

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Усть-Пристанская СОШ»  
Т.А. Малахова



«09» Апрель 2024 г.  
Приказ № 34-р

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
«Троицкой основной общеобразовательной школы, филиал  
МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»  
за 2023 год

с. Троицкое 2024

**Председатель комиссии: Пахомова Ольга Александровна, заведующая «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»**

**Члены комиссии:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Звоскова Раиса Васильевна	Учитель биологии, географии
2.	Лобанова Галина Федоровна	Учитель начальных классов
3.	Ушакова Наталья Витальевна	Учитель технологии

## **Введение**

Самообследование «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина», методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы. Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Общие сведения об организации**

- **исторические сведения**

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

«Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края

1.1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 659580, Россия, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Усть-Чарышская Пристань, ул. 1 Мая, 31

1.1.3 Место ведения образовательной деятельности: 659598, Россия, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Троицкое, ул. Ленина, 56

Телефоны:

8(38554)22207 директор МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» Малахова Татьяна Анатольевна

8(38554)28375 заведующая филиалом «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»  
Пахомова Ольга Александровна  
**e-mail:** [trupr@yandex.ru](mailto:trupr@yandex.ru)

#### 1.1.4. Учредители:

Комитет по образованию администрации Усть – Пристанского района  
Адрес: 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Усть-Чарышская Пристань, ул. 1 Мая, 12

Телефон: 8(38554)22-6-46, 8(38554)22-7-83

#### 1.1.5. Базовое образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа имени А.М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края

Место нахождения ОУ: 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Усть-Чарышская Пристань, ул. 1 Мая, 31  
Телефоны:

8(38554) 22207 директор Малахова Татьяна Анатольевна

**e-mail:** [uprupr@ya.ru](mailto:uprupr@ya.ru)

- **миссия образовательной организации** состоит в том, чтобы удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять качественное образование и духовно - нравственное воспитание граждан России, способных решать проблемы ее целостности и развития
- **образовательная цель:**  
создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению

- **принцип стратегического развития** состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования, обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

### Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	администрат.	педаг.
1	Директор	Малахова Татьяна Анатольевна	Барнаульский государственный педагогический университет, учитель литературы и русского языка	17 лет	25 лет	Соответствие занимаемой должности	Высшая

#### Сведения об основных нормативных документах

- **Устав учреждения:**

дата регистрации 27.05.2015г

- **Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: нет

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 22 № 000610976

дата регистрации 16.12.2011 года ОГРН1022202864199

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003430005 дата регистрации 15.12.2011г ИНН2285003954

- **Выписка из реестра прав на недвижимое имущество:**

От19.05.2015 года

- **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

дата 19.05.2015 года

• **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22 A01 № 0001604 регистрационный № 066

дата выдачи 10 апреля 2015 года срок действия 10 апреля 2027 год

**Выводы и рекомендации по разделу:** Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности «Троицкая ООШ, Филиал МБОУ «Усть\_пристанская СОШ имени А.М. Птухина» документация, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## **Структура и система управления**

### **Структура управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Таким образом, в школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, школьное методическое объединение, совет детской организации «Школа знаний, вежливости и доброты», совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации.

Основной формой контроля в школе является внутриучрежденческий контроль. Внутриучрежденческий контроль - проверка результатов деятельности «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указов, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативно - правовую силу. Внутриучрежденческий контроль осуществляется руководителем, а также руководителем школьного методического объединения, определенных приказом директора МБОУ «Усть\_пристанская СОШ имени А.М. Птухина» согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

К числу коллегиальных органов управления «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» относятся:

- **Общее собрание** трудового коллектива школы, в состав которого входят все работники школы. К компетенции общего собрания относится определение основных направлений деятельности школы, перспектив ее развития; предоставление рекомендаций по вопросам изменения Устава; принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы; предложения по принятию локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников.

- **Педагогический совет.** Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей. Педагогический совет занимается вопросами реализации государственной политики в области образования; совершенствованием организации образовательного процесса школы; разработкой и утверждением образовательных программ; определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

- **Управляющий совет,** основными задачами которого является определение основных направлений развития школы; участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие). Управляющий совет содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; оказывает финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечивает прозрачность деятельности школы и осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина», порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом школы.

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, методические заседания. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.



Схема системы управления «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»



## Оценка результативности и эффективности системы управления

Функции управления:

- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- организационная;
- мотивационная;
- коррективная;
- информационно-аналитическая

Эти функции реализуются в школе через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д.)

Вопросу формирования структуры управления администрация школы в течение последних лет уделяет большое внимание. Завершен процесс перехода от командно-административной системы к системе профессионального сотрудничества, от функционирования к развитию управления образовательного учреждения.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВУК, циклограммы директора школы Роль функциональных подразделений в школе выполняют:

### Педагогический совет

Функции:

- выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

### Совет профилактики правонарушений

Функции:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

### Методическое объединение

Функции:

- создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

### Общешкольный родительский комитет

Функции:

- укрепление связи между семьей и школой;
- участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- организация питания в школе;
- организация оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Для организации и сопровождения УВП, школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

Разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно- правового обеспечения.

### Оценка организации взаимодействия семьи и школы

1. Всего обучающихся на начало учебного года -44, на конец учебного года - 48
2. Всего семей на начало учебного года – 38, на конец учебного года –38
3. Семьи, состоящие на ВШК – 0
4. Родители, состоящие на учете КДН и ЗП – 0
5. Количество обучающихся проживающих в детских домах – 0

### Характеристика семей

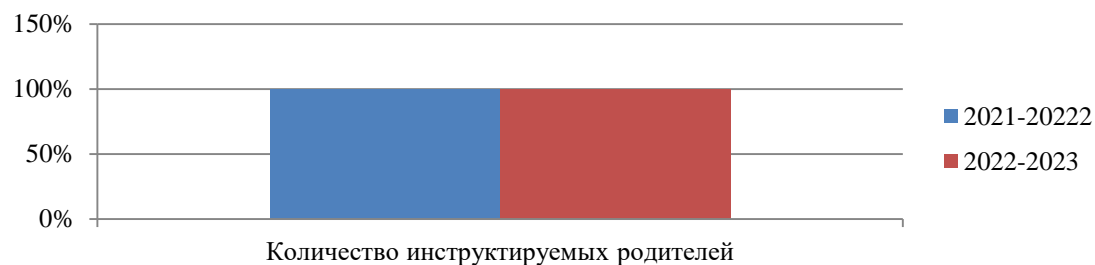
Учебный период	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество семей	38	38	48
Неполные семьи	2,8%	2,8%	
Малоимущие семьи	78%	78%	
Многодетные	7,6%	7,6%	
Опекунские семьи	2,3%	2,3%	0%

Социальная работа «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» проводится совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного

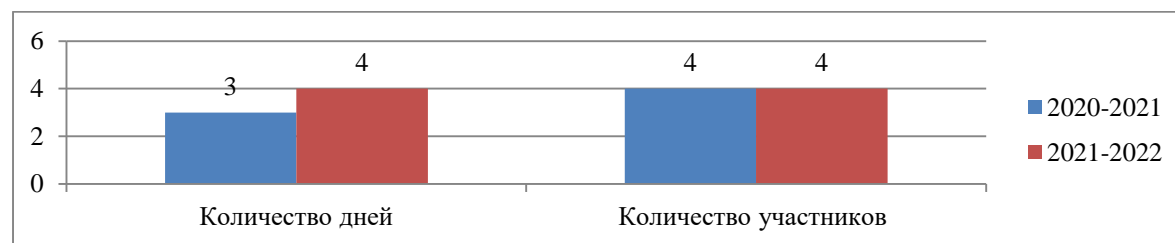
периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися. Результаты предоставляются в электронном и бумажном варианте в Комитет по образованию Усть-Пристанского района Алтайского края.

С обучающимися филиала «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» Усть-Пристанского района Алтайского края был проведен инструктаж по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», в обязательном порядке ознакомив несовершеннолетних с перечнем мест, нахождение детей в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

В течение учебных периодов на общешкольных и классных родительских собраниях проводятся инструктажи по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».



По исполнению требования закона Алтайского края от 07.12.2009 №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» были проведены рейды.



В ходе проведения рейдового мероприятия были осуществлены проверки мест предполагаемого скопления несовершеннолетних, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, лиц, вовлекающих их в противоправные действия, пресечение наркомании,

алкоголизма, курение табака. В вечернее время, с 22.00 до 24.00 часов, на территории с.Троицкое были проверены общественные места скопления несовершеннолетних. Нарушений во время рейда не выявлено.

Наблюдается положительная динамика работы классных руководителей, их своевременное участие в воспитании обучающихся класса и индивидуальных беседах с родителями. Дважды в год проводятся межведомственная акция «Вернем ребенка в школу».

### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

Ежегодно школа проводит изучение мнения участников образовательных отношений о школе в виде анкетирования, а также анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц. Этот мониторинг традиционно приурочен к общешкольной родительской конференции, которая проводится в начале календарного года. Основными вопросами мониторинга родителей являются:

удовлетворенность режимом работы школы; условия, созданные в школе для деятельности учащихся; направления деятельности школы; источники информации о школе; оценка внеурочной деятельности; оценка качества дополнительного образования; оценка качества питания; удовлетворенность объемом домашних заданий. Анализ данных мониторинга 2022-23 учебного года свидетельствует о стабильных показателях удовлетворенности родителей условиями, созданными в школе для деятельности обучающихся: реализация возможностей ребенка, его интересов – 92,5%; учет индивидуальных особенностей ребенка – 96,4%; комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка – 95,7%; сотрудничество учителей и родителей – 88,9%; отношения между учащимися в классе, школе – 98,2%; материально-техническое оснащение учебного процесса – 87,5%; направлениями деятельности школы: развитием интеллектуального потенциала – 93,3%; формированием общей культуры – 87,10%; развитием творческих способностей – 83,3%; сохранением и укреплением здоровья – 83,7%. Несколько хуже позиции школы по удовлетворенности родителей объемом домашних заданий – 45,4%. Соответственно, исходя из результатов мониторинга, определяются и основные направления работы школы. Администрацией школы предпринимаются меры по улучшению качества условий питания и режима работы школьной столовой; ведутся разъяснительные работы с родителями и обучающимися о необходимости горячего питания. Вопросы дозированности домашних заданий являются предметом обсуждений на школьных педагогических советах, родительских собраниях, по итогам которых выносятся решения, направленные на согласование объема домашних заданий между педагогами, родителями и обучающимися. Основными источниками информации о школе являются: классные, школьные родительские собрания – 100%, беседы с учителями и классными руководителями – 100%, беседы с другими родителями – 90%, школьный дневник – 80,2%.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

### Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Контингент обучающихся

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>27</b>

Таблица 2. Комплектование классов в 2022 - 2023 учебном году

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	48	100
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	21	100
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	27	100
Всего классов:	9	100
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие		
очное	48	100

образование по формам обучения	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды (ОВЗ)		2	4,2

В 2022 - 2023 учебном году контингент обучающихся был стабильным (на начало года 44 человек, на конец года —48 человек. В течение учебного года классные руководители, учителя – предметники вели систематическую работу с разными группами обучающихся, результатом которой является уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины.

### **Содержание подготовки обучающихся. Образовательная программа школы**

**В «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» реализуются следующие образовательные программы:**

1.Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассмотрена на заседании Педагогического совета «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» 20.02.2015г., протокол № 4; утверждена приказом директора МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» 17.03.2015г. №21.

2.Основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» 20.02.2015 г., протокол № 4; утверждена приказом директора МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» 17.03.2015г. №21

**Таблица 3. Сведения о реализуемых программах**

<b>Наименование реализуемых основных образовательных программ</b>	<b>Уровень</b>	<b>Срок освоения</b>
1.Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2.Образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет

Содержание образования в филиале «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373); Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 08.04.2015г. №1/15).

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое



планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указывались формы проведения занятий.

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности). Организовано информирование родителей о переходе на обновленные ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через родительские собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2022 - 2023 учебном году перед коллективом школы стояла цель: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Согласно письму Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в школе еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и поднятием Государственного флага Российской Федерации .

На линейку выводятся учащиеся 1-9 классов.

Право поднятия Государственного флага представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности. Флаг поднимается под Государственные гимны Российской Федерации.

На линейку учащиеся классов готовят стихотворения, краткую историческую справку в соответствии с тематикой классных часов цикла «Разговоры о важном».

Спуск государственных флагов проходит на линейке в пятницу.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;

- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, песни, рисунки, сообщения, посвященные этой памятной дате.

В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки;
- конкурс плакатов и стенгазет;
- просмотр документальных фильмов;
- оформление информационного стенда;
- участие в акции «День памяти жертв Холокоста»

При проведении бесед применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.

Задачи:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация обучающихся;
- Развитие ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьей;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей. Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:
  - Гражданско-патриотическое воспитание
  - Духовно-нравственное развитие и воспитание
  - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
  - Интеллектуально - познавательная деятельность
  - Здоровьесберегающее воспитание
  - Социокультурное и медиакультурное воспитание
  - Культуротворческое и эстетическое воспитание
  - Правовое воспитание и культура безопасности
  - Воспитание семейных ценностей
  - Формирование коммуникативной культуры
  - Экологическое воспитание

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизм
- демократизм
- толерантность
- индивидуализм
- целесообразность
- непрерывность

Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи и взаимоотношения участников образовательного процесса.

**Целью воспитательной работы** «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» , является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при заведующей, проведение различных опросов и анкетирование.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел:

- осенний бал
- день Здоровья
- всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)
- акция «Милосердие» (посвящена Дню пожилого человека)
- единый день профилактики, табакокурения, алкоголизма, наркомании
- праздничная программа «Мамино сердце»
- конкурс рисунков «Моя мама, лучшая!»
- новогодний калейдоскоп с привлечением большого количества родительской общественности
- день самоуправления
- дни здоровья
- праздник последнего звонка

Работа с обучающимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- осенний кросс
- минута памяти жертвам Беслана
- час информации, посвященный международному Дню телефона доверия
- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»
- уроки Мужества
- уроки памяти: «Поклонимся великим тем годам!», «Этот праздник со слезами на глазах»
- торжественное шествие «Бессмертного Полка»
- вахта Памяти
- почетный караул у памятника воинам, погибшим в ВОВ 1941-1945 гг.

В течение учебного года классными руководителями проводились уроки безопасности по профилактике безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в общественных местах. Систематически проводятся беседы по соблюдению закона № 99 от 07.12.2009 г. "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края", занятия по профилактике вредных зависимостей, правовой ответственности несовершеннолетних, классные часы по различным тематикам: «Правонарушение, преступление и подросток» , «Закон на нашей земле» (деловая игра), «Мы в ответе за свои поступки» , "Мы за мир без вредных привычек"; Игра-исследование "Я выбираю жизнь", Воспитательный час «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!», праздничная программа «Россия – родина моя!». Большая работа ведется классными руководителями с родителями. В классах проведены родительские собрания: «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка», «Результативность школьного урока».

**Воспитательная работа в «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» распределена по направлениям:**

- Художественно– эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа

- Духовно-правовое воспитание
- Гражданско-патриотическая работа

Важнейшей составляющей **гражданско-патриотической работы** является формирование у молодого поколения качества гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

#### ЦЕЛИ:

1. Расширение исторического кругозора;
2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотические качества;
3. Воспитание познавательных интересов и способностей;
4. Помощь в овладении учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
5. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам, воспитание любви и уважение к прошлому своей страны;
6. Достижение целей совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения

#### ЗАДАЧИ:

1. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности
2. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения
3. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село
4. Приобщать обучающихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности обучающихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

В течение всего учебного года велась работа по достижению указанных целей и задач посредством проведения мероприятий различного характера (экскурсии, встречи, уроки мужества, конкурсы, викторины и т.д.).

В ходе работы, поставленные цели и задачи, достигаются в полной мере.

Виды мероприятий разнообразны: экскурсии, уроки мужества, акции, конкурсы, выставки, торжественные линейки, викторины. В следующем учебном году необходимо вовлекать большее количество обучающихся для участия в конкурсах различного уровня по патриотическому воспитанию.

#### **Большая роль в воспитании подрастающего поколения отводится спортивно-оздоровительной работе**

Цель работы: сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни.

#### Задачи:

1. Оздоровительная – укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний

2. Обучающая – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков.

3. Воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Основные принципы программы:

1. Сознательности и активности
2. Наглядности
3. Доступности и индивидуализации
4. Динамичности

Ожидаемые результаты: самореализация в спорте, посредством участия в конкурсах, смотрах, викторинах, соревнованиях школьного и муниципального уровня, потребность в здоровом образе жизни, сформировать жизненную позицию ребёнка, повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися, развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Цели и задачи этой работы реализуются через оздоровление, обучение и воспитание.

В течение учебного периода 2021-2022 года запланированы и проведены следующие мероприятия:

по темам: «Профилактика Гриппа и ОРЗ у детей», «ГРИПП и его осложнения можно предотвратить», «Твое здоровье в твоих руках», «Опасности летом». На основе анализа работы можно сказать об увеличении профилактических мероприятий и их положительную результативность среди обучающихся и родителей.

Художественно - эстетическое воспитание помогает открыть и познать себя, обрести уверенность, преодолеть внутреннюю несвободу, страх, подросток становится раскрепощенное, учится формулировать и излагать свои мысли публично, появляется творческая активность, общительность, неповторимость собственной личности и неповторимость других членов коллектива.

**Цели:**

- Воспитать потребность к усвоению новой информации, научить думать и действовать, выражать свое мнение, анализировать жизненную ситуацию.
- Сформировать творческую личность, способную к самостоятельному освоению нравственных ценностей.

**Задачи:**

- Вовлекать учащихся в художественно-творческую деятельность и приобщать их к эстетической культуре.
- Развивать вкус, творческие способности.

- Прививать любовь к родному краю, природе.
- Развивать и совершенствовать интеллектуальную, психофизическую, физическую и творческую активности.
- Повышать мотивации обучающихся на культурные формы отдыха

Поставленные задачи выполняются посредством учебной и внеурочной деятельности: от игрового процесса к образовательному. Выступления, конкурсы, открытые уроки, концерты, миниатюры, инсценировки, спектакли приносят праздничность в жизнь учащихся и помогают раскрыть индивидуальные способности.

Организация досуга ребят проводится по плану внеурочной воспитательной работы, составленному с учетом традиций училища, с вовлечением максимального количества обучающихся.

**Художественно-эстетическое воспитание** осуществляется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и активного включения в различные виды художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение к искусству.

Особое место в программе занимает ознакомление обучающихся с художественной литературой как искусством.

Художественная литература способствует развитию эстетических и нравственных чувств, речи, интеллекта, закладывает позитивное отношение к миру. В структуре программы художественная литература как средство всестороннего развития занимает место между нравственным, трудовым и художественно-эстетическим воспитанием.

Основные мероприятия в течение года: праздник «День знаний», концертная программа «С днём учителя», вечер отдыха «Осенний балл», праздник «День матери», Новогодний карнавал, поздравление к 8 марта «Милым дорогим посвящается»

**Духовно-нравственное** воспитание направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Направление реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

#### **Цель:**

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:



5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

Направление реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности: День народного единства, Международный день прав человека, праздник «Ура, каникулы!», День Конституции РФ, «Святочные посиделки», походы и экскурсии в окрестностях родного села.

Деятельность «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» по предупреждению ДДТТ в 2022 -2023 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения», приказов, указаний ОГИБДД МО МВД России «Алейский» и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 учебный год»

**Основные цели и задачи:**

- воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- широкая пропаганда правил дорожной безопасности для всех категорий участников движения;
- применение полученных знаний в реальных ситуациях, предотвращение детского дорожного травматизма.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

За этот учебный год была проведена следующая работа: Всероссийское мероприятие «Внимание, дети!», проведены классные часы «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах».

Составлен совместный план работы с ГИБДД, который утвержден и функционирует.

Проходили встречи с работниками правоохранительных органов: «Правила поведения детей на дороге», «Терроризм и экстремизм, профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как не стать жертвой преступления».

В ходе проведения тематических декад, акций, рейдов среди обучающихся проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

Обучающиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике. Проводимая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы.

### Качество предметной подготовки

**Таблица 8. Сведения о качестве итоговой аттестации обучающихся основного общего образования**

№	Показатель	2021	2022	2023
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,6	-
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6	3,4	-
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2	0	-
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	0	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

### Организация учебного процесса

«Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Учебный план «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» на 2022-2023 учебный год предусматривал обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- продолжение ФГОС основного общего образования
- развитие системы предпрофильного образования
- расширение двигательной активности обучающихся
- реализация интегрированных форм образования
- организация работы с одарёнными детьми

При распределении часов компонента образовательного учреждения, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические возможности школы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недель.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недели.

Указанные в электронном журнале системы АИС «Сетевой регион. Образование» учебные предметы соответствуют учебному плану. Кроме того, анализ электронных журналов показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, практические работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы.

Учебный план и программы выполнены в полном объеме.

**Режим работы «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»**

№ п/п	Временные характеристики	Основное общее образование
1	Продолжительность учебной недели	1- 9 классы - пятидневная учебная неделя
2	Сменность занятий	1 смена
3	Начало учебных занятий	8.30 ч
4	Продолжительность уроков	40 минут
5	Продолжительность перемен: минимальная	10 минут
6	Продолжительность перемен: максимальная	30 минут
7	Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	5-8 классы технология, 5-9 - физическая культура, 5-7 – изо, музыка, 1-4 - физическая культура
8	Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий	60 минут
9	Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть

**Платные дополнительные образовательные услуги «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» не оказывает**

**Выводы и рекомендации по разделу**

Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждения

**Востребованность выпускников**

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>			
Основное общее образование	4	4	-
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих:	4	3	-
– специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

### Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники основной школы продолжают обучение в СПО. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень образовательной подготовки выпускников школы. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» 10 педагогических работников, из них: 5 - имеют высшее профессиональное образование, 4 - имеет среднее профессиональное образование, 1- прошел переподготовку. В школе 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

### Кадровый состав и повышение квалификации педагогическими работниками.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	10	10
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/50%	5/50%	5/50%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%	5/50%	5/50%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/40%	4/40%	4/40%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%	4/40%	4/40%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%	5/50%	5/50%
6.1.	Высшая	0	0	0
6.2.	Первая	7/70%	5/50%	5/50%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей			

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%
7.2.	Свыше 30 лет	3/30%	3/30%	3/30%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/30%	3/30%	3/30%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%	3/30%	3/30%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%	8/80%	8/80%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0

### Сведения о педагогических работниках

#### Качественный состав педагогического коллектива:

##### *по уровню образования:*

- имеют высшее образование – 70% (7 человек)
- среднее специальное образование – 30% (3 человек)

##### *по уровню квалификации:*

- имеют первую квалификационную категорию – 50% (5 педагогов)
- без категории - 50% (5 педагога)

***по стажу работы:***

- до 10 лет – 20% (2 педагогов)
- 11 - 25 лет – 40% (4 педагога)
- 26 и более лет – 40% (4 педагога)

***по возрастному составу:***

- до 30 лет – 0% (0 педагогов)
- 31- 55 лет – 70% (7 педагогов)
- 55 (60) и более лет – 30% (3 педагогов)

*Выводы и рекомендации по разделу*

«Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

**Учебно – методическое обеспечение**

В «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» функционирует методическая служба. Целью работы службы является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем и оказание помощи молодым педагогам.

В состав службы входит:

- профессиональное школьное методическое объединение учителей
- педагоги-наставники

Методическая работа школы осуществляется через работу методического объединения учителей. В школе работает 1 методическое объединение. План работы методического объединения составляется с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.



**Методическая тема:** формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- организация работы методической службы школы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, инновационных форм и методов;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Методическое обеспечение:**

- Имеется план профессионального развития педагогов.
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 83%.
- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).
- Наличие системы стимулирования.
- Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный подход.
- Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации обучающихся.
- Проводится оснащённость кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).
- Созданы комфортные и безопасные условия работы.

**Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:**

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

**Общие сведения и кадровый состав педагогических и руководящих работников  
«Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» на 2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Преподаваемые предметы, часы	Стаж педагогического работника		Квалификационная категория		Сведения об образовании			Курсы повышения квалификации(учреждение. дата, кол-во часов, тема) ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА	Профессиональная переподготовка(учебное заведение, год, специализация)
					общий	педагогический	категория	дата аттестации	Высшее/среднее специальное	учебное заведение, год окончания	специальность		
1	Пахомова Ольга Александровна	29.01.1986г	учитель	История – 8ч, обществознание-3ч ОРЭКС-1ч ОДНРК-2ч Литература-3ч Информатика-2ч	17	15	первая	29.12.2020г	высшее	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия, 2011г.	Учитель права.		ООО «Столичный центр», учебно-методический центр истории и обществознания, 2018г.
2	Терентьева Елена Викторовна	09.04.1974	учитель	Физическая культура -10ч ОБЖ-1ч	31	21	первая	29.12.2020г	высшее	Бийский педагогический государственный университет, 2007г.	Учитель биологии и географии		АКИП «Столичный центр», учебно-методический центр культуры, безопасности жизнедеятельности, 2018г.

3	Лобанова Галина Федоровна	27.01.1964	учитель	1,3 класс-26,5ч	37	34	первая	17.12.21	Среднее специальное	Бийское педагогическое училище, 1984г	Воспитатель дошкольных учреждений		ООО «Столичный центр», уч. начальные классы,
4	Скорых Елена витальевна	14.10.1971г	учитель	2,4 класс-22,5ч	31	21	первая	17.12.21	Среднее специальное	Педагогическое училище №1. 1991г	Воспитатель дошкольных учреждений		ООО «Столичный центр», уч. начальные классы,
5	Сафонов а Оксана Николаевна	19.01.1989	учитель	Русский язык-18ч Литература-7ч	9	9	-	-	высшее	ГОУВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2011г	Учитель русского языка и литературы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч, 2021г	-
6	Крутилина Ольга Александровна	29.06.1956г	учитель	Немецкий язык-18ч	27	22			высшее	Барнаульский государственный педагогический институт, 1980г	Учитель французского и немецкого языков.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Современные подходы и технологии в преподавании немецкого языка с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2021г	
7	Звоскова	05.02.1	учитель	Биология-5ч	50	50			высшее	Горно –	Учитель	ООО «Столичный	

	Раиса Васильевна	950г		География-6ч Химия-2ч						Алтайский государственный педагогический институт, 1972г	географии и биологии	центр» по программе повышения квалификации «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС», 72часа, 2019 год	
8	Гладких Алла Юрьевна	13.04.1987г	учитель	Математика-22ч Физика-4ч	16	16	первая	22.12.17	высшее	Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2011г	экономист		Диплом профессиональной переподготовки ФГБОУ «Алтайский государственный университет» По теме «Актуальные проблемы преподавания математики в системе школьного профессионального образования» учитель математики 2016
9	Ушакова Наталья Витальевна	17.12.1975	учитель	Технология-4ч Изо-2ч Музыка-2ч	12	10			высшее	Алтайский государственный институт искусств и культуры, 2002г	Библиотечное дело и библиография, библиотекарь-библиограф.		АКИПП Учитель технологии 8г Краснодартского многопрофильного института дополнительного образования учитель математики 2018

10	Музалевская Светлана Витальевна	26.12.1981	Воспитатель ГКП	ГКП -17ч	16	10			Среднее специальное	Барнаульский государственный педагогический колледж, 2002г	Воспитатель детей дошкольного возраста.		
----	---------------------------------	------------	-----------------	----------	----	----	--	--	---------------------	--	---	--	--

Главной задачей школьных методических объединений было оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело утвержденный план работы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- актуальные проблемы введения ФГОС ООО;
- формирование универсальных учебных действий;
- работа по составлению календарно-тематических планов;
- изучение методов работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей-предметников работало над темой:

«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации образования»

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой и методической базы по введению ФГОС;
2. Обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности;
3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
5. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
6. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества обученности обучающихся;
- совершенствование системы преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Направления методической работы:**

- заседания МО
- повышение квалификации (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- участие в конкурсах педагогического мастерства
- обобщение и представление опыта работы учителей (мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
- организация работы с одаренными детьми

#### **Формы методической работы:**

- предметная неделя, внеклассные мероприятия
- круглые столы, семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками

В рамках ШМО рассматриваются вопросы частной методики по предметам: разработка приемов, методов, технологий обучения по тем или иным темам, которые сами преподаватели для себя считают актуальными, работа с образовательными стандартами, инновационные технологии, работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов организации урока, подготовка к тестированию и др. Основные формы - заседание, круглые столы. Работа школьного методического объединения тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения. ШМО работает над созданием системы обучения,

обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа, намеченная методическим объединением, выполнена в полном объеме. Методические заседания строилась не только на прослушивании докладов и выступлений, но и на обмене опытом работы, делились наглядным материалом, памятками, так как свою задачу мы видели в том, чтобы оказывать помощь друг другу в повышении педагогического мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Повышение квалификации педагогов идет через работу над самообразованием.

### Выводы и рекомендации по разделу

В «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» организована методическая деятельность, через работу школьного методического объединения, проводятся запланированные мероприятия, но не все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений, также наблюдается низкая активность учителей в работе над исследовательскими проектами совместно с обучающимися.

## Библиотечно – информационное обеспечение

### 1. Материально-техническая база

№ строки	Наличие специализированных зон обслуживания, количество библиотек						Число посадочных мест для пользователей, единиц		
	читальный зал	видеозона	компьютерная зона	зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности	зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции)	зона Wi-Fi	всего	из них (из гр. 8) компьютеризированных, с возможностью доступа к ЭОР библиотеки	из них (из гр. 8) с возможностью доступа к сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	1	0	1	0	1	0	10	1	1

№	Наличие	Общее число	Наличие мобильных устройств, ед.	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
---	---------	-------------	----------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

строки	компьютеризированного рабочего места библиотекаря, количество библиотек	компьютерных устройств (ПК, ноутбуки, планшеты, АРМ библиотекаря)	всего	из них (из гр.12) ноутбуков	из них (из гр.12) планшетов	устройств для чтения электронных книг (читалка), ед.	копировально-множительной техники, количество библиотек	демонстрационного оборудования, количество библиотек	доступа в Интернет из библиотеки, количество библиотек	действующей АИБС (Марк, Ирбис)	локальной сети в библиотеке, количество библиотек
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1

### РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Позиции	2022-2023
Книжный фонд	1198
Фонд учебников	450
Книговыдача	292
Посещение	292
Из них читателей	292
учащихся	260
учителей	32
Выдача библиотечных уроков	100%
Обращаемость	0,4
Посещаемость	4,8
Читаемость	12,9
Книгообеспеченность	30,7



## 5. Число пользователей и посещений библиотеки

№ строки	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек				Число посещений библиотеки, посещений	
	всего	в том числе учащихся (из гр.2)	в том числе (из гр.2) педагогов	в том числе (из гр.2) пользователей из других школ	всего	в том числе - посещений массовых мероприятий (из гр.6)
1	2	3	4	5	6	7
09	51	41	10	0	292	158

В школьной библиотеке имеется информационный уголок. Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

### Материально – техническая база

В «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Объект	Оборудование
Библиотека	проектор, экран, МФУ, 1 компьютерное место библиотекаря с выходом в сеть Интернет, цифровой фотоаппарат, ноутбук

8 учебных кабинетов	3 компьютера, 5 ноутбуков, 5 проекторов; 7 МФУ
1 спортивный зал	спортивное оборудование
1 кабинет с лабораторным оборудованием	биология
Столовая	24 посадочных мест

В системе «Сетевой регион. Образование» учителями – предметниками заполняется классный журнал, ведется работа с обучающимися и родителями.

**В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:**

- значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- каждый учитель на своем рабочем месте фиксирует свои рабочие, творческие работы, документы, подтверждающие наличие результатов своей работы;
- педагоги школы продолжают активно принимать участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий,
- аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Учебно-лабораторным оборудованием оснащен кабинет биологии

**Оснащенность кабинетов**

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина», здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения (огнетушители).

Ограждение школьной территории забором , имеется уличное освещение.

Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. Учитывается разнообразие ассортимента продуктов, сбалансированность блюд в соотношении белков, жиров, углеводов, калорийность, витаминизация, йодированная соль и объем порций на каждый день. Соблюдается хранение проб - 48 часов. В столовой школы имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 -дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, нормы питания. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

### **По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:**

1. Широкому информационному обеспечению образовательного процесса;
2. Внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. Пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
4. Разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
5. Укреплению и развитию материально-технической базы школы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Троицкая ООШ, филиал МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ на 2022/2023 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебник</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1кл.</b>	<b>Русский язык</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования Русский язык 1-4 классы Москва 2021	Горецкий В.Г. «Русская азбука», 1 класс. М., Просвещение, 2023г  Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 1 класс. М., Просвещение, 2023г	1) В.Г. Горецкий, Н.М. Белянкова Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками, М.: Просвещение, 2017 г.	1) «Сборник диктантов и творческих работ» (1-2) Москва, «Просвещение», 2020г.
<b>2кл.</b>			Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 2 класс. М., Просвещение, 2023г	В.П. Канакина Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками, М.: Просвещение, 2017г. (в 2-х частях)	В.П. Канакина, Г.С. Щеголева Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-2 классы Москва, «Просвещение», 2017г.
<b>3кл.</b>			Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 3 класс. М., Просвещение, 2012г	Валентина Канакина: Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками для учителей. М., Просвещение, 2019г.	В.П. Канакина, Г.С. Щеголева Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-4 классы Москва, «Просвещение», 2019г.
<b>4 кл.</b>			Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык», 4 класс. М., Просвещение, 2012г	Валентина Канакина: Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками для учителей. М., Просвещение, 2019г.	В.П. Канакина, Г.С. Щеголева Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-4 классы Москва, «Просвещение», 2019г.
<b>1кл.</b>	<b>Литературное чтение</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования	Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 1 класс. М., Просвещение, 2023г	М.В. Бойкина Литературное чтение. 1 класс. Технологические карты 2021г	М.В. Бойкина Литературное чтение. 1 класс. Технологические карты 2021г

2кл.		Литературное чтение 1-4 классы Москва 2021	Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 2 класс. М., Просвещение, 2023г	Н.А. Стефаненко Литературное чтение. 2 класс. Методические рекомендации М.: Просвещение, 2021 г.	Н.А. Стефаненко Литературное чтение. 2 класс. Методические рекомендации М.: Просвещение, 2021 г.
3кл.			Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 3 класс. М., Просвещение, 2012г.	М.В. Бойкина Литературное чтение. 3 класс. Технологические карты 2013г.	М.В. Бойкина Литературное чтение. 3 класс. Технологические карты 2013г.
4 кл			Климанова Л.Ф. и др. «Литературное чтение», 4 класс. М., Просвещение, 2012г.	Н. Стефаненко, Е.Горелова Методические рекомендации Литературное чтение, М. Просвещение 2019 г.4 класс	Н. Стефаненко, Е.Горелова Методические рекомендации Литературное чтение, М. Просвещение 2019 г.4 класс.
2 кл.	<b>Иностранный язык Немецкий язык</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования Немецкий язык 2-4 классы Москва 2021	Бим И.Л. «Немецкий язык», 2 класс – Просвещение 2023г.	Книга для учителя «Немецкий язык», 2 класс. Бим И.Л Просвещение 2015г	Книга для учителя «Немецкий язык», 2 класс. Бим И.Л Просвещение 2015г
3 кл.			Бим И.Л. «Немецкий язык», 3 класс – Просвещение 2013г.	Книга для учителя «Немецкий язык», 3класс. Бим И.Л Просвещение 2013г	Книга для учителя «Немецкий язык», 3 класс. Бим И.Л Просвещение 2013г
4 кл			Бим И.Л. «Немецкий язык», 4 класс – Просвещение 2013г	Книга для учителя «Немецкий язык», 4класс. Бим И.Л Просвещение 2013г	Книга для учителя «Немецкий язык», 4 класс. Бим И.Л Просвещение 2013г
1кл	<b>Математика</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования Математика 1-4	Моро М.И. и др. «Математика», 1 класс – М., Просвещение, 2023г	Математика. 1 класс. Методические рекомендации. ФГОС М.,	1) « Математика. Контрольные работы» к учебнику М.И.Моро и др. «Математика.1-4 класс. Москва

		классы Москва 2021		Просвещение, 2017г. Бантова М.А., Волкова С.И. и др.	«Просвещение»,2023г. С.И.Волкова
2кл.			Моро М.И. и др. «Математика», 2 класс – М., Просвещение, 2023г	Математика. 2 класс. Методические рекомендации. ФГОС М., Просвещение, 2017г. Бантова М.А., Волкова С.И. и др.	1) « Математика. Контрольные работы» к учебнику М.И.Моро и др. «Математика.1-4 класс. Москва «Просвещение»,2021г. С.И.Волкова
3кл.			Моро М.И. и др. «Математика», 3 класс – М., Просвещение, 2012, 2017г.	Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Волкова С.И., Степанова С.В. и др. М., Просвещение, 2017г.	1.Тесты 3 класс, С.И. Волкова, М.: Просвещение 2017г. 2. проверочные работы 3 кл. Волкова. М. Просвещение 2017г
4 кл		Примерная рабочая программа начального общего образования	Моро М.И. и др. «Математика», 4 класс – М., Просвещение, 2012, 2017г.	Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Волкова С.И., Степанова С.В. и др. М., Просвещение,	1) « Математика. Контрольные работы» к учебнику М.И.Моро и др. «Математика.1-4 класс. Москва «Просвещение»,2016г. С.И.Волкова

		Окружающий мир 1-4 классы Москва 2021		2019г	
<b>1кл.</b>	<b>Окружающий мир</b>		Плешаков А.А. «Окружающий мир», 1 класс - М., Просвещение, 2023г	Плешаков А.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. 1 класс. Методические рекомендации. М., Просвещение, 2017г.	1)Окружающий мир. 1 класс. Тесты М.: Просвещение, 2014г. А.А.Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова 2)Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023г. А.А.Плешаков
<b>2кл.</b>		Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир 1-4 классы Москва 2021	Плешаков А.А. «Окружающий мир», 2 класс - М., Просвещение, 2023г.	Плешаков А.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. 2 класс. Методические рекомендации. М., Просвещение, 2017г.	Тесты А.А. Плешков, М.: Просвещение 2023г.

3кл.		<p>Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир 1-4 классы Москва 2021</p>	<p>Плешаков А.А. «Окружающий мир», 3 класс – М., Просвещение, 2013г</p>	<p>Ю.И. Глаголева Поурочные разработки технологические карты 3 класс М.: Просвещение 2013г</p>	<p>1) «Окружающий мир. Тесты» 3 класс. «Школа России», к учебнику А.А.Плешакова. А.А.Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова Москва, «Просвещение» 2017г. 2) А.А.Плешаков «Окружающий мир» 3 класс, рабочая тетрадь в 2 частях, Москва, «Просвещение» 2017г.</p>
4 кл		<p>Примерная рабочая программа начального общего образования Окружающий мир 1-4 классы Москва 2021</p>	<p>Плешаков А.А. «Окружающий мир», 4 класс – М., Просвещение, 2013г</p>	<p>А. Плешаков Е. Крючкова А. Соловьева Методические рекомендации, 4 класс, Просвещение, 2019г</p>	<p>«Окружающий мир. Тесты» 4 класс. «Школа России», к учебнику А.А.Плешакова. А.А.Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д.Назарова Москва, «Просвещение» 2015г.</p>
1кл.	<b>Музыка</b>	<p>Примерная рабочая программа начального общего образования Музыка 1-4 классы</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 1 класс - М., Просвещение, 2023г.</p>	<p>Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</p>	<p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, музыка рабочая тетрадь. Просвещение 2015г</p>



		Москва 2021		М., Просвещение, 2015г.	
2 кл.			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка», 2 класс – М., Просвещение, 2023г.	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2015г.	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2015г.
3 кл.			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 3 класс. М., Просвещение, 2013 г.	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2012г	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2012г
4кл.		Примерная рабочая программа начального общего образования Музыка 1-4 классы Москва 2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. «Музыка», 4 класс. М., Просвещение, 2014 г.	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2012г	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М., Просвещение, 2012г
1кл.	ИЗО	Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительного искусства 1-4 классы Москва 2021	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 1 класс – М., Просвещение, 2023г.	Неменский Б. Н. и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение,2016г.	Неменский Б. Н. и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение,2016г
2кл.			Неменская Л. А.	Неменский Б. Н. и	Неменский Б. Н. и др.

		Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительного искусства 1-4 классы Москва 2021	«Изобразительное искусство», 2 класс – М., Просвещение, 2023г.	др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение, 2016г.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение, 2016г.
<b>3кл.</b>		Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительного искусства 1-4 классы Москва 2021	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 3 класс – М., Просвещение, 2012г.	Неменский Б. Н. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение, 2013г.	Неменский Б. Н. и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение, 2013г.
<b>4 кл</b>		Примерная рабочая программа начального общего образования Изобразительного искусства 1-4 классы Москва 2021	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 4 класс – М., Просвещение, 2012г.	Неменский Б. Н. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение, 2013г.	Неменский Б. Н. Поурочные разработки 1 – 4 классы. М., Просвещение, 2013г.
<b>1кл.</b>	<b>Технология</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования Технология 1-4 классы Москва 2021	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 1 класс, «Просвещение», 2023 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. методическое пособие с поурочными разработками, 1 класс, «Просвещение», 2018 г	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. методическое пособие с поурочными разработками, 1 класс, «Просвещение», 2018 г
<b>2кл.</b>		Примерная рабочая программа начального общего образования Технология 1-4	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 2 класс, М. «Просвещение», 2023 г	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. методическое пособие с поурочными разработками, 2	

		классы Москва 2021		класс, «Просвещение», 2018 г	
<b>3кл.</b>		Примерная рабочая программа начального общего образования Технология 1-4 классы Москва 2021	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 3 класс, М. «Просвещение», 2014 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. методическое пособие с поурочными разработками, 3 класс, «Просвещение», 2019 г	
<b>4 кл</b>			Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология», 4 класс, М. «Просвещение», 2019 г.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. методическое пособие с поурочными разработками, 4 класс, «Просвещение», 2019 г	
<b>1-2</b>	<b>Физическая культура</b>	Примерная рабочая программа начального общего образования Физическая культура 1-4 классы Москва 2021	Физическая культура: 1-й класс: учебник Матвеев А.П. Просвещение 2023		
<b>3-4кл.</b>		Примерная рабочая программа начального общего образования Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И. «Твой друг – физкультура», 1-4 класс – М., Просвещение, 2017 г.	Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4	Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. М.,

		Москва 2021		классы. М., Просвещение, 2014г.	Просвещение, 2014г
4кл	ОРЭКС	Примерная рабочая программа начального общего образования Основы религиозных культур и светской этики 4 класс Москва 2021	Основы светской этики. 4 класс. Просвещение, 2022	Шемшурина А. И. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс. Просвещение. 2020	Шемшурина А. И. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс. Просвещение. 2020

Класс	Предмет	Программа	Учебник	Методические материалы	Оценочные средства
5	Русский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования Русский язык 5-9 классы Москва 2021	Т.А. Ладыженская и др. «Русский язык», 5 класс – М.Просвещение, 2023г	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.5 класс», Т.А. Ладыженская, Просвещение 2016г	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.5 класс», Т.А. Ладыженская, Просвещение 2016г
6			М.Т. Баранов и др. «Русский язык», 6 класс – М. Просвещение, 2023г	М.Т. Баранов Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.6 класс». – М.: Просвещение 2015г	М.Т. Баранов Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.6 класс». – М.: Просвещение 2015г
7			М.Т. Баранов и др. «Русский язык», 7 класс – М. Просвещение, 2013г	М.Т. Баранов Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.7 класс». – М.: Просвещение 2016г	М.Т. Баранов Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.7 класс». – М.: Просвещение 2016г

8			Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. «Русский язык», 8 класс – М. Просвещение, 2012г	М.Т. Баранов Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. класс». –М.: Просвещение 2017г	М.Т. Баранов Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.8 класс». – М.: Просвещение 2017г
9			Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. «Русский язык», 9 класс – М. Просвещение, 2011г	Л.А. Тростенцова Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» - М «Просвещение» 2014г	Л.А. Тростенцова Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» - М «Просвещение» 2014г
5	<b>Литература</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Литература 5-9 классы Москва 2021	Коровина В.Я. «Литература» , Учебник – хрестоматия, ч.1,2 5 класс – М., Просвещение, 2023г.	Беляева Н. В. Уроки литературы в 5 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018г.	1.Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 2019.
6			Коровина В.Г. «Литература», 6 класс – М., Просвещение, 2023г.	Беляева Н. В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2018г.	1) Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим...: дидакт. материалы по лит. : 6 кл. Москва: «Просвещение», 2019. 2)Литература. Проверочные работы 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение,2019г.

7			Коровина В.Я. «Литература» в 2ч., 7 класс – М., Просвещение, 2011 г. (Фонохрестоматия к уч. «Литература. 7 кл.»+Прил. Мр3)	Беляева Н. В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2017г.	Литература. Проверочные работы 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение,2013г.
8			Коровина В. Я. «Литература», 8 класс – М., Просвещение, 2018г.	Беляева Н. В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2017г.	Литература. Проверочные работы 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, - М.: Просвещение,2013г
9			Коровина В. Я. «Литература», 8 класс – М., Просвещение, 2009г	Беляева Н. В. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2014г	Беляева Н. В. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2014г
5	<b>Немецкий язык</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Немецкий язык 5-9 классы Москва 2021	Бим И. Л. «Немецкий язык», 5 класс – М., Просвещение, 2023г.	1) Бим И. Л., Садова Л. В., Каплина О. В. Немецкий язык. 5 класс. Книга для учителя. М., Просвещение, 2012г. 2) Бим И. Л. и др. Немецкий язык. Книга для чтения. 5-6 классы. М., Просвещение, 2014г.	Бим И. Л., Садова Л. В., Каплина О. В. Немецкий язык. 5 класс. Книга для учителя. М., Просвещение, 2012г.
			Бим И.Л. «Немецкий	1)Бим И. Л., Садова Л.	Бим И. Л., Садова Л. В.,

6			язык», 6 класс – М., Просвещение, 2023г.	В., Каплина О. В.Немецкий язык. 6 класс. Книга для учителя. М., Просвещение, 2012г. 2) Бим И. Л. И др. Немецкий язык. Книга для чтения. 5-6 классы. М., Просвещение, 2014г.	Каплина О. В. Немецкий язык. 6 класс. Книга для учителя. М., Просвещение, 2012г.
7			Бим И.Л. «Немецкий язык», 7 класс – М., Просвещение, 2014гг.	И.Л. Бим Л.В. Садова Р.Х. Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя, 7 класс. М: «Просвещение», 2014г. 2)И.Л. Бим, Е.В. Игнатова Книга для чтения 7-9 классы. Москва, «Просвещение» 2011г.	И.Л. Бим Л.В. Садова Р.Х. Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя, 7 класс. М: «Просвещение», 2014г.
8			Бим И.Л. «Немецкий язык», 8 класс – М., Просвещение, 2014гг	И.Л. Бим Л.В. Садова Р.Х. Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя, 8 класс. М: «Просвещение», 2014г.	И.Л. Бим Л.В. Садова Р.Х. Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя, 8 класс. М: «Просвещение», 2014г.

9			Бим И.Л. «Немецкий язык», 9 класс – М., Просвещение, 2014гг	И.Л. Бим Л.В. Садова Р.Х. Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя, 9 класс. М: «Просвещение», 2014г.	И.Л. Бим Л.В. Садова Р.Х. Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя, 9 класс. М: «Просвещение», 2014г.
5	<b>Математика</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Математика 5-9 классы Москва 2021	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», 5 класс. М., Просвещение, 2023г.	Методическое пособие по математике 5 класс Н.Я. Виленкин. Просвещение 2023г	Методическое пособие по математике 5 класс Н.Я. Виленкин. Просвещение 2023г
6			Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. «Математика», 6 класс. М., Просвещение, 2023г	Методическое пособие по математике 6 класс Н.Я. Виленкин. Просвещение 2023г	Методическое пособие по математике 5 класс Н.Я. Виленкин. Просвещение 2023г
		Примерная рабочая программа основного общего образования Математика 5-9 классы Москва 2021			



7		Примерная рабочая программа основного общего образования Математика 5-9 классы Москва 2021	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгина «Алгебра», 7 класс, - М., Просвещение, 2017 г.	1)Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс. Миндюк Н.Г. М.: Просвещение, 2017г.	1)Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. Кузнецова Л.В. М.: Просвещение, 2019 г. 2) контрольные работы по алгебре для 7 класса, Л.В. Кузнецова, 2018 г.
8		Примерная рабочая программа основного общего образования Математика 5-9 классы Москва 2021	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгина «Алгебра», 8 класс, - М., Просвещение, 2019 г.	Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс. Миндюк Н.Г. М.: Просвещение, 2019г	1)Алгебра. Тематические тесты. 8 класс. Кузнецова Л.В. М.: Просвещение, 2020 г. 2) контрольные работы по алгебре для 8 класса, Л.В. Кузнецова, 2019 г.
9		Примерная рабочая программа основного общего образования Математика 5-9 классы Москва 2021	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгина «Алгебра», 9 класс, - М., Просвещение, 2019 г.	Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс. Миндюк Н.Г. М.: Просвещение, 2019	1)Алгебра. Тематические тесты. 9 класс. Кузнецова Л.В. М.: Просвещение, 2020 г. 2) контрольные работы по алгебре для 9 класса, Л.В. Кузнецова, 2020
7-9		. Примерная рабочая программа основного общего образования Математика 5-9 классы Москва 2021	«Геометрия», 7-9 класс, Атанасян Л.С., - М., Просвещение, 2023г.	1).. Методические рекомендации 8 класс.Атанасян Л.С. М. 2) методические рекомендации 7 класс. Атанасян Л.С. 2015г	1)Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. Зив Б.Г. М.: Просвещение, 2014 г. 2) Геометрия: тематические тесты: 8 кл. Т.М. Мищенко М.: Просвещение, 2018г. 3) Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. Зив Б.Г. М.: Просвещение, 2018 г.

					4) Геометрия: тематические тесты: 8 кл. Т.М. Мищенко. М.: Просвещение, 2018г.
7-9	Вероятность и статистика: 7-9-е классы		Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях  Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. М.Просвещение 2023	Методическое пособие И.Р. Высотский. Вероятность и статистика: 7-9 кл. Просвещение 2023г	
7	<b>Информатика</b>	. Примерная рабочая программа основного общего образования Информатика 7-9 классы Москва 2021	Л.Л. Босов «Информатика», 7 класс. М., БИНОМ,2023г	Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Л.А. Босова Бином, 2021 год	Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Л.А. Босова Бином, 2021 год
8		Примерная рабочая программа основного общего образования Информатика 7-9 классы Москва 2021	Н.Д.Угренович «Информатика», 8 класс. М., БИНОМ,2012г. Н.Д.Угренович «Информатика», 9 класс. М., БИНОМ,2016г	Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Н.Д. Угренович М. Бином, 2015г.	Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. Н.Д. Угренович М. Бином, 2015г

5	<b>История</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования История 5-9 классы Москва 2021	Вигасин А.А. «История древнего мира», 5 класс – М., Просвещение, 2023г.	Н. И. Шевченко История древнего мира. 5 класс. Методические рекомендации. К учебнику А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая. «История древнего мира. 5 класс». М. Просвещение, 2019г.	Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2018г.
6			Агибалова Е.В. «История средних веков», 6 класс – М., Просвещение, 2023г.	Игнатов А. В. Всеобщая история. История средних веков. Методические рекомендации (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2018г.	Крючкова Е. А. Всеобщая история. История средних веков. Проверочные и контрольные работы. М., Просвещение, 2018г.
7			Юдовская А.Я. «Новая история», 7 класс– М., Просвещение, 2020 г.	Поурочные рекомендации. 7класс. Просвещение 2020. Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская	Поурочные рекомендации. 7класс. Просвещение 2020. Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская
8			Юдовская А.Я. «Новая история. », 8 класс– М., Просвещение, 2020 г.	Поурочные рекомендации. 8 класс. Просвещение 2020. Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская	П. А. Баранов Всеобщая история нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс. М., Просвещение, 2018г.

«Всеобщая история.  
Юдовская А.Я.  
Новейшая история», 9  
класс, Просвещение,  
2020г

Поурочные рекомендации.  
9 класс.

Примерная рабочая  
программа основного  
общего образования  
История 5-9 классы  
Москва 2021

			класс». М., Дрофа, 2017г.	России XVI – конец XVII века. 7 класс».	Практикум. М., Дрофа, 2017г.
8			Андреев И. Л., Федоров И. Н. «История России XVI – конец XVII века. 8 класс». М., Дрофа, 2017г	Симонова Е. В. «Методическое пособие к учебнику Андреева И. Л., Федорова И. Н., Амосовой И. В. «История России XVI – конец XVII века. 8 класс».	Е. Саплина История России. 8 класс. Тематические контрольные работы. Практикум. М., Дрофа, 2017г.
9			Андреев И. Л., Федоров И. Н. «Российская империя в XIX – начале XX века. 9 класс». М., Дрофа, 2019г	Симонова Е. В. «Методическое пособие к учебнику Андреева И. Л., Федорова И. Н., Амосовой И. В. «История России XVI – конец XVII века. 9 класс».	Симонова Е. В. «Методическое пособие к учебнику Андреева И. Л., Федорова И. Н., Амосовой И. В. «История России XVI – конец XVII века. 9 класс».
6	<b>Обществознание</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Обществознание 6-9 классы Москва 2021	Обществознание. 6 класс : учебник Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение 2023	Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. М., Просвещение, 2023г.	Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. М., Просвещение, 2023г.
7			Боголюбов Л.Н. «Обществоведение», 7 класс – М., Просвещение, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. М.: Просвещение, 2020г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. М.: Просвещение, 2020г.

8		Примерная рабочая программа основного общего образования География 5-9 классы Москва 2021	Боголюбов Л.Н. «Обществоведение», 8 класс – М., Просвещение, 2017 г	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. М.: Просвещение, 2016г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. М.: Просвещение, 2016г.
9			Боголюбов Л.Н. «Обществоведение», 9 класс – М., Просвещение, 2017 г	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М.: Просвещение, 2016г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. М.: Просвещение, 2016г.
5	<b>География</b>		География, 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И.Алексеева: Просвещение, 2023г.	География. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.В.Николина - М.: Просвещение,2017	География. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.В.Николина - М.: Просвещение,2017
6				Методическое пособие с тестами. П. Громова М. :Дрофа, 2018г.	. Методическое пособие с тестами. П. Громова М. :Дрофа, 2018г
7				Алексеев А.И. «География материков и океанов», 7 класс – Просвещение 2019 г.	Методическое пособие с тестами. П. Громова М. :Дрофа, 2019г

8			Баринава И.И. «География России», 8 класс - Дрофа, 2018г.	Методическое пособие с тестами. И. И. Баринава, В. Я. Ром, М. С. Соловьёв - М.: Дрофа, 2018г	Методическое пособие с тестами. И. И. Баринава, В. Я. Ром, М. С. Соловьёв - М. :Дрофа, 2018г.
9			Дронов В.П., Ром В.Я. «Население и хозяйство», 9 класс, Дрофа,2016г	Методическое пособие. М.С. Смирнова - М.: Дрофа, 2017г	Методическое пособие. М.С. Смирнова - М.: Дрофа, 2017г
5	<b>Биология</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Биология 5-9 классы Москва 2021	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. М.Просвещение 2023г	Методическое пособие по биологии к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 5 класс» . М.: Просвещение 2023	Методическое пособие по биологии к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 5 класс» . М.: Просвещение 2023
6			Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. М.Просвещение 2023г	Методическое пособие по биологии к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 6 класс» . М.: Просвещение 2023	Методическое пособие по биологии к учебнику В.В. Пасечник «Биология. 6 класс» . М.: Просвещение 2023
7			Сивоглазов В.И. «Биология», 7 класс – М., Просвещение, 2020г.	Методическое пособие по биологии к учебнику В.И. Сивоглазова «Биология. 7 класс» . М.: Дрофа, 2019г	Методическое пособие по биологии к учебнику В.И. Сивоглазова «Биология. 7 класс» . М.: Дрофа, 2019г

8			Захаров В. Б., Сонин Н.И., «Биология. Многообразие живых организмов. Животные», 8 класс – Дрофа, 2019г.	Методическое пособие к учебнику Н.И. Сониной, В. В. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс». УМК «Живой организм». А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2016г	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2018. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений по биологии к учебнику Н.И. Сониной, В.Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» линии «Живой организм». В.А. Липатникова, Н.Б. Сысолятин, Л.В. Сычева, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2016г
9		Примерная рабочая программа основного общего образования Биология 5-9 классы Москва 2021	Захаров В. Б., и др. «Биология. Человек», 9 класс – Дрофа, 2018г.	Методическое пособие к учебнику С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология. Человек». Т.А. Ловкова, Н.И. Сонин Москва: «Дрофа», 2017г.	Методическое пособие к учебнику С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология. Человек». Т.А. Ловкова, Н.И. Сонин Москва: «Дрофа», 2017г.
8	<b>Химия</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Химия 8-9 классы Москва 2021	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Просвещение 2023	Уроки химии в 8 классе. Методическое пособие <b>Автор: Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Аксёнова И.В.</b> Просвещение 2023	Уроки химии в 8 классе. Методическое пособие <b>Автор: Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Аксёнова И.В.</b> Просвещение 2023
9			Химия. 9 класс Рудзитис Г. Е.,	Химия. Дидактический материал. 8-9 классы,	Химия. Дидактический материал. 8-9 классы,



			Фельдман Ф. Г. М: Просвещение, 2018	Радецкий А. М. М: Просвещение, 2014	Радецкий А. М. М: Просвещение, 2014
7	<b>Физика</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Физика 7-9 классы Москва 2021	Перышкин А.В. «Физика», 7 класс – М., Дрофа, 2023г.	Физика. 7 класс. Методическое пособие. К учебнику А. В. Перышкина. Филонович Н. В. М., Дрофа, 2020г.	Физика. 7 класс. Методическое пособие. К учебнику А. В. Перышкина. Филонович Н. В. М., Дрофа, 2020г
8			Перышкин А.В. «Физика», 8 класс – М., Дрофа, 2015г.	Физика. 8 класс. Методическое пособие. К учебнику А. В. Перышкина. Филонович Н. В. М., Дрофа, 2017г.	Физика. 8 класс. Методическое пособие. К учебнику А. В. Перышкина. Филонович Н. В. М., Дрофа, 2017г.
9			Перышкин А.В. «Физика», 9 класс – М., Дрофа, 2018г.	Физика. 9 класс. Методическое пособие. К учебнику А. В. Перышкина. Филонович Н. В. М., Дрофа, 2017г.	Физика. 9 класс. Методическое пособие. К учебнику А. В. Перышкина. Филонович Н. В. М., Дрофа, 2017г.
5	<b>Музыка</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Музыка 5-8 классы Москва 2021	Сергеева Г.П.«Музыка», 5 класс – М., Просвещение 2023г.	Методическое пособие для учителя «Музыка 5-7 классы». М., Просвещение, 2020г.	Методическое пособие для учителя «Музыка 5-7 классы». М., Просвещение, 2020г
6			Сергеева Г.П.Музыка, 6 класс, М., Просвещение, 2023г.	Методическое пособие для учителя «Музыка 5-7 классы». М., Просвещение, 2020г.	Методическое пособие для учителя «Музыка 5-7 классы». М., Просвещение, 2020г.
7			Сергеева Г.П.Музыка, 7 класс, М., Просвещение, 2011г	Методическое пособие для учителя «Музыка 5-7 классы». М., Просвещение,	Методическое пособие для учителя «Музыка 5-7 классы». М.,

				2015г.	Просвещение, 2015г.
5	<b>ИЗО</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Изобразительное искусство 5-7 классы Москва 2021	Горяева Н. А., Островская О. В. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 5 класс. Под редакцией Б. М. Неменского - М., 2023г.	Н.А. Горяева. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочное разработки под редакцией Б.М. Неменского 5 класс – М: Просвещение,2020г.	Н.А. Горяева. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочное разработки под редакцией Б.М. Неменского 5 класс – М: Просвещение, 2020г.
6			Неменская Л. А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека», 6 класс. Под редакцией Б. М. Неменского. М., Просвещение, 2023г.	Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни. Поурочное разработки под редакцией Б.М. Неменского. 6класс – М: Просвещение,2020г.	Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни. Поурочное разработки под редакцией Б.М. Неменского. 6класс –М: Просвещение,2020г.
7			Питерских А. С. , Гуров Г. Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7 класс. Под редакцией Б. М. Неменского М., Просвещение, 2018г.	Г.Е. Гуров А.С. Питерских. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. Под редакцией Б.М. Неменского. 7класс – М: Просвещение,2015г.	Г.Е. Гуров А.С. Питерских. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. Под редакцией Б.М. Неменского. 7класс –М: Просвещение,2015г.
8			Питерских А. С. , Гуров Г. Е. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 8 класс.	Г.Е. Гуров А.С. Питерских. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. Под редакцией	Г.Е. Гуров А.С. Питерских. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. Под

			Под редакцией Б. М. Неменского М., Просвещение, 2020г.	Б.М. Неменского. 8класс – М: Просвещение,2015г.	редакцией Б.М. Неменского. 8класс –М: Просвещение,2015г.
5	<b>Технология</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Технология 5-9 классы Москва 2021	Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение», 2023 г.		
6			Технология: 6-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Просвещение», 2023		
7			В.М. Казакевич и др, «Технология», 7 класс. М. «Просвещение», 2019	Технология. Методическое пособие. 5-9 классы. В.М. Казакевич и др., Просвещение, 2018г	Технология. Методическое пособие. 5-9 классы. В.М. Казакевич и др., Просвещение, 2018г
8			Симоненко В.Д. «Технология» , 8 класс – Вентана – Граф, 2016г.	Самородский П. С., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. Технический труд 5-8 классы. Методическое пособие. М., Вентана-Граф, 2017г..	Самородский П. С., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. Технический труд 5-8 классы. Методическое пособие. М., Вентана-Граф, 2017г..
5	<b>Физическая культура</b>	Примерная рабочая программа основного общего образования Физическая куультура 5-9 классы Москва 2021	Физическая культура: 5-й класс: учебник Матвеев А.П. Просвещение 2023	А.П. Матвеев. Уроки физической культуры. Методическое пособие. 5-7 классы. Просвещение 2020	А.П. Матвеев. Уроки физической культуры. Методическое пособие. 5-7 классы. Просвещение 2020
6					
7					
			Физическая культура: 6-		

			7-е классы: учебник Матвеев А.П. Просвещение 2023		
8			Лях В. И., Зданевич А. А. «Физическая культура», 8-9 класс. М., Просвещение, 2012 г.	Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации.8-9 классы. М., Просвещение, 2014г.	
9					Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации.8-9 классы. М., Просвещение, 2014г.
5	<b>ОБЖ</b>		Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник Просвещение 2023 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	Поурочные разработки. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс Хренников Б. О. Просвещение 2023	Поурочные разработки. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс Хренников Б. О. Просвещение 2023
6					
8		Примерная рабочая программа основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы Москва 2021	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, - М., Просвещение, 2023 г.	Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.	Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.
9			Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс, - М., Просвещение, 2023 г.		

## Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие / количество		
	2021	2022	2023
Биология, география, химии	1	1	1
Иностранного языка	1	1	1
Информатики	1	1	1
Начальных классов	2	2	2
Истории, обществознания	1	1	1
Русского языка и литературы	1	1	1
Математики, физики	1	1	1
Лаборатории	2	2	2
Библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1

**В соответствии с п.7,8 Приказа Министерства России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» отчет составлен по состоянию на 1 августа 2023 года.**