



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

«Усть-Пристанская СОШ»

Т.А. Малахова

« 01 » апреля 2025 г.

Приказ № 31-р

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»-
«Клепиковская СОШ»
за 2024 год

Председатель комиссии:

Барсукова Светлана Николаевна, заведующая филиалом МБОУ «Усть - Пристанская СОШ имени А.М. Птухина» - «Клепиковская СОШ»

Члены комиссии:

№	ФИО	Должность
1	Богданова Римма Викторовна	Учитель русского языка и литературы
2	Рыбальченко Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета «01» апреля 2025 г.,
протокол заседания №320 (10)

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Наше село было основано в 1748 году беглым крестьянином Василием Клепиковым, и получило свое название по его фамилии – Клепиково.

Первая Клепиковская школа, была открыта только в советской время в 23 году, до этого школы не было, так как в селе не было церкви. Первое здание школы располагалось в доме кулака. В 30-е годы построили ШКМ (школу крестьянской молодежи). В ней работал один учитель, он же директор, количество детей колебалось в разные годы от 5 до 10 человек. Обучение четырехгодичное, в 5 классе обучение продолжали в соседнем селе Вяткино. В 30 году школа получила новое здание и стала называться «Клепиковской неполной семилетней школой», в ней было 3 классных комнаты и учительская (10 м²). Освещалась школа пяти и семилинейными лампами, по две лампы на класс. Количество детей становилось больше, занимались в две смены, положение не спасла даже пристройка к зданию.

В 1959 году из-за аварийности старого здания (в классах было по 3-4 подпорки под матками, окна касались земли) было принято решение о строительстве новой школы. Стройкой руководил председатель сельсовета Ключников С.А., бригадир Стариков А.А., плотники Селютин В., Драничников И.Ф. 1-го сентября 1961 года занятия начались в новом здании, уже восьмилетней Клепиковской школы, педагогический коллектив состоял из 14 учителей, в первый класс пошли 23, а в восьмой 24 ученика.

В 1991 году школа переехала в свое современное здание, в 1992 году была преобразована в среднюю школу (приказ №60 §8 от 10.09.1992 года комитета по образованию). В 1993 – 1994 учебном году школа выпустила своих первых учеников получивших среднее образование в родном селе, это были: Барсукова Н., Добрынин Р., Жуков А., Макаров А., Рогалева Т.

Бессменным, с 1982 года по 2008 год, директором школы являлась Маскаева Лидия Александровна.

2008 -2012 гг. директором школы работала Меновщикова Оксана Сергеевна.

20 июня 2012 года директором школы назначена Барсукова Светлана Николаевна.

18 октября 2018 года школа реорганизована путем присоединения к МБОУ «Усть-Пристанская СОШ»

1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Пристанская средняя общеобразовательная школа» - «Клепиковская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 659580, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Усть-Чарышская Пристань, улица Мира, дом 31

Фактический 659586, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Клепиково, улица Алтайская, дом 31

1.3. Телефон 8 (385-54) 27-1-36

e-mail klerupr@yandex.ru

1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифиц. категория
				Админ.	Педаг.	
1.	Заведующая филиалом	Барсукова Светлана Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, географии, информатики, музыки	13	29	Первая

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатель		Количество
Всего классов		9
Всего обучающиеся		25
в том числе:		
- на 1 ступени образования		12
- на 2 ступени образования		13
- на 3 ступени образования		0
Всего классов:		9
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		4 (7 вид)
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	25
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	25
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1991 год, в 2014г. капитальный ремонт.
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1923 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		6
Из них:		
- на I ступени		4
- на II ступени		5
- на III ступени		-
- из них внешних совместителей		нет
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6
	- с высшим педагогическим	6
	- с незак. высшим образованием	нет
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3
	- высшую	1
	- первую	2
	- вторую	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	6
	- социальный педагог	нет
	- учитель-логопед	нет
	- педагог-психолог	нет

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог дополнительного образования	нет
	- педагог-организатор	нет
	- др. должности (воспитатель гкп)	нет
	1-5 лет	0
	5-10 лет	0
	10-20 лет	3
	свыше 20 лет	3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	36	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 1 шт. разделочные столы – 2 шт.
Актальный зал	нет		Музыкальный центр «Samsung»- 1шт
Библиотека	6	25	компьютер – 1 шт МФУ – 1 шт
спортивный зал	нет		
Медицинский кабинет	нет		
Прививочный кабинет	нет		
Кабинет психолога	нет		

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое обеспечение	- ведения официального сайта учреждения
	Страница на сайте МБОУ «Усть-

техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:		Пристанская СОШ»
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сетевой город и электронную почту, чат
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Нет
	- % педагогических работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет
Количество обучающихся на 1 компьютер		3 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в	1 компьютер, медиотека

информационные ресурсы 1-3 ступени	области библиотечных услуг;	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 4227 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3541
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка не осуществляется

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	да

общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %.	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да

	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым федеральным программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только уроков труда, физкультуры.	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков по основным предметам нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет
--	---	-----

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников: 2024 год

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 1 года); - основной школы (за 1 года); - средней школы (за 1 года).	Качество знаний- 21,7 % Успеваемость – 95,7 %
Средний балл ОГЭ:	- по математике - по русскому языку - биологии - обществознанию - географии	3 3,3 3 2,8 3,4
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2024 год	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2024 год:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинеты начальной школы - 2</p> <p>Кабинет русского языка - 1</p> <p>Кабинеты математики, физики - 1</p> <p>Кабинет ОБЖ - 0</p> <p>Кабинет музыки - нет</p> <p>Мастерские столярные и слесарные - нет</p> <p>Комбинированная мастерская домоводства - нет</p> <p>Спортзал - нет</p> <p>Актный зал - нет</p> <p>Кабинет географии - 1</p> <p>Кабинет истории - 1</p> <p>Кабинеты информатики - 1</p>
---	---

	- оборудования и инвентаря;	Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 0 Кабинет социального педагога - нет Музей - 1 Библиотека - 1 -оборудования, инвентаря компьютеры –10 МФУ - 5 проекторы – 5 интерактивные доски – 2 магнитофоны (музыкальные центры) – 1 телевизоры – 1 микроскоп-5 холодильник-1 плита эл-ая-1
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Да
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	Да

	- олимпиады;	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Нет возможности
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивного зала нет, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени	100 % 97 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	Есть Есть

обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	(утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГКП. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за год)</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за учебный год		Преступления: нет Правонарушения: нет Пропуски: .без уважительных причин немного .
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» - «Клепиковская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	4 человек/ 19 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	17
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек/16,6 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 33,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м