

**Использование результатов пробного тестирования
при подготовке обучающихся к ОГЭ
(на примере учебного предмета по выбору
«Обществознание»)**

Передний В.А., учитель истории и
обществознания

ОГЭ. Обществознание

- **Продолжительность ОГЭ-2025:** 3 часа (180 минут)
- **Структура КИМа**
- Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2025 году включает в себя 24 задания: из них
- по типу заданий: с кратким ответом – **16**;
- с развёрнутым ответом – **8**;
- по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.
- Максимальный первичный балл за работу – **37**.

Задания представляют следующие разделы курса:

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 -11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13–14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным
оценкам:**

Оценка	Баллы	%
5	32 -37	От 86,48
4	24 - 31	От 64,86
3	14 - 23	От 37,83
2	0 -13	

Результат

ФИ уч-ся	% выполнения	Оценка
Дахина К.	54,05	3
Журавлева С.	64, 86	4
Лазутин М.	21,62	2
Лещенко Н .	32,43	2
Лоцманова И.	37,83	3
Миргородская И.	32,43	2
Чернышова А.	62,16	3
Шенцова Н.	51,35	3
Архипов И.	61	3
Никулина З.	Отсутствовала	
Среднее значение	44,59	2,75

По результатам ОГЭ можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- На 90-100% выполнено задание № 10-11 – «Социальная сфера».
- Затруднение вызвали задания № 5,17 - Экономическая сфера, «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры». №18 - «Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии». №21- «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста», осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.
- Задание № 23 на 100% выполнил 1 человек, остальные не набрали ни одного балла.
- Задание № 24 попытался выполнить 1 ученик - «Привести два аргумента, подтверждающие мнение автора примерами положений текста».
- Задание № 20 не выполнено. («Конституция РФ»)

Трудности в подготовке к ОГЭ

- 1. Учащиеся пытаются высчитать сколько заданий им нужно решить
- 2. Несколько тем ещё не были изучены
- 3. С 6 по 9 класс учебники по предмету не содержат весь теоретический и практический материал для подготовки к ОГЭ. Новое распределение учебного материала по годам обучения не логично и не соответствует возрасту учащихся.
- 4. Ежегодно кодификатор ОГЭ дополняется новыми темами. (Т.е. мы в 9 классе, а новые темы добавляются в 6-8 кл.)
- 5. Не все обучающиеся осознали, что заучивание теоретических основ зависит только от самих ребят.

Кодификатор

Кодификатор ОГЭ 2025 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 13 / 25

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 3 приведён составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по обществознанию перечень проверяемых элементов содержания.

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1	Человек и его социальное окружение		
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	6	+
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	6	+
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	6	+
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	6	+
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	6	+
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	6	+ ¹
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	6, 9	+

Кодификатор ОГЭ 2025 г.


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 14 / 25

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса изучается	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ОГЭ прошлых лет
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	6	+
2	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире		
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы	6	+
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	6	+
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера	6, 9	+ ²
2.4	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	8	–
2.5	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	6, 9	+ ³
3	Человек в мире культуры		
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности	6, 8	+


² Аспект развития общества проверялся ранее в рамках темы «Общество как форма жизнедеятельности»

Навигатор

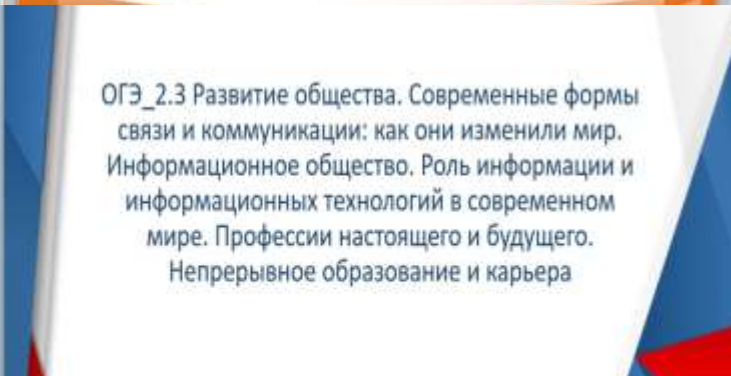
- https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/ob-9_1_chelovek.pdf



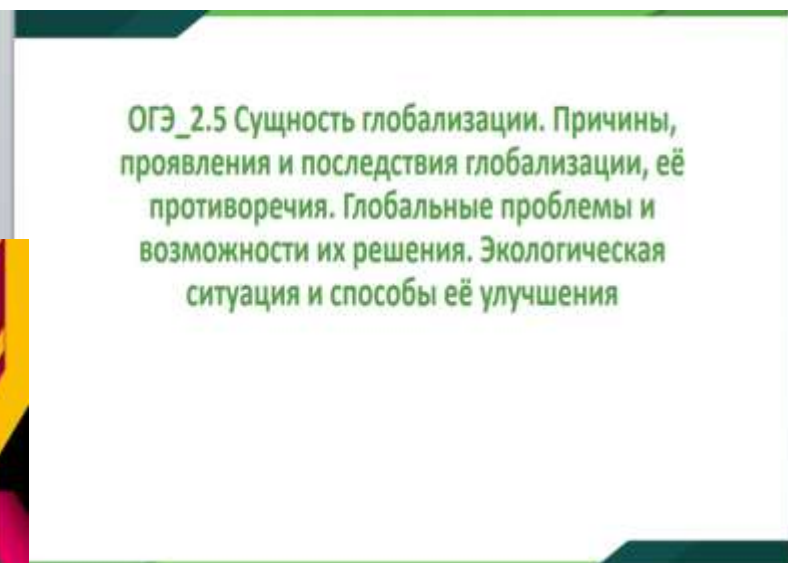
ОГЭ_1.1 Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного



ОГЭ_1.4 Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)



ОГЭ_2.3 Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера



ОГЭ_2.5 Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения



ОГЭ_2.2 Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие

Выводы:

- 1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
- 2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
- 3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
- 4. Научить работать с текстом и составлять план.
- 5. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2, т.к. они приносят большое количество баллов.
- 6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.
- 7. Научить правильно оформлять ответы части 2.