



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

«Усть-Пристанская СОШ»
Т.А. Малахова

« 01 » апреля 2025 г.
Приказ № 31-р

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

«Чеканихинской основной общеобразовательной школы, филиал
МБОУ «Усть-Пристанская СОШ имени А.М. Птухина»
за 2024 год

с. Чеканиха 2025

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
«Чеканихинская основная общеобразовательная школа,
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Усть- Пристанская средняя общеобразовательная школа
имени А.М.Птухина»

Самообследование
обсуждено и принято на заседании
Управляющего Совета школы,
Протокол №4 от 06. 03. 2025 г
Зав. филиалом школы М. А. Нагина
Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБОУ «Усть – Пристанская СОШ имени А. М. Птухина»
Протокол № 320 (10) от 01 апреля 2025 г.

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 14. 06. 2013 №462 (ред. От 14. 12. 2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», также письма Министерства образования и науки Алтайского края от 14. 02. 2018 г. № 21-05/05/140 «О подготовке отчетов о самообследовании», Положением о самообследовании МБОУ «Усть – Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Устав образовательного учреждения МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М.Птухина». Юридический адрес школы: 659586 ,Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Усть-Чарышская Пристань, ул. 1 Мая, 31

Телефон 8(38554) 22 207, Е-mail uprupr@yandex.ru , сайт <https://shkolaustpristanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фактический адрес школы:

659597 ,Алтайский край, Усть-Пристанский район, с.Чеканиха, ул. Центральная, 9

Телефон 838554 27736, E-mail tchekaniha@yandex.ru , сайт <https://shkolaustpristanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.2. Учредитель

Учредителем учреждения является *Администрация Усть- Пристанского района.*

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, должностным обязанностям, Положению о филиале

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Малахова Т.А	Директор школы
2	Нагина М. А.	Заведующая филиалом школы

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет
- Собрание при заведующем филиалом
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса, 2 класса- комплекта;

Основное общее образование (5, 6, 7, 8, 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения

	2019 – 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников

		ся					к л а с с о в	ч е н и с к о в		
Начальная школа	4	18	4	18	4	14	4	13	4	9
Основная школа	4	10	4	10	4	12	5	18	5	16
Всего	8	28	8	28	8	26	9	31	9	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд за пределы села) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Предметом деятельности «Чеканихинской ООШ, филиала МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М.Птухина» служит реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования данных ступеней.

Деятельность по организации образовательного процесса осуществлялась на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого директором школы самостоятельно в соответствии с основными действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими составление учебного плана ОУ, согласуемого с Учредителем и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается с 1 сентября по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

- для учащихся 1 класса – 33 недели (с 1 сентября по 25 мая);
- для учащихся 2- 8 классов - 35 недель (с 1 сентября по 25 мая).

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются (в середине III четверти) дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка в учреждении соответствовала действующим предельным нормативам. Учебный год был закончен 24 мая для 2-8 классов, 24 мая для 1 класса

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, час.	
		При 5-дневная рабочая неделя
1		21
2-4		23
5		29
6		31
7		32
8		33
9		34
4* 8 вид, надомное обучение		8

В связи с реализацией проекта ФГОС 2021, с целью обеспечения перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО был проведен анализ соответствия содержания авторских рабочих программ примерным рабочим программам по учебным предметам. Учителя – предметники провели анализ соответствия содержания (дидактических единиц) реализованных рабочих (авторских) программ примерным рабочим программам по учебным предметам, перераспределили выявленное нереализованное содержание по учебному предмету, включив его в рабочую программу по предмету на новый учебный год, подготовили соответствующие оценочные материалы по учебным предметам. Учителя подготовили рабочие программы по примерным рабочим программам по учебным предметам.

Содержание и уровень основных общеобразовательных программ строится в соответствии с государственной нормативной базой в области образования. Все учебные дисциплины изучаются по государственным примерным образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочие учебные программы разработаны на все предметы учебного плана в соответствии с примерными рабочими программами.

Рабочие учебные программы учебных предметов 1 – 9 классов отражали требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС 2021.

В течение учебного года, администрацией осуществлялся контроль за объемом выполнения содержания учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована корректировка программ (Капустина Л. А., Сысоева Н. И. – больничный)

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах школы выполнены по содержанию. По объему-незначительное количественное расхождение по часам связано с совпадением в расписании уроков с праздничными и выходными днями, учителями проведена корректировка рабочих программ. Все темы изучены, количество уроков было уменьшено в соответствии с уменьшением учебных дней. Уроки проводили, используя стационарный телефон, сотовый телефон, электронную почту, электронный дневник, обучающие платформы Учи. Ру, Российская электронная школа. Для такого случая в школе создан банк цифровых образовательных ресурсов. В тематических планированиях Рабочих программ предметов появилась графа «Электронные образовательные ресурсы». Сейчас она заполнена примерными ссылками. В течение года каждый учитель наполнял её ссылками на видеоуроки, презентации, практикумы и пр., чтобы каждый ребёнок (обучается он в школе или дома) мог получить полноценное образование.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работала по примерным рабочим программам ФГОС 2021 НОО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС 2021 НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовалась по направлениям:

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	Кол-во часов в неделю/в год	Всего, часов I-4 кл
		I-4	
<i>Двигательная активность</i>	<i>Кружок</i>	1- 4 классы 34 часа	34
<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Кружок</i>	1-4 классы 68 часов	68
<i>Профориентация</i>	<i>Кружок</i>	1-4 классы 34 часа	34
<i>Классные часы</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	1-4 классы 34 часа	34

Задачи внеурочной деятельности в «Чеканихинская ООШ, филиал МБОУ «Усть – Пристанская СОШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования **5-9 классов в соответствии с ФГОС**

Учебный план для 5-9 классов был разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 -9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивали выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся «Чеканихинская ООШ» за три учебных года

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец года.	<u>26</u>	<u>31</u>	<u>25</u>
Из них: -оставлены на повторное обучение (%успеваемости)			<u>0</u>
-успеваемость по всем предметам (в%)	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Из них: -окончили учебный год с отличной успеваемостью;	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
-окончили учебный год без троек;	<u>9</u>	<u>11</u>	<u>10</u>
% качества Знаний	<u>40,9</u>	<u>40,7</u>	<u>41,7</u>

учащихся.			
-----------	--	--	--

Качество подготовки выпускников

В 2024 году выпускников в «Чеканихинской ООШ, филиал МБОУ «Усть – Пристанская СОШ имени А. М. Птухина» было 3.

Форма сдачи ГИА

Кол-во выпускников	Форма сдачи ОГЭ	Форма сдачи ГВЭ
3	2	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	Обучение в ПУ			Работают/не работают	СОШ
3	3	2	-	-	1	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Общее количество учителей – 4

Уровень образования: высшее – (75%)

ср/специальное – (25%)

Имеют квалификационную категорию: Высшую и первую – (50 %)

Без категории – (50%)

Стаж педагогической работы: до 5 лет – (0%)

от 5 до 25 лет (50%)

25 лет и более (50 %).

Средний возраст учителей – 39 года

1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РФ

100% учителей не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана были разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС 2021 начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В школе есть Интернет в каждом кабинете.

Анализ работы Методического совета Школы

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2023-2024 учебный год, учебных планов и программ.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
5. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
7. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
8. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
9. Анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к проведению ВПР.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ материально – техническая база школы ежегодно пополняется новыми учебниками, за счет бюджетных средств были закуплены учебники на сумму **45279,76** руб, ООО «Петров» приобрел материалы для ежегодного косметического ремонта (побелка и покраска) к началу

нового учебного года. В 2024 году были приобретены 2 МФУ – с цветной и черно – белой печатью.

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В кабинете начальных классов организован питьевой режим.

В 4-х кабинетах установлено компьютерное оборудование: (АРМ учителя), мультимедийный проектор, МФУ, компакт-диски по предметам)

Кабинет №1 биологии

- Модели из анатомии, растений, животных
- Модели: Модель «Череп человека», Скелет человека на подставке, муляжи фруктов и овощей, глобус физический .
- Набор комплексного учебного оборудования по биологии (Плакаты демонстрационные по биологии , коллекции и гербарии, модели, влажные препараты,).
- Микролаборатория для химического эксперимента;
- Учебно- наглядные пособия по биологии.

Кабинет №2 (математика//физика/)

Компьютерное оборудование:

(АРМ учителя), мультимедийный проектор, МФУ, компакт-диски по предметам)

Таблицы демонстрационные: «Геометрия 7-9 класс», «Алгебра 7- 9 класс», «Математика 5-6 класс».

Наборы: «Тела геометрические», « измерительные инструменты».

« Моделей по стереометрии».

Приборы демонстрационные по разделу физики- «Механика». Приборы и принадлежности общего назначения по физике.

Раздаточный материал по предметам, справочники, методическая литература

Кабинет №3 истории/ ОБЖ

Наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы по предметам, ноутбук, медиотека, цифровой фотоаппарат.

Кабинеты №4 географии

Наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы по предметам, ноутбук, медиотека, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат.

Кабинет №5 русского языка

Наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы по предметам, ноутбук, медиотека, мультимедийный проектор

Кабинет №6 начальные классы

Компьютерное оборудование: Ноутбук учителя;

Мультимедийный проектор;

Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер);
Устройство для записи изображения в цифровом формате - фотоаппарат;
Компакт- диски по учебным предметам;
цифровая лаборатория; цифровой фотоаппарат, Конструктор ПервоРобот
LEGO.

Традиционные средства обучения:

Наборы предметных демонстрационных таблиц; раздаточный дидактический материал.

Компас, термометр, секундомер, лупа ручная, линейка, треугольник, транспортир, циркуль.

Кабинет №8 начальных классов

Наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы по предметам, ноутбук, медиотека.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе соблюдается пропускной режим, термометрия на входе, масочный режим.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 18 мест . Столовая оснащена необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет столовая, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на достижение основной цели воспитания «Создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учётом имеющегося жизненного опыта субъекта» была направлена на деятельность педагогического коллектива и социума через решение задач:

1. Развитие творческих способностей в урочное и внеурочное время.
2. Формирование доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса.
3. Привитие интереса к окружающему миру с учетом индивидуальности каждого ребенка.
4. Дать учащимися знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями.
5. Формировать высокие нравственные принципы (честность,

порядочность, трудолюбие, сострадание).

5. Способствование воспитанию гражданского, патриотического характера, возрождению традиций.

Существование воспитательной системы в школе имеет важнейшее качество - способность содействовать развитию личности ребёнка, создавая необходимые условия для успешного протекания воспитательного процесса. В этом и заключается основное предназначение образовательного учреждения.

Зарождение, становление и развитие воспитательной системы школы являются этапами длительного и сложного пути, проходящего под влиянием множества объективных и субъективных факторов и вносящих существенные изменения в жизнедеятельность учебного заведения и окружающего социума.

Воспитательная система в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа начинает приобретать своё лицо. В школе разработана программа воспитания, которая включает модули:

«Модуль классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов воспитания, которые являются также основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников. Многие учащиеся с большим желанием и интересом участвуют в мероприятиях школьного, районного и краевого уровня. Следует отметить, что педагоги и классные руководители стали серьезнее относиться к подготовке учащихся к конкурсам и выставкам. Работы соответствуют предъявляемым требованиям, что дает возможность побеждать на краевых и районных конкурсах.

Принцип природосообразности воспитания

Современная трактовка принципа природосообразности предполагает, что воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, развивать у него ответственность за дальнейшую эволюцию ноосферы и самого себя. В независимости от пола и возраста даётся ребёнку установка на сохранение здоровья и здорового образа жизни, а также навыки выживаемости в экстремальных ситуациях.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О

воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 8 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 8 – 9 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает

сотрудничество с другими ведомствами.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

➤ в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

➤ Герой Отечества...Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

➤ проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

➤ проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

➤ классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

➤ в начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

➤ В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

➤

15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста. Классные руководители проводят классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль».

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. Школьники участвовали в акции «Бессмертный полк»

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Воспитание чувства уважения и почитания к своим государственным символам составляет одну из задач гражданского образования. И начинается оно со знания истории создания этих символов, понимания их смыслового значения. На уроках и во внеурочное время проводили изучение, исследование истории возникновения символов России: герба, гимна и флага;

выявляли значение государственных символов в жизни страны, граждан.

Дети узнали больше полезной информации из исследуемых источников, пополнив свои знания об истории возникновения государственных символов России, узнали взаимосвязь государственных символов России с ее историей; сформирован интерес у учащихся нашей школы к изучению значения государственной символики.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Эта работа требует поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса, где многие задачи, в том числе связанные с воспитанием полноценной личности, уже не могут быть решены только традиционными средствами. Важно увидеть потенциальные, нереализованные возможности более полного удовлетворения социальных запросов.

Родители проявляли инициативу во многих вопросах, являлись организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 80% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. Школа имеет Электронный журнал. В учебном процессе используются учебные платформы Учи. Ру, Российская электронная школа, Сферум

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ПБ, ОТ обучающихся и работников;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении

последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Десятый год проводится утренняя общешкольная зарядка перед уроками, физ.минутки на уроках. Раз в четверть общешкольные спортивно-оздоровительные праздники.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», Классные руководители проводят информационно-просветительскую работу: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 25 %, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, 100 % учителей прошли курсы «Оказание первой помощи пострадавшим»

В 2024 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Чеканихинская ООШ»
за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 /человек/ 41,7%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	10/ человек/41%

	числе:	
1.12.1	Регионального уровня	2/ человек/12,9%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/ человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,0 человек/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/ человек/ 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ человек/50%
1.21.1	Высшая	1/ человек/25%
1.21.2	Первая	1/человек/25%
1.22	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	
1.22.2	Свыше 30 лет	2/ человек/50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/ человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ человек/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	Да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/ человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8, 7 кв. м