



«Возможности современного урока в процессе подготовки к ВПР в начальных классах»

Выполнили: Гроссу В.В.,

Тюменцева Т.Н.



Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая согласно приказу министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», входит в 4-х классах в штатный режим.

Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-х классах по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.



- **Как помочь обучающимся подготовиться к ВПР?**

1. Составление плана подготовки по предмету.
2. Обсуждение основных вопросов и инструкций, касающихся ВПР.
3. Повторение с обучающимися пройденного материала
4. Использование при изучении учебного материала различных педагогических технологий, методов и приёмов.



При подготовке использовали:

1. Типовые задания по предметам издательства «Экзамен»,
2. Рабочие тетради по предметам «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» издательство «Просвещение».
3. НИКО (Национальные исследования качества образования) <https://www.eduniko.ru>
4. сайт «Образовательные тесты» <http://testedu.ru>.
5. Учи.ру <https://uchi.ru/>
6. «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>



Виды работ по русскому языку:

Орфографические минутки

писать слова, вставляя безударную гласную в корне.

а) В...дах, з...мой, на п...лях, ст...рожей, сн...гири, цв...ты, гн...зятся, в л...сах, г...лова, в г...родах -

б) **Выписать слова парами: проверяемое и проверочное.**

Дом, домашний, домишко;

ель, ельник, еловый;

сосна, сосновый, сосенка;

гриб, грибной, грибник

в) **Выпиши слова, в которых пропущена буква и.**

л...ства м...двець л...сной

с...лач пр...мой кр...кливый

в...сенний р...чушка р...чушка

г) **Выпиши словосочетания, в которых в окончании существительных пишется буква е. Устно обоснуйте свой выбор.**

ехал по дорожк.... прочитал в журнал....

думал о работ.... работал без устал....

подошёл к деревн.... подплыл к Казан....

Зрительные диктанты по системе профессора И.Т.Федоренко



- Прочитайте предложение молча и постарайтесь его запомнить.
- Закройте глаза, представьте, как оно записано, и повторите его про себя.
- Когда предложение исчезнет, вы записываете его в тетрадь, как запомнили.
- Всего в каждом наборе 6 предложений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	2	3	4	5	6	7	8



Списывание текстов с «пропущенными буквами», с исправлением орфографических ошибок, с «пропуском» пунктуационных знаков.

Прочитай. Найди и исправь орфографические ошибки. Поставь пропущенные запятые. Спиши текст правильно.

Быстра наступает вечер в глухом лесу. Тёмные тени лижут под деревьями. Пахнет в лесу спелой земляникой сосновой смолой молодой хвоей. Скрылась за деревьями вечернее солнце.



Классификация слов по наличию морфем в корне слова.

Распредели слова по трём строчкам в зависимости от того, какая орфограмма есть в слове.

*Просьба, цветной, низкий, лисичка, честный,
сердце, гибкий, устный, рыбка,
зимовье, грустный, пятно, редкий.*

Парный согласный _____

Безударная гласная _____

Непроизносимая согласная _____



Упражнения в классификации согласных звуков.

1. Прочитай слова.

Вода, друг, зарядка, виноград, поздний, выдра.

Запиши, сколько в этих словах:

звуков [д] _____

букв д _____

2. Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный.

1) лыжи 3) огоньки

2) поляна 4) зацепить

3. Обведи номер верного утверждения о слове чайки.

1) В слове чайки все согласные мягкие.

2) В слове чайки три слога.

3) В слове чайки букв больше, чем звуков.

4) В слове чайки нет звонких согласных.

4. Прочитай названия столбцов таблицы. Запиши данные слова в нужную часть таблицы.

Лейка, зелень, весёлый, решить, чаща, метели.

Существительное

Прилагательное

Глагол

И дополнительное задание - из списка слов найдите те, в которых не все согласные звуки мягкие



Упражнения для развития умения разбирать слова по составу.

1. Прочитай слова. Выпиши только родственные слова к слову море.
Моряк, морской, морем, морщинка, морж, (о) море, приморский, уморительно, (к) морю, мордочка.

2. Обведи номер слова, в котором есть приставка.

1) доброта 3) доучить

2) доктор 4) доченька

3. Найди схему, которая соответствует слову раскраска.



4. Выпиши слова с нулевым окончанием.

Алмазный, (в) лесу, конь, клён, (по) степи, степь, читает, завыл, туман, сила, силач, пишешь, снеговик.



Упражнения для развития умения распознавать значение конкретного слова по тексту и формулировать значение слова в письменной форме.

Прочитай предложения.

Командир заставы часто посылал нескольких бойцов в секрет. Они прятались и следили, чтоб никто не перешёл границу.

В толковом словаре есть три слова секрет.

Секрет – то, что держится в тайне, скрывается от других.

Секрет – военный наблюдательный сторожевой пост.

Секрет – вещество, вырабатываемое некоторыми клетками.

Как ты считаешь, какое из этих слов употреблено в предложении? Докажи свой ответ.

Заполни пропуски, выбрав подходящее слово в скобках.

Бабушка приготовила _____ (сытый, сытный) обед.

Рыжий _____ (соседский, соседний) кот любит лакомиться сметаной.

Кремль был обнесён высокими _____ (каменными, каменистыми) стенами.



Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении

Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.
Очнулась бабочка и закружилась над поляной. Повсюду была только серая трава. Покружила она и села на гладкий камень.

Выпиши все словосочетания, в которых есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в форме творительного падежа.
Пятно на скатерти, гордится книгой, любит молодёжью, боится мыши, ловить сетью, тихим светом, поздней осенью.

Прочитай предложение.
Дорожка была засыпана опавшими берёзовыми листочками.

Определи грамматические признаки подчёркнутого имени существительного, заполни пропуски в его характеристике.
Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, употреблено в предложении в форме ____ числа, _____ падежа.



Анализ и синтез.

Прочитай по-разному равенство $15 - 5 = 10$

(15 уменьшить на 5, получим 10; 15 больше 10 на 5; разность чисел 15 и 5 равна 10; 15 — уменьшаемое, 5 — вычитаемое, 10 — разность; если к разности (10) прибавить вычитаемое (5), то получим уменьшаемое (15); число 5 меньше 15 на 10).

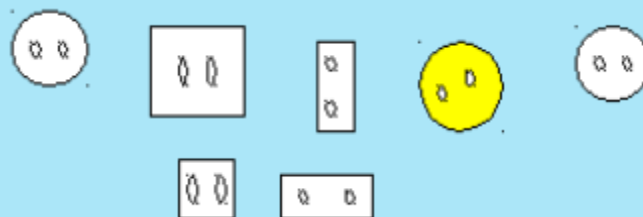
Как по-разному можно назвать квадрат? (Прямоугольник, четырёхугольник, многоугольник.)

Расскажи всё, что ты знаешь о числе 325. (Это трёхзначное число. Оно записано цифрами 3, 2, 5; в нём 325 единиц, 32 десятка, 3 сотни. Его можно записать в виде суммы разрядных слагаемых так: $300 + 20 + 5$. Оно на 1 единицу больше 324 и на 1 единицу меньше числа 326. Его можно представить в виде суммы двух слагаемых, трёх, четырёх и т. д.)



Задания на выявление различных закономерностей (правил).

По каким признакам можно разложить пуговицы в две коробки?

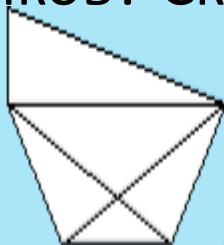


Разгадай правило, по которому составлен ряд чисел и заполни пропущенные клетки: 4 6 9 3 8 6 5 2 5 7 8 2 4 6, .



Задания с геометрическим материалом.

Сколько отрезков на данном чертеже? Сколько треугольников? Сколько многоугольников?



Составь снежинку из палочек. Переложи две из них так, чтобы получилось два треугольника



Вариативные задания

Запиши все чётные числа от 2 до 20 и все нечётные числа от 1 до 19.

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

Придумайте задания к этим рядам.

- Разбей числа каждого ряда на две группы так, чтобы в каждой были числа похожие между собой.
- По какому правилу составлен первый (второй) ряд? Продолжи его.
- Какие числа нужно вычеркнуть в первом ряду, чтобы каждое следующее было на 4 больше предыдущего.
- Подбери из первого ряда пары чисел, разность которых равна 10. (из второго)
- Какая пара лишняя?



Приём сравнения.

Назови признаки:

- а) выражения $3 + 2$ (числа 3 и 2, знак «+»)
- б) равенства $x + 5 = 9$ (x — неизвестное число, числа 5 и 9, знаки «=», «+».)

В чём сходство и различие:

- а) выражений: $6 + 2$ и $6 - 2$;
- б) чисел: 32 и 45, 1 и 11, 32 и 23 и т. д.
- в) равенств: $4 + 5 = 9$ и $5 + 4 = 9$;
- г) текстов задач;
- д) геометрических фигур



Приём классификации

Разбейте данные числа на две группы, чтобы в каждой оказались похожие числа: 33, 84, 75, 22, 13, 11, 44, 53; 91, 81, 82, 95, 87, 94, 85.

Разбейте данные выражения на группы по какому-то признаку: $3 + 1$, $4 - 1$, $5 + 1$, $6 - 1$, $7 + 1$,

Убери лишнюю фигуру.





Решение нестандартной задачи. Дети сами приходят к выводу, что есть задачи, которые не решаются сразу одним действием, что надо анализировать, сравнивать, рассуждать.

Решение задач с недостающими данными

Мальчику купили игрушки: мишку и машину. Машина стоит 25 рублей. Сколько стоят вместе?).

Нерешаемые задачи У Кати было 5 кукол, у Светы — 1 кукла. Сколько было кукол у Веры?).

Задачи на формирование умения проводить рассуждения Гитара — музыкальный инструмент. У Ивана дома музыкальный инструмент. Значит у него дома гитара?).

Задачи-шутки

Сколько концов у двух палок, у трёх палок, у пяти палок, у пяти с половиной палок?

Моделированные ситуации с помощью чертежа или рисунка

Вася выше Коли и ниже, чем Соня. Кто из мальчиков самый длинный?

Задачи на переливание



Задание 1

Проводились соревнования между группами. Назывался материал, участники каждой группы должны были назвать предметы изготовленные из этого материала.

Задание 2

В рабочих тетрадях по окружающему миру имеется вкладка, где нужно отмечать погоду. Дети записывали показания в нужные графы.

Задание 3

На уроках использовали карту полушарий. Урок - поиск проходит с большим интересом. Здесь использовались: эвристический метод - исследование карты, нахождение по описанию природную зону, либо какой-нибудь географический объект.

Задание 4

Для того, чтобы информация легче усваивалась проводились занятия в игровой форме, даже использовали ролевые игры, где дети рассказывали о себе как об важном органе в организме.



Задание 7

Проводились викторины на знание дорожных знаков, ученики выбирали рисунки знаков, выслушивали от одноклассников возможные варианты расшифровки знака, затем зачитывали верный ответ.

Задание 8

Учащиеся готовили сообщения о профессиях своих родителей, родственников. По своему выступлению готовили вопросы для слушателей. Так же использовали игру, где обучающиеся должны были отгадать профессию по фотографии или устному описанию.

Задание 9

Выбирали и обсуждали памятные даты, высказывали своё мнение о значимости этого события. Высказывания ограничивались максимум тремя. приходилось всем классом дополнять ответы.

Задание 10

Очень понравился опыт написания письма. Были куплены конверты, некоторые сделали сами. Заполняли адрес получателя и отправителя. В письме рассказывали о какой-нибудь достопримечательности своего края.