса, выбравших для дальнейшего обучения выбравших учебные заведения для получения профессии квалифицированных рабочих и служащих (+8%), ВУЗы (+2%).

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

#### **2022/2023 учебный год**

На период окончания 2022/23 уч. г. школе работало 42 педагога. В их числе награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 8 (19%), почетной грамотой Министерства образования и науки – 12 (28%), медалью Алтайского края «За заслуги в труде» - 2 (5%). Являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного проекта «Образование» - 3 (7%).

#### **Качественный состав педагогического коллектива:**

##### ***по уровню образования:***

- имеют высшее образование – 83,7% (36 человек)
- среднее профессиональное образование – 14,3% (6 человек)

##### ***по уровню квалификации:***

- имеют высшую квалификационную категорию – 45% (19 учителей)
- имеют первую квалификационную категорию – 36% (15 учителей)

- без категории – 19% (8 учителей)

##### ***по стажу работы:***

- до 10 лет – 21,4% (9 учителей)
- 11 - 25 лет – 26,2% (11 учителей)
- 26 и более лет – 52,4% (22 учителя)

##### ***по возрастному составу:***

- до 30 лет – нет
- 31- 55 (59) лет – 78,6 (33 учителей)
- 56 (60) и более лет – 21,4% (9 учителей).

### 1 полугодие 2023/2024 уч. г.

На период окончания 1 полугодия 2023/24 уч. г. школе работает 40 педагогов. В их числе награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7 (18%), почетной грамотой Министерства образования и науки – 11 (28%), медалью Алтайского края «За заслуги в труде» - 2 (5%). Являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного проекта «Образование» - 2 (5%).

#### **Качественный состав педагогического коллектива: по уровню образования:**

- имеют высшее образование – 82,5% (33 чел.)
- среднее профессиональное образование – 17,5% (7 человек)

#### **по уровню квалификации:**

- имеют высшую квалификационную категорию – 45% (18 учителей)
- имеют первую квалификационную категорию – 37,5% (15 учителей)
- без категории – 17,5% (7 учителей)

#### **по стажу работы:**

- до 10 лет – 20% (8 учителей)
- 11 - 25 лет – 25% (10 учителей)
- 26 и более лет – 55% (22 учителя)

#### **по возрастному составу:**

- до 30 лет – нет
- 31- 59 (64) лет – 90% (36 учителей)
- 60 (65) и более лет – 10% (4 учителей).

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Структура методической службы школы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании их профессионального мастерства. На заседания методических советов выносятся наиболее актуальные вопросы образовательной деятельности школы, согласно планирования. Осуществляется индивидуальная работа с руководителями ШМО в рамках подготовки к тематическим педагогическим советам.

С 2022/2023 уч. г. школа работает над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. В целях реализации методической темы организована деятельность школьных методических объединений:

Таблица 33

| ШМО                 | Методическая тема   | Кол-во учителей      | Руководитель                               | Направления работы (цели и задачи)  |
|---------------------|---|----------------------|--|---|
| 1. Начальные классы | «Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых педагогических технологий в | 8 (+воспитатель ГПД) | Тюменцева Т. Н., учитель начальных классов | - Повышение качества образования и качества преподавания через активное использование современных педагогических и информационных технологий, совершенствование педагогического мастерства, |

|                            |  |   |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            | учебный процесс»   |   |   | использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания, обмен опытом успешной педагогической деятельности<br>- совершенствование воспитательного процесса в направлении формирования духовно- нравственных ценностей и патриотизма, обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива, привлечение родителей к сотрудничеству.   |
| 2.Русский язык, литература | «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе» | 5 | Швайгерт М. С., учитель русского языка и литературы     | - совершенствование работы с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы;<br>- поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности;<br>- совершенствование педагогической подготовки учителя через научную, методическую, исследовательскую деятельность, новые приёмы педагогического мастерства в условиях внедрения ФГОС. |
| 3.Иностранные языки        | «Обновление содержания иноязычного образования в свете требований новых ФГОС по иностранным языкам»                          | 5 | Труфанова А. В., учитель немецкого и английского языков | - Повышение эффективности работы по внедрению элементов новых педагогических технологий через урочную и внеурочную деятельность;<br>- реализация здоровьесберегающего подхода при обучении иностранным языкам;<br>- систематизация материала поурочного компьютерного сопровождения уроков иностранного языка, обобщение, распространение опыта.   |

|                                   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| 4.Математика, информатика, физика | «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»   | 7 | Федоренко Е. Ф., учитель математики и информатики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение новых педагогических технологий, способствующих успешной реализации ФГОС и повышению качества образования;</li> <li>- совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми;</li> <li>-создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартов образования и развития личности школьника;</li> <li>- формирование у обучающихся базы знаний для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul> |
| 5.История, обществознание         | «Воспитание гражданственности и на уроках истории и обществознания»   | 4 | Антакова Е. В., учитель истории и обществознания  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение всеми учащимися стандартами образования, развитие личности школьников;</li> <li>– совершенствование приемов и методов работы с одаренными детьми;</li> <li>- формирование у обучающихся базы знаний, умений и навыков для успешного прохождения ГИА</li> </ul>   |
| 6.Биология, химия, география      | «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся с использованием современных образовательных технологий»   | 4 | Кацитадзе С. Д., учитель географии                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения осуществлять метапредметные связи для повышения эффективности учебно – воспитательного процесса;</li> <li>- целенаправленная работа с одаренными учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятия в кружках и элективных курсах, привлечение к проектно – исследовательской деятельности;</li> <li>- усиление подготовку учащихся к успешному прохождению ГИА.</li> </ul>                       |
| 7.ИЗО, музыка, технология         | «Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках изобразительного искусства, музыки, технологии» | 4 | Буленкова Л. А., учитель технологии (д.)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческие способности учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных способностей;</li> <li>- отбор и изучение передового педагогического опыта, а также изучение методической литература для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>  |
| 8.Физическая культура,            | «Формирование потребностей в  | 3 | Балакирев О. Б., учитель                          | - Развитие способностей, обучающихся с учетом их  |

|     |                                 |  |                     |   |
|-----|---------------------------------|--|---------------------|---|
| ОБЖ | здоровом образе жизни на уроке» |  | физической культуры | возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных возможностей;<br>- отбор и изучение передового педагогического опыта, а также изучение методической литературы для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;<br>- сохранение здоровья обучающихся через продумывание плотности урока, расслабляющих пауз;<br>- работа с одаренными детьми, организация самостоятельной деятельности обучающихся. |
|-----|---------------------------------|--|---------------------|---|

На заседаниях МО рассматривались рабочие программы по предметам, курсам, кружкам, планировалась, анализировалась работа в рамках предметных месячников. Подлежали обсуждению результаты ОГЭ и ЕГЭ, репетиционного тестирования, ВПР, предметных олимпиад, конкурсов, проводился анализ деятельности ШМО.

В рамках аттестации в 2022/2023 учебном году (3-4 четверти) проведены следующие уроки и мероприятия.

### Открытые уроки в рамках аттестации 1 квартал 2023г. (2 полугодие 2023/2023 уч. г.)

Таблица 34

| № | ШМО                      | В рамках чего проводилось мероприятие      | Учитель          | Форма проведения, предмет          | Тема, класс, дата                                      |
|---|--------------------------|--|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | История и обществознание | Аттестация впервые на первую кв. категорию | Костромина М. В. | Открытый урок по обществознанию    | «Право в системе социальных норм», 10 кл. 18.01.2023г. |
| 2 | Иностранные языки        | Аттестация впервые на первую кв. категорию | Парамонова Е. Н. | Открытый урок по английскому языку | «Мир вокруг меня. Моя школа», 4а кл. 17.01.2023г.      |

### 4 квартал 2023г. (1 полугодие 2023/2024 уч. г.)

Таблица 34.1

| № | ШМО              | В рамках чего проводилось мероприятие | Учитель         | Форма проведения, предмет   | Тема, класс  |
|---|------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| 1 | Начальные классы | Аттестация на высшую кв. категорию    | Околелова Е. М. | Открытый урок по математике | «Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10», 1а кл. 23.10.2023г. |

|   |                                       |                                      |           |                    |   |  |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|---|--|
| 2 | География.<br>Биология,<br>химия      | Аттестация на<br>высшую<br>категорию | на<br>кв. | Кацитадзе<br>С. Д. | Открытый<br>урок по<br>географии          | «Обобщающее<br>повторение по теме<br>«Географическое<br>пространство<br>России», 8а кл.<br>19.10.2023г.  |
| 3 | Математика,<br>информатика,<br>физика | Аттестация на<br>высшую<br>категорию | на<br>кв. | Хорошилов<br>В. М. | Открытый<br>урок по<br>физике             | «Гармонические<br>колебания, фаза<br>колебаний.<br>Превращение<br>энергии при<br>гармонических<br>колебаниях.<br>Резонанс и борьба<br>с ним», 11 кл.<br>11.10.2023г. |
| 4 | Технология,<br>музыка, ИЗО            | Аттестация на<br>первую<br>категорию | на<br>кв. | Буленкова<br>Л. А. | Открытый<br>урок по<br>технологии<br>(д.) | «Одежда. Мода.<br>Стиль», 6а кл.<br>24.10.2023г.   |

Все указанные уроки и мероприятия способствовали реализации методической темы школы, распространению педагогического опыта, повышению методического уровня, самообразованию учителей.

#### **Работа с молодыми учителями**

В 2023г. в школу не прибыли молодые учителя.

#### **Аттестация**

В 1 квартале 2023г. процедуру аттестации прошли 2 учителя (аттестация на первую кв. категорию впервые), в 4 квартале 2023г. - 4 учителя (1 – подтверждение первой кв. категории, 1- подтверждение высшей кв. категории, 2 – впервые на высшую кв. категорию). Всеми аттестующимися учителями проведены открытые уроки, осуществлен самоанализ и анализ на заседаниях школьных методических объединений.

#### **Курсы повышения квалификации**

Все педагогические и руководящие работники МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» своевременно (один раз в три года согласно п.2.п5 ст.47 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемыми должностями и преподаваемыми предметами.

### **Прохождение курсов повышения квалификации (2023г.)**

Таблица 35

| <b>Тема курсов, ч.</b>  | <b>ФИО учителя</b>               |
|---|----------------------------------|
| КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 30.01.2023 - 13.02.2023 , 36ч.<br>«Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и | Андреева С. В., зам. дир. по УМР |

|  |   |
|--|---|
| ФГОС ООО»  |   |
| КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современного образовательного пространства», 24.04.-05.05.2023, 36ч.   | Андреева С. В., учитель истории, обществознания, ОДНКНР   |
| КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 24.01-27.01.2023г., 32ч., «Организационно-методические аспекты реализации проекта «Футбол в школу» в условиях реализации обновлённых ФГОС»   | Балакирев О. Б., учитель физической культуры  |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном», 58ч.   | Горшкова О. А., Околелова Е. М., учителя начальных классов<br><br>Парамонова Е. Н., учитель английского языка |
| 1) КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, «Обучение робототехнике в центре «Точка роста», 23.01 – 01.02.2023г., 24ч.<br>2) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина», г. Бийск, «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике», 16.10-10.11.2023, 36ч.  | Ишмаева Е. Л., учитель информатики  |
| 1) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС», 19.12. – 26.12.2023 г., 36 часов.<br>2) КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне(ГТО)», ноябрь 2023 г., 72ч. | Колчанов Е. В., преподаватель-организатор ОБЖ<br><br>Колчанов Е. В., учитель физической культуры              |
| ФГБОУ ДО ФЦДО «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка национального проекта «Образование» для педагогических работников», апрель 2023г., 36ч.   | Коровин М. А., учитель биологии   |
| ООО «Инфоурок», «Методика преподавания   | Костромина М. В., учитель истории и   |



|  |  |
|--|--|
| истории и обществознания в общеобразовательной школе», 25.04 – 13.12.2023г., 36ч.  | обществознания   |
| КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 17.04.2023-21.04.2023, 36ч. ФГБОУ УВО «Алтайский государственный университет» по программе «Библиотечно-информационная деятельность», 0.04 – 12.06.2023г., 256 часов (право на ведение профессиональной деятельности в сфере библиотечно-информационной деятельности) | Маслина М. В., учитель ИЗО<br>Профпереподготовка - школьный библиотекарь |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 27.11 – 31.10.2023г., 36ч.  | Моисеенко Н. И., учитель начальных классов                               |
| КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 01.02.2023-16.02.2023, 36ч.  | Морозова Т. А., учитель начальных классов                                |
| ООО «Инфоурок», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 31.08 – 04.10.2023г., 36ч.   | Нагайцева Н. Д., учитель информатики                                     |
| КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 03.04.-19.04.2023, 36ч.  | Трубникова В. А., учитель начальных классов                              |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях", 21.02.- 23.03.2023г., 36ч.   |  |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», 03.04. – 08.04.2023г., 81ч.  | Передний В. А., учитель ОРКСЭ  |
| ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина», г. Бийск, «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике», 16.10-10.11.2023, 36ч.  | Хорошилов В. М., учитель физики  |

Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную мотивацию к профессиональному самосовершенствованию педагогов.

#### **Общие выводы:**

- ОУ функционирует и развивается на основе нормативно–правовой базы, соответствующей законодательству РФ;
- ОУ обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно – воспитательного процесса, обеспечения качественного образования, отвечающего современным требованиям;
- ОУ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебный план 2022/23 уч. г. соответствует ФГОС 2021 (1-9 кл.), ФГОС СОО (11-10 классы); учебный план 2023/24 уч. г. соответствует ФГОС 2021 (1-10 кл.), ФГОС СОО (11 кл.).
- программно – методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- результаты государственной итоговой аттестации подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи МБОУ «Усть-Пристанская СОШ на 2022/23 уч. г.**

С целью реализации современных требований в области образования, повышения его качества педагогическому коллективу в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по реализации ФГОС-2021, обеспечить получение обучающимися различных компетенций, включая навыки самообразования и самореализации, основываясь на образовательных потребностях, интересах и возможностях личности;
- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие рост профессионального мастерства учителей школы; содействовать обобщению и распространению инновационного опыта школы и ее педагогов как внутри коллектива, так и во внешней среде;
- в части сохранения и укрепления здоровья, обучающихся продолжить деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ, осуществлять полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжить совершенствование воспитательной системы школы, в частности воспитательного потенциала как традиционных школьных праздников, так и иных мероприятий.

#### **Задачи МБОУ «Усть-Пристанская СОШ на 2023/24 уч. г.**

С целью реализации государственной образовательной политики, обеспечения единого образовательного пространства, педагогическому коллективу МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» в 2023/2024 уч. г. необходимо:

- продолжить работу по обеспечению доступного, качественного образования через развитие его содержания, технологий, внутришкольной системы оценки, осуществление индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, использование деятельностного подхода в обучении как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива в вопросах реализации обновленных ФГОС, применения ФОП;
- актуализация воспитательной деятельности через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрение технологий, направленных на реализацию разносторонних интересов, возможностей, личностное развитие обучающихся;
- осуществление ранней профориентации обучающихся, повышение информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения обучающихся в цифровой среде.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Таблица 36

| Позиции                         | 2022/2023 |
|---------------------------------|-----------|
| Книжный фонд                    | 9515      |
| Фонд учебников                  | 11633     |
| Книговыдача                     | 6744      |
| Посещение                       | 751       |
| Из них читателей                | 283       |
| Учащихся                        | 262       |
| учителей                        | 21        |
| Выдача библиотечных уроков      | -         |
| Обращаемость                    | 0.3       |
| Посещаемость                    | 0.4       |
| Читаемость                      | 9.0       |
| Книгообеспеченность             | 28.1      |
| Медиатеки электронных носителей | -         |
| Литресс                         | -         |

### Основные функции школьной библиотеки

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, учебно-воспитательном плане.
2. **Информационная** – предоставить возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. **Культурная** – организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и национальное самосознание.
4. **Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

**Направление деятельности школьной библиотеки:**

- библиотечные уроки
- обзоры новинок литературы
- беседы о навыках работы с книгой
- выполнение библиографических запросов
- поддержка общешкольных мероприятий.

Школьная библиотека является культурно-образовательным информационным центром для обучающихся, где они приобретают навыки самостоятельного поиска информации, критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников. В течение 2022/2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, принятому решением педагогического совета от 26.08.2022г. №262(23), утвержденному приказом директора школы №60-р от 26.08.2022г. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана, направлена на воспитание культуры чтения обучающихся.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека оснащена телевизором, двумя компьютерами с выходом в сеть Интернет. К одному из компьютеров подключена мультимедийная установка и принтер. Обучающиеся самостоятельно работают в библиотеке со справочными и электронными материалами, это ведет к формированию познавательного интереса как одного из важных мотивов самообразования.

На протяжении учебного года в школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки, на которых читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках учащиеся знакомятся со структурой и оформлением книги. Несколько занятий посвящается овладению навыками работы со справочными изданиями.

Проводятся беседы с обучающимися при выборе книг, с целью выявления интересов чтения и беседы о прочитанном.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые оформляются к юбилейным и знаменательным датам. Также оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются через вновь поступающую литературу («К нам

книжка новая пришла»). Цель этих выставок – знакомство с дополнительной информацией и развитие познавательного интереса обучающихся.

Библиотека помогает в подборе информации в проведении предметных месячников. Цель предметных выставок - развитие и укрепление познавательного интереса, формирование познавательной активности, широты кругозора, научного мировоззрения.

2023 год объявлен в России – годом педагога и наставника: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога» (В. В. Путин). (2021- год Науки и технологий). 2024 год объявлен в России «Годом Российской академии наук». Это было приурочено к 300 летней годовщине Российской академии наук, которая будет 8 февраля.

Большой интерес вызывают у учащихся информационные книжные выставки различной направленности. Главная цель подобных выставок - привлечение внимания читателей к конкретной теме, проблеме, побуждение к чтению.

Осуществляется помощь учителям в поисках дополнительной информации с целью реализации рабочих программ (ФГОС 2021), создания предметных газет, проведении классных часов, занятий внеурочной деятельностью (кружки, факультативы, элективные курсы).

Большой интерес, прежде у младшеклассников, вызывают просмотры видеофильмов и видеороликов по различным темам. В течение учебного года регулярно ведётся справочная и информационная работа, оказывается методическая помощь обучающимся в подготовке докладов, сообщений, рефератов, индивидуальных проектов.

Библиотека сотрудничает с одной из самых больших библиотек электронных книг «ЛитРес», где учащимся выдаются электронные книги по системе книговыдач (скачивай, читай и слушай свыше 806 тысяч лицензионных электронных книг и аудиокниг для любых устройств). Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, учебные пособия для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, а также литературу для внеклассного чтения.

Разнообразные по тематике и форме мероприятия направлены:

- на привлечение детей к чтению;
- на всестороннее развитие личности;
- содействие социализации обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культурного и гражданского потенциала.

Проводятся занятия с группой продлённого дня (ГПД), направленные на развитие устойчивого интереса к чтению, патриотическое, духовно-нравственное и экологическое воспитание.

Техническое оснащение и наличие информационных ресурсов на различных носителях позволяет библиотеке расширять ассортимент и предоставлять следующие услуги:

- обслуживание читателей на абонементе и в читательской зоне;
- предоставление доступа к информационным ресурсам на различных носителях;
- выдача библиографических справок;
- демонстрация видеофильмов учебного и воспитательного содержания;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о литературных новинках;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и необходимой информации;
- использование возможностей ЛитРес.

#### **Задачи школьной библиотеки:**

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- приобщение обучающихся к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- проведение индивидуальной работы с читателями;
- формирование интереса к здоровому образу жизни, экологической культуре школьников, воспитание любви к Родине, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- совершенствование работы с ИКТ;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранность школьного учебного фонда, оформление книг заказа на 2023/2024 учебный год на последующие годы.

### **Раздел 9. Материально-техническая база Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Таблица 37

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |      |      |
|--|--------------------|------|------|
|  | 2021               | 2022 | 2023 |
| Физика   | 1                  | 1    | 1    |
| Химия  | 1                  | 1    | 1    |
| Биология (естествознание)  | 2                  | 2    | 2    |

|                                   |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|
| Информатика и ИКТ                 | 2  | 2  | 2  |
| Начальные классы                  | 11 | 11 | 11 |
| Другие учебные кабинеты:          |    |    |    |
| Русский язык и литература         | 5  | 5  | 5  |
| Математика                        | 3  | 3  | 3  |
| История и обществознание          | 2  | 2  | 2  |
| География                         | 1  | 1  | 1  |
| Иностранный язык                  | 5  | 5  | 5  |
| ИЗО, МХК                          | 1  | 1  | 1  |
| Лаборатории                       | 0  | 0  | 0  |
| Библиотека                        | 1  | 1  | 1  |
| Кабинет психологической разгрузки | 1  | 1  | 1  |
| Кабинет психолога                 | 1  | 1  | 1  |
| Кабинет обслуживающего труда      | 1  | 1  | 1  |
| Учебная мастерская                | 1  | 1  | 1  |
| Актовый зал                       | 2  | 2  | 2  |
| Спортивный зал                    | 1  | 1  | 1  |
| Кабинет ЛФК                       | 1  | 1  | 1  |

#### *Выводы и рекомендации по разделу*

В школе созданы условия для реализации основных образовательных программ. Имеется необходимая материально-техническая база, оснащающая образовательный процесс на современном уровне. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное рабочее место (компьютер, мультимедийный проектор, колонки, экран). В ряде кабинетов имеются интерактивные доски, документ камеры, принтеры, необходимое лабораторное, учебное оборудование. Создана безбарьерная образовательная среда.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

С целью оценки образовательных результатов, обучающихся в конце учебного года, проводятся итоговые комплексные проверочные работы.

#### **Результаты итоговых комплексных проверочных работ в 1-4-х классах**

Таблица 38

| Учитель                          | Класс, кол-во уч-ся, выполн явших работу | Высокий уровень «5» | Повышенный уровень «4» | Базовый уровень «3» | Недостаточный, пониженный уровень «2» | 2021/22 уч.г. (к/р) |           | Усп./кач. зн. (%) за 2020/21 |
|----------------------------------|--|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------------|
|                                  |  |                     |                        |                     |                                       | усп. (%)            | к/зн. (%) |                              |
| Шошина Л. В.<br>/Моисеенко Н. И. | 1а, 24                                   | 0                   | 5                      | 18                  | 1                                     | 95,8%               | 20,8%     | -                            |
| Горшкова О. А.                   | 1б, 27                                   | 9                   | 5                      | 10                  | 3                                     | 88,8%               | 51,8%     | -                            |
| Морозова Т. А.                   | 2а, 26                                   | 5                   | 15                     | 4                   | 2                                     | 92,3%               | 76,9%     | 85/58                        |
| Трубникова В. А.                 | 2б, 26                                   | 3                   | 13                     | 6                   | 4                                     | 84,6%               | 61,5%     | 81/48                        |
| Гроссу В. В.                     | 3а, 20                                   | 6                   | 8                      | 4                   | 2                                     | 90%                 | 70%       | 100/94                       |

|                 |        |    |    |    |    |       |       |        |
|-----------------|--------|----|----|----|----|-------|-------|--------|
| Тюменцева Т. Н. | 36, 20 | 4  | 11 | 4  | 1  | 95%   | 75%   | 100/76 |
| Околелова Е. М. | 4а, 21 | 7  | 8  | 5  | 1  | 95,2% | 71,4% | 95/75  |
| Пяткова Н. Г.   | 4б, 17 | 3  | 8  | 6  | 0  | 100%  | 64,7% | 100/67 |
| Всего:          | 181    | 37 | 73 | 57 | 14 | 92,3% | 60,8% | 94/65  |

Результаты комплексной работы на межпредметной основе – показатель сформированности метапредметных образовательных результатов младших школьников (прежде всего, грамотность чтения информационных текстов).

Качество знаний, сформированности метапредметных образовательных результатов по итогам комплексных проверочных работ на *межпредметной* основе в 2022/23 учебном году составляет **61%** (2021/22 уч. г. – 65%, 2020/2021 уч. г. -65%; 2019/2020 уч. г. – 80,5%; 2018/2019 уч. г. - 63,9%; 2017/18 уч.г. - 68,4%), при этом успеваемость –**92%** (2021/22 уч. г. – 94%, 2021/22 - 95,4%; 2019/20 уч. г. – 98,9; 2018/19 уч. г. -94,5%, 2018/19 уч. г. - 92,4%).

Налицо отрицательная динамика показателей успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (-4% качество знаний; -2% успеваемость).

Сравнение результатов по классам в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о следующем. В параллели 2-х классов наблюдается снижение как показателей успеваемости, так и качеств знаний. В параллели 3-х классов наблюдается рост показателей успеваемости и качества знаний (в 3б классе рост качества знаний незначителен – 1%). В параллели 4-х классов наблюдается стабильность показателей успеваемости и рост качеств знаний.

Можно прийти к выводам, что снижение общего показателя успеваемости и качества знаний по результатам итоговых комплексных проверочных работ произошло за счет параллели 2-х классов. Учителям, работающим в указанной параллели (Морозова Т. А., Трубникова В. А.) необходимо обратить особое внимание на процесс формирования метапредметных образовательных результатов, также на объективность их оценивания.

С целью сохранения преемственности учителям, работающим с учащимися 5-х классов необходимо продолжить процесс формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся.

### Результаты проектной деятельности обучающихся 10 класса (согласно ФГОС СОО)

Таблица 39

| № | ФИО учителя     | Предмет     | Кол-во уч-ся, выполнявших ИП | Оценки |     |     |     | Усп.% | Кач. знаний % |
|---|-----------------|-------------|------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------|---------------|
|   |                 |             |                              | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |               |
| 1 | Малахова Т. А.  | литература  | 2                            | 2      | 0   | 0   | 0   | 100   | 100           |
| 2 | Федоренко Е. Ф. | информатика | 4                            | 3      | 0   | 1   | 0   | 100   | 75            |



|        |                  |                            |                            |    |   |   |   |     |      |
|--------|------------------|----------------------------|----------------------------|----|---|---|---|-----|------|
| 3      | Костромина М. В. | история/<br>обществознание | 5                          | 1  | 3 | 1 | 0 | 100 | 80   |
| 4      | Кацитадзе С. Д.  | география                  | 5                          | 2  | 1 | 2 | 0 | 100 | 60   |
| 5      | Коровин М. А.    | биология                   | 6                          | 2  | 2 | 2 | 0 | 100 | 66,7 |
| 6      | Хорошилов В. М.  | физика                     | 5                          | 5  | 0 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Всего: |                  |                            | 27 (из них 1 уч-ся 11 кл.) | 15 | 6 | 6 | 0 | 100 | 77,8 |

На основании «Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов в рамках реализации ФГОС СОО», утвержденного приказом МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина» №74-р от 29.08.2019г., обучающиеся старшего уровня обучения выполняют индивидуальный проект (ИП) (на протяжении обучения в 10 классе). ИП является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов старших школьников в ходе освоения ООП СОО. Из 26 учащихся 10 класса ИП успешно выполнили все 26 человек (+1 обучающийся 11 класса в связи с прибытием в школу). При этом качество знаний составило 77,8% (в 2021/22 уч. г. - 74%). В ходе работы над ИП, последующей их публичной защитой обучающиеся продемонстрировали свои достижения, способности проектировать и осуществлять результативную деятельность (познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Следует отметить ИП учащихся по литературе (Малахова Т. А.), физике (Хорошилов В. М.), качество знаний по которым составило 100% (все обучающиеся выполнили ИП и защитили их на «отлично»). ИП по биологии (Коровин М. А.), географии (Кацитадзе С. Д.) характеризуются практической значимостью, возможностью применения полученных знаний в дальнейшей жизни. ИП по обществознанию (Костромина М. В.), информатике (Федоренко Е. Ф.) отличаются углубленным изучением конкретных вопросов проблемного характера, что значимо в рамках дальнейшего прохождения обучающимися ГИА. Многим старшеклассникам рекомендовано продолжить исследовательскую работу с выходом на конкурсы, фестивали исследовательских работ различных уровней.

### Уровень техники чтения в начальных классах

Таблица 40

| Класс, кол-во уч-ся, участвующих в мониторинге | Кол-во слов в мин., норма | Учитель | Выше нормы (уч-ся) | Норма (уч-ся) | Ниже нормы (уч-ся) | Средний показатель по классу (кол-во слов в минуту) |
|--|---------------------------|---------|--------------------|---------------|--------------------|---|
|--|---------------------------|---------|--------------------|---------------|--------------------|---|

|            |        |                                  |         |        |        |     |    |
|------------|--------|----------------------------------|---------|--------|--------|-----|----|
| 1а, 28     | 30-40  | Шошина Л. В./<br>Моисеенко Н. И. | 6       | 11     | 11     | 33  | -  |
| 1б, 27     |        | Горшкова О. А.                   | 19      | 6      | 2      | 45  | -  |
| 2а, 26     | 50-60  | Морозова Т. А.                   | 14      | 5      | 7      | 67  | 34 |
| 2б, 26     |        | Трубникова В. А.                 | 17      | 2      | 7      | 72  | 36 |
| 3а, 21     | 70-75  | Гроссу В. В.                     | 16      | 1      | 4      | 102 | 63 |
| 3б, 21     |        | Тюменцева Т. Н.                  | 15      | 2      | 4      | 86  | 59 |
| 4а, 21     | 95-100 | Околелова Е. М.                  | 13      | 1      | 7      | 110 | 82 |
| 4б, 17     |        | Пяткова Н. Г.                    | 15      | 1      | 1      | 137 | 99 |
| Всего: 187 |        |                                  | 115/61% | 29/16% | 43/23% | 81  | 75 |

77% обучающихся начальных классов (2021/22 – 77%; 2020/21 – 77%; 2019/20 – 76% 2018/19 - 78%) читают количество слов в минуту соответствующее норме или выше нормы. В сравнении с прошедшими уч. г. данный показатель можно считать стабильным. Необходима дальнейшая индивидуальная работа с учащимися по выработке и совершенствованию навыков техники чтения, при этом стремиться не только к количественным показателям, но и к качеству, смысловому пониманию обучающимися прочитанного .

## Раздел 11

### Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по школьным методическим объединениям)

Таблица 41

| Предмет                        | ФИО учителя      | Уроки с мультимедиа проектором | Прямой выход в Интернет | Лаб. оборуд./ интерактивная доска |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык/<br>литература    | Багрова М. Г.    | 110/71                         | 12/6                    | -                                 |
|                                | Глазунова М. В.  | 20/20                          | 20/20                   | -                                 |
|                                | Диннер В. Е.     | 125/107                        | 68/86                   | -                                 |
|                                | Киткина О. А.    | 120/168                        | 84/120                  |                                   |
|                                | Малахова Т. А.   | 36/34                          | 30/48                   |                                   |
|                                | Чемоданова Т. И. | 118/49                         | 29/111                  | 30/4                              |
|                                | Швайгерт М. С    | 80/61                          | 136/93                  | -                                 |
| <b>2022/23 уч. г. Всего:</b>   |                  | <b>1119 (609/510)</b>          | <b>863 (379/484)</b>    | <b>34 (30/4)</b>                  |
| 2021/2022 уч. г. Всего:        |                  | 1132                           | 1166                    | 63                                |
| 2020/2021 уч. г. Всего:        |                  | 1011                           | 1156                    | 54                                |
| 2019/2020 уч. г. Всего:        |                  | 1240                           | 955                     | 185                               |
| 2018/2019 уч. г. Всего:        |                  | 962                            | 930                     | 226                               |
| Математика                     | Гладких Т. П.    | 568                            | 0                       | -                                 |
|                                | Зыбцева Л. А.    | 332                            | 338                     | -                                 |
|                                | Ишмаева Е. Л.    | 46                             | 17                      | -                                 |
|                                | Пяткова Н. Г.    | 74                             | 34                      | -                                 |
|                                | Федоренко Е. Ф.  | 0                              | 0                       | -                                 |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b> |                  | <b>1020</b>                    | <b>389</b>              | <b>-</b>                          |

|  |                  |                          |                        |                   |
|--|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| 2021/2022 уч. г. Всего:                          |                  | 335                      | 332                    | -                 |
| 2020/2021 уч. г. Всего:                          |                  | 476                      | 337                    | -                 |
| 2019/2020 уч. г. Всего:                          |                  | 671                      | 658                    | -                 |
| 2018/2019 уч. г. Всего:                          |                  | 683                      | 505                    | -                 |
| Информатика                                      | Ишмаева Е. Л.    | 165                      | 99                     | -                 |
|  | Федоренко Е. Ф.  | 473                      | 46                     | -                 |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>                   |                  | <b>638</b>               | <b>145</b>             |                   |
| 2021/2022 уч. г. Всего:                          |                  | 430                      | 96                     | -                 |
| 2020/2021 уч. г. Всего:                          |                  | 306                      | 96                     | -                 |
| 2019/2020 уч. г. Всего:                          |                  | 337                      | 143                    | -                 |
| 2018/2019 уч. г. Всего:                          |                  | 520                      | 55                     | -                 |
| Физика   | Хорошилов В. М.  | 257                      | 57                     | 130               |
| Астрономия                                       |                  | 20                       | 5                      | 2                 |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>                   |                  | <b>277</b>               | <b>62</b>              | <b>132</b>        |
| 2021/2022 уч. г. Всего:                          |                  | 220                      | 55                     | 18                |
| 2020/2021 уч. г. Всего:                          |                  | 231                      | 14                     | 49                |
| 2019/2020 уч. г. Всего:                          |                  | 197                      | 30                     | 64                |
| 2018/2019 уч. г. Всего:                          |                  | 334                      | 36                     | 88/16             |
| Химия  | Ишмаева Е. Л.    | 136                      | 120                    | 48                |
| География  | Кацитадзе С. Д.  | 293                      | 302                    | 25                |
| Биология   | Коровин М. А.    | 229                      | 188                    | 18                |
|  | Проценко Е. А.   | 237                      | 148                    | 82                |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>                   |                  | <b>895</b>               | <b>758</b>             | <b>173</b>        |
| 2021/2022 уч. г. Всего:                          |                  | 872                      | 492                    | 251               |
| 2020/2021 уч. г. Всего:                          |                  | 798                      | 386                    | 144               |
| 2019/2020 уч. г. Всего:                          |                  | 742                      | 406                    | 125               |
| 2018/2019 уч. г. Всего:                          |                  | 896                      | 399                    | 227(лаб. оборуд.) |
| История/<br>обществознание/<br>ОДНКНР<br>(ОРКСЭ) | Андреева С. В.   | 158/52/52                | 28/6/18                | -                 |
|  | Антакова Е. В.   | 125/87/42                | 36/86/0                | -                 |
|  | Костромина М. В. | 55/61                    | 24/24                  | -                 |
|  | Передний В. А.   | 133/84/13                | 0                      | -                 |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>                   |                  | <b>862 (471/284/107)</b> | <b>202 (88/116/18)</b> | <b>-</b>          |
| 2021/2022 уч. г. Всего:                          |                  | 776 (456/320)            | 203 (118/85)           | -                 |
| 2020/2021 уч. г. Всего:                          |                  | 711                      | 191                    | -                 |
| 2019/2020 уч. г. Всего:                          |                  | 504                      | 356                    | -                 |
| 2018/2019 уч. г. Всего:                          |                  | 699                      | 176                    | -                 |
| Английский<br>язык/<br>Немецкий<br>язык          | Салангина М. П.  | 556                      | 399                    | 365               |
|  | Парамонова Е. Н. | 58                       | 128                    | 146               |
|  | Труфанова А. В.  | 88/121                   | 52/61                  | -                 |
|  | Передняя С. С.   | 16/37                    | 16/37                  | -                 |
|  | Передний В. А.   | -/148                    | -                      | -                 |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>                   |                  | <b>1024</b>              | <b>693</b>             | <b>511</b>        |
| 2021/2022 уч. г. Всего:                          |                  | 1153                     | 957                    | 756               |
| 2020/2021 уч. г. Всего:                          |                  | 2438                     | 1311                   | 729               |
| 2019/2020 уч. г. Всего:                          |                  | 1747                     | 898                    | 628               |
| 2018/2019 уч. г. Всего:                          |                  | 1768                     | 714                    | 627 (ин. доска)   |

|                                 |                  |             |             |             |
|---------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Технология/<br>ИЗО/<br>Музыка   | Андреев В. Н.    | -           | 145         | -           |
|                                 | Буленкова Л. А.  | 354/96      | 283/81      | -           |
|                                 | Швайгерт М. С.   | 118         | 298         | -           |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>  |                  | <b>568</b>  | <b>807</b>  | <b>-</b>    |
| 2021/2022 уч. г. Всего:         |                  | 1044        | 1149        | -           |
| 2020/2021 уч. г. Всего:         |                  | 499         | 472         | -           |
| 2019/2020 уч. г. Всего:         |                  | 532         | 497         | -           |
| 2018/2019 уч. г. Всего:         |                  | 708         | 410         | -           |
| ОБЖ                             | Колчанов Е. В.   | 141         | 48          | -           |
| <b>2022/2023 уч. г. Всего:</b>  |                  | <b>141</b>  | <b>48</b>   |             |
| 2021/2022 уч. г. Всего:         |                  | 81          | 116         | -           |
| 2020/2021 уч. г. Всего:         |                  | 219         | 182         | -           |
| 2019/2020 уч. г. Всего:         |                  | 125         | 112         | -           |
| 2018/2019 уч. г. Всего:         |                  | 174         | 138         | -           |
| Начальные<br>классы             | Горшкова О. А.   | 482         | -           | -           |
|                                 | Гроссу В. В.     | 283         | 40          |             |
|                                 | Морозова Т. А.   | 508         | -           | -           |
|                                 | Околелова Е. М.  | 381         | 12          | -           |
|                                 | Пяткова Н. Г.    | 470         | 242         | 279         |
|                                 | Трубникова В. А. | 345         | -           | -           |
|                                 | Тюменцева Т. Н.  | 288         | 29          | -           |
|                                 | Шошина Л. В.     | 325         | 2           | -           |
| <b>2022/2023 уч. г.: Всего:</b> |                  | <b>3082</b> | <b>325</b>  | <b>279</b>  |
| 2021/2022 уч. г. Всего:         |                  | 2949        | 392         | 165         |
| 2020/2021 уч. г. Всего:         |                  | 2659        | 665         | 167         |
| 2019/2020 уч. г. Всего:         |                  | 2243        | 252         | 273         |
| 2018/2019 уч. г. Всего:         |                  | 3285        | 324         | 2/213       |
| <b>2022/2023 уч. г. Итого:</b>  |                  | <b>9626</b> | <b>4312</b> | <b>1129</b> |
| 2021/2022 уч. г. Итого:         |                  | 8992        | 4958        | 1253        |
| 2020/2021 уч. г. Итого:         |                  | 9348        | 4810        | 1143        |
| 2019/2020 уч. г. Итого:         |                  | 8338        | 4307        | 1275        |
| 2018/2019 уч. г. Итого:         |                  | 10040       | 3687        | 317/1082    |

В школе традиционно возможности ИКТ используются всеми учителями. В 2022/2023 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом произошло сокращение количества уроков с использованием прямого выхода в Интернет (-646), также уроков с использованием лабораторного оборудования и интерактивной доски (-124), но возросло количество уроков с использованием мультимедийного проектора (+634). Указанный рост произошел у учителей методического объединения математики, информатики, физики, начальных классов, истории и обществознания, биологии, химии, географии, ОБЖ. Сократилось количество уроков с применением презентаций у учителей русского языка и литературы, иностранных языков, технологии.

Уроков с использованием прямого выхода в Интернет стало больше у ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, по остальным ШМО наблюдается сокращение указанных уроков кроме ШМО истории и обществознания (данный показатель стабилен). Количество уроков с использованием лабораторного оборудования увеличилось по физике и

астрономии, сокращение произошло у учителей ШМО химии, биологии, географии, что нежелательно в силу специфики учебных предметов. Рост количества уроков с использованием интерактивной доски наблюдается у учителей иностранных языков, начальных классов, снижение у учителей русского языка и литературы.

Всем учителям необходимо продолжить активное применение в образовательном процессе возможностей ИКТ.

### **ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». В данный национальный проект входит 10 федеральных, один из которых называется «Современная школа». Задачей проекта является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология». Этот проект нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. Какие же возможности данный проект открывает учащимся и педагогам школы? На сегодняшний момент особо актуально видны потребности современных школьников: ребята находятся в мире огромного количества информации, технологий, поэтому им необходимо получить не только фундаментальные знания, но и полезные навыки, которые позволят ориентироваться в таком сложном, многообразном информационном мире. Для этого необходимо внедрять инновации в сам процесс обучения. Эти задачи и призваны решить Центры образования. Особенностью Центров «Точка роста» является реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, что позволяет обеспечить стопроцентный охват контингента обучающихся с 5 по 9 класс.

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в рамках внеурочной деятельности учащихся.

- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В феврале 2021 года был издан приказ о создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ», назначен школьный координатор, ответственный за функционирование Центра, утверждено Положение о деятельности Центра, разработан медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, дорожная карта. В марте 2021 года началась работа по созданию материально-технических условий для работы Центра: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для функционирования Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения необходимых работ в помещениях Центра. В целях информационной открытости создан раздел на школьном сайте.

В рамках подготовки к созданию центра «Точка роста» в июне 2021 года педагоги нашей школы прошли курсы *«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике (химии, биологии) в рамках естественно-научного направления»*. 1 сентября 2021 г. состоялось открытие Центра.

Была разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра на базе МБОУ «Усть-Пристанская СОШ». В начале каждого учебного года утверждаются штатное расписание, учебный план, разрабатывается и утверждается план мероприятий. Педагогами вносятся изменения в образовательные программы по учебным предметам с учетом инфраструктурного листа цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разрабатываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика». Создаются рабочие программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. В начале сентября проводится агитационная работа среди обучающихся, родителей, по

набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра. Составляется и утверждается расписание занятий.

В 2023 году на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» занимались 262 обучающихся 5-9-х классов. Оборудование Центра используется и в процессе обучения 10-11 классов, в том числе и для проведения исследовательских работ и подготовки индивидуальных проектов.

Для работы Центра «Точка роста» задействованы 4 кабинета (кабинет химии, физики, информационных технологий, биологии), кроме того в 2023 году школой приобретен стол для робототехники и обустроена коворкинг зона в рекреации 3-го этажа, которые будут использоваться также в работе Центра.

Инфраструктура Центра используется во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения основ робототехники, механики, освоения основ программирования.

Активно используются в учебном процессе цифровые лаборатории по биологии, физике, химии, микроскопы, цифровые камеры «Releon Lite». Постепенно осваиваются наборы по робототехнике. С поступлением комплектов лабораторных работ по химии облегчена подготовка лабораторных работ при проведении ОГЭ. Лабораторное оборудование вместе с программным обеспечением Releon Lite дает возможности использования его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Цифровая лаборатория дает большие возможности для познания и понимания многих процессов. Например, на уроке биологии в 6 классе по теме «Испарение воды листьями» учащиеся используют датчик относительной влажности воздуха для проведения демонстративного опыта с целью сравнения значений влажности. Этот простой опыт обеспечивает такие преимущества ИКТ, как визуализация процесса и быстрота фиксации результатов эксперимента. На уроках по изучению дыхания растений, можно использовать рН метр для измерения уровня углекислого газа. Использование цифровых датчиков помогает сформировать практические навыки при изучении биологических, физических, химических процессов, что очень важно в естественно - научном направлении, позволяет значительно повысить усвоение материала обучающимися. В комплекте цифровой лаборатории по биологии имеется цифровая видеочка, которую также можно использовать как аналог цифрового микроскопа с увеличением до 1600 раз. Применять ее можно на всех уроках, где проводятся лабораторные или практические работы с микроскопическими объектами, а также при реализации программ дополнительного образования.

В кабинетах Центра проводятся факультативные занятия: «Биология клетки» - 9класс, «Экспериментальная физика» и курс «Основы проектной деятельности» для обучающихся 8-х классов. Также кабинеты и оборудование

Центра используются для организации занятий в рамках дополнительного образования: пятиклассники посещают кружок «Увлекательный микромир», где ребята при помощи оборудования Releon, могут наблюдать невидимый невооруженным глазом мир микроорганизмов; ребята 6-х классов занимаются в кружке «Экознайки», для 7-х классов работает кружок «Основы программирования на языке Arduino», для 8-х классов – «Зоомир», «Экспериментальная химия».

Использование средств ИКТ оборудования Точка Роста во внеурочной деятельности дает большие возможности для проведения интересных занятий. Практически каждое внеурочное занятие в рамках кружка структурного подразделения Точка Роста, проходит с использованием оборудования, что делает занятия практико-ориентированными с обязательным исследовательским компонентом.

Обучающиеся и педагоги Центра образования «Точка роста» в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях.

Преподаватели Центра образования «Точка роста» участвовали в работе стажерской площадки на базе МБОУ «Топчихинская СОШ №1» Топчихинского района. Все участники мероприятия получили сертификаты.

19 декабря 2023 года педагоги Центра образования «Точка роста» МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» приняли участие в муниципальном воркшопе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся», который состоялся на базе МКОУ «Елбанская СОШ». Педагоги обменялись опытом использования цифровых технологий в обучении и воспитании школьников.

Мастер-классы педагогов еще раз наглядно показали, что использование цифровых технологий в образовательной деятельности повышает мотивацию обучающихся, делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринужденным.

В 2023 году Хорошилову В.М. Институтом информационных технологий и физико-математического образования вручена грамота за подготовку призеров и победителя краевой олимпиады «Калейдоскоп». Уровень заданий 10-11 класса выполняли Кравченко Екатерина, занявшая 3 место, Ермоленко Андрей и Субботин Дмитрий, ставшие победителями данной Олимпиады.

В октябре 2023г. руководителем Центра образования «Точка роста» был организован среди обучающихся школы конкурс фотографий и презентаций на тему «Реки Усть-Пристанского района». Победителем конкурса стала Ломжина Софья, 9б класс.

Восьмиклассники, обучающиеся Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» приняли участие в межрегиональном мероприятии «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе ЦОР «ЯКласс». Конкурс состоит из двух этапов: 1-й этап теоретический – викторина, включающая вопросы по химии, физике и биологии, 2-й этап – практический. В число 500 участников, набравших



максимальное количество баллов и прошедших во второй этап, наши ребята не вошли, но получили ценный опыт участия в такого рода мероприятиях и в следующий раз обязательно будут в числе призеров!

Обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых порталами «Урок цифры», «Проектория».

Ежегодно дети принимают результативное участие в районном Фестивале «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки».

В 2023 году грамотой победителя отмечены Сизов Денис в номинации «Экология», руководитель Коровин М.А., Демин В., 9а – в номинации «Информатика» - руководитель Хорошилов В.М., Будников Николай, 8в и Погодин Артем, 8б, Ломжина Софья – в номинации «Физика» - руководитель Хорошилов В.М. Грамотой призера награжден Болдырев Иван, 10 кл. – в номинации «Здоровьесбережение» - руководитель Коровин М.А. Также результативное участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», «Экодиктант», «Познаем Алтай».

Задачи, стоящие перед Центром «Точка роста» педагоги школы выполняют в полном объеме, таким образом, с уверенностью можно сказать, что в МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» успешно реализуется федеральный проект «Современная школа».

## II. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Таблица 42

| №   | Показатели  | Единица измерения |  |  |
|-----|---|-------------------|--|--|
|     |   | 2021              | 2022                                       | 2023                                       |
| 1   | Образовательная деятельность  |                   |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 504               | 503  | 514  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                     | 181               | 178  | 191  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                      | 262               | 279  | 277  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                       | 53                | 46   | 46   |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной | 191/42,16%        | 204/45,73%<br>(% от 446 уч-ся без 1-х кл.) | 199/43,35%<br>(% от 459 уч-ся без 1-х кл.) |

|      |   |                                     |                                     |  |
|------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|      | аттестации, в общей численности учащихся  |                                     |                                     |  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,67                                | 3,76                                | 3,82                                   |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 2,87                                | 2,75 (3,02 после пересдачи)         | 2,86 (2,96 после пересдачи)            |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62,37                               | 63,21                               | 63,35                                  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Базовая – 3,4<br>Профильная – 50,27 | Базовая – 4,07<br>Профильная – 52,8 | Базовая – 3,76<br>Профильная – 43,3    |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                                   | 1/2 %                               | 2/4%                                   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 15/37,5%                            | 9/22%                               | 10/20%                                 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                                   | 0                                   | 0                                      |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного   | Базовая – 1/10%<br>Профильная - 0   | Базовая – 1/5%<br>Профильная - 0    | Базовая – 1/5%<br>Профильная – 2 (10%) |

|        |  |           |         |         |
|--------|--|-----------|---------|---------|
|        | экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  |           |         |         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 3/5,8%    | 0       | 5/9%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0         | 1/5%    | 0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0         | 2/4%    | 1/1,8%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/7,6%    | 2/10%   | 1/5%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 433/85,9% | 453/90% | 462/90% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 6/1,2%    | 6/1,2%  | 4/0,8%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 2/0,4%    | 3/0,6%  | 3/0,6%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 2/0,4%    | 3/0,6%  | 1/0,2%  |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 2/0,4%    | 0       | 0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 26/5,15%  | 46/9%   | 46/9%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,   | 0         | 0       | 0       |

|      |  |   |   |          |
|------|--|---|---|----------|
|      | в общей численности учащихся   |   |   |          |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | В целом 504/100% (адресно, в зависимости от эпид. ситуации) | В целом 503/100% (адресно, в зависимости от эпид. ситуации) | 514/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0   | 0   | 0        |
| 1.24 | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b><br>(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога доп. образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) | 43  | 43  | 42       |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 36/83,7   | 36/83,7%  | 36/83,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности  | 36/83,7   | 36/83,7%  | 36/83,7% |

|        |   |           |           |          |
|--------|---|-----------|-----------|----------|
|        | педагогических работников   |           |           |          |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7/16,3%   | 7/16,3%   | 6/14,3   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/16,3%   | 7/16,3%   | 6/14,3%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35/81,4%  | 35/81,39% | 34/80,9% |
| 1.29.1 | первая  | 18/41,9%  | 17/39,5%  | 15/36%   |
| 1.29.2 | высшая  | 17/39,5%  | 18/41,8%  | 19/45%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |           |          |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4/9,3%    | 4/9,3%    | 3/7%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 17/39,53% | 17/39,53% | 19/45%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 (2%)    | 1 (2%)    | 0        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 9 (21%)   | 9 (21%)   | 11/26%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю     | 43/100%   | 43/100%   | 42/100%  |

|       |  |                             |                           |                           |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|       | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) |                             |                           |                           |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 43/100%                     | 43/100%                   | 42/100%                   |
| 2     | Инфраструктура   |                             |                           |                           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1 компьютер на 3,5 учащихся | 1 компьютер на 3 учащихся | 1 компьютер на 3 учащихся |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15,2                        | 16                        | 17                        |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                          | да                        | да                        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                          | да                        | да                        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                          | да                        | да                        |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                          | да                        | да                        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами   | да                          | да                        | да                        |

|       |  |          |          |          |
|-------|--|----------|----------|----------|
|       | сканирования и распознавания текстов   |          |          |          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да       | да       | да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да       | да       | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 504/100% | 503/100% | 514/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 8 кв. м. | 8 кв. м. | 8 кв. м. |