

Подходы и принципы обучения по обязательным для прохождения ГИА предметам (на примере учебного предмета «Русский язык»)

Учитель русского языка и литературы

МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А. М. Птухина»

ЧЕМОДАНОВА Т. И.

**Знание только тогда становится
знанием,
когда оно приобретено усилиями
своей мысли, а не памятью.**

Л. Н. Толстой

Учитель обязан учиться:

- посещать курсы по подготовке к ОГЭ, где квалифицированные специалисты рассказывают о предстоящих испытаниях, проводят полезные практикумы;
- перенимать опыт у других учителей;
- изучать имеющиеся образовательные стандарты;
- знать, что такое кодификатор, спецификация;
- знать критерии оценивания.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 2025

Отметка по пятибалльной шкале	Суммарный первичный балл за работу в целом
«2»	0-14
«3»	15-22
«4»	23-28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 — ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
«5»	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

В тестовой части:

- лексические нормы русского языка (знание основных групп русской лексики);
- ВИДЫ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ;
- морфология современного русского языка
- ТИПЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ИХ специфика;
- средства языковой выразительности.

В изложениях и сочинениях:

- композиционное оформление;
- логическое оформление (в т. ч. абзацное членение);
- грамматические, лексические, синтаксические и стилистические нормы русского языка;
- теория аргументации (аргументы отсутствуют)

- 1.Отсутствие навыков тестирования
- 2.Ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям ОГЭ
- 3.Технические ошибки при заполнении бланков ОГЭ
- 4.Неправильное распределение времени на выполнение заданий. (Сочинение пишется в дефиците времени и без учета критериев проверки)

Всего заданий – **13**;

из них по типу заданий: с кратким ответом – **11**; с развёрнутым ответом – **2**;

Максимальный первичный балл за работу – **33**.

1	Сжатое изложение содержания прослушанного текста
2	Синтаксический анализ предложений
3	Синтаксический анализ предложений
4	Пунктуационный анализ предложений
5	Пунктуационный анализ предложений
6	Орфографический анализ слов
7	Орфографический анализ слов
8	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка
9	Грамматическая синонимия словосочетаний
10	Смысловой анализ текста
11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)
12	Лексический анализ слова
13	Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт



Анализ результатов пробного тестирования в форме ОГЭ (9 класс) по русскому языку.

№	Предмет, учитель, класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Ср. бал л	Усп./к/зн.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	9А	20	-	5	10	5	3	Усп.-75% к/зн.-25%
2	9В	7	-	2	5	-	3,3	Усп.-100% к/зн.- 29%

		Не справились	Справились
1	Сжатое изложение содержания прослушанного текста	4	23
2	Синтаксический анализ предложений	20	7
3	Синтаксический анализ предложений	22	5
4	Пунктуационный анализ предложений	23	4
5	Пунктуационный анализ предложений	21	6
6	Орфографический анализ слов	26	1
7	Орфографический анализ слов	11	16
8	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	16	11
9	Грамматическая синонимия словосочетаний	17	10
10	Смысловой анализ текста	11	16
11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	21	6
12	Лексический анализ слова	3	24
13	Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт	3	24

